

2025

ヨコミネ式教育法

2025/3/28

4月 えんだより



学園駐車場・ロータリー完成イメージ図（2026/4 竣工予定）

学ぶ喜びをずっと。



認定こども園

四條畷学園大学附属幼稚園

目 次

ヨコミネ式教育で、子どもたちの力を最大限に！～新園長就任のごあいさつ～	P.1
新たな一年の始まりに～主幹教諭・学年主任からのメッセージ	P.3
令和7年度園運営計画	P.9
[お知らせ] 令和7年度教職員体制について	P.14
行事等予定表《2025年4月》	P.16
[お知らせ(重要)]	P.17
行事等予定表《2025年5月》	P.21
手法・ヨコミネ式教育法への道/その5	P.22
[ヨコミネ式] 2025年度 達成目標(全園児100%達成)	P.23
《2025年度》ヨコミネ式教育 進行予定表	P.25
[ヨコミネ式] 2024年度 達成目標(全園児100%達成) 達成結果	P.29
ヨコミネ式教育法 3月の実施状況	P.30
ヨコミネ式教育法 3月の実施状況 [担任所感]	P.38
[お知らせ] 英語・体操・音楽・水泳指導日 年間予定表	P.48
[お知らせ] 保護者の皆様：2025年度 年間行事のご案内	P.51
[お知らせ] 2025年度課外教室一覧	P.54
[お知らせ] 《課外教室》体験教室へのお誘い	P.56
[お知らせ] 給食試食会・教育相談会	P.58
[お知らせ] 保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください	P.60
[お知らせ] 保護者の皆様：アンケート結果を公開しています	P.61
[お知らせ] 未就園児教室のご案内(マティ・0歳児・1歳児・2歳児)	P.62
[お知らせ] 2025年度 地域貢献・園児募集イベントのご案内	P.68
行事・記念日	P.72

ヨコミネ式教育で、子どもたちの力を最大限に！

～新園長就任のごあいさつ～

園長 長谷 秀揮

ご入園、ご進級、まことにめでとございます。

この度、学園幼稚園の園長に就任いたしました長谷秀揮と申します。

伝統ある学園幼稚園の園長という重責を担うこととなり、身の引き締まる思いであります。微力ではございますが、保護者の皆さま方からの信頼に応えるべく、子どもたちの健やかな成長のため、誠心誠意努力して参りますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

学園幼稚園は、子どもたちの「心の力」「学ぶ力」「体の力」をバランスよく育むヨコミネ式教育法を取り入れ、主体性、創造性、社会性を育むことを大切にしてきました。

私も、この理念を継承し、さらに発展させていきたいと考えております。具体的には、以下の3つのことに力を入れていきたいと考えています。

《子どもたちの可能性を引き出す教育》

ヨコミネ式教育法に基づき、子どもたちが自ら考え、行動する力を育むため、教育活動の内容の充実と質の向上に、教職員と共にさらに努めていきます。また、子どもたちの興味や関心を大切に、様々な体験を通して好奇心や探求心を培い、豊かな感性と創造性を育てていきます。

具体的には、子どもたちが「読み、書き、計算」などの基礎的な学習や、体操や音楽などの教育活動に意欲的に取り組み、達成感を感じられるよう、個々の成長に合わせた丁寧な指導を行い、一人ひとりが持つ可能性を最大限に引き出します。

《職員の専門性向上とチームワークの強化》

子どもたちに充実した質の高い教育を提供するためには、教職員一人ひとりの専門性の向上が不可欠です。そこで、園内研修会を積極的に行い、また、研修制度をより充実させて教職員のスキルアップを支援します。そして、教職員同士が互いに尊重し、協力し合えるようなチームワークを強化します。

具体的には、定期的なミーティングや意見交換会などを開催し、情報共有や連携を密にすることで、教職員全体の教育力向上を図り、かつ互いに助け合い、高め合えるような職場づくりを目指します。

《地域に開かれた幼稚園を目指して》

幼稚園は、地域社会の一員として、子どもたちの成長を地域全体で支える役割を担っています。それゆえ、地域子育て支援・相談事業に積極的に取り組み、地域に開かれた幼稚園を引き続き志向いたします。

具体的には、子育て中の親子を招いて交流の場や遊びを提供する「つどいの広場・相談支援」や「遊ぼう会」、そして、マタニティ・0歳児、または1歳児を対象とした「親子教室」の開催などを通して、よりいっそう地域社会に貢献する幼稚園を目指します。

子どもたちが幼稚園で過ごす時間は、人生の基礎を築く上でとても大切な時間です。子どもたちが毎日笑顔で通い、充実した時間を過ごせるよう、教職員一同、力を合わせて教育・保育に取り組んで参ります。

どうぞご支援ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



新たな一年の始まりに ～主幹教諭・学年主任からのメッセージ～

子どもたちの笑顔のために ～新年度、新たな挑戦～

主幹教諭 小南 絵美・安藝 真希

新年度を迎え、お子様のご入園、ご進級、心よりお祝い申し上げます。子どもたちの新たな一年のスタートに、私たち職員一同も希望と喜びで胸がいっぱいです。

進級されるお子様たちは、これまでの経験を土台に、新しい環境でさらに大きく成長されることでしょう。そして、新入園のお子様たち、幼稚園には楽しいことがたくさん待っています。少しドキドキするかもしれませんが、どうぞ安心して、私たちの園に飛び込んできてください。

今年度も、子どもたち一人ひとりの健やかな成長を願い、ヨコミネ式教育法に基づいた保育を丁寧に行ってまいります。私たちは、すべての子どもたちが無限の可能性を秘めていると信じています。「才能開花の法則」を大切にしながら、その可能性を最大限に引き出せるよう、心を込めて環境づくりに努めます。

具体的には、以下の3つの力を育むことを目標としています。

「**心の力**」：礼儀やマナーを身につけ、思いやりと優しさを持つ心を育みます。

「**学ぶ力**」：毎日の読み、書き、計算を通して、自ら学ぶ力を育みます。

「**体の力**」：日々の体操やかけっこを通して、健康な体と運動能力を育みます。

子どもたちが日々の活動を通して、小さな成功体験を積み重ねていくことは、自信と意欲、そして学ぶ楽しさへと繋がります。私たち職員一同は、お子様一人ひとりの成長を温かく見守り、丁寧にサポートしてまいります。そして、お子様たちが安心して園生活を送れるよう、温かい環境づくりを心がけてまいります。

保護者の皆さまと手を取り合い、お子様の成長を共に喜び合える一年となりますよう、心より願っております。今年度も、どうぞご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

「できた！」を一緒に応援！2歳児クラス

学年主任 田中 香寿美

春の訪れとともに、新しい園生活が始まりました。2歳児クラス学年主任の田中香寿美です。

初めての集団生活に、お子様はもちろん、保護者の皆さまも期待と不安でいっぱいのことと思います。私たち職員一同、お子様たちが一日でも早く園生活に慣れ、「幼稚園って楽しい！」「明日も早く行きたい！」と思えるよう、温かく丁寧な保育を心がけてまいります。

2歳児は、「自分でやりたい！」という気持ちが芽生え始める大切な時期です。お子様一人ひとりの気持ちに寄り添い、小さな「できた！」を積み重ねることで、自立心を育てていきたいと考えています。

遊びを通して、文字や絵本、数、音楽、絵画など、様々なことに触れる機会を設け、お子様の好奇心を育みます。また、体操を通して、柔軟性のある丈夫な体づくりと、体を動かす楽しさを伝えていきます。

お友だちとの関わりが増える中で、時にはぶつかり合うこともあるかもしれません。私たち職員は、お子様たちの安全に十分に配慮しながら、我慢することや優しくすることなど、社会性を育むお手伝いをさせていただきます。

お子様たちが安心して園生活を送れるよう、ご家庭での様子や気になることなど、どんな小さなことでも構いませんので、私たちにお知らせください。保護者の皆さまと共にお子様の成長を見守っていただけるよう、一年間どうぞよろしくお願いいたします。

自信と意欲を育む！3歳児クラスの学び

学年主任 黒川 和加

春の陽光が心地よい季節となりました。3歳児クラス学年主任の黒川和加です。

新しい環境に少しずつ慣れ始め、お子様たちの可愛らしい笑顔が日に日に増していくことを嬉しく思います。お子様たちが安心して園生活を送れるよう、一人ひとりとじっくり向き合い、温かい関わりを大切にしていきます。

3歳児は、生活リズムを整え、身の回りのことを自分でしようとする気持ちが芽生える大切な時期です。お子様たちの「やってみたい！」という意欲を尊重し、丁寧にサポートしていきます。

また、ヨコミネ式教育法を通して、お子様たちが自信をつけ、様々なことに挑戦する姿を応援します。小さな「できた！」の積み重ねが、大きな成長へと繋がります。

お子様たちの成長を、保護者の皆さまと共に喜び合いたいと心から願っています。小さな変化や成長も見逃さず、喜びを分かち合いながら、お子様たちの成長を力強く支えていきたいと思っております。

お子様たちが毎日楽しく安心して通えるよう、担任一同、保護者の皆さまとの連携を密にし、心を込めて保育に取り組んでまいります。一年間、どうぞよろしくお願いいたします。

自立心を育み、社会性を深める 4 歳児クラス

学年主任 歌川 瑛子

春の息吹を感じる頃となりました。4 歳児クラス担任の歌川瑛子です。

いよいよ年中組がスタートしました。年少組で培った生活習慣を土台に、お子様たちがさらに自立できるよう、温かく見守り、丁寧にサポートしてまいります。

4 歳児は、自分でできることが増え、お友だちとの関わりも深まる時期です。様々な活動を通して、ルールや決まりの大切さを学び、守ろうとする心を育てていきます。目標に向かって意欲的に取り組む中で、達成する喜びや楽しさを感じられるよう、私たち職員一同、全力で応援します。

お友だちとの関わりが深まる中で、時には気持ちがぶつかり合うこともあるかもしれません。そんな時、相手の気持ちに寄り添い、受け止め合うことの大切さを伝え、お子様たちの社会性を育てていきます。

お子様たちにとって、そして保護者の皆さまにとっても、笑顔あふれる一年となるよう、心を込めて保育に取り組んでまいります。どうぞ一年間、よろしくお願いいたします。

小学校へ向けて、大きく成長！5歳児クラス

学年主任 奥瀬 文絵

いよいよ卒園までのカウントダウンが始まりました。5歳児クラス担任の奥瀬文絵です。

子どもたちの可能性は無限大です。この一年は、お子様一人ひとりが持つ可能性を最大限に引き出し、「できた！」の喜びと自信を胸に、小学校へと送り出せるよう、心を込めて保育に取り組んでまいります。

2歳児、年少、年中と積み重ねてきた経験を土台に、最終学年である5歳児では、「心の力」「学ぶ力」「体の力」をさらに大きく育てていきたいと考えています。小学校への円滑な接続を見据え、就学に向けての準備期間として、学びへの意欲や、自ら考え行動する力を養う保育を実践いたします。お子様一人ひとりと丁寧に向き合い、可能性を伸ばせるよう、担任一同、力を合わせて保育を進めてまいります。

幼稚園生活最後の年だからこそ、思いっきり楽しむ時間も、目標に向かって全力で頑張る時間も大切にしたいと思っています。様々な活動を通して、達成感を味わい、自信を深めていけるような経験をたくさん計画しています。メリハリのある活動を通して、お子様たちが心身ともに大きく成長できるよう、温かくサポートしてまいります。

また、小学校生活への期待感を高め、スムーズな移行ができるよう、小学校との連携を密にし、情報交換や交流の機会を設けていきたいと考えています。

この一年が、お子様たちにとっても、保護者の皆さまにとっても、かけがえのない充実した一年となりますよう、お子様たちと真摯に向き合い、共に成長していきたいと願っております。どうぞ一年間、よろしくお願いいたします。

第二の我が家！安心と成長の場所 預かり保育より

預かり保育責任者 赤松 未香 森坂 郁子

新年度を迎え、お子様たちの新たな成長を心よりお祝い申し上げます。預かり保育担当の赤松未香と森坂郁子です。

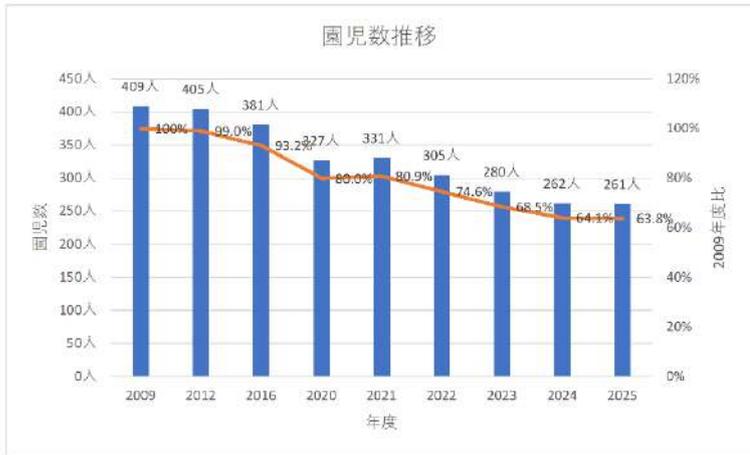
預かり保育は、お子様たちがクラスでの活動を終えた後も、安心して過ごせる第二の居場所となるよう、温かい雰囲気づくりを心がけております。

担任の先生方と密に連携を取り、お子様一人ひとりの様子を共有することで、きめ細やかなサポートをいたします。

預かり保育では、戸外遊びや制作活動、ダンスなど、お子様たちが主体的に楽しめる活動を豊富にご用意しております。異年齢のお友だちと関わる中で、年下のお子様は思いやりや憧れの気持ちを、年上のお子様は優しさや責任感を育むことができます。私たち職員一同、お子様たちの成長を温かく見守り、一人ひとりの個性を大切に育てまいります。

預かり保育が、お子様たちにとって、学び合い、成長し、安心して過ごせる場所となりますよう、心を込めて努めてまいります。一年間、どうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度 園運営計画

No	施策種類	事業計画																																																																										
1	乳幼児を取り巻く状況	<p>(1)学園幼稚園の園児数の状況</p> <p>①園児数は継続的に減少傾向が続いています。 (2025年度:2009年度比 63.8%水準)</p>  <p>②1号認定は減少(2020年度比 73.3%水準)し、2号認定は増加(同 115.4%水準)しています。</p> <table border="1" data-bbox="639 1055 1406 1205"> <thead> <tr> <th>認定区分</th> <th>2020年度</th> <th>2021年度</th> <th>2022年度</th> <th>2023年度</th> <th>2024年度</th> <th>20年度比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1号認定</td> <td>275人</td> <td>279人</td> <td>247人</td> <td>221人</td> <td>202人</td> <td>73.3%</td> </tr> <tr> <td>2号認定</td> <td>52人</td> <td>52人</td> <td>58人</td> <td>59人</td> <td>60人</td> <td>115.4%</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>327人</td> <td>331人</td> <td>305人</td> <td>280人</td> <td>262人</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>③2号認定は大東市・四條畷市に集中しています。(全体の 86.7%)</p> <table border="1" data-bbox="632 1352 1406 1644"> <thead> <tr> <th rowspan="2">市町村名</th> <th rowspan="2">総園児数</th> <th colspan="2">2号認定</th> <th colspan="2">1号認定</th> </tr> <tr> <th>園児数</th> <th>比率</th> <th>園児数</th> <th>比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大東市</td> <td>103人</td> <td>30人</td> <td>50.0%</td> <td>72人</td> <td>34.8%</td> </tr> <tr> <td>四條畷市</td> <td>77人</td> <td>22人</td> <td>36.7%</td> <td>55人</td> <td>26.6%</td> </tr> <tr> <td>寝屋川市</td> <td>26人</td> <td>2人</td> <td>3.3%</td> <td>24人</td> <td>11.6%</td> </tr> <tr> <td>東大阪市</td> <td>18人</td> <td>0人</td> <td>0.0%</td> <td>18人</td> <td>8.7%</td> </tr> <tr> <td>その他8市</td> <td>44人</td> <td>6人</td> <td>10.0%</td> <td>38人</td> <td>18.4%</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>268人</td> <td>60人</td> <td></td> <td>207人</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	認定区分	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	20年度比	1号認定	275人	279人	247人	221人	202人	73.3%	2号認定	52人	52人	58人	59人	60人	115.4%	合計	327人	331人	305人	280人	262人	80%	市町村名	総園児数	2号認定		1号認定		園児数	比率	園児数	比率	大東市	103人	30人	50.0%	72人	34.8%	四條畷市	77人	22人	36.7%	55人	26.6%	寝屋川市	26人	2人	3.3%	24人	11.6%	東大阪市	18人	0人	0.0%	18人	8.7%	その他8市	44人	6人	10.0%	38人	18.4%	合計	268人	60人		207人	
認定区分	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	20年度比																																																																						
1号認定	275人	279人	247人	221人	202人	73.3%																																																																						
2号認定	52人	52人	58人	59人	60人	115.4%																																																																						
合計	327人	331人	305人	280人	262人	80%																																																																						
市町村名	総園児数	2号認定		1号認定																																																																								
		園児数	比率	園児数	比率																																																																							
大東市	103人	30人	50.0%	72人	34.8%																																																																							
四條畷市	77人	22人	36.7%	55人	26.6%																																																																							
寝屋川市	26人	2人	3.3%	24人	11.6%																																																																							
東大阪市	18人	0人	0.0%	18人	8.7%																																																																							
その他8市	44人	6人	10.0%	38人	18.4%																																																																							
合計	268人	60人		207人																																																																								

