

2025

ヨコミネ式教育法

2025/5/1_3



女子のレスリング(2024 年度)

学ぶ喜びをずっと。



SHIJONAWATE
GAKUEN Since1926

認定こども園

四條畷学園大学附属幼稚園

目 次

行事等予定表《2025 年 5 月》	P.1
〔ご協力のお願い〕 学園小学校ロータリーでの登降園について	P.2
行事等予定表《2025 年 6 月》	P.3
〔ヨコミネ式〕 2025 年度 達成目標（全園児 100%達成）	P.4
《2025 年度》ヨコミネ式教育 進行予定表	P.6
ヨコミネ式教育法 4 月の実施状況	P.10
ヨコミネ式教育法 4 月の実施状況〔担任所感〕	P.11
手法・ヨコミネ式教育法への道/その 6	P.21
〔ヨコミネ式〕 我が子と楽しむワンポイント①	P.22
〔コラム〕 見守られている安心感が育てるもの	P.23
〔事前学習〕 わくわく京都水族館探検隊！	P.24
〔行事〕 親子ふれあいフェスティバル（旧運動会）のお知らせ	P.30
〔お知らせ〕 英語・体操・音楽・水泳指導日 年間予定表	P.41
〔お知らせ〕 保護者の皆様： 2025 年度 年間行事のご案内	P.44
〔お知らせ〕 2025 年度課外教室一覧	P.47
〔お知らせ〕 《課外教室》年少児対象★ECC ダンス体験教室のご案内	P.49
〔お知らせ〕 給食試食会・教育相談会	P.51
〔お知らせ〕 保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください	P.54
〔お知らせ〕 保護者の皆様：アンケート結果を公開しています	P.55
〔お知らせ〕 今月の園だより・今月の様子・ご家庭での気づき	P.56
〔お知らせ〕 未就園児教室のご案内（マタニティ・0 歳児・1 歳児・2 歳児）	P.57
〔お知らせ〕 2025 年度 地域貢献・園児募集イベントのご案内	P.63
行事・記念日	P.67

行事等予定表 【日曜日・祝日・年末年始以外（12/29～1/3）の休園日は7:30～18:30 預かり保育を実施しています。】

《2025 年 5 月》

1（木）	眼科検診（年少・年中・年長） 2歳児クラス［りす組］4月生登園開始
2（金）	創立記念日振替休日 ＊早朝預かり保育・預かり保育実施
7（水）	給食試食会①（予約制）
12（月）	春の遠足（年中・年長） 行先： 京都水族館 ＊全園児幼稚園まで保護者の迎えをお願いします（詳細後日別途）
13（火）	水泳指導開始（年中・年長） ＊詳細は後日お知らせします
14（水）	健康診断（年少・年中・年長）
15（木）	教育相談① （予約制）
16（金）	職員研修（かなりや）
19（月）	防災訓練（地震）
20（火）	水泳指導開始（年少） ＊詳細は後日お知らせします
22（木）	耳鼻科検診（年少・年中・年長）
23（金）	交通安全教室
24（土）	保育参観（全学年）[午後保育] PTA 学園全体総会
26（月）	保育参観振替休日 ＊早朝預かり保育・預かり保育実施
28（水）	未就園児遊ぼう会②（リズム遊び）
29（木）	誕生会（5月生）
30（金）	未就園児つどいの広場②

【ご協力のお願い】 学園小学校ロータリーでの登降園について

保護者の皆様へ

いつも本園の運営にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

お子様が安全かつスムーズに登降園できますよう、学園小学校のロータリーをご利用される際には、以下の通りご協力をお願い申し上げます。

登園時（8:50～9:10）

- ・ロータリーで降車の際は、通園鞆、水筒、帽子を必ず身に付けていただきますようお願いいたします。
- ・雨天時は、レインコートの着用をお願いいたします。
- ・幼稚園職員がロータリーにてお迎えいたします。職員の姿が見えない場合は、お子様を一人で降ろさずに、職員が来るまでお子様と一緒にお待ちください。

降園時（14:10～14:30）

幼稚園職員がロータリーにてお待ちしております。

皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

<各種申込：二次元バーコード>

つどいの広場・遊ぼう会



個別見学・相談



教育相談・給食試食会



《2025年6月》

2（月）	りす組 5 月生登園開始
5（木）	職員研修（うぐいす）
12（木）	どろんこ遊び開始（りす組・年長） 職員研修（はと）
13（金）	未就園児遊ぼう会③（サーキット遊び）
18（水）	学園小学校内部入試
20（金）	親子ふれあいフェスティバル@ ラクタブドーム
24（火）	教育相談② （予約制）
25（水）	どろんこ遊び開始（年少・年中）
26（木）	誕生会
27（金）	つどいの広場③
28（土）	未就園児遊ぼう会④（どろんこ遊び）



最新の行事日程はコードモンで確認下さい。

[ヨコミネ式] 2025 年度 達成目標 (全園児 100%達成)

種類	2 歳児	3 歳児	4 歳児	5 歳児
読み	①ひらがなに興味を持つ。 ②ひらがな46文字を読めること 100%	①ひらがな・カタカナの全ての文字が読める。100% ②年間読書冊数目標:200 冊以上	①読書が習慣化する。 ②累計読書冊数目標:700 冊以上 (年間 500 冊以上) [留意点] ①本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ②拾い読みが続く子は、単語を早く読ませるのも良い。	①本がスラスラ読め、内容や意味が理解できる。 ②累計冊数目標:1,500 冊 (年間冊数目標:800 冊以上) [留意点] ①黙読も良いが、音読はより脳が活性化する。 ②1,500 冊読了した子は冊数の追求から上の年齢用の本(例:小学生用の本、小学校の国語の教科書など)を読むことに重点をおく。
書き	①筆圧が強くなる。 ②鉛筆の持ち方を意識する。 ③椅子に座り、机に向かって学習出来るようになる。	①「はじめのいっぽ①」終了 100% [留意点] 筆圧強く、しっかりなぞる、見て真似ることが出来る。 ①できてないのにどんどん先に進まない。 ②上記が出来ていない子どもには十分時間をかけて取り組む。	①「はじめのいっぽ①」終了 100% ②「ちからづよく②」終了 100% ③「たのしく花ひらく③」終了 100% ④「まなぶちから④」50 番目まで終了 100% [留意点] 筆圧強く、見て真似ることができ、上手な字が書けるようになる。 ・上記の通りできるようにするにはどうすれば良いのか教員は工夫する。 ・どうすれば、全員の子どもが、止め・はね・はらいがマスターできるか、教員の工夫が必要。	①「たのしくはなひらく③」終了 ②「まなぶちから④」終了 [留意点] ひらがな・カタカナ確認、見て真似る、筆圧、書き順が出来ている。 ①ワーク 4 迄を終えることが目標ではない。終えてからが目標。 ②文字を書くのは子どもでは難しい・教員の助言が必要。

種類	2 歳児	3 歳児	4 歳児	5 歳児
計算	①1～10の数の理解 100%	①「算数練習帳②」終了 100% ②「算数練習帳③」50 頁まで終了 100% [留意点] 数字の概念を理解(全 員1～10 迄の数は理 解している)	①「算数練習帳②」終 了 100% ②「算数練習帳③」終 了 100% ③「算数練習帳④」終 了 100% ④「算数練習帳⑤」20 頁迄終了 100% [留意点] 簡単な繰り上がり、繰り 下がりの計算が●や指 を使わなくてもできる。	①「算数練習帳④」 (基本)終了 ②「算数練習帳⑤」 (上級)終了 ③「算数練習帳⑧」 (上級)終了 ④「算数練習帳⑥」 (上級)終了 [留意点] ①簡単な繰り上がり、繰り 下がりの計算がスムーズに 出来る。 ②簡単な文章問題が スムーズに出来る。
体操	全園児が以下について 出来る(100%) ①逆壁逆立ち 5 秒 ②ブリッジ 5 秒 ③開脚前屈 ④アザラシ 5 秒 ⑤長座 ⑥「はい」の返事 ⑦靴を揃えて置ける ⑧靴下のさくらんぼが 出来る ⑨椅子に座れる様にな っている	①全力のかけっこ ②アザラシ 30 秒 100% ③壁逆立ち(正しい形・ 降り方) 100% ④ブリッジ歩き 5m 100%	①ブリッジ回転 100% ② 助走付側転 60% ③逆立ち歩き 20 歩 20% ④三点倒立 10 秒 30% ⑤跳び箱 4 段 100% [留意点] 早い子にはどんどん次 の目標を与える。 そのことが全体のレベ ルを上げる。	①助走付側転 100% ②立ちブリッジ回転 100% ③逆立ち歩き (2m) 100% ④三点倒立 100% ⑤跳び箱 8 段 100% [留意点] 早い子にはどんどん次 の目標を与える。 そのことが全体のレベ ルを上げる。 (特に跳び箱:13 段 迄)

[留意点]

- ①読み・書き・計算は何かあってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけない。
(行事日等で) 難しいときは 5 分でも良い。(重要)
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょ
っとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《2025 年度》ヨコミネ式教育 進行予定表

《2 歳児》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標	
読み	1	平仮名に興味を持つ YouTube等の映像で楽しく行う 保育室に平仮名表を掲示して定期的に読み合わせをする						ひらがな46文字 フラッシュカード(絵カード・50音表を使用)を使用してテンポよく行う							①ひらがな46文字を認めること100% ②ひらがなに興味を持つ。	
	2															
	3	自分の名前が分かる			自分の名前の平仮名を並べられるようになる	椅子に座って活動に取り組んでいる	各自に50音表カードを渡す	10月入園以降の子とは違う取り組みをしてみる			全ての文字が読めるようになった子から、読み取りを進めていく。	3月末でひらがな46文字読める				
	4	物の名前に興味を示す						(基本的には、個々によって変える。)								
	5															
	6	毎日ホワイトボードに月・日・曜日を書く。また、短い単語と絵を書き、平仮名に興味を持てるようにする。														
	7															
書き	8	遊び感覚で、【書く】【描く】ことを楽しむ													①筆圧が強くなる。 ②鉛筆の持ち方を指導する。 ③椅子に座り、机に向かって学習出来るようになる。	
	9	指先を使う遊びを楽しむ。(つまむ・やぶく・丸める・はさむ等)														
	10		パスや絵具を使用し、大きさは気にせずなぐり書きを楽しむ					素材の大きさを意識しながら描く。		塗り絵に挑戦する。						
	11					筆圧に最大の注意を払い、強くしていく。				筆圧強く、枠にとらわれずに力強く書く。		角・細かい部分も意識し、枠からはみ出ないように力強く書く。				
	12															
	13	鉛筆の大きさ・太さを使用する際には、「持ち方くん」を使用して自然に慣れる様にする。教え込まない。														
	14													顔が描けるようになる		
計算	15	遊び感覚で繰り返し行い、自然に理解できるようにする。 まずは、数・数字があることを知る。													①1～10の数の理解100%	
	16	自分の年齢が分かり、言えるようになる。	カレンダーや日付表を使用し、数字に興味を持つ。				フラッシュカードを使用し、1～5が言えるようになる。			フラッシュカードを使用し、1～10が言えるようになる。			1～10の数字を理解する。			
	17															
	18															
	19															
	20															
	21															
体操	22	楽しんで体操に参加する													全園児が以下について出来る (100%) ①逆足立ち5秒 ②ブリッジ5秒 ③開脚前屈 ④アザラシ5秒 ⑤真横 ⑥「はい」の返事 ⑦靴を揃えて置ける ⑧靴下のさくらんぼが出せる ⑨椅子に座れる様になっている	
	23	体を動かすことを楽しむ。YouTube等の映像で楽しく行う					開脚・真横・前屈の導入									
	24		(トランポリン・平均台・トンネルなどを使用したサーキット遊び)					アザラシの導入		アザラシが出来ようになる。(5秒)						
	25		動物模倣						ブリッジの導入		ブリッジが出来ようになる(5秒)					
	26										逆足立ちの導入			逆足立ちが出来ようになる(5秒)		
	27		走ることを楽しむ。					かけっこに挑戦する。(競争)					かけっこに挑戦する。(量・競争)			
	28		集合・整列が出来る							靴を揃えて置けるようになる		「はい」の返事が出来るようになる。	靴下の「さくらんぼ」が出せるようになる			

- [留意点] ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日20分ずつ行う。省略してはいけない。(行事日等で) 難しいときは5分でも良い。(重要)
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《3歳児》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度未達成目標	
読み	1	ひらがな46文字・フラッシュカード（絵カード、50音表使用）					カタカナ・ひらがな単語（カード・よめたよめた等）			清音【1】・半濁音【2】 発音【a e i o u】・発音【k】・長音【ー】					①ひらがな・カタカナの全ての文字が読める。100% ②年間読書冊数目標：200冊以上	
	2			本読み【全てのひらがなが読めた子どもから順次始める（自学自習）】												
	3	保育室に50音表掲示				7月末迄 全員ひらがな46文字 が読める										
	4	数種類 各自に50音表カード 配布		本読みノート準備 （日付・本名を書く）												
	5															
	6	毎日：月日・短文などホワイトボードに掲示 50音の唱和														
	7	この時期はまずは文字の「ひらがな」をしっかりと感じる														
書き	8	遊び感覚でクレヨンで 自由画帳等になぐり書き			塗り絵 【導入教材】		塗り絵 【見て真似る】		はじめのいっぽ①						①「はじめのいっぽ①」終了100%	
	9														【留意点】 筆圧強く、しっかりなぞる、見て真似ることが出来る。	
	10														①できていないのにどんどん先に進まない。 ②上記が出来ていない子どもには十分時間をかけて取り組む。	
	11	筆圧に最大の注意を払う 月位から鉛筆での筆圧の弱い子は、 「持ち方くん」を使用			*持ちからはみ出さずに 5筆圧強く塗る *角、端の部分を塗る ことにより正しい持ち方を学ぶ		*はみ出さない、 筆圧、持ち方 *見て真似ることが出来るように導く		*ひらがな読みが全て合格した子どもから順次入る。 *最初は大人数で行わず個別に行う *止め・はね・はらいも最初から伝えるが、出来る子を認めて周囲の子に意図付けをしながら出来るようにしていく！		*					
	12															
	13															
	14															
計算	15	数字の概念【読み・量と大小・順位・構成】をテキストを使用しないで徹底して繰り返す								算数練習帳②（③は使用しない）				算数練習帳③【年中4月迄】		①「算数練習帳②」終了100% ②「算数練習帳③」50頁まで終了100%
	16															【留意点】 数字の概念を理解（全員1～10迄の数は理解している）
	17	遊び感覚で繰り返し行い、数字の概念を自然に理解する （数字を通した遊びの会話で、子ども達との信頼関係を深める）														
	18															
	19	数は日常に色々あるのでそれを意識する、させる。														
	20															
	21															
体操	22	準備体操は、体操前に、体操後1分間全力疾走（途中変化あり）～柔軟まで5分 *														①全力のかけっこ ②アザラン30秒 100% ③壁逆立ち（正しい形・降り方）100% ④ブリッジ歩き5m 100%
	23	走ることが楽しい			かけっこ（量&競争）					かけっこ（量&競争&質）		かけっこ&持久走				
	24	たくさん運動を行う					開脚・柔軟練習				ブリッジから手踏み足踏み					
	25	いろいろな動き作り （動物歩行・けんけんなど）					アザラン30秒100%		・カエルジャンプ ・腕支持の練習		胸つけブリッジ（柔軟性・強さ）					
	26	楽しんで参加する		15秒で整列完了	開脚・柔軟の導入 アザランの導入		ブリッジ30秒100%		・逆さまで止まる練習 ・壁逆立ちの導入		ブリッジ歩き		ブリッジ歩き2m 100%	ブリッジ歩き積み上げ		ブリッジ歩き5m 100%
	27				ブリッジの導入		正しい形を求める（指先・足先）		・運動会の練習		壁逆立ち		壁逆立ち100%	正しい降り方100%	正しい形・降り方 100%	
	28										最初から正しい形を行方伝える（最初のお手本は年長さんで行う）					

【留意点】①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日20分ずつ行う。省略してはいけ
ない。（行事日等で）難しいときは5分でも良い。（重要）