No	施策種類	事業計画																																																																				
		<p>(2)地域の状況</p> <p>①主な通園エリアである大東市、四條畷市では、出生数が減少傾向にあります。 (2023年度:2000年度比 51.6%水準)</p>  <p>②学園幼稚園のある大東市北部地域の保育施設では、2号認定子どもの園児数が直近5年間、毎年100%を下回っています。 ⇒2号認定の定員を増やせる状況にはありません。</p> <table border="1" data-bbox="654 1075 1428 1220"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>2020年度</th> <th>2021年度</th> <th>2022年度</th> <th>2023年度</th> <th>2024年度</th> <th>20年度比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総定員</td> <td>333人</td> <td>333人</td> <td>333人</td> <td>333人</td> <td>333人</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>実績値</td> <td>294人</td> <td>315人</td> <td>330人</td> <td>328人</td> <td>310人</td> <td>105.4%</td> </tr> <tr> <td>充足率</td> <td>88.3%</td> <td>94.6%</td> <td>99.1%</td> <td>98.5%</td> <td>93.1%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(3)国・自治体の動向</p> <p>①都市部を中心に、所得制限のない0～2歳児の保育料無償化が進んでいます。</p> <table border="1" data-bbox="742 1400 1428 1825"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>自治体</th> <th>0～2歳児の保育料の無償化の実施状況</th> <th>企業主考型</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>全国</td> <td>2019/10 住民税非課税世帯(3～5歳児:完全無償化)</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>守口市</td> <td>2020/10 第1子～</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>東京都</td> <td>2019/10 第3子～ 2023/10 第2子～ 2025/09 第1子～(2024/12/10方針表明)</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>大阪市</td> <td>2024/09 第2子～ 2026/秋 第1子～(2025年に予算編成で実施可否確定)</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>枚方市</td> <td>2020/10 第2子～</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>交野市</td> <td>2023/10 第3子～</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>寝屋川市</td> <td>2023/10 第2子～</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>四條畷市</td> <td>2024/04 第2子～</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>大東市・門真市</td> <td>上記No1の通り</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	項目	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	20年度比	総定員	333人	333人	333人	333人	333人	100.0%	実績値	294人	315人	330人	328人	310人	105.4%	充足率	88.3%	94.6%	99.1%	98.5%	93.1%		No	自治体	0～2歳児の保育料の無償化の実施状況	企業主考型	1	全国	2019/10 住民税非課税世帯(3～5歳児:完全無償化)	○	2	守口市	2020/10 第1子～	×	3	東京都	2019/10 第3子～ 2023/10 第2子～ 2025/09 第1子～(2024/12/10方針表明)	○	4	大阪市	2024/09 第2子～ 2026/秋 第1子～(2025年に予算編成で実施可否確定)	×	5	枚方市	2020/10 第2子～	○	6	交野市	2023/10 第3子～	×	7	寝屋川市	2023/10 第2子～	×	8	四條畷市	2024/04 第2子～	×	9	大東市・門真市	上記No1の通り	○
項目	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	20年度比																																																																
総定員	333人	333人	333人	333人	333人	100.0%																																																																
実績値	294人	315人	330人	328人	310人	105.4%																																																																
充足率	88.3%	94.6%	99.1%	98.5%	93.1%																																																																	
No	自治体	0～2歳児の保育料の無償化の実施状況	企業主考型																																																																			
1	全国	2019/10 住民税非課税世帯(3～5歳児:完全無償化)	○																																																																			
2	守口市	2020/10 第1子～	×																																																																			
3	東京都	2019/10 第3子～ 2023/10 第2子～ 2025/09 第1子～(2024/12/10方針表明)	○																																																																			
4	大阪市	2024/09 第2子～ 2026/秋 第1子～(2025年に予算編成で実施可否確定)	×																																																																			
5	枚方市	2020/10 第2子～	○																																																																			
6	交野市	2023/10 第3子～	×																																																																			
7	寝屋川市	2023/10 第2子～	×																																																																			
8	四條畷市	2024/04 第2子～	×																																																																			
9	大東市・門真市	上記No1の通り	○																																																																			

No	施策種類	事業計画																						
		<p>②令和7年度から満2歳児以下を対象とした「誰でも通園制度」が開始されます。 (対象の満2歳児以下の60%程度が未就園児と言われています。)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施時期</td> <td>2026年4月</td> </tr> <tr> <td>実施自治体</td> <td>すべての自治体(1,718カ所)</td> </tr> <tr> <td>対象施設</td> <td>認定こども園、保育園、企業主導型保育園など</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>0歳6か月～満2歳の未就園児</td> </tr> <tr> <td>提供方法</td> <td>定期利用、自由利用など</td> </tr> <tr> <td>利用時間</td> <td>上限：1カ月10時間程度</td> </tr> <tr> <td>利用料</td> <td>1時間300円程度</td> </tr> <tr> <td>助成金</td> <td>1時間あたり2歳児：900円 1歳児：1,100円 0歳児：1,300円</td> </tr> <tr> <td>種類</td> <td>一般型・余活用型</td> </tr> <tr> <td>人員配置</td> <td>保育園と同様</td> </tr> </tbody> </table> <p>上表は現時点の案。</p>	項目	内容	実施時期	2026年4月	実施自治体	すべての自治体(1,718カ所)	対象施設	認定こども園、保育園、企業主導型保育園など	対象	0歳6か月～満2歳の未就園児	提供方法	定期利用、自由利用など	利用時間	上限：1カ月10時間程度	利用料	1時間300円程度	助成金	1時間あたり2歳児：900円 1歳児：1,100円 0歳児：1,300円	種類	一般型・余活用型	人員配置	保育園と同様
項目	内容																							
実施時期	2026年4月																							
実施自治体	すべての自治体(1,718カ所)																							
対象施設	認定こども園、保育園、企業主導型保育園など																							
対象	0歳6か月～満2歳の未就園児																							
提供方法	定期利用、自由利用など																							
利用時間	上限：1カ月10時間程度																							
利用料	1時間300円程度																							
助成金	1時間あたり2歳児：900円 1歳児：1,100円 0歳児：1,300円																							
種類	一般型・余活用型																							
人員配置	保育園と同様																							
2	課題	<p>(1)園児数の減少、特に1号認定こどもの減少への対応</p> <p>(2)2号認定こどもについて定員増によらず、受入体制を構築</p> <p>(3)多様化する保育ニーズへの対応</p> <p>(4)地域社会における子育て支援機能の強化</p> <p>(5)時代の変化に対応するための教育・保育内容の充実</p>																						
3	基本方針	<p>上記の現状分析と課題を踏まえ、次の基本方針に基づき、令和7年度の事業を展開します。</p> <p>(1)教育・保育の質の更なる向上</p> <p>(2)保護者支援の充実と利便性の向上</p> <p>(3)地域社会との連携強化と貢献</p>																						
4	教育・保育内容の充実	<p>(1)ヨコミネ式教育法の導入・深化</p> <p>幼児活動研究会(コスモスポーツクラブ)からヨコミネ式教育法の専門指導者を教頭職として招聘しました。この教頭のもと以下に取り組みます。</p> <p>①本年度は、教頭の専門的な指導の下、全職員一丸となってヨコミネ式教育法の実践を深めてまいります。</p> <p>②専門指導者である教頭の指導の下、研修体制を強化し、教職員の専門性向上と指導力向上を図ります。</p> <p>(2)教職員の規律と行動規範の改革</p> <p>①教職員一人ひとりが専門職としての倫理観と使命感を深く認識し、常に自己研鑽に励むことで、質の高い保育を実践します。</p> <p>②日々の保育における言動(挨拶、言葉遣い、子どもへの接し方、保護者対応等)を、教職員として、さらに専門職としての自覚を持って律し、社会から信頼される教育者・保育者を目指します。</p> <p>③保護者や地域社会との信頼関係を築き、連携を深めるために、高いコミュニケーション能力と社会性を身につけます。</p>																						

No	施策種類	事業計画
		<p>(3)次世代を担うリーダーの戦略的育成</p> <p>園の持続的発展のため、次世代リーダーを早期発掘し、多岐にわたる能力開発とキャリアパス設計を通じて戦略的に育成し、組織全体の活性化を図ります。</p>
5	園児募集と地域貢献	<p>(1)通年募集の強化</p> <p>①2歳児クラスの通年募集を強化し、早期の入園ニーズに対応します。</p> <p>②入園説明会や体験入園(遊ぼう会)などの機会を増やし、園の魅力を発信します。</p> <p>(2)未就園児向けプログラムの充実</p> <p>①マタニティ・0歳児親子教室、1歳児親子教室、2歳児教室の内容を充実させ、参加者の満足度向上と入園促進を目指します。</p> <p>②専門講師や教職員による親子で楽しめるリミック教室や運動遊び教室を定期的に開催します。</p> <p>(3)地域貢献活動の強化</p> <p>①地域住民が気軽に集える「つどいの広場」を定期的に開催し、子育て家庭の交流を促進します。</p> <p>②教職員や、看護師による子育ての悩みや不安を抱える保護者への個別相談に対応します。</p>
6	新たな取り組み	<p>(1)認可外保育事業の取り組み</p> <p>①満2歳児の預かり保育を実施し、保護者の多様なニーズに対応します。</p> <p>②利用者の意見を反映させ、サービスの質向上に努めます。</p> <p>(2)新2号認定への対応</p> <p>①預かり保育利用料の無償化に対応した料金体系を導入します。</p> <p>②保護者の負担軽減と利便性向上を図ります。</p> <p>(3)誰でも通園制度の準備</p> <p>①2026年度の本格実施に向け、受け入れ体制を整備します。</p> <p>②2025年度後半には満2歳児の受け入れを試行的に実施します。(大東市の承認を前提とします。)</p> <p>(4)保育施設の多機能化の検討</p> <p>①放課後児童クラブ(学童保育)や子ども食堂など、地域ニーズに応じた多機能化を検討します。</p> <p>②関係機関と連携し、実現可能性を調査します。</p>
7	出生数の継続的減少への対応	大東市・四條畷市の出生数減少に対応し、1号認定こどもの継続的減少を踏まえた 保育事業の適正化と新規事業の展開 を検討します。
8	その他の施策	<p>(1)教職員の能力向上</p> <p>①幼稚園教諭一種・専修免許状、特別支援学校教諭免許状の取得を支援し、教職員の専門性を高めます。</p>

No	施策種類	事業計画
		②研修制度を充実させ、教職員のスキルアップを促進します。
		(2)生成 AI の活用 ①文書作成や情報収集に生成 AI を活用し、業務の効率化を図ります。 ②教職員の負担軽減と質の高い保育の実現を目指します。
		(3)課外教室の充実 ①保護者のニーズに応じた多様な課外教室を提供し、子どもたちの可能性を広げます。 ②安全面に配慮し、質の高い課外教室を提供します。

学園幼稚園は、上記の事業計画に基づき、子どもたちの健やかな成長と地域社会の発展に貢献できるよう、教職員一同、力を結集し、全身全霊で取り組んでまいります。

今後とも、皆さまの温かいご理解とご支援を賜りますよう、切にお願い申し上げます。



【お知らせ】令和7年度 教職員体制について（2025/4/1）

名誉園長	中西 邦枝
園長	長谷 秀揮（新任）
副園長	大西 里美
教頭	吉武 寿一（教育指導責任者）
教頭	中橋 健司（法人本部企画部長兼務）
園長代理	西口 節子（事務責任者）
主幹教諭	小南 絵美（副教頭兼務）
主幹教諭	安藝 真希

《学年》

2歳児	りす組	担任	田中 香寿美（学年主任・主幹教諭兼務）
		保育補助	中西 奈帆美・中東 陽子 木原 実希・黒木 愛子
3歳児	すずめ組	担任	<small>いりすみ</small> 入角 帆風（旧姓：網浜）
		副担任	家宇治 幸子（フリー兼務）
	ぺんぎん組	担任	田中 優莉（新任）
		副担任	今里 有希（フリー兼務）
	ひばり組	担任	黒川 和加（学年主任）
		副担任	富田 早苗
4歳児	はと組	担任	歌川 瑛子（学年主任）
	めじろ組	担任	副島 凜香（新任）
	ちどり組	担任	奥 有優
5歳児	つばめ組	担任	奥瀬 文絵（学年主任）
	かなりあ組	担任	堀内 聖希（新任）
	うぐいす組	担任	丹羽 藍

《フリー教員》

縄田 有子・三由 由利子・安達 ゆかり・染菱 加珠美

《預かり保育（幼稚園型一時預かり保育および2号認定子どもの保育）》

責任者 赤松 未香・森坂 郁子
 担当 佐藤 順子・井上 恵子・奥村 悦子
 羽間 仁美（保育園から転入・預かり保育事務担当）
 岡田 秀美・春日 重美・山崎 知江・後藤 純子
 窪 かおり・平山 園子
 早朝担当 富森 紀子・中山 純子・奥村 悦子

《特別支援》

田中 真紀子・木邨 恵・平田 佳子・丸谷 智美・明石 智子・布野 礼子
 山地 真樹子・奥田 亜希子・森井 美穂

《未就園児教室》

責任者 竹中 晴美

1歳児 ことり組、マタティ・0歳児 ひな組担当：坂下 有紀

2歳児 ひよこ組担当：庵原 公江

《送迎（専任）》

当 登美子・吉田 ゆきる

《専門職》

看護師 中川 法子

管理栄養士 今西 早苗

事務職 原田 美絵

[転出]

阪田 優美（保育園）

[休職]（2026/3/31迄）

永野 友香里・古森 里奈

[退職]（2025/3/31）

森坂 紗瑛・井上 都貴美・吉井 恵子・石崎 利子

行事等予定表 [日曜日・祝日・年末年始以外（12/29～1/3）の休園日は7:30～18:30 預かり保育を実施しています。]

《2025年4月》

9（水）	進級式（年中組・年長組） 入園式準備の為午前保育（新入園児休園）
10（木）	入園式（2歳児クラス [りす組]・年中組・年長組 休園） @総合ホール（学園町食堂）5階 *早朝預かり保育・預かり保育はあります。
11（金）	年中児クラス集合写真 2歳児クラス [りす組] 登園開始日 （慣れ保育① 4/17迄 9:00～10:30） 午前保育（9:00～11:30）
14（月）	個人懇談（全学年） 午前保育（9:00～11:30） [課外教室] 書道教室体験 《年中》14:15～15:00 《年長》15:15～16:00 ロボットプログラミング体験 《年長・小学生》15:30～16:30
15（火）	個人懇談（全学年） 午前保育（9:00～11:30）
16（水）	個人懇談（全学年） 午前保育（9:00～11:30）
17（木）	個人懇談（全学年） 午前保育（9:00～11:30）
18（金）	午後保育開始 2歳児クラス慣れ保育②（4/23迄 9:00～11:30）
22（火）	・尿検査①（3～年長組） ・大東市幼年消防クラブ認定証授与式（10:00～）
23（水）	尿検査②（3～年長組）
24（木）	誕生会 2歳児クラス [りす組] 通常保育開始（給食有）9:00～14:00
25（金）	職員研修（つばめ） 未就園児親子 つどいの広場 ①
30（水）	未就園児親子 遊ぼう会 ①

【お知らせ（重要）】

1. 登園について【全学年】

- (1) 4/11(金)～5/1(木): カラー帽子着用
- (2) 5/7(水)～: 制帽着用 (2歳児クラス [りす組] は通年カラー帽子着用)
- (3) 集団登降園時のリボンは担任が着脱

2. 絵本ノートについて【年中・年長組】

進級式の日担任が預かり、確認後返却します。

3. 2歳児クラス【りす組】について

- (1) 教育時間 9:00～14:00
- (2) 集団登降園

満3歳の誕生月翌月から利用可（申込必要）

- (3) 早朝預かり保育・預かり保育

満3歳の誕生月翌月から利用可

- (4) 慣れ保育（慣らし保育）

①4/11（金）～4/17（木） 9:00～10:30

②4/18（金）～4/23（水） 9:00～11:30

③4/24（木）～通常保育 9:00～14:00

【慣れ保育について】

当園では、お子様が新しい幼稚園生活にスムーズに慣れ、安心して過ごせるよう「慣れ保育」を実施いたします。

*慣れ保育（慣らし保育）とは

お子様の様子に合わせて、徐々に幼稚園での時間を延ばしていく取り組みです。新しい環境への不安やストレスを軽減し、お子様が主体的に環境に慣れることを目的としています。

近年の保育では、お子様の主体性を尊重する考え方が重視されており、当園もその考えに基づき「慣れ保育」という言葉を使用しております。

4. 教育相談・保育カンファレンス（旧保育巡回）

今年度より長谷新園長（学校心理士・臨床発達心理士）が担当します。

学校心理士：発達障害や学習困難など、特別な支援を必要とする子どもたちの支援計画を作成し、関係機関と連携しながら支援を行います。

臨床発達心理士：発達の遅れや偏り、発達障害など、発達に関する問題を抱える人々の評価を行い、適切な支援計画を立て、実行します。

5. 午後保育（9：00～14：00【給食あり】）の開始について

（1）開始日

①年少・年中・年長組 4月18日（金）～

②2歳児クラス【りす組】 4月24日（木）～

（2）持参するもの（重要）

①給食セット お箸・スプーン・フォークの3点セット、ナフキン

②コップ

③歯ブラシ（キャップケース・歯磨き粉は**不要**）

・年少組：5月7日（水）～持参ください。

・2歳児クラス【りす組】：持参不要

【幼稚園での歯磨きについて】

幼稚園では、以下の目的で歯磨きを行っています。

・歯磨き習慣の基礎づくり：

幼い頃から歯磨きに慣れ親しみ、習慣化するための第一歩とします。

・正しい歯磨き方法の習得：

将来的に自分の歯を健康に保つための基礎を教えます。

・口腔衛生への意識づけ：

口の中を清潔に保つことの大切さを学び、健康な生活を送るための意識を育みます。



ご家庭へのお願い

幼稚園での歯磨きは、あくまでも**習慣づけと意識づけ**を目的としています。虫歯予防のためには、ご家庭での丁寧なケアが不可欠です。

- ・仕上げ磨き:

磨き残しがないか確認をお願いします。

- ・定期的な歯科検診:

早期発見・早期治療のため、定期的な受診をお願いします。

- ・食生活への配慮:

甘いものを控えるなど、食生活にも気を配りましょう。

【2歳児クラスの歯磨きについて】

2歳児クラスでは、以下の理由により幼稚園での歯磨き指導は行いません。

- ・発達段階:

手先の発達が未熟で、歯ブラシの扱いが難しい
うがいが難しい

- ・安全性の確保:

転倒時の怪我のリスクがある

集団での安全管理が難しい

- ・個人差への配慮:

歯の生え方や発達に個人差が大きい

そのため、ご家庭での丁寧なケアをお願いいたします。

仕上げ磨き

定期的な歯科検診

幼稚園では、歯磨きへの興味づけや食後のうがいを通して、口腔衛生の習慣づくりを支援します。

幼稚園とご家庭が連携し、お子様の歯の健康を守りましょう。

6. 園児募集ポスター・チラシのご協力のお願い

当園では、より多くの方に幼稚園を知っていただくため、園児募集のポスター掲示やチラシ配布にご協力いただける方を募集しております。

ご自宅や、お知り合いの店舗、施設などで掲示・配布にご協力いただける場合は、お手数ですが以下の二次元バーコード（またはリンク）よりお知らせください。皆様のご協力をお待ちしております。

ここを[クリックください](#)。



7. バス通園証明書の交付について

バス通園証明書は、4月9日(水)の進級式にてお渡しします。

なお、定期券を事前に購入される方で事前に幼稚園までご連絡いただいた方には、以下の期間にお渡しします。

4月1日(火)～4月7日(月) 8:30～16:30

8. 大東市幼年消防クラブ認定証授与式について

当園は、幼年期からの防火意識を育む大東消防署の取り組みに賛同し、[幼年消防クラブ](#)を結成しました。

4月22日(火)に遊戯室で、年長児が「防火の誓い」を斉唱し、大東市消防署長より認定証を授与されます。



<各種申込：二次元バーコード>

つどいの広場・遊ぼう会



個別見学・相談



ロボット教室体験



書道教室体験



教育相談・給食試食会



《2025年5月》

1 (木)	眼科検診 (年少・年中・年長) 2歳児クラス [りす組] 4月生登園開始
2 (金)	創立記念日振替休日 *早朝預かり保育・預かり保育実施
7 (水)	給食試食会①
12 (月)	春の遠足 (年中・年長) *全園児幼稚園まで保護者の迎えをお願いします
13 (火)	水泳指導開始 (年中・年長) *詳細は後日お知らせします
14 (水)	健康診断 (年少・年中・年長)
15 (木)	教育相談①
16 (金)	職員研修 (かなりや)
19 (月)	防災訓練 (地震)
20 (火)	水泳指導開始 (年少) *詳細は後日お知らせします
22 (木)	耳鼻科検診 (年少・年中・年長)
24 (土)	保育参観 (全学年) [午後保育] PTA 部総会 PTA 学園全体総会
26 (月)	保育参観振替休日 *早朝預かり保育・預かり保育実施
28 (水)	未就園児遊ぼう会②
29 (木)	誕生会 (5月生)
30 (金)	未就園児つどいの広場②

最新の行事日程はコドモンで確認下さい。

手法・ヨコミネ式教育法への道 / その5



【タイトルのネーミングにも理由がある！】

今回は、このコーナーのタイトルでもある「手法・ヨコミネ式教育法への道」についてのタイトル命名について、ヨコミネ式教育法導入をご承知の上で入園を決めて頂いた保護者の皆様にも改めてお伝えさせて頂きたいと考えて掲載を決めました。

「ヨコミネ式教育法」は、世の中の様々な情報の中では賛否両論色々ある様ですが、私達は、信念を持って取り組んでいます。では、何故あえてタイトルに「手法」という文字をいれているのか。それは、当園が、私立(わたくしりつ)の幼稚園だからです。

さて、私立とは、私(わたくし)という設立者が私財を投じて立ち上げたものです。立ち上げた理由が建学の精神であり、どの様な教育が大切で、当園ではこの様な教育の理念と方針を掲げて子ども達の健やかなる成長を願っています、とあります。これは、私立園であれば、どの園にもあり、同じ様な内容もありますが、一字一句違うその園だけの独自の内容となるわけで、その園の方々は非常に大切にしています。

当園の建学の精神は、「報恩感謝」です。それを胸に、教育理念の「人をつくる」為に、教育方針の・個性の尊重・明朗と自主・実行から学べ・礼儀と品性の4つを目指すための「手法」としてヨコミネ式教育法を取り入れているということです。

(*ここでは、詳細説明は割愛させて頂きませんが、宜しければ園のHPをご覧ください。)

子ども達の成長にとって大切なのは、何も読み書き計算体操音楽だけではありません。しかし、ヨコミネ式教育法を取り入れている園では、普通の園の子ども達では体験出来ないことが出来る様になっていきます。出来る様になることは、出来ないけど似た様な事をしているのと似て非なるものです。ましてや、実際の横峯先生の園の子ども達は、どの子ども達も目を輝かせて喜んで取り組んでおり、やらせや、出来ない子など一切いませんでした。それは、「百聞は一見に如かず」を実体験で学ばせて頂いた瞬間でした。子ども達の成長の為に良いものは素直に取り入れて、何とてでも目の前の子ども達を人間形成の一番大切な幼児期に、手法・ヨコミネ式教育法を通して今の時代に必要な学園の建学の精神、教育理念、教育方針を追求して子ども達に伝えていきたい！ 私達教職員は、その様に考え、当園独自の特化した教育を目指して子ども達の成長をこれからも願い続けて実践いたします。

しかし、まだまだ足りない！ 昨日より今日！ 今日より明日！
その気持ちを職員全員で持ち続けて、これからも邁進して参ります！



吉武寿一

*このコーナーは、教職員の方々に向けた内容を保護者の皆様にご覧頂くことにより、普段、私達がどの様な気持ちでヨコミネ式教育法に取り組んでいるかをお知らせするものです。

[ヨコミネ式] 2025年度 達成目標 (全園児 100%達成)

種類	2 歳児	3 歳児	4 歳児	5 歳児
読み	<p>①ひらがなに興味を持つ。</p> <p>②ひらがな46文字を読めること 100%</p>	<p>①ひらがな・カタカナの全ての文字が読める。100%</p> <p>②年間読書冊数目標:200 冊以上</p>	<p>①読書が習慣化する。</p> <p>②累計読書冊数目標:700 冊以上 (年間 500 冊以上)</p> <p>[留意点]</p> <p>①本読みが習慣化されるように、毎日継続する。</p> <p>②拾い読みが続く子は、単語を早く読ませるのも良い。</p>	<p>①本がスラスラ読め、内容や意味が理解できる。</p> <p>②累計冊数目標:1,500 冊 (年間冊数目標:800 冊以上)</p> <p>[留意点]</p> <p>①黙読も良いが、音読はより脳が活性化する。</p> <p>②1,500 冊読了した子は冊数の追求から上の年齢用の本(例:小学生用の本、小学校の国語の教科書など)を読むことに重点をおく。</p>
書き	<p>①筆圧が強くなる。</p> <p>②鉛筆の持ち方を意識する。</p> <p>③椅子に座り、机に向かって学習出来るようになる。</p>	<p>①「はじめのいっぽ①」終了 100%</p> <p>[留意点]</p> <p>筆圧強く、しっかりなぞる、見て真似ることが出来る。</p> <p>①できてないのにどんどん先に進まない。</p> <p>②上記が出来ていない子どもには十分時間をかけて取り組む。</p>	<p>①「はじめのいっぽ①」終了 100%</p> <p>②「ちからづよく②」終了 100%</p> <p>③「たのしく花ひらく③」終了 100%</p> <p>④「まなぶちから④」50 番目まで終了 100%</p> <p>[留意点]</p> <p>筆圧強く、見て真似ることができ、上手な字が書けるようになる。</p> <p>・上記の通りできるようにするにはどうすれば良いのか教員は工夫する。</p> <p>・どうすれば、全員の子どもが、止め・はね・はらいがマスターできるか、教員の工夫が必要。</p>	<p>①「たのしくはなひらく③」終了</p> <p>②「まなぶちから④」終了</p> <p>[留意点]</p> <p>ひらがな・カタカナ確認、見て真似る、筆圧、書き順が出来ている。</p> <p>①ワーク 4 迄を終えることが目標ではない。終えてからが目標。</p> <p>②文字を書くのは子どもでは難しい・教員の助言が必要。</p>

種類	2 歳児	3 歳児	4 歳児	5 歳児
計算	①1～10の数の理解 100%	①「算数練習帳②」終了100% ②「算数練習帳③」50 頁まで終了100% [留意点] 数字の概念を理解(全 員1～10 迄の数は理 解している)	①「算数練習帳②」終 了100% ②「算数練習帳③」終 了100% ③「算数練習帳④」終 了100% ④「算数練習帳⑤」20 頁迄終了100% [留意点] 簡単な繰り上がり、繰り 下がりの計算が●や指 を使わなくてもできる。	①「算数練習帳④」 (基本)終了 ②「算数練習帳⑤」 (上級)終了 ③「算数練習帳⑧」 (上級)終了 ④「算数練習帳⑥」 (上級)終了 [留意点] ①簡単な繰り上がり、繰り 下がりの計算がスムーズに 出来る。 ②簡単な文章問題が スムーズに出来る。
体操	全園児が以下について 出来る(100%) ①逆壁逆立ち 5 秒 ②ブリッジ 5 秒 ③開脚前屈 ④アザラシ 5 秒 ⑤長座 ⑥「はい」の返事 ⑦靴を揃えて置ける ⑧靴下のさくらんぼが 出来る ⑨椅子に座れる様にな っている	①全力のかけっこ ②アザラシ 30 秒 100% ③壁逆立ち(正しい形・ 降り方) 100% ④ブリッジ歩き 5m 100%	①ブリッジ回転 100% ② 助走付側転 60% ③逆立ち歩き 20 歩 20% ④三点倒立 10 秒 30% ⑤跳び箱 4 段 100% [留意点] 早い子にはどんどん次 の目標を与える。 そのことが全体のレベ ルを上げる。	①助走付側転 100% ②立ちブリッジ回転 100% ③逆立ち歩き (2m) 100% ④三点倒立 100% ⑤跳び箱 8 段 100% [留意点] 早い子にはどんどん次 の目標を与える。 そのことが全体のレベ ルを上げる。 (特に跳び箱:13 段 迄)

[留意点]

- ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけない。
(行事日等で) 難しいときは 5 分でも良い。(重要)
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《2025 年度》ヨコミネ式教育 進行予定表

《2 歳児》

日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標	
読み	1	平仮名に興味を持つ YouTube等の映像で楽しく行う 教育書に平仮名表を掲示して定期的に読み合わせをする				ひらがな46文字 フラッシュカード(輪カード・50音表を使用)を使用してデモンボよく行う								1ひらがな46文字を覚えること100% 2ひらがなに興味を持つ。
	2	自分の名前が分かる				親子で遊んで遊戯に 取り組んでいる				10月入園以降の子とは違う取り組みをしてみる [基本時には、徐々に覚えていく。]				
	3	自分の名前が分かる				自分の名前を平仮名を 並べられるようになる				全ての文字が読めるよう になった子から、指し指 み覚えていく。				
	4	物の名前に興味を示す								3月までひらがな46 文字読める				
	5													
	6	毎日ホワイトボードに月・日・曜を書く。また、短い単語と絵を書き、平仮名に興味が続くようにする。												
	7													
書き	8	遊び感覚で、「書く」「描く」ことを楽しむ												1筆圧が強くなる。 2鉛筆の持ち方を意識する。 3椅子に座り、机に向かって字を書けるよ うになる。
	9	鉛筆を使う遊びを楽しむ。(つかむ・やぶく・丸める・はさむ等)												
	10	パスや絵具を使用し、大きさは気にせず自由に書きを楽しむ				筆圧の大きさを意識しながら書く。				塗り絵に挑戦する。				
	11					筆圧に最大の注意を払い、強くしていく。				筆圧強く、棒にとらわれずに力強く塗る。				
	12									負・顔がも顔がも真顔、顔がはみ出さな いように力強く塗る。				
	13	鉛筆の大きさ・太さを使用するときには、「持ち方くん」を使用して自然に慣れるようにする。覚え込まない。												
	14													
計算	15	遊び感覚で繰り返し行い、自然に理解できるようにする。まずは、数・数字があることを知る。												31~10の数の理解100%
	16	自分の年齢が分かり、 言えるようになる。		カレンダーや日付表を使用し、数字に興味を持つ。				フラッシュカードを使用し、1~5が言えるようになる。				フラッシュカードを使用し、1~10が言えるようになる。		
	17											1~10の数字を解 解する。		
	18													
	19													
	21													
体操	22	楽しんで体操に挑戦する												全園児が以下について出来る(100%) 1遊戯遊戯5分 2フリッシュ5分 3遊戯遊戯 4アザラシ5分 5両足 6「はい」の遊事 7靴を揃えて並ぶ 8靴下のせくらんぼが出来る 9椅子に座れる様になっている
	23	体を震らすことを楽しむ。YouTube等の映像で楽しく行う				朝顔・虫・鳥の導入								
	24	(トランポリン・平均台・トンネルなどを活用したサーキット遊び)				アザラシの導入				アザラシの泳ぐようになる。(5分)				
	25	動物模倣								アザラシの泳ぐようになる (5分)				
	26									壁登りなどの導入				
	27	走ることを楽しむ。				かけっこに挑戦する。(競争)				かけっこに挑戦する。(壁・競争)				
	28	集まり・整列が出来る								靴を揃えて並ぶようになる				

[留意点] ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日20分ずつ行う。省略してはいけない。(行事日等で) 難しいときは5分でも良い。(重要)

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

☆4月の間に、気分転嫁を含めて4歳児、5歳児の自学・体操を見学しに行き、見て学ぶことを週一で行えるとよい。年中長の刺激にもなる。打合せをしておくこと。

《3歳児》

	日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度未達成目標		
読み	1	ひらがな46文字・フラッシュカード(絵カード・50音書使用)				カタカナ・ひらがな単語(カード・よめたよめた等)			音節【1】・半音節【2】 単語【3】・4音【4】・5音【5】					①ひらがな・カタカナの全ての文字が読める。100% ②年間読書冊数目標：200冊以上		
	2	本読み【全てのひらがなが読めた子どもから順次始める(自学自習)】														
	3	図書室に50音表掲示														
	4	図書室に各自50音表カード配布		本読みノート準備(日付・本名を書く)		7月末迄 全員ひらがな46文字 が読める										
	5															
	6	毎日：月日・短文など木口ボードに掲示 50音の唱和														
	7	この時期はまずは文字の「ひらがな」をしっかり覚えておく														
書き	8	遊び感覚でクレヨンで自由画等になじり書き		塗り絵【導入教材】		塗り絵【見て真似る】		はじめのいっぽう						①「はじめのいっぽう」終了100% 【留意点】 筆圧強く、しつかりなぞる、見て真似ることが出来る。 ①できていないの子どもは先に書かない、②上は出ない子どもには十分時間をかけて取り続ける。		
	9															
	10															
	11	画圧に鉛筆の注意をもらう 「目印が鉛筆での書きの字は、 「持ちかた」を覚える		*中からはみ出さずに ②画圧強く筆を *角、端の部分を塗ることにより正しい持ち方を学ぶ		*はみ出さない 筆圧、持ち方 *見て真似ることが出来るように書く		*ひらがな読みが全て合格した子どもから順次入る。 *最初は大人数で行う予備練習を行う								
	12															
	13															
	14															
	15	数字の概念(読み・量と大小・順位・模倣)をテキストを用い出して発見して繰り返す													算数練習帳②(①は使用しない)	算数練習帳③(年中4月迄)
16																
17	遊び感覚で繰り返し行い、数字の概念を自然に習得する(数字を通した遊びの会話で、子ども達との信頼関係を築く)															
18	数は日常に色々あるのでそれを意識する、させる。															
19																
20																
21														少しずつ「時計を意識」させる。まずは5分等の読み方。(数字の延長)		
体操	22	準備体操は、4分程度に、体操後1分程度全力疾走(途中変化あり)～柔軟まで5分													①全力のかけっこ ②アザラシ30秒 100% ③壁立ち(正しい形・降り方) 100% ④ブリッジ歩き5m 100%	
	23	走ることが楽しい		かけっこ(競歩競争)				かけっこ(競歩競争&舞)		かけっこ持久走						
	24	たくさんの運動を行う		異部・柔軟練習		アザラシ30秒100%		ブリッジから手踏み足踏み								
	25	いろいろな動きを作り(動物の行動はMPCなど)		*いろいろな動きを作り *動作作り		アザラシ30秒100%		*カエルジャンプ *原文集の練習 *近さまで止まる練習		腕つげブリッジ(柔軟性、強さ)						
	26	楽しんで参加する 15分で終了完了		異部・柔軟の導入 アザラシの導入 ブリッジの導入		ブリッジ30秒100%		*近さまで止まる練習 *壁立ちの導入 *運動会の練習		ブリッジ歩き		ブリッジ歩き積み上げ		ブリッジ歩き5m 100%		
	27					正しい形を覚える(壁立、足元)				壁立ち		壁立ち100%		正しい降り方 100%		
	28	最初から正しい形を行いたい方を伝える(最初の選手は年長さんで行う)														

【留意点】①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日20分ずつ行う。省略してはいけない。(行事日等で)難しいときは5分でも良い。(重要)

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

★4月の間に、気分転嫁を含めて4歳児、5歳児の自学・体操を見学しに行き、見て学ぶことを隔週一で行えるとよい。年中長の刺激にもなる。打合せをしておくこと。

《4歳児》

	日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標
読み	1	本読み【冊数の目安 毎日2冊（自宅・旅行先でもがベスト）】												①読書が習慣化する。 ②累計読書冊数目標：700冊以上（毎冊500頁以上）
	2													
	3													
	4													
	5													
	6													
	7	時間がかかる子は、他の子よりも読みに慣れる読書をする。例えば、登園後、給食後に1冊読んで自由時間とか、一人でさせるのではなく、友達に付き合ってもらった方がいい。												
書き	8													①「はじめのいっぽ①」終了100% ②「ちからつよく②」終了100% ③「たのしく花ひらく③」終了100% ④「まなぶちから④」50巻目まで終了100% 【留意点】 楽しく、見て覚えることができ、上手な字が書けるようになる。 ・3本の通りであるようにするにはどうすればいいのかわかりません。 ・どうすれば、お母の子とが、よめ・はな・はなはたいがりスタートできるか、教員に相談。
	9	はじめのいっぽ①	ちからつよく②			たのしく花ひらく③			まなぶちから④【年長5月迄】					
	10	色々によって進捗は異なることを教師は理解して始める												
	11	安易に口はつない、上手なところを○にする。読み出したり、おのれい守らば、ページの半分が出来たら、手を上げて書いて、気を付けて詳しい描かきをつけてから残り半分を仕上げさせるようにする。												
	12	同じコマは、先生が持ち、やり直して欲しい箇所の一つ二つを消してやり直させる。子どもが読んでいると時間が過ぎてしまう。順番は、意識づけと練習の量のバランス！												
	13													
	14													
計算	15													①「算数練習帳①」終了100% ②「算数練習帳②」終了100% ③「算数練習帳③」終了100% ④「算数練習帳④」20巻目終了100% 【留意点】 簡単な繰り返し上がり、繰り返し下りの計算が●や●を覚えていくことができる。
	16	算数練習帳①		算数練習帳②			算数練習帳③			算数練習帳④				
	17	算数もきれいに書くことを意識させる。あまりにも汚い数字は、○をしないで意図を変えてやり直させる。同じも同じ数字と同じ大きさを使わせる。（「書き」で見て覚える(練習読み、数字でも同様)												
	18	算数もきれいに書くことを意識させる。あまりにも汚い数字は、○をしないで意図を変えてやり直させる。同じも同じ数字と同じ大きさを使わせる。（「書き」で見て覚える(練習読み、数字でも同様)												
	19													
	20													
	21	少しずつ、指示した時間で数けるように声をかける（時計）					少しずつ、指示した時間で数けるよう意識させていく（時計）							
体操	22	準備体操は、体操前に、体操後（5分～10分程度）～連続して5分												①ブリッジ目標 100% ②踏みかけ目標 60% ③逆立ち歩き20歩 20% ④三点倒立10秒 30% ⑤飛び込み4回 100% 【留意点】 短い子どもは、ほとんどの目標を考慮。そのことが全体のレベルを上げる。
	23	がっつこ（スタートも全力）						がっつこ（全力も競争）						
	24	ブリッジ回転導入	ブリッジ回転の練習			ブリッジ回転→立ちブリッジ ※出来る子は、次の段階として「立ちブリッジ」をする。但し、基本姿勢が出来ていない子はさせない。								
	25	月でも全力でできる	踏みかけ導入	逆立ち歩きの練習			逆立ち歩きの練習	逆立ち歩きの練習						
	26	がっつこ（スタート・全か・体操体操）	逆立ち歩きの練習			逆立ち歩きの練習			逆立ち歩きの練習					
	27	12月まで習得完了							逆立ち歩きの練習 ・三つ倒立導入		三つ倒立の練習 ・逆立ち歩きの練習			
	28													

【留意点】①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけない。（行事日等で）難しいときは 5 分でも良い。（重要）

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。自学は、間違いを含めたやり直しの部分を直ぐに教えないで考えさせることも大切です。年中からその子に合わせて開始。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