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」
「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《4 歳児》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標	
自学	読み	1	本読み【冊数の目安 毎日2冊（自宅・旅行先でもがベスト）】												①読書が習慣化する。 ②累計読書冊数目標：700冊以上 （年毎500冊以上）	
		2														
		3												【留意点】 ①本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ②短い読みが長く子は、単語を早く読ませるのも良い。		
		4														
		5														
		6	読み確認：短い読み（ゆっくり）～スムーズ（速く）～スラスラ（意味を理解しながら）読めるように。時には、読みの上手な子に読んでもらい、先生が質問を出してみたりして意識づけを行う。													
		7	時間がかかる子は、他の子よりも読みに慣れる回数を多く行う。例えば、登園後、給食後に1冊読んで自由時間とか。一人でさせるのではなく、友達に付き合ってもらおうと良い。													
	書き	8													①「はじめのいっぽ」終了100% ②「ちからよくて」終了100% ③「たのしく花ひらく」終了100% ④「まなぶちから」50冊目まで終了100% 【留意点】 筆を握く、見て真似ることができ、上手な字が書けるようになる。 ・上記の通りできるようにするにはどうすれば良いのか質問は工夫する。 ・どうすれば、全員の子どもが、止め・はな・はらいがマスターできるか、教員の工夫が必要。	
		9	はじめのいっぽ①			ちからよくて②					たのしく花ひらく③					まなぶちから④【年長5月迄】
		10														
		11	個々によって進度は異なることを教員は理解して進める													
		12	安易に○はつけない。上手なところに○をする。はみ出したり、形の悪い子には、ページの半分が出来たら、手を上げて蓋して、気を付けて欲しい部分に赤丸をつけてから残り半分意識してをさせるようにする。													
		13	消しゴムは、先生が持ち、やり直して欲しい箇所の一つか二つを消してやり直させる。子どもが消していると時間がかかってしまう。練習は、意識づけと練習の量のバランス！													
		14														
計算	15													①「算数練習帳②」終了100% ②「算数練習帳③」終了100% ③「算数練習帳④」終了100% ④「算数練習帳⑤」20冊迄終了100% 【留意点】 簡単な繰り上がり、繰り下がり計算が●や●を使わずにできてくる。		
	16	算数練習帳②			算数練習帳③					算数練習帳④					算数練習帳⑤	
	17															
	18	数字もきれいに書くことを意識させる。あまりにも汚い数字は、○をしないで意図を伝えてやり直させる。同じも隣りの数字と同じ大きさも意識する。（「書き」で見て真似るは練習済み。数字でも同様）													復習もしかりする	
	19															
	20															
	21	少しずつ、指示した時間で動けるように声かけする（時計）						少しずつ、指示した時間で自ら動けるよう意識していく（時計）								
体操	22	準備体操は、体操前に。体操後1分間全力疾走（途中変化あり）～柔軟まで5分													①ブリッジ回転 100% ②動き付け回転 60% ③逆立ち歩き20歩 20% ④三つ倒立10秒 30% ⑤跳び箱4段 100% 【留意点】 早い子にはとんとん次の目標を考える。そのことが全体のレベルを上げる。	
	23		かけっこ（スタート～全力）						かけっこ（全力～競争）							
	24		ブリッジ回転導入		ブリッジ回転能力別練習			ブリッジ回転～立ちブリッジ *出来る子は、次の段階として「立ちブリッジ」をする。但し、基本柔軟が出来ていない子はさせない。								
	25			側転導入	側転能力別練習				助走付側転練習開始		助走付側転能力別					
	26		壁逆立ち積み上げ（秒数・横歩き）						壁逆立ち積み上げ（秒数・横歩き・手踏み）				・三つ倒立能力別 ・跳び箱4段5段			
	27		12秒で整列完了								跳び箱導入	・逆立ち歩き練習 ・三つ倒立導入				
	28															

【留意点】①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日20分ずつ行う。省略してはいけない。（行事日等で）難しいときは5分でも良い。（重要）

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。自学は、間違いを含めたやり直しの部分を直ぐに教えないで考えさせることも大切です。

年中からその子に合わせて開始。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《5 歳児》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標	
読み		1	本読み【冊数の目安 毎日2冊（自宅・旅行先でもがベスト）】												①読書が習慣化する。 ②累計読書冊数目標：700冊以上 （年間500冊以上） 【留意点】 ①本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ②長い読みが続く子は、単語を早く読ませるのも良い。	
		2														
		3														
		4														
		5														
		6	読み確認：短い読み（ゆっくり）～スムーズ（速く）～スラスラ（意味を理解しながら）読めるように。時には、読みの上手な子に読んでもらい、先生が質問を出してみたりして意図づけを行う。													
		7	時間がかかる子は、他の子よりも読みに触れる回数を多く行う。例えば、登園後、給食後に1冊読んで自由時間とか、一人でさせるのではなく、友達に付き合ってもらおうと良い。													
書き		8													①「はじめのいっぽ」終了100% ②「ちからつよく」終了100% ③「たのしく花ひらく」終了100% ④「まなぶちから」50冊目まで終了100% 【留意点】 筆圧強く、見て真似ることができ、上手な字が書けるようになる。 ・上記の通りできるようにするにはどうすれば良いのか職員は工夫する。 ・どうすれば、全員の子どもが、止め・はね・はらいがマスターできるか、教員の工夫が必要。	
		9	はじめのいっぽ①			ちからつよく②				たのしく花ひらく③				まなぶちから④【年長5月迄】		
		10														
		11	個々によって進度は異なることを教員は理解して進める													
		12	安易に○はつけない。上手なところを○をする。はみ出したり、形の悪い字には、ページの半分が出来たら、手を上げて直して、気を付けて欲しい部分に赤丸をつけてから残り半分意図してをさせるようにする。													
		13	消しゴムは、先生が持ち、やり直して欲しい箇所の一つか二つを消してやり直させる。子どもが消しているとき時間がかかってしまう。練習は、意図づけと練習の量のバランス！													
		14														
計算		15													①「算数練習帳②」終了100% ②「算数練習帳③」終了100% ③「算数練習帳④」終了100% ④「算数練習帳⑤」20頁迄終了100% 【留意点】 簡単な繰り上がり、繰り下りの計算が●や●を使わずにできてもできる。	
		16	算数練習帳②			算数練習帳③				算数練習帳④				算数練習帳⑤		
		17														
		18	数字もきれいに書くことを意識させる。あまりにも汚い数字は、○をしないで意図を伝えてやり直させる。同じ間隔や周りの数字と同じ大きさを意識する。（「書き」で見て真似るは練習済み。数字でも同様）													
		19														
		20														
		21	少しずつ、指示した時間で動けるように声かける（時計）						少しずつ、指示した時間で自ら動けるよう意識していく（時計）							
体操		22	準備体操は、体操前に。体操後1分間全力疾走（途中変化あり）～柔軟まで5分												①ブリッジ回転 100% ②助走付側転 60% ③逆立ち歩き 20% ④三点倒立10秒 30% ⑤跳び箱4段 100% 【留意点】 早い子にはどんな次の目標を与える。そのことが全体のレベルを上げる。	
		23	かけっこ（スタート&全力）						かけっこ（全力&競争）							
		24	ブリッジ回転導入		ブリッジ回転能力別練習			ブリッジ回転～立ちブリッジ ※出来る子は、次の段階として「立ちブリッジ」をする。但し、基本柔軟が出来ていない子はさせない。								
		25	側転導入		側転能力別練習			助走付側転練習開始		助走付側転能力別						
		26	壁逆立ち積み上げ（秒数・横歩き）				壁逆立ち積み上げ（秒数・横歩き・手踏み）									
		27	12秒で整列完了									逆び箱導入		・逆立ち歩き練習 ・三点倒立導入		
		28												・三点倒立能力別 ・跳び箱4段5段		

- 【留意点】①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日20分ずつ行う。省略してはいけない。（行事日等で）難しいときは5分でも良い。（重要）
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。自学は、間違いを含めたやり直しの部分を直ぐに教えないで考えさせることも大切です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

ヨコミネ式教育法 4月の実施状況

進捗状況は5月度より報告させていただきます。



担任所感

[学年] 二歳児 [クラス名] りす組 [担任名] 田中 香寿美

	科目	所 感
1	読み	①言葉遊びや絵カードを使った活動を行っています。先日は、ひらがな表を見ながら「あ行」の音を声に出して発音する練習をしました。子どもたちの中には自信を持って声に出せるようになった姿も見られました。来月は「あ」「い」「う」の付くものを紹介しながら、より楽しく言葉の世界を広げていく予定です。 ②絵カードを用いて動物や食べ物の名前を聞く活動では、名前を答えるだけでなく、「好き」「食べたことがある」といったエピソードを話してくれる子もいました。まだ言葉を発するのが恥ずかしいと感じる子もいるかと思うので、一人ひとりが安心して発言できるよう、少人数でのやり取りの時間を設けながら進めていきたいと考えています。
2	書き	①今月は取り組みませんでした。来月は○△□の形を用いた色塗りや自由な描画の活動を行います。お子さまがそれぞれの発想を活かしながら楽しめるよう、パスを活用しながら表現を広げる工夫をします。創造力を育む取り組みをしてまいります。
3	計算	①積み木を使って「1, 2, 3」と数えながら、数の名前に親しむ活動を行いました。遊びの中で楽しみながら数を学ぶことで、自然と数への興味を深めることができます。来月も引き続き、みんなで数を数える活動を続けていきます。 ②来月は『すうじのうた』を取り入れ、歌を通して数字に親しめるようにしていきます。音楽のリズムや歌詞に合わせて楽しく学ぶことで、より印象的な学びにつながることを期待しています。
4	体操	① 逆壁逆立ちに取り組み始めました。年少・年中組のお兄さん・お姉さんが見本を見せてくれることで、興味を持ち、自分から挑戦する姿が見られました。腕で支える感覚をつかみながら、楽しんで取り組む子も増えていきます。これからも、子どもたちが意欲的にできるように見守っていきます。 ②子どもたちがスタート地点に立ち、保育者の待つゴールへ向かって走る遊びを行っています。回数を重ねるごとに、ゴールを目指して一生懸命走る子が増えてきました。走ることの楽しさや達成感を味わいながら、自信につながるよう関わっていきます。
5	音楽 (曲名)	[歌] 園歌 ちょうちょう チューリップ ぶんぶんぶん こいのぼり [楽器]