☆月1回、4月5月と合わせて2回、年長の全ての内容をざっと見学させてもらい刺激となるようにする。体操は、全ての時間を見ても良い！

《5 歳児》

日		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標	
読み	1	本読み【冊数の目安 毎日2冊（自宅・旅行先でもがベスト）】												① 読書が習慣化する。 ② 累計読書冊数目標：700冊以上（年毎50冊以上） 【留意点】 ① 本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ② 読書が好きな子は、読書を楽しむ姿を認めるのも良い。	
	2														
	3														
	4														
	5														
	6	読み確認：絵、読み（ゆっくり）～スムーズ（速く）～スラスラ（意味を理解しながら）読めるように。時には、読みの上手な子に読んでもらい、先生が質問を出してみたりして意欲づけを行う。													
	7	時間がかかる子は、他の子よりも読みに慣れる回数も多く行う。例えば、登園後、給食後に1冊読んで自由時間とか。一人でさせるのではなく、友達に付き合ってもらおうと良い。													
書き	8													① 「はじめのいっぽく」 終了100% ② 「ちからづよく」 終了100% ③ 「たのしく花ひらく」 終了100% ④ 「まなぶちから」 50歳前まで終了100% 【留意点】 ① 習字は、書いて覚えることのできる、上手な子が写すようにさせる。 ② 上記の通りできるようにするにはどうすれば良いのかを相談する。 ③ どうすれば、全員の子どもが、まなぶ・おんがく・おんがくスターでできるか、個別に工夫する。	
	9	はじめのいっぽく①	ちからづよく②				たのしく花ひらく③				まなぶちから④【年長5月迄】				
	10														
	11	数々によって意図は異なることを教員が確認して進める													
	12	意図に①はつひかない。上手なところにする。はみ出したり、裏の悪い字には、ページの半端が出たあたり、手も上げ直して、紙を付けて直し部分に赤丸をつけてから再び半分練習してをさせるようにする。													
	13	出しゴムの、先生が持ち、やり直して正しい姿勢の一つひとつを教える。子どもが習っていると時間が経ってしまふ。練習は、意図づけと練習の量のバランス！													
	14														
計算	15													① 「算数練習帳①」 終了100% ② 「算数練習帳②」 終了100% ③ 「算数練習帳③」 終了100% ④ 「算数練習帳④」 20頁迄終了100% 【留意点】 ① 算数練習帳①～④の練習は、練習帳の練習が●や●を練習してはかなくてよい。	
	16	算数練習帳①			算数練習帳②				算数練習帳③				算数練習帳④		
	17														
	18	数字もきれいに書くことを意識させる。あまりにも長い数字は、①をしないて教員が伝えてやり直させる。同じも隣り同様の数字と同じ大きさで意識する。（「書き」で見て覚えるは練習済み、数字でも同様）													
	19														
	20														
	21	少しずつ、指示した時間で動けるように声かけする（時計）						少しずつ、指示した時間で自ら動けるよう意識させていく（時計）							
体操	22	準備体操は、休憩前に、体操後1分間全力疾走（途中変化あり）～柔軟まで5分												① プリッジ目標 100% ② 段立目標 60% ③ 逆立ち目標 20% ④ 三つ倒立目標 30% ⑤ 跳び箱4段 100% 【留意点】 ① 跳び箱はどんな順番で考える。そのことが全体のレベルを上げる。	
	23	かけっこ（スタート＆全力）						かけっこ（全力＆競争）							
	24	プリッジ目標導入		プリッジ目標通力別練習				プリッジ目標～立ちブリッジ *出来る子は、次の段階として「立ちブリッジ」をする。初し、基本姿勢が出ずいけない子はさせない。							
	25	逆立ち目標導入		逆立ち目標練習				逆立ち目標導入		逆立ち目標練習					
	26	逆立ち目標上げ（移動・競争）				逆立ち目標上げ（移動・競争・手拍子）									
	27	逆立ち目標完了						逆立ち目標導入		逆立ち目標練習 ・三つ倒立導入 ・跳び箱4段5回					
	28														

【留意点】①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日20分ずつ行う。省略してはいけない。（行事日等で）難しいときは5分でも良い。（重要）

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。自学は、間違いを含めたやり直しの部分を直ぐに教えないで考えさせることも大切です。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

☆下の学年の子ども達が見学に来る。見学に来ても手を休めず一生懸命にしていることを見せられる様にしてそのまま波に乗せられる様にする。例えば「誰がかっこよかったか？」聞くから頑張っってね！と。

[ヨコミネ式] 2024年度 達成目標 (全園児 100%達成) 達成結果

評価基準：◎99%以上 ○70%以上 △50%以上 ×50%未満

種類	2歳児 [2歳児クラス]	3歳児	4歳児	5歳児
読み	①ひらがなに興味を持つ。◎100% ②ひらがな46文字を読めること○ 各文字 70%~90%	①ひらがな・カタカナ全文字が読めること ◎93~99% ②累計読書冊数 目標:200冊以上 ◎70%	①読書が習慣化する。 ②累計読書冊数 目標:700冊以上 (年間500冊以上) ◎71%	①本がスラスラ読み、 内容や意味が理解できる。 ②累計冊数目標: 1,500冊×37% (年間冊数目標:800冊以上)
書き	①筆圧が強くなる。 ②鉛筆の持ち方を意識する。 ③椅子に座り、机に向かって学習出来るようになる。 ◎生活習慣 100%	①「はじめのいっぽ①」 終了◎96%	①「はじめのいっぽ①」 終了◎99% ②「ちからづよく②」 終了◎93% ③「たのしく花ひらく③」 終了△63% ④「まなぶちから④」 82番目迄終了×46%	①「たのしく花ひらく③」 終了◎100% ②「まなぶちから④」 終了◎99%
計算	①1~10の数の理解 数字が言える 1~5:◎76% 6~10:△67%	①「算数練習帳②」 終了◎97% ②「算数練習帳③」 50頁迄終了◎76%	①「算数練習帳②」 終了◎98% ②「算数練習帳③」 終了◎95% ③「算数練習帳④」 終了◎89% ④「算数練習帳⑤」 20頁迄終了◎87%	①「算数練習帳④」 (基本)終了◎100% ②「算数練習帳⑤」 (上級)終了◎100% ③「算数練習帳⑦」 (上級)終了◎99% ④「算数練習帳⑧」 (上級)終了◎99% ⑤「算数練習帳⑥」 (上級)終了◎99%
体操	①壁逆立ち5秒× 14.3% ②ブリッジ5秒◎71% ③開脚前屈×19% ④アザラシ5秒◎90% ⑤長座◎86% [生活習慣] ⑥「はい」の返事◎95% ⑦靴を揃えて置ける。○ 95% ⑧靴下のさくらんぼが出来る。◎71%	①全力のかけっこ ②アザラシ30秒 ◎96% ③壁逆立ち(正しい形・ 降り方)◎92% ④ブリッジ歩き5m ◎89%	①ブリッジ回転◎93% ②助走付側転60% ◎56% ③逆立ち歩き20歩 20% ◎18% ④三点倒立10秒 30% ◎46% ⑤跳び箱4段 △63%	①助走付側転◎99% ②立ちブリッジ回転 ◎99% ③逆立ち歩き(2m) ◎90% ④三点倒立◎97% ⑤跳び箱8段◎95%

[注] 2歳児(りす組)のうち5月以降入園児には上記目標は適用されません。

ヨコミネ式教育法 3月の実施状況

《最年少》[4月入園生のみ]

行No	種類	対象	クラス在籍園児数		開始	終了	基準	年度末 達成目標	累計 人数	達成率	前月比
					21人						
1		[ひらがな]文字に興味を持つ			6月	7月	合格	100%	21人	100.0%	0人
2		[ひらがな]自分の名前が分かる			6月	6月	合格	100%	20人	95.2%	1人
3		[ひらがな]物の名前興味を示す			6月	6月	合格	100%	21人	100.0%	0人
4			[あ行]あ						16人	76.2%	1人
5			[あ行]い						16人	76.2%	1人
6			[あ行]う						16人	76.2%	2人
7			[あ行]え						16人	76.2%	4人
8			[あ行]お						18人	85.7%	1人
9			[か行]か						17人	81.0%	3人
10			[か行]き						17人	81.0%	2人
11			[か行]く						16人	76.2%	1人
12			[か行]け						16人	76.2%	3人
13			[か行]こ						16人	76.2%	3人
14			[さ行]さ						16人	76.2%	2人
15			[さ行]し						15人	71.4%	1人
16			[さ行]す						16人	76.2%	0人
17			[さ行]せ						16人	76.2%	3人
18			[さ行]そ						15人	71.4%	3人
19			[た行]た						15人	71.4%	1人
20			[た行]ち						15人	71.4%	1人
21			[た行]つ						15人	71.4%	1人
22			[た行]て						15人	71.4%	0人
23			[た行]と						16人	76.2%	2人
24			[な行]な						16人	76.2%	2人
25	読み		[な行]に						15人	71.4%	3人
26		[ひらがな]文字を読むことができる	[な行]ぬ		9月	3月	合格	100%	15人	71.4%	3人
27			[な行]ね						17人	81.0%	1人
28			[な行]の						15人	71.4%	2人
29			[は行]は						15人	71.4%	3人
30			[は行]ひ						16人	76.2%	0人
31			[は行]ふ						15人	71.4%	2人
32			[は行]へ						16人	76.2%	0人
33			[は行]ほ						15人	71.4%	4人
34			[ま行]ま						16人	76.2%	1人
35			[ま行]み						15人	71.4%	1人
36			[ま行]む						15人	71.4%	0人
37			[ま行]め						15人	71.4%	3人
38			[ま行]も						18人	85.7%	1人
39			[や行]や						15人	71.4%	3人
40			[や行]ゆ						16人	76.2%	2人
41			[や行]よ						15人	71.4%	1人
42			[ら行]ら						16人	76.2%	4人
43			[ら行]り						15人	71.4%	0人
44			[ら行]る						15人	71.4%	2人
45			[ら行]れ						15人	71.4%	2人
46			[ら行]ろ						15人	71.4%	3人
47			[わ行]わ						17人	81.0%	2人
48			[わ行]を						15人	71.4%	3人
49		[わ行]ん						16人	76.2%	1人	

行No	種類	対象	開始		終了	基準	年度未 達成目標	累計 人数	達成率	前月比	
			クラス在籍園児数	21人							
109	生活	椅子に座る		8月	8月	合格	100%	20人	95.2%	0人	
110		机に向かい取り組む		8月	8月	合格	100%	20人	95.2%	0人	
111		「はい」の返事ができる				12月	合格	100%	20人	95.2%	0人
112		靴をそろえて置くことができる				10月	合格	100%	20人	95.2%	1人
113		靴下のさくらんぼができる				1月	合格	100%	15人	71.4%	4人
114	計算	数字が言える	1	9月	11月	合格	100%	19人	90.5%	0人	
115			2					18人	85.7%	1人	
116			3					16人	76.2%	0人	
117			4					16人	76.2%	0人	
118			5					18人	85.7%	1人	
119			6	12月	2月	合格	100%	15人	71.4%	0人	
120			7					15人	71.4%	1人	
121			8					15人	71.4%	0人	
122			9					15人	71.4%	0人	
123			10					14人	66.7%	0人	
124			11						0.0%	0人	
125			12						0.0%	0人	
126			13						0.0%	0人	
145	体操	壁逆立ち5秒		12月	3月	合格	100%	3人	14.3%	1人	
146		ブリッジ5秒		10月	1月	合格	100%	15人	71.4%	1人	
147		開脚前屈		9月		合格	100%	4人	19.0%	2人	
148		アザラシ5秒		9月	11月	合格	100%	19人	90.5%	1人	
149		長座		9月		合格	100%	18人	85.7%	1人	

《年少》

	年少	71人	終了・年度目標	基準等	合格人数	比率	前月比
1	読み	ひらがな	7月	合格	70人	98.6%	0人
2		カタカナ	10月		66人	93.0%	1人
3		単語	10月		69人	97.2%	6人
4		濁音等	12月		55人	77.5%	1人
5		読書	200冊以上	50冊	67人	94.4%	0人
6				100冊	66人	93.0%	0人
7				200冊	55人	77.5%	2人
8				300冊	43人	60.6%	0人
9				600冊	22人	31.0%	1人
10				1000冊	10人	14.1%	3人
11	書き	はじめのいっぽ①	全15文字 [3月迄]	12文字目	70人	98.6%	1人
12				15文字目	68人	95.8%	0人
13		ちからづよく②	年中 [全40文字目]	16文字目	67人	94.4%	5人
14				17文字目	69人	97.2%	0人
15	36文字目			16人	22.5%	8人	
16	計算	算数練習帳②	全88頁 [1月迄]	32頁目迄	71人	100.0%	0人
17				50頁目迄	71人	100.0%	1人
18				終了	69人	97.2%	4人
19		時計	5分毎の読み方	-	0人	0.0%	0人
20		算数練習帳③	全80頁 [年中4月迄]	4頁目迄	69人	97.2%	8人
21				20頁目迄	64人	90.1%	7人
22				40頁目迄	60人	84.5%	11人
23	50頁目迄			54人	76.1%	9人	
24	終了	52人	73.2%	18人			
25	計算 [年中]	算数練習帳④	全56頁	2頁目迄	39人	54.9%	6人
26				29頁目迄	27人	38.0%	10人
27				終了	11人	15.5%	4人
28	体操	あざらし	8月	30秒	68人	95.8%	0人
29		ブリッジ	8月	30秒	71人	100.0%	1人
30		ブリッジ歩き	8月	5m	63人	88.7%	0人
31		壁逆立ち	12月		68人	95.8%	1人
32			1月	正しい形	66人	93.0%	1人
33	3月		降り方	65人	91.5%	12人	
34	体操 [年中]	ブリッジ回転	30枚	合格	48人	67.6%	-6人
35			20枚		45人	63.4%	10人
36			10枚		30人	42.3%	7人
37			5枚		18人	25.4%	6人
38			0枚		11人	15.5%	5人

《年中》

	年中	84人	終了・年度目標		合格人数	比率	前月比
1	読み	読書	累計700冊以上	200冊	79人	94.0%	1人
2				700冊	60人	71.4%	2人
3				1,000冊	45人	53.6%	3人
4				1,500冊	18人	21.4%	1人
5			小学生用	5冊	12人	14.3%	4人
6				10冊	7人	8.3%	3人
7				20冊	3人	3.6%	0人
8				30冊	3人	3.6%	0人
9				40冊	3人	3.6%	0人
10	書き	はじめのいっぽ①	5月	完了	83人	98.8%	1人
11		ちからづよく②	9月	完了	78人	92.9%	3人
12		たのしく花ひらく③	1月	着手	76人	66.7%	1人
13				完了	56人	63.1%	10人
14		まなぶちから④	年長5月迄	着手	53人	63.1%	12人
15	完了			18人	21.4%	5人	
16	計算	算数練習帳②	5月	完了	82人	97.6%	1人
17		時計		合格	20人	23.8%	5人
18		算数練習帳③	10月	完了	80人	95.2%	0人
19		算数練習帳④	2月	着手	80人	95.2%	0人
20				完了	75人	89.3%	5人
21		算数練習帳⑤	年中・年長	着手	74人	88.1%	6人
22	完了			57人	67.9%	12人	
23	計算 [年長]	算数練習帳⑦	年長	着手	56人	66.7%	12人
24				完了	19人	22.6%	8人
25		算数練習帳⑧	年長	着手	15人	17.9%	5人
26				完了	7人	8.3%	2人
27		算数練習帳⑥	年長	着手	7人	8.3%	2人
28				完了	4人	4.8%	1人
29		おうよう教材	年長	着手	3人	3.6%	1人
30				完了	2人	2.4%	1人
31		ブリッジ回転	10月	合格	78人	92.9%	0人
32		立ちブリッジ	3月	合格	67人	79.8%	8人
33		壁逆立ち	60秒(8月)	合格	80人	95.2%	0人
34		手踏み	12月	20回	72人	85.7%	4人
35				30回	70人	83.3%	5人
36				50回	68人	81.0%	9人
37		逆立ち歩き	練習中		68人	81.0%	9人
38			10歩	合格	14人	16.7%	10人

	年中	84人	終了・年度目標		合格人数	比率	前月比
39	体操		20歩	合格	14人	16.7%	10人
40		側転		跳び箱	83人	98.8%	0人
41				マット	75人	89.3%	0人
42				レインボー	56人	66.7%	11人
43		助走付き側転			47人	56.0%	24人
44		三点倒立	足曲げ30秒		60人	71.4%	9人
45			足伸ばし10秒		39人	46.4%	19人
46		跳び箱	3段		53人	63.1%	19人
47			4段		53人	63.1%	19人
			5段		0人	0.0%	0人
			6段		0人	0.0%	0人

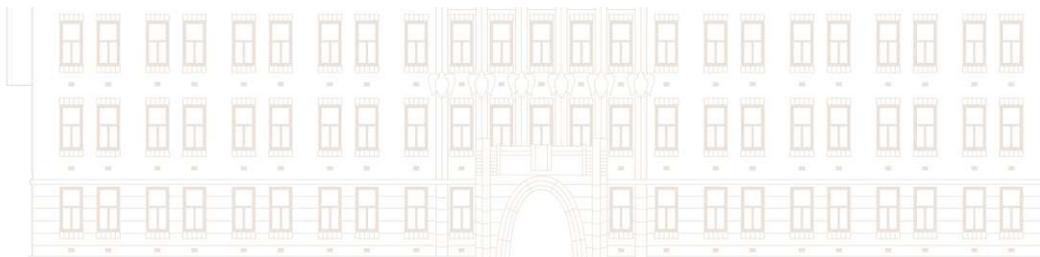


《年長》

年長	73人	終了・年度目標		合格人数	比率	前月比	
1	読み	累計1,500冊以上	700冊	59人	80.8%	1	
2			1,000冊	50人	68.5%	2	
3			1,500冊	27人	37.0%	3	
4			3,000冊	6人	8.2%	1	
5		小学校水準	10冊	16人	21.9%	1	
6			20冊	10人	13.7%	2	
7			30冊	7人	9.6%	0	
8			40冊	5人	6.8%	3	
9		よみとき練習帳①	(予定外)	着手	27人	37.0%	3
10				終了	25人	34.2%	2
11	よみとき練習帳②	(予定外)	着手	25人	34.2%	2	
12			終了	19人	26.0%	2	
13	よみとき練習帳③	(予定外)	着手	19人	26.0%	3	
14			終了	17人	23.3%	4	
15	よみとき練習帳④	(予定外)	着手	16人	21.9%	3	
16			終了	12人	16.4%	1	
17	よみとき練習帳⑤	(予定外)	着手	12人	16.4%	1	
18			終了	11人	15.1%	3	
19	読み [小1]	すみっこぐらし こくご 1年生の文章読解 (予定外) 全73頁	着手	10人	13.7%	2	
20			9頁迄	9人	12.3%	2	
21			19頁迄	9人	12.3%	3	
22			29頁迄	8人	11.0%	3	
23			39頁迄	6人	8.2%	1	
24			55頁迄	5人	6.8%	0	
25		終了	5人	6.8%	0		
26	書き	たのしく花ひらく③	5月	終了	73人	100.0%	0
27		まなぶちから④	9月	終了	72人	98.6%	0
28		ひらがな	正しい書き順	合格	72人	98.6%	1
29		カタカナ		合格	71人	97.3%	0
30		かきれんしゅう帳①		着手	70人	95.9%	1
31				終了	56人	76.7%	3
32		かきれんしゅう帳②		着手	56人	76.7%	3
33				終了	34人	46.6%	7
34		かきれんしゅう帳③	(予定外)	着手	34人	46.6%	7
35				終了	27人	37.0%	6
36		付箋10枚		73人	100.0%	0	
37		付箋50枚		73人	100.0%	0	

年長	73人	終了・年度目標		合格人数	比率	前月比	
38	辞書引き	付箋100枚		71人	97.3%	-2	
39		付箋150枚		57人	78.1%	-12	
40		付箋200枚		41人	56.2%	-2	
41		付箋300枚		23人	31.5%	-2	
42		付箋400枚		15人	20.5%	-1	
43		付箋500枚		5人	6.8%	-2	
44		付箋600枚		2人	2.7%	-1	
45	計算	算数練習帳⑤	終了	73人	100.0%	0	
46		算数練習帳⑦	8月	終了	72人	98.6%	0
47		算数練習帳⑧		終了	72人	98.6%	0
48		算数練習帳⑥		終了	72人	98.6%	1
49		おうよう教材	12月	終了	70人	95.9%	5
50		チェリーけいさん	1月着手	着手	69人	94.5%	4
51				終了	42人	57.5%	1
52		Z会小1 計算・図形	(予定外)	着手	42人	57.5%	1
53				終了	33人	45.2%	3
54		小1 たしざん・ひ きざん	(予定外)	着手	31人	42.5%	2
55	終了			23人	31.5%	3	
56	[小1] 小1 文しょうだい	(予定外)	着手	23人	31.5%	3	
57			終了	15人	20.5%	2	
58	小1 たんいと ずけい	(予定外)	着手	15人	20.5%	2	
59			終了	12人	16.4%	0	
60	小2 ひっさん かけざん	(予定外)	着手	12人	16.4%	0	
61			終了	9人	12.3%	1	
62	小2 たんいと 図形	(予定外)	着手	9人	12.3%	1	
63			終了	3人	4.1%	3	
64	[小2] 小2 算数 文しょうだい	(予定外)	着手	3人	4.1%	3	
65			終了	0人	0.0%	0	
66	小1・2 時計・時こく・時間	(予定外)	着手	0人	0.0%	0	
67			終了	0人	0.0%	0	
68	助走付き側転	6月	合格	72人	98.6%	0	
69	立ちブリッジ回転	8月	合格	72人	98.6%	0	
70	逆立ち歩き	10歩	合格	69人	94.5%	0	
71		20歩(2m)		66人	90.4%	2	
72		30歩		54人	74.0%	0	
73		40歩		51人	69.9%	0	
74		50歩		49人	67.1%	0	

年長	73人	終了・年度目標		合格人数	比率	前月比	
75	三点倒立	仕上げ3月	足伸10秒	71人	97.3%	0	
76			1月	6段	73人	100.0%	0
77	7段	73人		100.0%	0		
78	8段	69人		94.5%	2		
79	跳び箱	目標外	9段	52人	71.2%	0	
80			10段	30人	41.1%	0	
81			11段	6人	8.2%	3	
82			12段	0人	0.0%	0	
83			13段	0人	0.0%	0	
84			連続跳び (予定外)	5段	49人	67.1%	0
85				6段	73人	100.0%	0
86				7段	73人	100.0%	0
87	8段	24人		32.9%	0		
88	9段	0人		0.0%	0		
89			10段	0人	0.0%	0	



ヨコミネ式教育法 3月の実施状況【担任所感】

[学年] 最年少 [クラス名] りす組 [担任名] 赤松 未香

	科目	所感
1	読み	①ご褒美のカードを貰える場所に印をつけておくことで、子どもの目標となり、自宅でも本を読んでくれる子が増えた。また、子ども自身でカードが貰える場所まで到達したことに気付けるようになった。 ②3学期に入り平仮名に興味を示す子が多くなり、「絵本ノートが欲しい」「園長先生のご褒美シールが欲しい」と話す子が増えた。44人中36人の子どもが合格することが出来、残り8人の子どもたちも平仮名に興味を示し、読める文字が増えてきている。 ③1文字でも多く読める文字が増えればと思い、合格していない子ばかりが集まってフラッシュカードに取り組んできた。見せたカードを読むことが出来た時は、そのカードを持つことが出来るようになることで、集中してカードを見てくれるようになり、読めると喜ぶ姿を見せ、繰り返し行う事で、読める自信に繋がっている。
2	書き	①マジックやパスの正しい持ち方が意識できるように、活動の中で個別に声を掛けてきた。 ②用紙の大きさを意識し、枠からはみ出さずに絵を描けるようになった。
3	計算	①修了式に向け、りす組への登園数を指数字や、フラッシュカードを見せながら伝え、数字に触れる回数を増やした。 ②フラッシュカードを2枚見せ、「〇はどっち?」「多いのはどっち?」など繰り返し数字に触れて来た。時折、時計を見て、「3になったら片付けするよ」「6になったら外に出るよ」と伝えるようにしてきた。
4	体操	①ブリッジで頭を上げられる子が増え、目標の5秒が出来るようになった子から、30秒を目指して取り組んできた。最後まで諦めずに顔を真っ赤にしながら取り組める子が増え、達成感を感じている姿が見られた。 ②壁逆立ちでは、まだ1回では壁に到達出来ないが、何度か挑戦すると壁まで足が届く子が増えた。また、壁逆立ちで30秒耐えられるようになった子は、着地の仕方を伝えたり、手を動かす内容に進んでいる。また、壁に向かってチャレンジが難しい子も、カエルジャンプに何度も取り組み、頭をつけずにカエルジャンプが出来るようになってきている。
5	音楽	①1年を通して、リズム打ちに挑戦してきた。取り組み始めた時は、自由に手を叩いたり、鈴を鳴らしていた子どもたちも、「1・2・3」と数えながらのリズム打ちが出来る子が増えた。 ②音楽指導(合奏)の最終日に、指導の先生からマリンバ演奏を聴かせてもらった。年長の音楽発表会でマリンバを見たことはあったが、近くで音を聴くのは初めてで、興味を示していた。実際の演奏も、静かに聴くことができ、終わると「すごい」と拍手をする姿が見られた。
6	全般	①欠席札を事務室に届けてもらったり、遊んでいる友だちを呼びに行く手伝いをしてもらったりしたことがきっかけで、日を追うごとに「僕もお手伝いする」「私も」と声を掛けてくれる子が増えた。 ②スモックの脱ぎ方(手から脱ぎ、裏向きにならないようにする)や靴を揃えて置くなどは繰り返し取り組んできた事で出来るようになった。靴下のさくらんぼも、先月に比べ出来る子が全体の中で増え、出来た事を嬉しそうに報告してくれる。
7	その他 提案 懸念 等	①言葉でのやりとりが保育者とだけでなく、子どもたち同士でも出来るようになり、遊びの中でやめて欲しいことを「やめて」と言葉での表現が増えた。まだ、相手の気持ちを理解することは難しく、友だちの作った玩具を壊してしまったり、取ってしまったりする子もいるので、繰り返し言葉での表現方法や相手の気持ちを伝えていく必要を感じる。 ②全体を通して、ヨコミネ式の目標に100%到達出来ていない項目が多くあり、やり方の工夫や進め方があったのではないと思う。しかし、どの子も楽しみながら活動に取り組み、「出来た」を目指して、一生懸命取り組む姿を見せるようになり、不安な事に対しては、「出来てる?」と子どもたち自身で意識が出来るようになった。

[学年] 年少

[クラス名]

すずめ組

[担任名]

阪田 優美

	科目	所感
1	読み	<p>①ほとんどの子どもが積極的に読みに取り組んでいる。その中でも口をあまり動かさずに読む子どももいるため、近くで見聞きして読んでいるかの確認をしている。</p> <p>②500冊を超えていると長めの絵本を読みたがる子どももいる。しっかり集中して読むことができおり、その姿を見て絵本を選ぶ子どもも真剣に読むことができている。</p> <p>③スラスラと読んでいる子どもには「誰が出てきた？」や「これはどうなった？」など簡単に内容を聞くこともあるが、表紙から分かることを答えるなど、こちらの意図に沿った答えを言える子どもは少ない。</p>
2	書き	<p>①3学期に入ってからご褒美をもらいながらより意欲的に取り組めるようになっていたので、シールなどを減らして良かったところに細かく丸を付けるようにしたが、それでも集中して取り組むことができるようになっている。</p> <p>②書き順や見て真似ることができていないところは一緒にお手本を見ながら違っているところを確認し、それから書けるようになるまでの数回を見守るようにしている。</p>
3	計算	<p>①数字を書くマスがなくなったりスペースが狭くなったりすると、文字のバランスが崩れてしまい大きく斜めになったり「10」がくっついていたりすることが増えている。その都度伝えて書き直すようにしている。自分でバランスを取ることが難しい場合には手本を書いたりなぞることができるようにしている。</p> <p>②計算に進み、玉があれば数えられていた子どもには、指ではなく数字の上に玉を書いて数える方法を伝えている。</p>
4	体操	<p>①壁逆立ちで手踏みができる子どもが増えてきている。小さい手踏みが余裕を持ってできるようになったら胸タッチの手踏みに進めるようにしている。また、着地の形や起き上がりを素早くすることを徹底できるように練習している。</p> <p>②ブリッジ回転は25枚、15枚、10枚、5枚、0枚を用意し、壁逆立ちと同じ約束の着地も含めて練習している。腕が曲がって横に倒れると腕を痛めたり友だちにぶつかる危険性もあるため、最後まで力を入れ続けられるよう声を掛けている。</p> <p>③ブリッジ歩きは数人ごとに競争し、素早く動かす感覚を掴むことで逆立ち歩きに繋がるようにしている。少し苦手な子どももゴールまで頑張っているの、順位を伝えつつも最後まで頑張ったことをたくさん褒めるようにしている。全員に順位を伝えることでより楽しく取り組んでいる。</p>
5	音楽	<p>①ピアノでは今までやっていた曲をおさらいしたり、さらにレベルアップした譜面を覚えられるよう階名唱をしたりしている。</p> <p>②歌うことを楽しみながらも歌い方に注意できるよう、ピアノの音量を調整したり保育者も優しい声で歌ったりすることで、子どもたちが意識できるようにしている。</p>
6	全般	<p>①時計を意識しながら行動できるように指導してきたことで、時間を伝えると「もう(長い針が)4になってる」と言う子どもがおり、時間を伝えていなくてもそのような発言が出るようになった。</p> <p>②気持ちを言葉で伝えあつたことを指導してきたことで、困っている友だちがいれば助けてあげたり、揉めている友だちがいればなだめてあげたりと、子ども同士の関わりが深くなり言葉でも伝えあえるようになってきている。</p>
7	その他 提案 懸念 等	<p>①旗揚げゲームやリズム遊びなど、簡単なゲームを通して「ルールの中で楽しむこと」「言葉の指示を聞いて理解すること」「リズム感を鍛えること」が身に付くように取り入れている。</p> <p>②床掃除を頻繁に取り入れていたことで、友だちを避けながら雑巾がけができるようになってきている。雑巾を絞る方法も伝えることで、1つレベルアップしたことを「やってみよう」と意欲的に取り組むようになってきている。</p>

[学年] 年少

[クラス名]

ぺんぎん

[担任名]

歌川瑛子

	科目	所感
1	読み	<p>①1000冊表彰されている子が増えてきたこともあり、1000冊を目標にして頑張っている姿がよく見られるようになった。給食後の自由時間にも「絵本をよみたい」という声が増えた。友だち同士で「どこまでいった？」などと話している姿もよく見られるようになった。</p> <p>②音読をしっかりと出来る子がふえてきている。声を出して読むことが当たり前になってきている。恥ずかしがる様子がなくなってきていて、よく声が聞こえてきていて嬉しく思う。</p>
2	書き	<p>①自分で意識して綺麗に書けるようになってきている。「はらう」や「とめる」はどうすればうまくできるかを理解できる子が増えてきている。自分でどんどん進めていくことができるようになってきている。</p> <p>②ノートを使い方が上手になり、鉛筆とは反対の手でしっかりとおさえて取り組んでいるので、字が斜めになってしまうことが減ってきている。</p> <p>③常に背中を伸ばして取り組むよう声をかけている。背中が曲がっていたり、座り方がまっすぐではないときは字もうまく書けてないことが多いので気を付けるよう伝えている。</p>
3	計算	<p>①3学期に入り、数字の概念がしっかりと理解できている子が増え、自分で問題を読んで取り組むことができている。問題をとくペースが速くなってきている。理解できていることで、ノートを進めることを楽しんでる様子が見える。20分間を過ぎても「まだやりたい」という声が増えている。</p> <p>②書きと同じで、座り方・姿勢にはいつも気を付けるよう伝えている。少しずつ自分で気を付けられるようになってきている。</p> <p>③8・9の書き方はまだまだ苦戦している子が多い。</p>
4	体操	<p>①壁逆立ちについて、壁に足は上がる子がほとんどだが、進級に向けて着地の「とん・とん」と降りる形を徹底して取り組んだ。なかなか難しく苦戦していやが、毎日取り組むことで身につけてきている。上達していくことが楽しいようで、疲れた様子はなく、楽しんでる姿が増えていった。自信にも繋がっている様子がみられた。</p> <p>②雨の日が多く、戸外でかけっこを出来ない日は、保育室を広くとり、男女にわかれて走っていた。始めは、うまく走れない様子だったが、毎日取り組むことで、保育室のはしっこを走れるようになった。積み重ねで足をしっかりと上げ、腕をふって走ることができるようになり、楽しんで取り組んでいた。</p>
5	音楽	<p>①ピアノでは、音楽発表会の練習から引き続き、しっかり音を出すことができるようになってきている。自分でふいて自分で音を出すことがとても楽しい様子だった。</p> <p>②ピアノの指使いはまだまだ苦戦中である。なかなか指を順番に動かすことが、難しい様子だった。</p> <p>③音楽指導では、しっかりと先生の話聞いて取り組んでいる。綺麗な声で歌うことも上手になり、歌の歌詞を覚えることも早くなった。最後の日にはたくさん褒めてもらい、嬉しそうだった。</p>
6	全般	<p>①どの子も明るく、元気いっぱいなので、いつも楽しく活動に取り組むことができている。友だち同士の仲が深まっていることで、ふざけ過ぎてしまうことも多々あったので、ケガやケンカには十分気を付けて過ごしてきた。何かあったときは、「相手の気持ちを考えること」をいつも伝えてきた。進級してからも気を付けて過ごしてほしい。どの子も優しい気持ちを持っているので、その部分をみんなにたくさん見せてほしい。</p>
7	その他 提案 懸念 等	<p>①3学期の最後ということもあり、どの活動にも意欲がみられた。一人ひとりが楽しんでる様子が見られて、とても嬉しく感じた。1年間の積み重ねがどれだけ大切かということ子どもたちから改めて学ぶことができた。その積み重ねが自信に繋がっている。子どもたち一人ひとりの良いところをたくさん見つけることができ、その良いところが伸びていく瞬間を目の当たりにし、感動できることに感謝の日々だった。</p> <p>②進級してからも、今の意欲をどんどん発揮してほしいと願っている。</p>

[学年] 年少

[クラス名]

ひばり

[担任名]

縄田 有子

	科目	所感
1	読み	①絵本ノートの読んだ冊数が少ない子には、年少の目標である200冊を目指して頑張るように声を掛けていた。始めは読みに消極的だった子も毎日一冊は読むよう心がけ、冊数が増えるにつれて少しずつスラスラ読めるようになってきた。また、スラスラ読めるようになってきたことで読みに楽しさを感じ、また冊数が増えることが嬉しかったようで200冊の目標を達成しようと頑張る姿が見られるようになった。 ②絵本がスラスラ読める子にはみんなの前で絵本を音読することにも挑戦している。
2	書き	①意欲的に書き進めており、 どんどんやりたい! という声がよく聞こえるようになった。 ②どの子もとめ、はね、はらいが上手になってきている。手本の字を見て真似る際にマスのどの辺から始まっているか等をよく見て書くよう声を掛けると意識して書くことが出来る子が増えてきている。
3	計算	①ノートが進むにつれて、内容を理解し、問題を解くことが楽しくいろんな問題を解きたいと意欲的になっている。 ②足し算に苦勞している子には、どうやって問題を解くかだけでなく、足し算の概念を説明しつつ、理解できるよう関わっている。
4	体操	①ブリッジ歩きでは早く歩けるよう5秒以内でゴールするという取り組みをしている。始めは上手く出来ず涙ぐむ子もいたが、どの子も諦めず出来るようになりたい!と挑戦している。 ②壁逆立ちのレベルが上がってきているので、壁に止まっている時、着地で綺麗な形を意識するように声掛けをしている。それと同時に手踏みにどんどん挑戦していくよう取り組んでいる。 ③ブリッジ回転は着地の足や綺麗な姿勢で回転出来るよう声掛けを続けていく。
5	音楽	①季節の歌に興味を持ち、楽しく歌っている。 ②今まで練習してきた曲はどれも上手に吹けるようになってきたので、ひげしいさんのメロディーを少し難しいバージョンに挑戦している。始めは上手く出来なかったが何回か吹いているうちに上手に吹ける子が増え、楽しそうにしている。
6	全般	①かけっこを直線からトラックで走るようになり、走る距離が伸びた。始めは線の内側に入ってしまった子どもたちも気を付けて走るようになった。またどの子も負けたくないという気持ちが強く、抜かされたり一番になれなかったりすると悔しくて涙を流す子もいる。 ②もうすぐ年中に進級する意識が高まっており、今まで以上に様々な活動に意欲的に取り組む姿が見られる。
7	その他 提案 懸念 等	①椅子から立つ時は椅子を机の中に入れて立つ、机にもたれないよう声を掛け続けてきた。出来る子も増えてきており、出来ない場合にもすぐ気がついたり、周りの子が声を掛けられている姿が見られる。 ②降園準備の際の身だしなみも整っているか声を掛け続けてきた。合わせて時間を区切り、時間内で素早く身支度を済ませられるよう声を掛けてきた。

[学年] 年中

[クラス名]

はと

[担任名]