[学年] 年少組

[クラス名]

すずめ組

[担任名]

入角 帆風

	科目	所 感
1	読み	①保育室に掲示している五十音表を用いて、「あいうえお(先生) はい あいうえお(子)」のように、先生の発声の後に子どもたちが復唱する練習をしています。最初は控えめだった子どもたちの声も、回を重ねるごとに徐々に元気になり、自ら積極的に取り組む姿が見られるようになりました。 ②7月末までに平仮名46文字が読めるように学習計画を進めているのですが、毎日一文字ずつ学びながら、無理なく平仮名を覚えられるよう取り組んでいます。今月で「あ～き」まで進み、順調に学習が進んでいます。 ③本に親しみを持てるよう、読み聞かせやフラッシュカードを活用しています。これらを通じて、文字への興味や関心を育てながら、「読めるって楽しい！」という感覚を自然に身に付けられることを目指しています。
2	書き	①ノートを始めるにあたって、まずは遊び感覚でパスを使い、自由画帳などに線を書くところから練習を始めています。ただ単に筆圧を強くするのではなく、正しい持ち方で適切に力を入れながら書くことができるよう練習を進めています。 ②子どもたちが鉛筆を正しく持つ習慣を身につけるため、取り組み前には必ず持ち方の確認を行っています。正しい持ち方は、書きやすさや手の疲れ軽減に役立ち、学習における基盤となります。 ③丸い形(ゆでたまごや風船)を題材に、枠の内側をしっかりと塗る練習を行っています。この活動を通じて、筆圧の調整や手の使い方を学び、集中力を養うことを目指しています。 ④プリントを使用して、線を正確になぞる練習も行っています。お子さまが飽きることなく楽しみながら取り組めるよう、工夫を凝らした内容にしています。
3	計算	①日常生活の中で遊び感覚で楽しく数を意識させる声掛けを取り入れることで、お子さまが自然に数字の概念を理解できる環境を作っています。「先生におもちゃ3つ持ってきてね。」「ジャンプ10回できるかな?」「お休みのお友だちは何人かな?」等、楽しく数字に触れ合う時間を作っています。 ②フラッシュカードを使い、「0～10」の数字を数える練習から始め、次第にその数字を読んで正しく答えられるように段階的に取り組むことで、効果的に数字の概念を身につけられる環境を目指しています。
4	体操	①整列の練習を行っています。子どもたち同士でペアを組む際、保育室で机に座る時もペアの友だち同士が隣に座るよう配置しています。その結果、少しずつ自分たちでペアのお友だちを見つけられるようになってきました。5月末を目標に整列がスムーズにできるよう練習を続けてまいります。 ②靴下を1つにまとめる「さくらんぼ」の練習に取り組んでいます。上手に作れる子どもたちが増えてきました。 ③柔軟(開脚・アザラシ)の取り組み方を伝え、ジャンプや動物模倣から身体を動かすことを始めています。ジャンプは特に楽しんで取り組む姿が見られ、両足を揃えて上手に跳ぶ姿には、日々の練習の成果が現れており、成長を感じます。
5	音楽 (曲名)	[歌] 園歌 たんじょうびのうた すうじのうた こいのぼり [楽器]

[学年] 年少組

[クラス名]

ぺんぎん組

[担任名]

田中 優莉

	科目	所 感
1	読み	①子どもたちが楽しみながらひらがなを学べる環境づくりを大切にしています。ひらがなのフラッシュカードを活用し、遊び感覚で学習を進めることができる活動を工夫しています。 ②ひらがなを早く正確に答えることができた子どもには、達成感を感じられるよう、ひらがなのカードをお渡ししています。このような取り組みを通して、子どもたちが前向きに学びに取り組める環境を目指しています。
2	書き	①鉛筆を正しく持てるよう練習を進めています。毎日の少しずつの練習が、やがてスムーズな鉛筆の使用につながります。練習を重ねながら、この1年間で正しく持てるように関わっていきます。 ②まずは自由画帳を使い、自由に絵を描いたり、塗り絵を楽しんだりすることから始めています。線を書くことで、手先の器用さや集中力を養い、「できた!」という成功体験を感じられるようにしています。
3	計算	①日々の活動の中で、数字が含まれる歌を皆で歌ったり、手遊びを通じて楽しく学んだりしています。 ②人数確認の際には、先生だけでなく子どもたち自身も一緒に数えることを大切にしています。このような取り組みを通して、子どもたちが数字に親しみながら自然に学べる環境を提供しています。
4	体操	①活動開始時には整列を行いました。最初はお友達と手をつないでもすぐに放してしまうことがありましたが、最近では手をしっかりつないで行動できるようになりました。 ②みんな楽しそうに笑顔でジャンプをしていました。子どもたちが楽しく体操に取り組めるよう、工夫をしています。 ③体操の前には、元気よく挨拶をする練習を行いました。みんなが大きな声で挨拶できるよう、一生懸命取り組んでいます。
5	音楽 (曲名)	[歌] 園歌 たんじょうびのうた すうじのうた こいのぼり [楽器]

[学年] 年少

[クラス名]

ひばり

[担任名]

黒川 和加

	科目	所 感
1	読み	年少組の1年を通して、ひらがな、カタカナの習得と音読に取り組んでいきます。まず、文字に親しみ、音に興味を持つことから初めて行きたいと思います。遊びや絵本を通じて、自然とひらがなに触れ「読むって楽しい」と感じてもらえるようにしていきたいです。
2	書き	鉛筆の正しい持ち方を見につける大切な時期です。まずは線をなぞったり自由に書いたりする活動を通して、手や指をしっかりと動かすことから始めています。ご家庭でも塗り絵やお絵描きなど手指を使う遊びを通して焦らずに応援して頂けたらと思います。
3	計算	①数って面白い！できた！嬉しい！という気持ちを育てたいと思います。園ではリズム遊びとしてフラッシュカードなどで数に親しみ自然に数の概念を身に付けていけるよう工夫しています。ご家庭でも「いくつあるかな？」「あと何個で5個になるかな？」と言った声掛けをしていただくにより楽しく学びにつながるかと思います。 ②今は「すうじのうた」に合わせてすうじに楽しく取り組む工夫をしています。子どもたちは「この歌知ってるよ」と嬉しそうに教えてくれます。
4	体操	①まずは整列を頑張りました。少しずつ友だちの顔を覚えてきたので、並ぶ順番を覚えているようです。「整列」「はい」の返事でさっと並べるようにこれからも練習していきたいと思います。 ②「できるようになる喜び」や「努力する力」を育てる事を目的としています。まずは楽しみながら体を動かすことを中心にジャンプや柔軟などの動きを取り入れています。これらの動きを通して柔軟性、バランス感覚を少しずつ育てていきたいと思います。
5	音楽 (曲名)	[歌] 園歌 たんじょうびのうた すうじのうた こいのぼり [楽器]

[学年] 年中

[クラス名]

はと

[担任名]

歌川瑛子

	科目	所 感
1	読み	①少しずつ取り組んでおりますが、中には声を出して読むことに恥ずかしさを感じるお子さんも見られます。そこで、これからは月刊絵本を活用し、クラス全員で音読に取り組む時間を設けていきたいと考えています。 ②絵本の内容を理解することで、読書がより楽しいものとなります。そのため、子どもたちに内容を問いつけながら進め、絵本の世界を一緒に楽しみたいと思っています。
2	書き	①年少時から引き続き、ノート活動に取り組んでいます。初日には、鉛筆の持ち方や「はらい」「とめ」といった基本的な技法、そして椅子の座り方について改めて確認し、その後、実際に書く活動を行いました。 ②年少のときからの積み重ねの成果もあり、子どもたちからは理解が深まっている様子が感じられ、集中して活動に取り組む姿が見られました。とても喜びを感じています。もちろん、子どもたちにそれぞれにペースがありますが、一人ひとりの成長を見守りながら、文字を書く楽しさを実感できるよう進めてまいります。
3	計算	①年中の子どもたちは、数字の概念を少しずつ理解し、自信をもってノート活動に取り組む様子が見られています。特に、ノートの使い方やどこから始めるべきかを自分で考えて進める姿に、大きな成長を感じました。これらは年少時にはなかなか見られなかった変化であり、日々の積み重ねの成果であると感じています。 ②ノートの進め方は個々にペースがありますが、1日1ページを目標に進めております。このような取り組みを通じて、文字や数字を書くことに楽しさを見だし、自分の成長を実感してもらえるよう心掛けています。
4	体操	①「整列を10秒でできるようになる」を目標に毎日練習を続けています。初めは難しく感じる場面もありましたが、日々の積み重ねによって少しずつ上達し、取り組むスピードが速くなってきています。この経験を通じて子どもたちには達成感を味わい、さらなる自信を持ってほしいと願っています。クラス全員で目標を達成し、大きな喜びを共有できるよう頑張っていきます。 ②技の練習の一環として、ブリッジ歩き競争にもチャレンジしています。競争形式にすることで、子どもたちは楽しみながら全力で取り組み、やる気をさらに引き出しています。ブリッジの形も徐々にきれいになり、スピードも速くなる様子が見られます。この意欲を大切にしながら、今後も活動を進めていきたいと考えております。
5	音楽 (曲名)	[歌] 朝の歌 園歌 [楽器] 楽器指導では、リズム遊び・ピアノの指使いについて取り組みました。