田中香寿美

	科目	所感
1	読み	<p>①抑揚を付けて読むことに意識出来るよう、まずはカギカッコの部分はどのような気持ちで言っているのかを考えられるような問い掛けをした。「嬉しい気持ち」「楽しい気持ち」「悲しい気持ち」と返ってきたので、その気持ちで読んでみるよつに伝えた。このような読み方を続けることによって内容理解が深まると思う。</p> <p>②友だちが紹介してくれた本を次の日に選んで読む子が増えた。発表を聞いて『自分も読んでみたい』という気持ちを持ち、興味が広がった。</p>
2	書き	<p>①間違えた書き順で書く子がいた。書き始める前に手本を見て正しい書き順を把握してから進めるように促した。</p> <p>②鉛筆の持ち方が崩れてしまっている子にはその都度声を掛けていたが、癖が付いてなかなか修正出来ない子もいた。グリップを付け、正しい持ち方が出来るようにした。</p> <p>③ハネやはらいを止めてしまっている子には、力を抜く場所を知らせ、手首を使って力を入れずに書くように声掛けしている。くり返し言葉掛けることによって、意識しながら書くことが出来る。</p> <p>④止めの部分を流して書いている子には、しっかり力を入れて止めるように声掛けしている。その後、自身で書き直すことが出来る。</p>
3	計算	<p>①足し算、引き算では数字のみが書かれているとその数を頭に浮かべて足したり引いたりするのが難しい様子であった。数字の上に●を書いて数えられるように促した。</p> <p>②10になる数の認識が頭の中で速く出来るように「7と何で10でしょう」「10は5と何でしょう」などゲーム形式で考えられる時間を作った。みんな我先にと答えようとよく考えていた。</p> <p>③「4」を引っ付けて書いたり、「0」を下から書いたり、「9」をまっすぐ止めず丸めて書いている子がいるので、その都度声をかけたがまだ修正出来ていない子がいる。</p>
4	体操	<p>①三点倒立では足曲げで止まれるようになったら足伸ばし、足伸ばしが出来るようになったらグーチョキパーの動きへとステップアップ出来る環境を作った。</p> <p>②立ちブリッジでは両足に力を入れて両腕を耳に付けたまま手付き、頭と床との距離が取れるよう注意して行えるようにした。</p> <p>③跳び箱ではロイター板を使って「1、2、跳ぶ」の練習を始めた。跳び越せない子は両腕で体を押し出せていない為、肘を伸ばして両手をしっかり付いて勢いよく押し出す練習した。また顔を前に向けて跳び、着地は足を揃えるように伝えてきた。</p> <p>④逆立ち歩きの練習に励んでいる。年長の逆立ち歩き大会を見学させてもらい、更に意欲を高めていた。</p>
5	音楽	<p>①ピアノ演奏前に背筋を伸ばし、足を揃えて姿勢を整える習慣が身に付くようになってきた。</p> <p>②『メリーさんのひつじ』は全員が指番号通り弾けるようになった。『こいぬのマーチ』の「ファーラーソーミー」の部分は指番号を二パターン提示すると、自分で弾きやすい方を選んで決めて弾けるようになった。『チューリップ』『ちよちよ』も親指から小指まで使って弾けるようになった。</p> <p>③『ハッピーバースデー』は「ドーレードー」の部分が弾けるようになった子は「ドードレードー」の付点のリズムに変えて演奏出来るようにレベルアップして取り組んだ。</p>
6	全般	<p>今月『年中組で頑張ったこと』を発表した時に「手踏み50回が出来るようになって体操が楽しくなってきた」「ピアノでこいぬのマーチが弾けるようになってピアノが好きになった」など一人ひとりが本当に頑張ってきたことを自分の言葉で伝えてくれた。また『これから頑張りたいこと』は「逆立ち歩き」「跳び箱10段」など新たな目標を28人全員が持ち、発言してくれた。色々なことに挑戦し力を付けてきたので、自信を持って進級してほしい。</p>
7	その他 提案 懸念 等	<p>全体的にやるべき時は集中して落ち着いて出来るようになってきた。ただ日常生活で少しでも空き時間があると、大きな声で話し始め、保育者が呼んでも聞こえなかったり、話が始まっているのに気付けないことがあった。時と場合に応じて声の大きさを考えたり、次の活動のことを考えられるような環境作りが必要であった。</p>

[学年] 年中

[クラス名]

めじろ

[担任名]

安藝 真希

科目	所感
1 読み	①互いの音読を聞き合い、どのように読むと更に楽しく読めるかを、個々が意識して読むようになってきた。また、子ども同士で興味を持った絵本について、おすすめのページを伝え合うなどして、絵本の楽しさを言葉でも共有できるようになっている。 ②1000冊を超えた子どもには、児童書も読んでいいことを伝えているが、その姿を見ている読本数が1000冊未満の子どもが興味を示して自ら読んでみたいと担任にいうことが増えた。また、家庭でも児童書を読むことに挑戦している子もいるようで、読みに対する興味が冊数を増やすことから、ページ数の多いものを読んで楽しむことへ変わってきたように感じる。
2 書き	①この1年で、「払い」「止め」「はね」について根気よく指導を続けたこともあり、どの子どもも書き始める前に手本を確認して書けるようになってきている。払いやはねを書く際の、力加減についても指導するが(払いすぎ、はねすぎなど)その点もすぐに理解して取り組み、子ども自ら意識して修正できるようになった。 ②鉛筆の持ち方についても指導を重ね、意識できるようになったが、時間が立つと意識が薄れて癖のある持ち方をする子どももいた。その都度声掛けに加え、持ち方を矯正する道具「持ち方くん」を使用して、いつでも意識して正しく鉛筆が持てる状態が作れるようにした。
3 計算	①書き同様、数字も丁寧に書くことを指導しているが、早く問題を解こうと字が乱れてしまう子どもがいる。正解していても丸はつけず、再度書き直しをすることで、丁寧に書こうとするようになっていった。 ②毎回、数問計算ミスを繰り返す子どもが数名いた。挙手をして丸付けしてもらう前に、間違いがないか確認するよう指導すると、少しずつそのような間違いが減っていった。 ③先月、「8は、5と〇」がわからなかった子どもが複数いたが、朝の会や活動の合間にてクイズ感覚で取り組むことで、理解できるようになってきている。また、そのページに達していない子どもにとっても、楽しみながら様々な引き算の形を習得することができればと考えている。
4 体操	①跳び箱にて、小さい跳び箱を使用していたが、年長児が使用しているものと同じもので練習を重ねた。開脚で膝が曲がりがちな子どもは、跳び越える際に足を擦ったりぶつけたりすることがあったため、柔軟時から各種目の重要性を知らせ意識が持てるように取り組んだ。 ②三転倒立では、重心を捉えるのが難しいようで、10秒間上手く支えられない様子が続いていた。壁を利用しながらも、バランスが取れるように練習を進めてきた。足伸ばしに挑戦している子どもについては、頭から足のつま先までが一直線になるよう、バランスや力の入れ方の感覚がつかめるよう取り組んだ。 ③立ちブリッジ回転、側転など、各種目を美しく見えるように手足を伸ばして取り組む事を意識して練習した。 ④年長児の逆立ち歩き大会を見て、より意欲が高まり、手踏み100回、横歩き、縦歩きと、根気よく取り組む姿が見られた。
5 音楽	①「ハッピーバースデー」の練習をした。初めて黒鍵を使用することもあり、弾きにくさを感じながらも喜んで練習する姿が見られた。初めは「ドレードーフアーミー」と、弾いていたが、簡単に弾ける子どもには原曲と同じリズムで「ドレードーフアーミー」と、少し難しいことに挑戦させた。初めは苦戦していたが、出来るようになるまで何度も練習する姿が見られた。 ②今まで取り組んできた曲を、Mドレーで弾く機会を設けた。1学期に取り組んだ曲も覚えており、自信をもって演奏する姿が見られた。また、弾ける子どもには目を瞑って演奏するなど、レベルを上げることで飽きずに取り組める環境を作って取り組んだ。
6 全般	①どの子どもからも、進級に対しての前向きな言葉が聞かれ、活動に対して今まで以上に積極的に取り組む姿が見られた。「もっとやりたかった」「〇〇ちゃん・くんが、こんなことができるようになってきている」など、自身の意欲向上のほか、他児の頑張りや変化に気づき、認め合う姿が育ったように感じる。 ②運動会後から、かけっこ時にルールを取り入れ、ルールの理解とチームで一致団結して走りきる経験を重ねてきた。かけっことは違い、一人ひとりがチームのために走ることをわかると、全員が地面から顔を上げ、チームを応援する姿勢に変化が出た。また、年中組でクラス対抗リレーを2回行い、1回目では1位を取れなかったことに悔しさを感じたこともあってか、2回目はどの子どももより一層気合が入り、1位になることができた。共に同じ方向を向いて頑張った経験が年長でも生かされることを期待する。
7 その他 提案 懸念 等	①自分から進んで発言できなかった子どもが、全体の前で挙手をして発言できるようになったり、クラス内の誕生会で友だちから質問されたことに答えられるようになったりと、自分の言葉で自己表現する事ができるようになってきた。自分の発言を誰かに聞いてもらうことの喜びを味わうことで、人の話を聞く姿勢も身についていったように思う。 ②友だちとの関わりの中で、言葉の選別でトラブルが起きることがあったが、その都度良し悪しについて話し合い、自他で感じ方が違うこと、言葉選び一つで相手を傷つけることや喜ばせることがある事を繰り返し指導してきた。年長ではより言葉のコミュニケーションが深まるため、個々が良し悪しを理解し、適切な言葉を使えるようになればと思う。

[学年] 年中組 [クラス名] ちどり組 [担任名] 網浜 帆風

科目	所感
1 読み	<p>①絵本を読み終えたあと、「どんなお話だったのか」話を聞くようにしてきたが、今月はクラスみんなの前で発表に挑戦した。発表ということで緊張もあり、これまでと同じように話をすることが難しいお友だちもいたが、少しずつ自信を持って話せるようになってきている。</p> <p>②発表では、丁寧な言葉で伝えられるよう練習してきた。「～でさ、～なった。～だった。」という話し方ではなく、「～をして、～になりました。～でした。」のように、その場で丁寧な言葉に変換しながら、相手に伝える力も育めるように関わってきた。</p> <p>③進級当初は、「とにかく冊数を増やしたい」という気持ちが強かった子どもたちだが、今では文章量の多い絵本にも挑戦し、「この絵本が読めた」ということを喜びに変えて取り組む姿が見られる。</p>
2 書き	<p>①正しく鉛筆を持つことができる子がほとんどだが、ふとしたときに崩れてしまう子もいる。「もちかたくん(練習用器具)」を導入し、正しい指の位置を覚えられるように、またいつでも正しく持てるように取り組んできた。</p> <p>②クラスの約1/3が国語ノートに取り組んでおり、周りの子も「早く国語ノートに進みたい」と、意欲を持って書き進める姿が見られる。「ふ」「あ」「を」など、バランスの難しい文字を練習している子が多いが、弱音を吐くことなく集中して取り組んでくれている。</p> <p>③この1年間でクラス全員が「払い」を習得し、「止め」「はね」「払い」の違いに気付いて、しっかり特徴を捉えて書くことができるようになった。マスの目の使い方も上手になり、書き始めの位置にも目を向けられるようになってきている。</p>
3 計算	<p>①クラスのほとんどが①のノートに進んでおり、引き算に取り組んでいる。周りの子がどのように計算しているのかわかっているのか、初めて引き算を取り組み始めた子も苦戦することなく、どんどんページを進めることができていた。</p> <p>②ノートに取り組む時間だけではなく、ふとしたときに計算式を問題に出してみたり、日付や時計の読み方を確認したりと、日常生活の中で数字に触れる時間を沢山作ってきた。「1～30」まで自分で数えることが難しい子もいたが、今月で数えられるようになり数字への興味が高まってきている。</p> <p>③ただ計算して答えを書くだけでなく、式の大きさに合わせて数字を書くことや、きちんと線を一画一画止めて丁寧に書くことを伝えてきて、様々なポイントを意識して取り組めるようになった。</p>
4 体操	<p>①逆立ち歩きの練習をしてきて、先月は最大でも5・6歩で止まっていたのが、今月で20歩歩ける子が出てきた。クラスの中でも飛び抜けてできる子が出てくると、そこを目標として頑張れる子が増えて全体の士気も高まっている。</p> <p>②今月より勤務されている吉武先生にも逆立ち歩きを見ていただき、レインボーマット1枚分歩くことができると特別チームとして昼練に励んできた。「特別チーム」という響きが嬉しいようで、誇らしそくに日々練習している。また、周りの子も「カッコいいチームに上がりたい」と、自主的に練習に励んで頑張っている。</p> <p>③テンポ良く跳び箱を跳ぶことができる子が増えた。また、なかなか足が開き切らない子も、しっかり同時に両足を開脚して跳ぶ感覚が身に付いてきている。今月で跳べるようになった子も増えて、あと少しで合格できる子も多い。</p>
5 音楽	<p>①ピアノでは、指遣いまで正しく演奏できると良しとしていたが、そこまではしっかり演奏できている子についても、ヨコミネ式指導の4つのスイッチにもあるように「ちょっとだけ難しいこと」を提案するようにした。「できる子はこんなこともしてみようね。」と伝えると、「やりたい！もっと教えて！」と子どもたちは更にやる気を出していた。</p> <p>②月の歌や音楽指導で教えていただいている曲、音楽発表会で練習してきた曲を通して、歌詞を覚えるのも早くなってきている。「うれしいひなまつり」や今月歌っている「春風さんとチャチャチャ」のように、1～4番まである曲もはっきり覚えて歌えるようになってきている。</p>
6 全般	<p>①この1年間を通して、様々な活動において集中力が高まっている。ノートや読みをする際、長期休み明けの登園では集中が続かないこともあったが、すぐに幼稚園の習慣を思い出して20分間集中して取り組むことができていた。</p> <p>②行事を通してクラスの絆も深まり、日常生活の中で自分だけではなく、周りのお友だちに目を向けられる子が増えた。困っている子がいたら声を掛けたり、クラスのお友だちの頑張りが達成したことを素直に喜び合えるクラスになった。</p>
7 その他 提案 懸念 等	<p>①運動会を終えてからリレーの練習が始まり、今年度ももう終わるということで今月に入ってから2回、クラス対抗リレーに取り組んだ。これまでクラス内でグループ分けをし、リレーに取り組んできたが、クラス対抗ということでこれまで以上に競争心が感じられた。1位になったときにはガッツポーズを見せていて、達成感で溢れていた子どもたちだった。</p> <p>②年長組が卒園し、自分たちが最高学年になるという意識が益々表れてきている。「あと3日でちどり組終わっちゃう！」「年長組楽しみな～。」等といった会話がが増えてきた。</p>

[学年] 年長 [クラス名] つばめ [担任名] 黒川 和加

	科目	所感
1	読み	<p>①読みでは読んだ本の感想を聞く機会を作りました。ストーリーをしっかり理解している子は「宇宙人が出てきて…」などしっかりと教えてくれます。絵で解釈している子は少し違う内容だったりするので、「文章をしっかり読むようにね」と伝えています。</p> <p>②1年間を通して、絵本が大好きになった子どもたちです。小学校にいても色々な本を読むことを楽しい！と思って欲しいと思います。</p>
2	書き	<p>①「真似て書く」事はとても上手になったかと思います。ただ見本がなく書くことは難しい様子なので、落ち着いて丁寧に書く習慣をいつまでも忘れずに頑張ってもらいたいと思います。</p> <p>②小学校に向けて日記の取り組みを頑張りました。そして「自分が書いた日記を皆の前で発表する」という事も挑戦しました。緊張しながらも発表している様子は本当に小学生のようでした。</p>
3	計算	<p>①けいさんの時間が長くなると、どんどん数字が雑になってしまうので最後まで数字を丁寧にきれいに書くように意識して欲しいと思います。</p> <p>②計算ミスがないように必ず見直しをするように伝えています。同じ箇所を間違えるので、自覚できるように伝えています。</p>
4	体操	<p>①逆立ち歩き大会に向けて子どもたちは一生懸命頑張りました。</p> <p>②逆立ち歩き2メートルをつばめ組100%に向けて頑張ってきましたが、達成できず本当に残念な思いです。それでも、最後まで頑張っている姿はとてもカッコ良かったです。</p>
5	音楽	<p>①卒園式の歌をしっかり綺麗な声で練習しました。卒園に向けて気持ちを高めながら取り組みました。</p>
6	全般	<p>①小学生に向けて「皆の前で発表する」ことも練習しました。最近、「つばめ組で楽しかったこと」「小学生になって頑張りたいこと」などを教えてもらいました。緊張しながらも前に出て発表すると、自信ができてどんどん、発表したくなっているようです。</p>
7	その他 提案 懸念 等	<p>①幼稚園で過ごした日々を忘れずに小学生になっても頑張ってもらいたいと思います。</p> <p>②日々の活動の中で出来なくても諦めずに頑張る事をしっかりと習得してくれました。これから、どんなことがあっても元気に楽しく取り組んで欲しいと思います。</p> <p>③小学校に行っても先生の話静静地にしっかりと聞いて頑張ってください。</p>

[学年]
年長[クラス名]
かなりや[担任名]
丹羽藍

	科目	所感
1	読み	<p>①この1年間、毎日できるだけ2冊読む時間を設けました。進級当初は簡単な絵本を読んでいた子が、絵本に親しみをもち読みの時間を楽しみにしてくれるようになりました。「これ読みたい」と少し長い絵本に手を伸ばし、「これ面白かった」と教えてくれる姿が嬉しかったです。</p> <p>②1500冊以上読んだ子には年長から読み解きワークが始まり、ちょっとだけ難しいことに楽しんで取り組んでいました。また、もつすぐ1500冊を達成しそうな子はそんな子を目標に、さらに読みに意欲を持つ姿がありました。</p> <p>③自分で目標の冊数を決め、お家でも絵本読みをしてきてくれる子も多かったです。</p> <p>④この1年でたくさんの本を読み、読み自信をつけてる姿が嬉しかったです。</p>
2	書き	<p>①進級当初はお手本を見ても思うように書けずに苦戦する姿も多くみられましたが次第に鉛筆のコントロールも上達し上手に書けるようになり自信をつける姿がありました。</p> <p>②姿勢を意識して取り組む子が増えていきました。最初はできていなくても途中で自分で気付く姿勢を直す姿に、自分で意識している事が伝わります。</p> <p>③辞書引きでは付箋が増えていく事に楽しみを感じながら進めていく姿があります。付箋が沢山付いた辞書を「お家の人に見せたい！」と喜んでいました。頑張りが目に見えるので更なる意欲へと繋がっていました。</p>
3	計算	<p>①ほとんどの子が九九に入りましたが九九がなかなか覚えられずに苦戦している子もいたのでもっと早い段階で楽しみながら触れていくと子どもたちが意欲的に取り組めたように思います。</p> <p>②問題に集中するとやはり雑に書いてしまう子もいるので自然に行えるように根気強く伝えていく事が大切だと感じました。</p> <p>③計算ノートが1番進んだ子を表彰しました。年少から積み重ねて頑張った事をみんなの前で紹介してもらい、とても喜んでいました。</p>
4	体操	<p>①逆立ち歩き大会やレスリング大会を開催しました。体操発表会が終わり最後の目標として友だちと声を掛け合いながら楽しみながら練習を行っていました。頑張ってきた事を褒められ全員表彰してもらえたことで子どもたちもとても喜んでいました。</p> <p>②逆立ち歩きは2人2m達成できずに終了しました。達成はできませんでしたが2人とも最後まで意欲を持って取り組んでくれ、小さな目標も日々達成していた姿が見られました。時間のかかる子の成長をもっと手助けができるような関りが必要であったと思います。</p>
5	音楽	<p>①卒園式に向け歌の練習をしました。音楽指導の先生に教えてもらったことを部屋での練習でも意識し、曲の世界に入り込み感情をこめて歌う姿がありました。声の出し方を教えてもらい歌う楽しさを味わっていました。</p> <p>②歌詞の意味を伝えると、情景を想像し、表現豊かに歌う姿がありました。</p>
6	全般	<p>①進級当初は席を立つ時には椅子を机の中に入れてたり、座る時の姿勢を毎回伝えたりしていましたがこの1年を通して声を掛けずとも自然と行えるようになっていました。毎日の積み重ねが習慣となっていました。</p> <p>②「もう少しで園長先生の所にいけるからやりたい」と限られた時間の中でどの活動も最後の追い上げに燃えている子どもたちでした。卒園までにカードをもらえ嬉しそうでした。</p> <p>③日々の生活の習慣を大切に身の回りの事も丁寧にっていました。</p> <p>④小学生は時間割があり、時計を見て活動することを伝えると自ら意識して時計を意識していました。</p>
7	その他 提案 懸念 等	<p>①今までお世話になった先生に、お礼を言ったりお手紙を書いたりそれぞれの形で感謝を伝えていました。</p> <p>②引き続きルールのある遊びを楽しみました。ルールを自然と守りルールの大切さを学びました。</p> <p>③小学生を意識し時間、先生の話や聞くときなどの基礎の所をさらに意識し最後の1か月を過ごしました。小学校に行っても幼稚園で培ってきた頑張る力、経験してきた事を大切に頑張っていきたいと思います。</p>

[学年] 年長 [クラス名] うぐいす [担任名] 奥 有優

科目	所感
1 読み	<p>①小学校就学に向けて、みんなの前で絵本読みする事を行っています。その為にも絵本を読む際には、元気な声を出して音読する事の大切さを改めて理解し、子どもたちに声を掛けていきました。</p> <p>②読み解き練習帳をしている子どもたちは、まず物語の内容をしっかりと読んで答えを導き出す事がしっかりと出来ています。</p> <p>③読み解き練習帳に到達していない子ども話を聞くと、この人物がこんな事をしていたと話す事が出来ています。</p>
2 書き	<p>①この一年を通して、見本の字をよく見て、とても丁寧な字が書ける様になったと思います。</p> <p>②初めは見本の字を見て書く際に文字のバランスを取る事が難しく感じていましたが、毎日の繰り返しと見本の字をよく見る事が出来てからはとても上手に書ける様になりました。</p> <p>③作文のやり方も卒園文集に向けて何度も練習を繰り返し、今では自分たちの力で書く事が出来る様になりました。</p> <p>④「わ」と「は」の使い方で困る子もいますが、絵本を読み返したりする事で理解し、使い分けられる様になりました。</p>
3 計算	<p>①ノートをする上で子どもたちみんな、お互いに何のノートをしているのかを気にしており、良い競争心を持って取り組む事が出来ていました。</p> <p>②その中であまりにも早く進みたい気持ちが高く、字が適当になる事もあった為、その都度声を掛けさせてもらいました。</p> <p>③Z会やすみっこぐらしの問題集では、難しい問題も多く悩んでいる子がたくさんいましたが、例題の説明を読むことで理解し解ける様になる子がいました。その子どもたちの表情からも達成感に満ち溢れていました。</p>
4 体操	<p>①卒園する最後までクラス全員で逆立ち歩きの練習を頑張りました。目標に達成した子ども惜しくも出来なかった子ども、みんな練習する過程でとても一生懸命頑張ってくれていました。</p> <p>②跳び箱では、特に秒跳びをする事でクラスの団結力も高まった様に思います。全員が跳べる様になる事を目標に毎日練習し、友だち同士「もっとこうしたいい」など声を掛け合って励まし合う姿が印象的でした。</p> <p>③3月には逆立ち歩き大会も行い、それぞれが優勝を目指して練習頑張りました。緊張もあり、記録がなかなか伸びない子どもいましたが、その悔しい気持ちが今後も大切であることを学ぶ良い機会になったのではないかと思います。</p>
5 音楽	<p>①発表会では、クラスの音をお互いによく聞いて、とても上手に演奏する事が出来ました。</p> <p>②歌う場面では、姿勢を正す事できれいな声が出る事、何拍伸ばすのかを考えながら練習する事を心掛けて行ってきました。</p> <p>③ピアノは、4月からたくさん曲を練習し、自分たちのお気に入りの曲も出来た子どもたちです。</p>
6 全般	<p>①年長組という事で小学校就学に向けて、日々の活動を行ってきました。初めはなかなか長く集中が続かない子もいましたが、毎日の繰り返しと一人ひとりの成長で長く集中出来る子が増えました。</p> <p>②活動時だけでなく、給食の際にも正しい姿勢を心掛け、声を掛けてきました。</p> <p>③うぐいす組は挨拶や返事がとても上手で、毎日元気な声で出来ていました。挨拶という所では、小学校にいってもとても大切な事なので今後も続けてほしいと願っております。</p> <p>④身支度の面で、進級した頃は適当になってしまう子もいましたが、毎日子どもたち自身で考え動ける様になり、とても丁寧に行える様になりました。</p>
7 その他 提案 懸念 等	<p>①幼稚園生活で学んできた事や最後まで諦めずに頑張る事の大切さを知り、これらはきっと小学校へ進んでもとても大事な事になるかと思っています。子どもたちには今までの経験を忘れず、これからも頑張ってもらいたいと願っています。</p> <p>②うぐいす組では、挨拶や返事の大切さを日々伝えてきました。発表会や卒園式では、一人ひとりみんなが元気な声で返事を頑張る事が出来ていた様に思います。</p> <p>③今年度と同様に来年度でも、姿勢を正して活動する事や静と動のメリハリをつける部分でしっかり徹底して保育してまいります。</p>

【お知らせ】 英語・体操・音楽・水泳指導日年間予定表

英語指導日 (ECC) 水曜日



04月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23 N	24	25	26
27	28	29	30			

05月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

06月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11 N	12	13	14
15	16	17	18 N	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28
29	30					

07月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2 N	3	4	5
6	7	8	9 N	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

08月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27 N	28	29	30
31						

09月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 N	25	26	27
28	29	30				

10月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8 N	9	10	11
12	13	14	15 N	16	17	18
19	20	21	22 N	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

11月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5 N	6	7	8
9	10	11	12 N	13	14	15
16	17	18	19 N	20	21	22
23	24	25	26 N	27	28	29
30						

12月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17 N	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14 N	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

02月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28

03月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

10/8・・・参観

体操指導日（コスモスポーツクラブ）



	2歳児(月)				3歳児				4歳児(木)				5歳児(金)			
4月											24				18	25
5月			15 (木)	29 (木)	7 (水)		21 (水)	30 (金)		8	15	29	9	16	23	
6月	12 (木)	16	23	26 (木)	11 (水)	16 (月)		26 (木)		12	19			13	23 (月)	27
7月	3 (木)	10 (木)	14	17 (木)	2 (水)		14 (月)		3	11 (金) 参観	17		10 (木)	18		
8月	4			28 (木)	4 (月)			27 (水)	7			28	1			29
9月	1	8	22	25 (木)	1 (月)	8 (月)	22 (月)		4		18	25		12	19	26
10月	6	9 (木)	20	27	6 (月)	16 (木)	20 (月)	27 (月)	2	9	23		8 (水) 参観	17	24	
11月	6 (木)	17	21 (金) 参観				21 (金) 参観	27 (木)	6		20		17 (月)			28
12月	1	8	18 (木)		1 (月)	8 (月)			4		18		5	12		
1月	8 (木)	15 (木)	19	29 (木)	8 (木)		19 (月)			15	22	29	9	16		30
2月	2	9	19 (木)	26 (木)	2 (月)	9 (月)	19 (木)			12		26	6		20	
3月	2	9	12 (木)		2 (月)	9 (月)			5	12			6			
	計37回				計28回				計28回				計28回			

音楽指導日（四條畷学園音楽教室）



学年	指導日（原則）	
マニィ&0・1歳児親子教室	金曜日：楽器指導（4週に1回）	
1歳児親子教室	水曜日：楽器指導（4週に1回）	
2歳児（りす組）	火曜日：楽器指導	木曜日：歌唱指導
3歳児	水曜日：楽器指導（4週に1回）	金曜日：歌唱指導
4歳児	金曜日：楽器指導（4週に1回）	金曜日：歌唱指導
5歳児	水曜日：楽器指導（3週に1回）	木曜日：歌唱指導

水泳指導日（四條畷学園水泳教室） 火曜日

別途ご案内します。



【お知らせ】保護者の皆様：2025年度 年間行事のご案内

日頃は園の運営にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございます。2025年度の保護者の皆様に関わる主な行事日程をまとめましたので、ご案内いたします。

詳細な日程や最新情報は、コドモンの予定表にて随時更新いたしますので、ご確認ください。

ご注意

- ・今後の状況により、日程が変更・中止、または新たな行事が追加される場合がございます。
- ・変更が生じた場合は、コドモンにて速やかにお知らせいたします。

1. 参観

日程		対象				内容	備考
		2歳児	年少	年中	年長		
5月24日	土	○	○	○	○	自由参観	5/26(月)振替休日 (預かり保育有り)
6月4日	水				○	・英語・体操指導、自由参観 ・保護者講演会	英語:ECC 体操:コスモ
7月11日	金			○		・体操指導、自由参観 ・保護者講演会	体操:コスモ
9月9日	火		○	○	○	水泳指導	水泳:温水プール
9月17日	水	○	○	○	○	祖父母招待会	祖父母の方とのふれあい
11月21日	金	○	○			・体操指導、自由参観 ・保護者講演会	体操:コスモ
3月4日	水	○	○	○	○	ふれあい参観	保護者の方と園児とのふれあい

*開催時間（午前中）は未定です。決まり順次詳細を次第お知らせします。

*学園小との連携行事の参観は日程が決まり次第お知らせします。

*学年ごとに開催される参観日に、参観後、保護者講演会がございます。幼児活動研究会で長年ヨコミネ式教育に基づき様々な園を指導してきた専門家である教頭による講演です。ぜひご参加ください。

2. 主な行事等

日程		対象				内容	備考
		2歳児	年少	年中	年長		
4月9日	水			○	○	進級式	午前保育
4月10日	木		○			入園式	教育時間の保育なし
4月14日	月	○	○	○	○	個人懇談	4/14～4/17(午前保育)
5月7日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
5月15日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
6月20日	金	○	○	○	○	ふれあいフェスティバル(旧運動会)	場所:ラクタブドーム サブアリーナ
6月24日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月4日	土	○	○	○	○	夏まつり	
7月15日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月24日	木	○	○	○	○	終業式	午後保育
7月25日	金				○	お泊り保育	7/25～26
8月26日	月	○	○	○	○	始業式	午後保育
9月11日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月1日	水	○	○	○	○	入園面談	休園日(預かり保育有り)
10月7日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月29日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
11月12日	水	○	○	○	○	個人懇談[希望者]	11/12～11/14(午前保育)
12月2日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
12月18日	木	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
12月19日	金	○	○	○	○	終業式	午後保育
1月7日	水	○	○	○	○	始業式	午後保育
1月20日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
1月24日	土	○	○	○	○	体操発表会	
2月10日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
2月14日	土	○	○	○	○	音楽発表会	
3月14日	土				○	卒園式	年長以外休園(預かり保育有り)
3月19日	木	○	○	○		修了式	午後保育

[給食試食会・教育相談予約](#)



3. 夏休み期間の保育

日程		対象				内容	備考
		2歳児	年少	年中	年長		
7月24日	木	○	○	○	○	終業式	午後保育
8月1日	金	○	△	△	△	夏期保育1日目	2025年度入園者必修
8月4日	月	○	△	△	△	夏期保育2日目	2025年度入園者必修
8月5日	火	○	△	△	△	夏期保育3日目	2025年度入園者必修
8月6日	水	○	△	△	△	夏期保育4日目	2025年度入園者必修
8月7日	木	○	△	△	△	夏期保育5日目	2025年度入園者必修
8月8日	金	○	△	△	△	夏期保育6日目	2025年度入園者必修
8月19日	火	○	△	△	△	夏期保育7日目	2025年度入園者必修
8月20日	水	○	△	△	△	夏期保育8日目	2025年度入園者必修
8月21日	木	○	△	△	△	夏期保育9日目	2025年度入園者必修
8月22日	金	○	△	△	△	夏期保育10日目	2025年度入園者必修
8月26日	火	○	○	○	○	始業式	午後保育
8月27日	水	○	○	○	○	通常保育	
8月28日	木	○	○	○	○	通常保育	
8月29日	金	○	○	○	○	通常保育	

○ : 全員必修 △ : 2025年度入園・転入者 = 必修、 以外の者 = 希望者

[お知らせ] 2025 年度課外教室一覧

No	教室名	対象	開講曜日	開講時間	場所	定員	受講料（月額）*	年間回数	講師 （問合せ先）	備考	
1	英語	年中 年長	火曜日	①14:10～15:10 ②15:25～16:25	英会話 教室	①12人	7,700円/月 教材費19,910円/年 検定料2,200円/年 教室運営費440円/月	37回	ECCジュニア （外国人） 0120-386-144		
2			木曜日			②12人					
3		年少 [5月～]	金曜日	①14:10～14:50 ②15:05～15:45		①6人 ②6人					6,600円/月 教材費14,770円/年 教室運営費440円/月
4	理科 実験 （集団）	年少 年中 年長	水曜日	Aコース 14:30～16:00 Bコース 16:20～17:50	英会話 教室	各6人	9,900円/月 （初期セット：8,800円）	6月～ 月2回	ヒューマン アカデミー 080-3302-4360		
5	プログ ラボ	年長 小学生	月曜日	①14:10～15:00 ②15:20～16:10	そろばん 教室	各10人	9,900円/月 入会金・教材費なし *学園小NG	30回	プログラボ （大東楽器）	小・中学校必修科目 共テ【情報】採用	
6	そろ ばん	年長	火曜日 金曜日 （各1,2回）	14:00～14:45	そろばん 教室	各20人	週2回：30,000円/年 週1回：15,000円/年	60回 30回	イング （大阪珠算協会）		
7	体操	最年少 [11月～]	月曜日	14:20～15:00	遊戯室	20人	7,700円/月 入会金7,920円 *小学生 ①体 操： 学園小： 木・金のみ受講可 ②サッカー： 学園小OK(3年生迄)	42回	コスモスポーツ クラブ 体操： 080-4439-3602 サッカー： 080-4440-1540	毎月体験教室有 【ド*モにて都度告知】	
8		年少	水曜日	14:20～15:00		30人					
9			金曜日	14:20～15:00		30人					
10		年中	水曜日	15:10～16:00		30人					
11			木曜日	14:20～15:10		30人					
12			金曜日	15:10～16:00		30人					
13		年長	水曜日	16:10～17:00		30人					
14			木曜日	15:20～16:10		30人					
15			金曜日	16:10～17:00		30人					
16		小学生 *	水曜日	17:10～18:00		30人					
17			木曜日	16:20～17:10		30人					
18			金曜日	17:10～18:00		30人					
19	サッカー クラブ	年少	火曜日	14:20～15:00	園庭 （雨天時： 遊戯室）	20人					
20		年中		15:10～16:00		25人					
21		年長		16:10～17:00		25人					
22		小学生*		17:10～18:10		20人					
23	水泳	年少 ～年長	月	15:40～16:35	温水 プール	15人	12b級以上 [週1回の場合] 1期：14,800円 2期：17,000円 3期：11,400円 保険料：800円/年		四條畷学園 水泳教室	週1回 週2回 週3回	
24			水・木			土					各60人
25			土								
26	ダンス	①年少 [6月～] ②年中・ 年長	月曜日	①15:20～16:00 ②16:10～17:00	遊戯室	① 8人 ②12人	7,700円 教室運営費440円/月 教材費11,550円	30回	ECCジュニア 0120-386-144 （平日9:00～18:00）	小・中学校 必修科目	

No	教室名	対象	開講曜日	開講時間	場所	定員	受講料（月額）＊	年間回数	講師（問合せ先）	備考
27	音楽	最年少～年長	月～金	14:15～15:45	総合ホール		11,000円 入会金4,000円 後援会費4,000円/年		四條塲学園音楽教室	ピアノ・リコーダー・トミカ (その他楽器あり)
28	合唱団		火・土	火14:15～15:00 土11:00～12:00			3,000円			
29	書道 <small>〔毛筆・硬筆〕</small>	①年中 ②年長 ③小学生	月曜日	①14:15～15:00 ②15:15～16:00 ③16:15～17:00	英会話教室	各20人	5,500円 検定料1,100円/月 会費5,500円/年 ＊小学生 学園小NG	30回	泰山書道会	毛筆・硬筆 同時受講可
30	絵画 造形	年中	水曜日	14:00～14:45	そろばん教室	各8人	5,500円/月 〔教材費含む〕	9月～ 24回	個人美術家 (元中学校教諭) 072-893-2001	
31		年長		15:05～16:05			5,000円/月 〔教材費含む〕	5月～ 36回		
32	内部 受験 (個別)	年少 年中 年長	応相談	応相談	ヒューマンアカデミー		60分 9,170円～	応相談	ヒューマン アカデミー 080-3302-4360	
33	小学校 準備 (個別)	年長						7月～ 応相談		
34	その他 個別	年少 年中 年長						応相談		
35	内部 受験	年中	火曜日 または 金曜日	4月～9月 ①14:15～15:15 ②15:30～16:30	ほぷら幼児 童学園 四條塲教室	6名	4月～9月：13,200円	58回	ほぷら幼児童学園 四條塲教室 072-879-7810 受付時間：月曜～金曜 12:00～17:00	
36				10月～3月 ①14:15～15:30 ②15:45～17:00		6名	10月～3月：16,500円			
37		年長	月曜日 または 木曜日	4月～6月 ①14:15～15:30 ②15:45～17:00		6名	4月～6月：16,500円			
38	小学校 準備講座	年長	月曜日 または 木曜日	9月～3月 14:15～15:15			9月～3月：8,800円	21回		
39	国語・ 算数〕入	小学校1年生クラス 小学校2年生クラス	水曜日	①小学校1年生クラス 14:30～15:50 ②小学校2年生クラス 16:00～17:30			①小学校1年クラス 13,200円 ②小学校2年クラス 14,300円	48回		

[注]・受講料：上記（税込）の金額から変更になる場合があります。開講しない場合もあります。
・学園小学校のスクールと重複する教室には学園小学校の児童は参加できません。（体操の木金を除きます）

＊その他は学園幼稚園の課外教室ではありません。

お問い合わせ

ご不明な点がございましたら、お気軽にお問い合わせください。

担当：主幹教諭：小南・安藝 072-876-2420

【お知らせ】《課外教室》体験教室へのお誘い

お子様の可能性を広げる、楽しい課外教室の体験教室を開催します！

「うちの子に合うかな?」「どんなことをするのか?」

そんな疑問をお持ちの保護者様、ぜひこの機会にお子様と一緒に体験してみませんか?