[学年] 年中

[クラス名]

めじろ組

[担任名]

副島 凜香

	科目	所 感
1	読み	①スラスラと読める子と、まだつまずく子がありますが、ひらがなに親しむ機会を日常でも増やしなが ら、それぞれのペースを大切に取り組んでいきます。 ②静かに読む子が多く、まだ声に出すのが恥ずかしい様子も見られますが、大きな声で読める子を少 しずつ増やし、全員が自信を持って読める雰囲気を作ります。
2	書き	①鉛筆の持ち方はほとんどの子が正しく持つことができ、丁寧に見本をなぞることも全員ができてい ます。 ②見本を見て空白の所に同じように書ける子もいれば、始まりの位置が違ったり、大きく書きすぎたり してしまう子もいます。中には、難しさを感じて集中が途切れてしまう様子も見られるので、一人ひとりの ペースに合わせて、楽しんで取り組めるように工夫していきます。
3	計算	①椅子に真っ直ぐ座り、足を揃えて取り組む姿勢がまだ身についていない子も多いため、集中しやす い環境を整えながら、少しずつ習慣づけていきます。 ②足し算を確実に理解している子もいれば、やり方がまだわかりにくい子もいるため、個々の理解に合 わせて繰り返し丁寧に関わっていきます。 ③「29の次が30」「39の次が40」といった十の位の変わり目に難しさを感じる子もいるので、遊びの中 でも数に親しみながら、自然に理解が深まるよう工夫していきます。 ④活動の時間以外でも意欲的に取り組む子がおり、その姿に刺激を受けてノートを進めようとする子 も増えてきました。今後もそうした頑張りを認めながら、クラス全体のやる気に繋げていきたいと思い ます。
4	体操	①10秒で背の順に並ぶことを目標に取り組んでいますが、まだ自分の列や位置を覚えきれていない子もいるた め、繰り返し楽しんで覚えられるよう練習していきます。 ②柔軟面では体が少しかたい子もいますが、毎日継続して行い、少しずつ体を柔らかくしていけるようにします。 ③体操の初めに行う走る活動が好きな子が多く、毎回楽しそうに取り組む姿が見られるため、今後も意欲的に体 を動かせるように取り組んでいきます。 ④体操に苦手意識があったり、取り組むことに後ろ向きな子もいるため、楽しい雰囲気の中で「できた」という経 験を積み重ね、自信につながるようにしていきます。
5	音楽 (曲名)	[歌] 朝の歌 園歌 [楽器] 楽器指導では、リズム遊び・ピアノの指使いについて取り組みました。

[学年] 年中

[クラス名]

ちどり

[担任名]

奥 有優

	科目	所 感
1	読み	①お子さまたちが新しい保育室で、これまで読んだことのない絵本を見つけ、とても喜んでいる様子が見られました。絵本の登場人物や、「これが面白かった！」と感じた内容について、嬉しそうに話してくれています。 ②これからも、一人ひとりが絵本の内容をきちんと理解しながら読んでいるかを丁寧に確認していきます。 ③心の中で静かに読んでいる姿も見られますが、声に出して音読することの大切さを伝えていきます。音読を通じて、読む力や理解力の向上を目指していきたいと考えています。 ④また、年少時に学んだ平仮名やカタカナについても、復習を兼ねてしっかりと取り組み、確実に覚えているかを確認しながら進めています。
2	書き	①ノートに取り組む前段階として、はらいの練習を繰り返し行い、基本をしっかりと身につけるためプリントに取り組んできました。 ②はらいの練習プリントでは、ほとんどの子どもたちが力加減を理解し、上手にはらいを行えるようになっていきます。 ③年中に進級したことを受け、鉛筆の正しい持ち方や見本の文字を丁寧になぞるという練習を継続しています。「はみ出さないように気を付けようね」と声掛けしながら進めています。 ④活動中は、姿勢を正し、集中して取り組むことの重要性について毎日お伝えしています。今後もお子さま自身が意識できるよう、その都度声掛けをしてサポートしていきます。
3	計算	①お子さまたちが数字を書く際に、8や5といった数字の書き方が曖昧になることも見られました。そのため、その都度声掛けを行い、正しく書けるよう丁寧に指導しています。 ②年中に進級したことで、足し算のやり方について改めて全員で考える時間を設け、自分の力で取り組めるようサポートしています。やり方を身につけ、自力で問題を解くことができた時には、自信を持つ姿が見られます。 ③数字を書く練習と同様に、活動中には集中することや正しい姿勢で取り組むことの大切さを毎日お伝えしています。今後も細やかな声掛けを通じて、お子さまたちが意識を持って取り組めるよう見守ってまいります。
4	体操	①春休み中も、柔軟運動に重点を置き、開脚などにしっかり取り組んでいました。 ②開脚の練習では、足のつま先を上に向け、あごや胸が床につくようになることを目指し、引き続き取り組んでいます。 ③ブリッジ歩きでは、友だち同士で競争を行い、「一番になりたい！」という競争心が芽生え、みんなが一生懸命努力しています。 ④競争を通じて、悔しさから涙を見せる場面もありますが、その気持ちを次に繋げ、「また頑張ろう！」と思える前向きな気持ちを育んでいます。 ⑤ブリッジ歩きが苦手なお子さまには、無理のない距離を設定し、ゴールする喜びを感じてもらおう工夫をしています。そこから徐々に距離を伸ばし、自信を持って取り組めるようサポートしています。
5	音楽 (曲名)	[歌] 朝の歌 園歌 [楽器] 楽器指導では、リズム遊び・ピアノの指使いについて取り組みました。

[学年]

[クラス名]

つばめ

[担任名]

奥瀬 文絵

	科目	所 感
1	読み	①「言葉を意識しながら読む力」を育む取り組みを進めています。ひらがなをただ拾い読みするのではなく、単語の意味を理解しながら読むことで、文章の流れをつかみ、読解力を深めることができます。 この取り組みの一環として、ホワイトボードを使って簡単な文章を読みながら、誰が話しているのかを考えたり、セリフの部分を意識して読む練習をしている。 ②月刊誌を使って全員が同じ絵本を読む機会を設けた。担任が登場人物のセリフを強調して読むことで、子どもたちが誰の言葉なのかを考えながら読めるようになってきた。そして、ペアになって一緒に読むことで、友達のペースに合わせながら文字を追いかけて、交互に読む楽しさを味わっている。 次の段階として、月刊誌をさらに活用し、単語やセリフを意識して読み進めることで、絵本の内容理解を深めていきます。このような活動を通じて、子どもたちが楽しみながら読書の力を伸ばしていけるように努めていきます。 ご家庭でも、お子さまと一緒に絵本を読んだり、物語の登場人物について話したりすることで、読む楽しさを共有できるかと思います。ぜひ、お子さまの成長と一緒に楽しんでいただければと思います。
2	書き	正しい書き順や鉛筆の持ち方を身につけることは、文字をきれいに書くだけでなく、学びの基礎を作る大切なステップとなります。 ①ホワイトボードに文字を書き、書き順をみんなで確認することで、正しい書き方を意識できるようにしています。 ②鉛筆の持ち方や姿勢を正しくできている園児を褒めることで、自然と正しい習慣が身につくよう働きかけています。 ③こくごノートでは、50音のひらがなやカタカナの書写を行い、文字を正しく書く練習を重ねています。 翌月は、見本の文字と同じ形で書けるように、書き順を意識しながら進めていきます。日々の積み重ねを大切にしながら、楽しんで学べる環境づくりを続けていきます。
3	計算	①計算ノートに取り組む前に、5と0～5の簡単なたし算を楽しく覚える手遊びをしています。遊びを通して学ぶことで、自然に計算の感覚を身につけられるようにしています。 ②その後、一人ずつ「5と〇」の問題を出し、計算ノートの学習へと進んでいます。 ③数字の書き順を間違えやすい園児には、定期的に書き順を確認しながら丁寧に指導している。特に「7・8・9」は形が崩れやすいため、丸つけの際に個別にフォローを行っている。 翌月は、手遊びを活かしながら、指を使わずに頭の中で玉を思い浮かべながら計算できるように練習を進めていきます。楽しみながら、計算の力をしっかりと身につけられるよう取り組んでまいります。 ご家庭でも、簡単なたし算の遊びを取り入れながら、お子さまと楽しんで学ぶ時間を作ることで、よりスムーズに理解できるかもしれません。
4	体操	①運動を始める前に、ダッシュやスキップ、ジャンプなどの簡単な動きを取り入れ、心拍数を上げることで、体を運動に適した状態へと導いています。 ②立ち開脚・開脚・アザラシやブリッジなどの基礎的な動きを徹底し、柔軟性と体の使い方を身につけられるようにしています。 ③3m～6mのブリッジ歩きを繰り返している。 ④三点倒立 一人ひとりのレベルに合わせた練習を行っています。 翌月は、技の質を高められるように、友だちが取り組む姿を見る時間を大切にしながら、運動の習得を進めていきます。楽しみながら身体を動かし、自信を持ってチャレンジできる環境を整えていきます。 ご家庭でも、お子さまの頑張りを温かく応援していただければ幸いです。
5	音楽 (曲名)	【歌】こいのぼり・春がきたんだ 季節の歌を歌う。朝の会や帰りの会で歌っている。歌詞を掲示して、歌うことで、歌詞の内容を理解しながら楽しんで歌う様子が見られた。 【楽器】音楽研究室職員による指導 4月23日(月)つばめ組実施・今後かなりや・うぐいすも実施予定 カスタネット・タンバリン・すずを使ってそれぞれ違うリズムで鳴らし、「めだかの学校」に合わせて、合奏を体験した。正しい楽器の持ち方・鳴らし方の指導を受けた。今後、保育でも楽器でリズム遊びを取り入れていく。