各教室の詳細は以下の通りです。

[開催教室一覧]

No	教室名	対象学年	体験日程	時間	申込
1	ロボット プログラミング 教室	年長 小学生*	4月15日(火)	15:30~ 16:30	https://tinyurl.com/2a3vuzfh 
2	書道(毛筆・硬 筆)教室	年中 年長 小学生*	・年中 4月14日(月)	14:15~ 15:00	https://tinyurl.com/222es59w 
			・年長 4月14日(月)	15:15~ 16:00	

* 学園小学校のお子様は、学園小学校のスクールへお申込みください。

その他

- ・コスモスポーツ（体操・サッカー）の体験教室は、別途コドモンにてご案内いたします。（毎月開催）
- ・体験教室は無料です。
- ・各教室定員になり次第、受付終了となりますので、お早めにお申込みください。
- ・預かり保育室とのも送迎あります。

お申込み方法

各教室の申込 URL よりお申込みください。

お問い合わせ

ご不明な点がございましたら、お気軽にお問い合わせください。

担当：主幹教諭：小南・安藝 072-876-2420

皆様のご参加を心よりお待ちしております！



【お知らせ】給食試食会・教育相談会

1. 給食試食会 [対象：全保護者（ひよこ組を含みます）]

お子様が幼稚園で毎日食べている給食を、保護者の皆さまにもぜひ体験していただきたく、試食会を開催いたします。



安心・安全でおいしい給食を体験

当園の給食は、栄養バランスはもちろん、アレルギーにも配慮した**低アレルギー献立**です。お子様が毎日安心して食べている給食を、保護者の皆様にも実際に味わっていただき、その安全性とおいしさを実感していただきたいと思ひます。

保護者同士の交流の場にも

試食会では、和やかな雰囲気の中、保護者の皆さま同士で情報交換や交流を深めていただけます。お子様たちの食生活について、一緒に語り合いませんか？

お子様の健やかな成長のために

幼稚園の給食は、お子様の健やかな成長を支える大切な要素の一つです。この機会にぜひ給食を体験していただき、お子様の食生活への理解を深めていただければ幸いです。

皆さまのご参加を心よりお待ちしております。

[日程]

①5月7日（水） ②10月29日（水） ③12月18日（木）

[時間] 各日共通 11:30～12:30

[定員] 各日共通 10名

[申込み] [ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



2. 教育相談会 [対象：全保護者（ひよこ組を含みます）]

お子様の成長について、少しでも気になることや不安なことはありませんか？当園では、お子様一人ひとりの健やかな成長をサポートするため、長谷園長による個別相談会を実施いたします。

長谷園長は、発達に関する専門家です

- ・学校心理士、臨床発達心理士、ガイダンスカウンセラー、1級こども環境管理士、認定ベビーシッターといった専門資格を有し、
- ・元四條畷学園短期大学保育学科教授として、教育学・教育心理学を長年研究・指導してきました。

相談内容

- ・お子様の発達に関するご相談
- ・その他、子育てに関するお悩みなど

個別相談で安心

- ・1対1の個別相談ですので、安心してお話いただけます。
- ・お子様一人ひとりの状況に合わせて、丁寧にお話を伺い、適切なアドバイスをいたします。

お子様の成長について、専門家にご相談いただける貴重な機会です。ぜひお気軽にご参加ください。

[日程]

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ① 5月15日(木) | ② 6月24日(火) | ③ 7月15日(火) |
| ④ 9月11日(木) | ⑤ 10月7日(火) | ⑥ 12月2日(火) |
| ⑦ 1月20日(火) | ⑧ 2月10日(火) | |

[時間] 各日共通

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 10:00～10:45 | ② 11:00～11:45 |
| ③ 13:00～13:45 | ④ 14:00～14:55 |

[定員] 各時間帯1家族

[申込み]

[ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



【お知らせ】保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください

当園では、保護者の皆様とのコミュニケーションを大切にし、より良い園づくりを目指しております。皆様からのご意見・ご要望を直接お伺いするため、専用の投稿フォームをご用意いたしました。

園に関するご意見、ご要望、ご質問など、どのようなことでもお気軽にお寄せください。皆様の声をお聞かせいただくことで、より一層、お子様たちが安心して楽しく過ごせる園づくりに努めてまいります。

投稿方法

以下のいずれかの方法で投稿フォームにアクセスしてください。

[投稿フォームは[こちらをクリック](#)]

二次元バーコードの読み取り



ご記入にあたって

匿名での投稿も可能ですが、内容について確認や回答が必要な場合がございますので、連絡可能な携帯電話番号またはメールアドレスのご記入をお願いいたします。

ご記入いただいた個人情報は、ご意見・ご要望への対応のみに利用し、適切に管理いたします。

お願い

誹謗中傷や個人を特定する情報のご記入はご遠慮ください。

緊急のご連絡はお電話（072-876-2420）にてお願いいたします。

皆様からの貴重なご意見・ご要望を心よりお待ちしております。

【お知らせ】保護者の皆様へ：アンケート結果を公開しています

当園では、保護者の皆様の声を大切にし、より良い園づくりを目指すため、定期的にアンケートを実施しております。

アンケート結果は、透明性を確保するため、学校法人四條畷学園のWEBサイトにて公開しております。皆様からの貴重なご意見・ご要望を、園の運営に活かしてまいります。

公開内容

アンケートの集計結果

保護者の皆様からの主なご意見・ご要望

園の改善策

公開場所

[アンケート結果公開ページは[こちらをクリック](#)]

二次元バーコードの読み取り



ご注意

- ・個人情報保護のため、回答者の氏名などは公開しておりません。
- ・公開するにあたり、誹謗中傷や、他の方を著しく不快にさせる可能性のある内容、その他掲載に適さないと判断したご意見・ご要望は、掲載を見合わせる場合がございます。
- ・アンケート結果に関するご質問は、お電話またはメールにてお気軽にお問い合わせください。

【お知らせ】未就園児教室のご案内（マタニティ・0歳児・1歳児・2歳児）

【お問い合わせ】

担当：主幹教諭 小南・安藝 ☎072-876-2420

ここを[クリックしてください](#)。または二次元バーコードから



1. 2025年度 マタニティ&0・1歳児親子教室「ひな組」入会募集

はじめての子育てを、安心して楽しく

「ひな組」は、マタニティの方、そして0歳・1歳のお子様と保護者の方を対象とした親子教室です。同じくらいの月齢のお子様を持つ保護者の方と交流したり、親子で触れ合い遊びをしたり、育児や健康について相談したりしながら、安心して子育てを楽しめる場を提供します。



初めての育児で不安なこと、誰かに聞いてほしいこと、たくさんあると思います。先輩ママの体験談を聞いたり、情報交換をしたり、先生や看護師さんに相談したりしながら、一緒に子育てを楽しみましょう。

充実のプログラム

四條畷学園音楽教室による音楽遊び：

月1回、音楽に合わせて親子で体を動かしたり、楽器に触れたりして、楽しく音楽に親しみます。

ベビーマッサージ・ベビーヨガ：

担当教員はベビーマッサージ、ベビーヨガのインストラクター資格も保有。親子の絆を深め、心身の発達を促すプログラムもご用意しています。

対象

- ・ 2024 年 4 月 2 日以降生まれの 0 歳児と保護者の方
- ・ 2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日生まれの 1 歳児と保護者の方
- ・ マタニティの方

募集人数

10 組程度

開講日

週 1 回（金曜日）

開講時間

10:00～11:00（園庭開放 11:00～11:30）

費用

登録料：500 円

会費：月額 1,000 円（初月無料）

茶菓付き

マタニティの方は無料

開始時期

2025 年 5 月

教室内容

保護者同士の交流

親子触れ合い遊び

育児相談

健康相談（看護師）

四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月 1 回）

ベビーマッサージ・ベビーマッサージ・ベビーマッサージ



2. 2025 年度 1 歳児親子教室「ことり組」入会募集

親子で楽しく、安心して成長を育む

「ことり組」は、1 歳のお子様と保護者の方を対象とした親子教室です。同じくらいの月齢のお子様を持つ保護者の方と交流したり、親子で触れ合い遊びをしたり、育児や健康について相談したりしながら、安心して子育てを楽しめる場を提供します。

お子様の成長と一緒に喜び、悩みを共有できる仲間と出会いませんか？先生や看護師さんもサポートしますので、安心してご参加ください。



充実のプログラム

四條畷学園音楽教室による音楽遊び：

月 1 回、音楽に合わせて親子で体を動かしたり、楽器に触れたりして、楽しく音楽に親しみます。

ベビーマッサージ・ベビーマッサージ・ベビーマッサージ：

担当講師はベビーマッサージ、ベビーマッサージのインストラクター資格も保有。親子の絆を深め、心身の発達を促すプログラムもご用意しています。

クラス増設！時間帯も選べます

大好評につき、クラスを増設しました！ご都合に合わせて時間帯をお選びいただけます。

- ① 9:30～10:30
- ② 10:45～11:45

対象

2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日生まれの 1 歳児と保護者の方

募集人数

15 組程度×2 クラス

開講日

週 1 回（水曜日）

費用

登録料：500 円

会費：月額 1,000 円（初月無料）

茶菓付き

開始時期

2025 年 5 月

教室内容

親子触れ合い遊び

保護者同士の交流

育児相談

健康相談（看護師）

四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月 1 回）

ベビーマッサージ・ベビーヨガ体験



3. 幼稚園って楽しい！を体験しよう！2025年度 2歳児教室「ひよこ組」園児募集 (週2回・親子分離)

幼稚園入園前のステップアップ！

「ひよこ組」は、**2歳のお子様を対象**とした週2回の親子分離型教室です。ヨコミネ式教育法を取り入れ、遊びを通して基本的な生活習慣や社会性を育みます。



当園には毎日通園する2歳児クラスもございますが、「まだ2歳で毎日幼稚園は不安…」

と感じる保護者の方もいらっしゃるかもしれません。そこで、まずは週2回の「ひよこ組」で幼稚園に慣れていただき、お子様の成長に合わせて2歳児クラスへの移行も可能です。

先生やお友だちと楽しく過ごす中で、自立心や社会性を育み、幼稚園生活へのスムーズな移行をサポートします。また、保護者の方の育児不安を軽減し、安心して子育てを楽しめるようサポートします。

対象年齢

2022年4月2日～2023年4月1日生まれのお子様

募集人数

15名程度

通園日

週2回（火・木曜日）

教育時間

9:30～12:30（慣れ保育期間は時間を短縮します）

費用

登録料：500円

教育充実費：月額10,000円（8月は不要）

給食費：無料

通園開始

2025年5月

教育内容

ヨコミネ式教育法に基づいた活動

遊びを通じた学び

基本的な生活習慣の習得

お友だちとの関わりを通じた社会性の育成



【お知らせ】2025年度 地域貢献・園児募集イベントのご案内

地域の皆様、そして未来の園児たちへ。当園では、地域の子育て支援と、幼稚園を知っていただくためのイベントを多数開催いたします。

最新情報はコドモンの予定表と幼稚園 WEB サイトでご確認ください。事前申込が必要なイベントは、お申込みいただいた方にメールでもご案内いたします。

1. 地域貢献（つどいの広場）

子育て中の皆様の交流をサポートします。お子様がのびのび遊べる空間で、保護者の方向士が安心して話せる場を提供します。育児相談にも丁寧に対応し、茶菓をご用意してお待ちしています。

(1) 対象者 0～2歳児の子育て中の保護者の方、マタニティの方

当幼稚園の未就園児教室（ひな・ことり・ひよこ組）在籍の保護者の方も参加いただけます。

(2) 定員 各回2～8組程度

(3) 時間 各回10:00～11:00

(4) 日程 毎月1回 金曜日

4月25日、5月30日、6月20日、7月16日、8月29日、9月26日

10月24日、11月28日、12月12日、1月30日、2月20日、3月18日

(5) 申込 詳細、お申込みは[ここをクリックください](#)。または二次元バーコードよりアクセスください。（当日参加も可）



(6) 費用 必要ありません。

(7) 個別相談 教員・看護師による相談も可能です（個室あり）

2. 未就園児遊ぼう会（旧園庭開放）

幼稚園の遊戯室や園庭で、リトミックや造形遊び、水遊びなどを楽しみましょう。お友達作りの場としても最適です。保護者の方向士の交流時間も設けています。

(1) 対象者 0～2歳児の子育て中の保護者の方

当幼稚園の未就園児教室（ひな・ことり・ひよこ組）在籍の保護者の方も参加いただけます。

(2) 定員 各回 20～30組程度

(3) 時間 各回 10:00～11:00（受付：9:50 参加者交流：11:00～）

(4) 日程

回数	日程		内容	備考
第1回目	4月30日	水	大型絵本	
第2回目	5月28日	水	リズム遊び	
第3回目	6月13日	金	サーキット遊び	
第4回目	6月28日	土	どろんこ遊び	
第5回目	7月18日	金	水遊び	
第6回目	7月23日	水	水遊び	
第7回目	8月27日	水	手形・足形制作	
第8回目	9月24日	水	秋祭りごっこ	
第9回目	10月30日	木	スポーツごっこ	
第10回目	11月19日	水	サーキット遊び	
第11回目	11月25日	火	ふれあい遊び&給食試食会	定員:15人程度
第12回目	12月17日	水	プチクリスマス会	

(5) 持ち物

- ・水筒
- ・帽子
- ・手拭きタオル
- ・上履き（保護者様、お子様用）・外靴を入れる袋

[どろんこ遊び・水遊びの場合]

- ・着替え ・タオル ・帽子 ・水筒 ・上靴き（保護者、子ども）・外靴袋

(5) 申 込 詳細、お申込みはここをクリックください。または二次元バーコードよりアクセスください。(申込されずに参加されても構いません)

(6) 費用 必要ありません。



3. 個別見学・相談

学園幼稚園への入園・編入（2歳児、満3歳児、3歳児、4歳児）、未就園児教室への入会・途中入会（0歳児親子、1歳児親子、2歳児〔親子分離〕）をお考えの方に、個別に園見学と相談会を開催します。（5歳児の編入はお受けしていません。）

(1) 日時

ご希望の日時をお知らせください。保育の見学は午前中をお薦めします。

所要時間：30分～1時間

(2) 定員

原則、同時間帯1組（少人数でじっくり見学・相談いただけます。）

(3) 申込み（ネット申込み）

ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



4. [2026年度入園・入会] 入園相談会・見学会

2歳児～4歳児の保育見学・入園相談会です。実際の保育の様子を見学いただきます。編入希望もお受けします。(5歳児クラスへの編入はできません)

(1) 対象

学年	クラス	募集人数	生年月日
2歳児	-	-	2023年4月2日～2024年4月1日
3歳児	-	-	2022年4月2日～2023年4月1日
4歳児	-	若干名	2021年4月2日～2022年4月1日
未就園児 親子教室*	マタニティ・ 0歳児	約20組 [2クラス]	2025年4月2日～
	1歳児		2024年4月2日～2025年4月1日
未就園児 教室*	2歳児 [親子分離]	約10人	2023年4月2日～2024年4月1日

(2) 日程

2025年9月 3日(水)

2025年9月 5日(金)

2025年9月12日(金)

2025年12月3日(水) [マタニティ・0～1歳児親子・2歳児]

2025年12月5日(金) [マタニティ・0～1歳児親子・2歳児]

2025年12月10日(水) [マタニティ・0～1歳児親子・2歳児]

(3) 時間

9:50～10:15 受付・資料配布(幼稚園エントランス前)

10:15～10:40 設備・保育見学

10:40～11:00 説明会・相談会(終了後、個別にご質問をお受けします。)

(4) 申込み(ネット申込み)

ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



行事・記念日

4月のイベントといえば幼稚園・保育園の入園式に、小中高から短大・大学の入学式、また多くの会社でも入社式の行事が行われます。

新しい環境での生活をスタートさせる人が多い月ですね。



エイプリルフール（4月1日（火））

エイプリルフールとは、4月1日にはウソをついても大丈夫という風習のことです。

エイプリルフール（April Fool）は英語で、「騙された人」を意味しています。

エイプリルフールがどうやって決まっていつ始まったのかは、はっきりとはわからないそうです。いくつか由来があって、その中の一つはフランスからきているのだとか。

フランスでは昔、3月25日を新年として4月1日までお祝いをしていました。そんな中、フランスの王様が1月1日を新年に変更し、反発した人が4月1日を「ウソの新年」としてお祝いし続けるようになったとされています。

ちなみに、「ポワソン ダブリル（4月の魚）」と言って、魚を模したお菓子や、紙で作った魚を背中に貼るいたずらを楽しんでいるそうです。



じんむてんのうさい 神武天皇祭（4月3日（木））

初代天皇である神武天皇の崩御日にあたるこの日に毎年行われ、神武天皇の天皇霊を祭る皇室の祭祀。宮中の皇霊殿と神武天皇陵に治定される奈良県橿原市の畝傍山東北陵で儀式が行われます。

神武天皇祭は1871年（明治4年）に「四時祭典定則」で規則化され、その後、1908年（明治41年）に「皇室祭祀令」で改めて法制化されましたが、1947年（昭和22年）に廃止され、以降は宮中祭祀として存続しています。



1874年（明治7年）から1948年（昭和23年）まで祝祭日（休日）でした。

[橿原神宮 神武天皇祭](#)



花まつり・^{かんぶつえ}灌仏会（4月8日（火））

花まつり・^{かんぶつえ}灌仏会とは、^{しゃかさま}お釈迦様の誕生を祝う仏教行事のことです。キリスト教でイエス・キリストの誕生を祝うのがクリスマスであるのと同じで、仏教ではお釈迦様の誕生を祝うのが花まつり、ということになります。



「花まつり」として知られるお祭りの正式名称は、^{かんぶつえ}「灌仏会」。

“^{そそ}仏に灌ぐ”ことから^{かんぶつえ}「灌仏会」と名付けられ、^{ごうたんえ}降誕会、^{ぶっしょうえ}仏生会、^{よくぶつえ}浴仏会、^{りゅうげえ}竜華会、^{はなえしき}花会式ともいわれます。

イースター（4月9日（水））

イースターはイエス・キリストの復活をお祝いするキリスト教のお祝い事です。日本語では「復活祭」とも呼ばれています。

キリストは十字架に^{はりつけ}磔にされて死に至りましたが、その3日後に復活したとされています。

キリスト教からは多くの派生した宗派がありますが、多くの宗派にとってイースターはキリストの^{こうたん}降誕を祝うクリスマスよりも重要なお祝い事です。「復活」という奇跡によってキリスト教が宗教として発展したことを考えると、イースターが重要視されるのも納得がいきます。



十三参り【詣り】（4月13日(日)）

「十三参り」とは、数え年13歳を迎える子どもが虚空蔵菩薩へお参りをする通過儀礼です。大阪では「浪速十三参り」「大阪のこくうぞさん」などと親しまれている十三参りは、その昔に子ども達が立派に成長した節目として祝われてきました。



よい子の日（4月15日(火)）・よい歯の日（4月18日(金)）・ よい夫婦の日（4月22日(火)）

年中行事、ではないのですが、「4」の音から、語呂合わせで「よい〇〇の日」が制定しやすいのも4月の特徴です。

415⇒「よいこ」の日、418⇒「よいは」の日、422⇒「よいふうふ」の日、などなど。だからといって何をする、という決まりもないのですが、たとえばよい子の日には、お子さまに「今日はよい子の日だから、お片づけをちゃんとしてみようか」とか、「お手伝いしてくれる?」といってみたり、逆に、いつも怒っていることを怒らないように心掛けてみる、などしてみてもいいかもしれません。

昭和の日（4月29日(火・祝)）

昭和天皇の誕生日として、存命中からこの日は法定祝日でした。亡くなってからこの「天皇誕生日」だった4月29日は、平成元年（1989）以降「みどりの日」と呼ばれていましたが、2007年からは「昭和の日」と休日名称が改められています。

もともとの「みどりの日」の名称の由来ですが、「生物学者であり自然を愛した昭和天皇をしのぶ日」として名づけられました。2007年からは、「激動の日々を経て、復興を遂げた“昭和”の時代を顧み、国の将来に思いをいたす」、ということから4月29日は「昭和の日」に、そして「みどりの日」は5月4日に移動して、今もカレンダー上に存続しています。



学ぶ喜びをずっと。



SHIJONAWATE
GAKUEN Since1926