[学年] 年長

[クラス名]

かなりや

[担任名]

堀内 聖希

	科目	所 感
1	読み	①声に出して読むこと(音読)を通じて、句読点を意識しながら読んでいます。 ②絵本の内容を理解して読んでいけるように、絵本ノートに書く際に1人ひとりに「どんな絵本だった？」と聞くようにしています。 翌月の課題 子どもたちを複数のグループに分け、それぞれが1ページずつ読みあい(仲良し読み)ながら進めていく。文章を目で追いながら読んでいくことで、言葉の流れや意味を自然に理解することや、子ども同士で協力しあうことで、コミュニケーション能力やチームワークも培っていきます。
2	書き	①当番の子が書く文字のつく言葉をクラスで考えて、少しずつ語彙力をつけていけるようにしています。 ②1ページずつ丁寧に丸付けをし、とめ・はね・はらい を意識して書けるようにしています。 ③鉛筆の持ち方にも注意を払い、自然に正しい持ち方を身に付けられるように、基本的なところからサポートをしています。 翌月の課題 鉛筆を正しい持ち方で持ち、書けるようにすることで、綺麗な文字を書けるようにしていきます。そこから、文字を書くことの楽しさを感じられるようにしていきます。
3	計算	①「5の固まり」と1～5を足した問題を子どもたち1人ひとりに、ランダムで問いかけてから、ノートに取り組んでいきます。 ②自分のペースで進めていけるように、解ける問題はどんどん進め、分からないところが合ったら手を挙げて、教えてもらうようにしています。 翌月の課題 数の固まり(5の固まり)を覚え、計算をスムーズに進められるようにしていきます。
4	体操	①体力の向上や、集中力を高めるために、走る、スキップ、1人が鬼になり追いかけるなど、楽しんで取り組めるようにしています。 ②柔軟運動として、開脚、あぐらし、ブリッジ、ブリッジ歩きを行い、1人ひとりに合ったサポートをしていけるように、柔軟性や体の動きを確認しています。 ③柔軟性や、体感を鍛えるために、立ちブリッジやブリッジ回転、壁逆立ちを、主に取り入れています。 翌月の課題 1人ひとりの成長を励まし合い、みんなで楽しく体操をしていきます。
5	音楽 (曲名)	[歌] こいのぼり・春がきたんだ 季節の歌を歌う。朝の会や帰りの会で歌っている。歌詞を掲示して、歌うことで、歌詞の内容を理解しながら楽しんで歌う様子が見られた。 [楽器] 音楽研究室職員による指導 4月23日(月)つばめ組実施・今後かなりや・うぐいすも実施予定 カスタネット・タンバリン・すずを使ってそれぞれ違うリズムで鳴らし、「めだかの学校」に合わせて、合奏を体験した。正しい楽器の持ち方・鳴らし方の指導を受けた。今後、保育でも楽器でリズム遊びを取り入れていく。

[学年]
年長[クラス名]
うぐいす[担任名]
丹羽 藍

	科目	所 感
1	読み	①月刊絵本を活用し、子どもたちが楽しめるよう工夫しています。友だちとペアになり読み合いっこをしたり、「」は誰が話している言葉なのかをみんなで考え、なりきって読んだりしながら絵本への楽しさ、理解を深めています。また、抑揚をつけることで表現力が豊かになるように取り組んでいます。 ②新しいお部屋になり新しい絵本を読むことを楽しんでいます。帰りの会でお部屋の本を読み紹介したり、友だちが「面白かった」と感想を教えてくれた本を勧めたりしながら本読みに意欲が湧くように工夫しています。 翌月の課題…月刊絵本を活用し、絵本の理解を深め、さらに絵本の面白さを子どもたちが感じられるようにしていきます。
2	書き	①静かに集中して取り組めるよう、姿勢を整える事を大切にしています。文字を丁寧に書くことにも繋がります。 ②「今日はここを頑張ろう」と書くときに意識してほしいポイントを伝えるようにしています。子どもたちは先生の言葉をしっかりと受け止めそれぞれの目標を持って取り組む姿があります。 翌月の課題…書き終えた後に見直すことの大切さを伝え、自分で確認する力を育てます。
3	計算	①「どんどん進んでいいよ」と声掛けながら進めています。「〇〇ページ進めた」と意欲を持って取り組む姿があります。その中でも数字を丁寧に書くことや間違いに気を付けて正しく解くことの大切さをも日々伝えています。正確さとスピードのどちらも大切にしながら楽しんで学べるよう心掛けています。 ②計算を行う前に数字の手遊びを行っています。5と何の数字で10になるのかといった遊びを通して数の組み合わせを楽しみながら自然と身につけられるように工夫しています。少しずつ反応のスピードも速くなって来ており子どもたちの自信にも繋がっています。 翌月の課題…楽しみながら数に親しみ、学ぶ力を育んでいきます。
4	体操	①能力別指導を行い、無理なく取り組める課題に挑戦できるようにしています。成功体験を重ね、自信につながるよう心掛けています。 ②体を動かすことが楽しいと思える雰囲気づくりを大切にしています。 ③個々の課題に合わせ少しずつ個別指導の時間も設けるようにしています。 翌月の課題…個々のレベルをしっかりと把握しそれぞれに合った課題を考えていきます。
5	音楽 (曲名)	[歌] こいのぼり・春がきたんだ 季節の歌を歌う。朝の会や帰りの会で歌っている。歌詞を掲示して、歌うことで、歌詞の内容を理解しながら楽しんで歌う様子が見られた。 [楽器] 音楽研究室職員より指導 4月23日(月)つばめ組実施・今後かなりや・うぐいすも実施予定 カスタネット・タンバリン・すずを使ってそれぞれ違うリズムで鳴らし、「めだかの学校」に合わせて、合奏を体験した。正しい楽器の持ち方・鳴らし方の指導を受けた。今後、保育でも楽器でリズム遊びを取り入れていく。

手法・ヨコミネ式教育法への道 / その6

『子どもの力は無限だ！』を証明せよ！



私たちは、すべての子どもを“天才”だと思っています。ただ、その“天才”という意味合いは、一般的なものとは少し異なるかもしれません。私たちの考える“天才”とは、「すべての子どもは、天から与えられた才能を持って生まれてくる」というものです。そして、その才能を引き出すのは、私たち教職員の役割であると考えています。この考えを誤解されることもあります。「子どもにはそれぞれ個性があり、得意不得意があって当然なのに、天才ばかりを育てようとしてどうするの？」というご意見もありますが、ご理解頂ければ幸いです。

さて、私自身の考えが大きく変わる出来事がありました。ヨコミネ式教育法に出会う前、私は過去に体操指導を通じて子どもたちと関わっていました。その当時10年以上の経験を積み、担任の先生と協力しながら、例えば、年中児の縄跳び達成率100%、年長児の鉄棒逆上がり達成率100%といった成果も出して、少なからず自信を持つようにもなっていました。ところが、現在では園の子どもたちが当たり前のようにできている側転や逆立ち歩きを、課外の体操教室で指導をしていましたがなかなか成果が出ませんでした。そして、私はその状況を「この種目は、子どもたちにはまだ早い！無理にやらせてはいけない。けれど、頑張ることが大切なんだ！」ともっともらしい理由をつけて、子どもができない原因を自分の指導にあると認めることが出来ていなかったのです。

その後、ご縁があり、横峯先生の園を訪れる機会を得ました。私は、「側転や逆立ち歩きなどの高度な動きが、全員できるはずがない。実際にはやらせがあったり、できていない子もいるだろう」と、疑いながら見学しました。しかし、その予想は完全に打ち砕かれました。子どもたちは本当に全員できていたのです。私は自宅に戻ると、撮影させていただいた映像を見返し、子どもたちの表情を目にした瞬間、涙が溢れ出しました。やがてそれは嗚咽へと変わり、心の底から悔やみました。「今まで関わった子どもたち、本来はできるようになっていたはずの子どもたち…。私の指導や考え方が未熟だったせいで、彼らの可能性を十分に伸ばしてあげられなかった。本当に申し訳ない…。」その時の思いは15年以上たった今でも鮮明に覚えています。

子どもたちの成長は、目の前の大人の考え方ひとつで、大きく変わります。私たちは、決して100%完璧ではありませんが、子どもたちの持って生まれた力が無限であることを証明し続けるため、これからも努力し続けて参ります。



教頭 吉武寿一

※このコーナーでは、教職員の取り組みや想いを保護者の皆様にお伝えし、ヨコミネ式教育法への理解を深めていただくことを目的としています。

【ヨコミネ式】【我が子と楽しむワンポイント①】

『競争』でやる気スイッチをオン！

『競争』は、お子さんのやる気を引き出す効果的な方法のひとつです。ただし、家庭では競争相手が不足することもある。そこでおすすめなのが、お子さん自身をライバルにする方法です！

例えば、テキスト 1 ページを読む時間を計り、次回はその記録を更新することに挑戦させてみましょう。

タイマーをセットし、前回の自分に挑む遊び感覚で進めれば、楽しく取り組めます。成功したときの達成感、お子さんの自信や成長につながります。

お子さんが前向きに挑戦できる環境を整え、未来への一歩を応援してみませんか？

『競争』は、お子さんのやる気スイッチを入れるための有効な手段のひとつです。しかし、ご家庭では競争相手が不足しがちです。大人や兄弟が相手では効果が薄い場合もあります。

では、どうすれば良いのでしょうか？答えは簡単です。お子さん自身を競争相手にしてみてください！
例えば、テキスト 1 ページ分を読み終わるまでの時間を計測し、同じ内容の別の課題を用意します。次にキッチンタイマーを使って、前回の記録を超えることを目指して挑戦させましょう。タイマーが鳴る前にクリアできれば勝ちです！

この方法を取り入れることで、お子さんの達成感がさらに高まり、自己成長を実感するきっかけとなります。楽しく前向きに挑戦できる環境をつくり、お子さんのやる気を引き出しましょう！

おうちでできる、ちょっとした工夫をご紹介します！遊びながらお子さんをサポートするワンポイントをお届けします。

【コラム】見守られている安心感が育てるもの ～見守りカメラが私たちのまなざしを変える～

本園では、すべての保育室に見守りカメラを設置しています。これは単なる「記録」や「監視」のためではなく、保育の質と透明性を高める大切な取り組みとして導入しています。

見守りカメラの設置には、次の3つの目的があります。

- ① 事故やトラブル発生時の客観的な事実把握
- ② 保育の振り返りや質の向上を目的とした職員研修
- ③ 保護者に、わが子の園での様子を映像で届けることで、保育の様子を実感してもらうため

これらの目的は、すべて「**保育の見える化**」につながっています。見守りカメラによって、保護者はわが子が園でどのように過ごしているかを具体的に「見る」ことができ、**安心感**を得ることができます。また、保育者にとっても、日々の実践が振り返りや改善の機会となり、**保育の質向上**に寄与します。

さらに、見守りカメラは保育者自身の**意識を高める働き**もあります。人は、大切な人に見られていると感じると、自然と丁寧に、優しく、誠実に行動しようとし、心理学的にも「**誰かの目を意識すること**」が自分を律する力となり、**保育者としての誇り**を持ち、より良い保育を提供しようとする原動力になります。

例えば、「**今の対応を保護者が見ていたらどう感じるだろう？**」と考えることで、子どもへの接し方がより優しくなり、保育室の掃除も「**大切な人が見ているかも**」と思うことで、より丁寧に行動するようになります。こうした意識は、保育者自身が自分を大切に、「今日も良い一日だった」と感じる支えとなります。

見守りカメラは、保護者の願いに応えるためだけでなく、**私たち保育者の心を整え、保育の質を高める**ためにも重要な役割を果たしています。そして、**保育の透明性を確保し、保護者との信頼関係をより強固なものにする**ためにも大切な存在です。こうした意識を、これからも私たち自身が日々の保育の中で大切にしていけたらと思います。

※なお、録画データの取り扱いについては『四條畷学園見守りカメラ運用規程』に従い、個人情報保護を徹底し、目的外利用は一切いたしませんのでご安心ください。

【事前学習】わくわく京都水族館探検隊！ (ルビあり⇒お子様に読んでもらえます)

年中、年長が幼稚園の遠足で、いよいよ京都水族館へ行きます！

水族館には、海の生き物や京都の川の生き物がたくさん！遠足をさらに楽しむために、このページで少しだけ生き物のことを知っておきませんか？

特に、大きな「オオサンショウウオ」は必見！どんな生き物か、お子様と一緒に見てみてくださいね。
「あっ、知ってる！」が増えると、水族館がもっと楽しくなりますよ。

【動画】[行く前に見て！京都水族館が100倍楽しくなる](#)



【京の川】オオサンショウウオ

未来のさかなクンへ！オオサンショウウオの不思議探検！

*でっかい！けど、お魚じゃない！？

水族館にいる大きなオオサンショウウオ。魚みたいだけど、カエルやサンショウウオと同じ【両生類】なんだ。

*生きた化石！？ずっと昔から生きている！

恐竜時代から姿があまり変わらない「生きた化石」とも言われるすごい生き物！

*夜のハンター！隠れるのが上手！

夜になると動き出し、魚などを食べるんだ。茶色い体で隠れるのが得意！

*つるつる？ぬるぬる？不思議な体！

ぬるぬるしたお肌が特徴。小さいけれど、ちゃんと周りを見ているつばらな瞳があるよ。

*日本の宝物！大切に守ろう！

日本のきれいな川にしかない大切な生き物。水族館でそっと観察してね。

*未来のさかなクン！

オオサンショウウオは面白い生き物だね！ギョギョー！

[動画はここをクリック](#) (6:29)



オットセイ (ミナミアメリカオットセイ)

未来のさかなクンへ！ オットセイって、こんな生き物だ！

ねえ、未来のさかなクン！水族館で会えるかもしれない「オットセイ」は、とっても賢くて、面白い動きをする生き物なんだ！

★アシカの仲間！でも、ちょっと違うんだ！

オットセイは、みんなが知っているアシカの仲間だよ。でもね、アシカよりも体が少し小さくて、耳のところに小さな「耳介」っていう、ぴらぴらしたものがついているんだ。これがオットセイのチャームポイントの一つなんだ！



★陸でも海でも大活躍！

陸の上では、前足と後ろ足を上手に使うて、よちよち歩いたり、時にはぴょんぴょん跳ねたりするんだ。そして、海の中に入ると、今度はそのヒレを力強く使って、スイスイと自由に泳ぎ回るんだ！まるで、陸の運動選手と海の遊泳選手みたいだね！

★賢くて、色々なことができるんだ！

オットセイは、とっても頭が良いんだ。水族館では、ボールを鼻の上で回したり、輪投げをしたり、色々なパフォーマンスを見せてくれるよ。トレーナーさんとのコンビネーションもバッチリで、見ているとワクワクするんだ！

★どこに住んでいるの？

オットセイは、主に寒い地域の海に住んでいるんだ。岩場や砂浜で、たくさんの仲間と一緒に暮らしていることが多いよ。

★何を食べるの？

オットセイは、海の中で魚やイカ、タコなどを捕まえて食べるんだ。泳ぎがとっても上手だから、獲物を追いかけるのも得意なんだね！

★未来のさかなクンへ！

オットセイは、陸と海の両方で生活できて、賢くて、色々なことができる、すごい生き物だね！水族館で会ったら、その動きや表情をじっくり観察してみてね。きっと、君もオットセイの魅力に夢中になるはずだよ！ギョギョー！

[動画はここをクリック](#) (3:50) オットセイとアザラシの違い



アザラシ (ゴマフアザラシ)

未来のさかなくんへ！ アザラシって、こんな生き物だ！

ねえ、未来のさかなくん！水族館で会える「アザラシ」は、つぶらな瞳がとっても可愛くて、のんびりした姿が魅力的な生き物なんだ！

★丸っこい体と、つぶらな瞳！

アザラシは、丸くてずんぐりした体をしていて、短い手足がついているんだ。顔を

をよく見ると、クリッとした、つぶらな瞳がとっても可愛いよね！見ていると、なんだか癒やされるんだ。

★陸ではゴロゴロ、海ではスイスイ！

陸の上では、体をぺたんと地面につけて、ゴロゴロとゆっくり移動するんだ。ちょっと不器用に見えるけど、それがまた可愛いんだよね！でも、海の中に入ると、あら不思議！体の形を活かして、スイスイと自由自在に泳ぎ回るんだ！

★色々な種類がいるんだ！

アザラシには、ゴマフアザラシ、ゼニガタアザラシ、バイカルアザラシなど、色々な種類がいるんだ。模様やおきさが少しずつ違うから、水族館で色々なアザラシを探してみるのも面白いよ！

★どこに住んでいるの？

アザラシは、寒い海から暖かい海まで、色々な場所に住んでいるんだ。氷の上や岩場、砂浜などで、のんびり日向ぼっこをしている姿を見かけることもあるよ。

★何を食べるの？

アザラシは、海の中で魚やイカ、タコなどを捕まえて食べるんだ。種類によって、好きな食べ物が少し違うみたいだよ。

★未来のさかなくんへ！

アザラシは、陸でのんびり、海で活発に過ごす、面白い生き物だよ！水族館で会ったら、その可愛い表情や、水中での優雅な動きをじっくり観察してみてね。きっと、アザラシのことがもっともっと好きになるはずだよ！ギョギョー！



ペンギン (ケーブペンギン)

未来のさかなクンへ！ ペンギンって、こんな生き物だ！ ねえ、未来のさかなクン！ 水族館で会える「ペンギン」は、よちよち歩く姿がとっても可愛くて、水中ではびっくりするほど速く泳ぐ、面白い鳥の仲間なんだ！

★鳥なのに空を飛ばない！？

ペンギンは鳥の仲間だけど、他の鳥みたいに空を飛ぶことはできないんだ。でもね、その代わりに、翼がヒレのようになっていて、海の中をものすごいスピードで泳ぐことができるんだ！ まるで、空を飛ぶ代わりに、海を飛んでいるみたいだね！

★よちよち歩きが可愛い！

陸の上では、短い足でよちよちと歩く姿が、とっても愛らしいよね！ 時々、お腹を地面につけて、スルスル滑るように移動することもあるんだ。

★色々な種類がいるんだ！

エンペラーペンギンみたいに大きくて堂々としたペンギンや、コガタペンギンみたいに小さくて可愛いペンギン、それに、目の上に黄色い飾り羽があるイワトビペンギンなど、色々な種類がいるんだ！ 水族館で色々なペンギンを見比べてみるのも楽しいよ！

★どこに住んでいるの？

ペンギンは、寒い南極の近くに住んでいるイメージがあるかもしれないけど、実は暖かい場所に住んでいる種類もいるんだ。京都水族館には、ケーブペンギンという、アフリカの暖かい場所に住んでいるペンギンがいるよ。

★何を食べるの？

ペンギンは、海の中で魚やイカ、エビなどを捕まえて食べるんだ。種類によって、潜るのが得意なペンギンもいるんだって。

★未来のさかなクンへ！

ペンギンは、陸と海での動きが全然違う、面白い鳥の仲間だね！ 水族館で、よちよち歩く姿と、水中をスイスイ泳ぐ姿を両方観察してみてね。ペンギンの魅力に夢中になるはずだよ！ ギョギョー！

[動画はここをクリック](#) (21 : 43) 世界のペンギン大図鑑



[クラゲウンダー] 約30種5,000匹

未来のさかなくんへ！ クラゲって、こんな生き物だ！

ねえ、未来のさかなくん！水族館の光の中でふわふわ漂う「クラゲ」は、まるで海のお姫様みたいに、とっても不思議で美しい生き物なんだ！

★フカフカ浮いている、不思議な形！

クラゲの体は、傘のような形をしていて、

その下にたくさんの触手がゆらゆらと伸びているんだ。まるで、海の中を漂う透明な風船みたいだよね！色々な形や大きさのクラゲがいるんだよ。

★自分で動いているようで、流されている！？

クラゲは、傘の部分をパクパクさせて、少しは自分で動くことができるんだけど、クラゲは海の流れに乗って、ゆらゆらと漂っているんだ。どこへ行くかは、風まかせ、波まかせなんだね！

★色々な種類がいて、色も形も様々！

ミズクラゲみたいに透き通ったクラゲや、アカクラゲみたいに赤くてきれいなクラゲ、アンドンクラゲみたいにちょっと変わった形のクラゲなど、本当にたくさんの種類がいるんだ！水族館のクラゲコーナーは、まるで万華鏡みたいで、見ていると時間を忘れちゃうよ！

★チクツ！とする触手にはご用心！

クラゲの触手には、小さな毒針を持っている種類がいるんだ。これは、獲物を捕まえたり、敵から身を守ったりするためのものなんだ。だから、水族館では、絶対に触らないように気をつけようね！

★何を食べるの？

クラゲは、小さなプランクトンや魚などを触手で捕まえて食べるんだ。ふわふわ漂っているように見えるけど、実は狩りが上手なんだね！

未来のさかなくんへ！

クラゲは、フカフカ漂う姿が美しくて、種類もたくさんいて、本当に不思議な生き物だよ！水族館で、色々なクラゲの形や動き、色をじっくり観察してみてね。きっと、君の海の探検心をくすぐる、新しい発見があるはずだよ！ギョギョー！

[動画はここをクリック](#) (25:47) 知られざるクラゲの世界



イルカ (バンドウイルカ)

未来のさかなクンへ！ イルカって、こんな生き物だ！

ねえ、未来のさかなクン！水族館で会える「イルカ」は、とっても賢くて、ジャンプしたり、歌を歌ったり、私たちを楽しませてくれる、海の人気者だ！



★賢くて、頭がいい海の仲間！

イルカは、海の生き物の中でも、特に頭がいいと言われているんだ。色々なことを覚えたり、仲間と複雑なコミュニケーションを取ったりすることができるんだって。水族館では、トレーナーさんと一緒に、すごいパフォーマンスを見せてくれるよね！

★スイスイ泳ぐ、海のスーパーアスリート！

流線型の体と、丈夫な尾びれを使って、海の中をものすごいスピードで泳ぐことができるんだ！ジャンプ力も抜群で、水面から高く飛び上がったり、くるくる回ったりする姿は、まさに海のスーパーアスリートだね！

★色々な種類がいるんだ！

バンドウイルカみたいに、ショーでよく見かけるイルカや、体の色が白と黒のシャチ、それに、鼻の先が細長いカマイルカなど、色々な種類のイルカがいるんだ。大きさや模様も少しずつ違うから、見比べてみるのも面白いよ！

★どこに住んでいるの？

イルカは、暖かい海から寒い海まで、世界中の海に広く住んでいるんだ。群れを作って、みんなで一緒に生活していることが多いよ。

★何を食べるの？

イルカは、主に魚やイカなどを捕まえて食べるんだ。種類によって、得意な狩りの方法があるみたいだよ。

★おしゃべり上手！？

イルカは、「キュッキュッ」とか「クックッ」とか、色々な声を出して仲間とコミュニケーションを取っているんだ。その声は、まるで私たちがおしゃべりしているみたいに聞こえることもあるんだって！

未来のさかなクンへ！

イルカは、賢くて、運動神経も抜群で、おしゃべりも上手な、本当に魅力的な海の仲間だよ！水族館で、イルカのジャンプや歌声、賢いパフォーマンスをじっくり観察してみてね。きっと、イルカのことがもっともっと好きになるはずだよ！ギョギョー！

【行事】親子ふれあいフェスティバル（旧運動会）のお知らせ

保護者の皆様

いつも幼稚園の活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、今年度は、運動会を「親子ふれあいフェスティバル」としてリニューアルし、6月20日（金）にラクタブドーム（旧なみはやドーム）にて開催いたします。

保護者の皆様からの貴重なご意見を参考に、従来の運動会の要素も取り入れつつ、皆様楽しんでいただけるよう準備を進めてまいりました。

つきましては、以下に時間割、種目等の詳細についてご案内申し上げます。

1. 開催日：2025年6月20日（金）

2. 開催場所：[ラクタブドーム](#) サブアリーナ

【施設概要】

競技フロア：1,540㎡（35m×44m）

観客席：固定席 835席 車椅子席 6席

天井高：12.3m

【アクセス】

大阪メトロ長堀鶴見緑地線

《門真南駅》下車すぐ



【駐車場】

[タイムズ東和薬品R A C T A Bドーム](#)

■台数：321台（車両制限 全長 5m 全幅 1.9m
全高 2.1m 重量 2.5t）

■入出庫可能時間：24時間

■料金：150円/30分（当日最大 1,500円）

■支払い方法：現金、クレジットカード、
電子マネー（ICOCA など）、
タイムズチケット、タイムズビジネスカード



3. 時間割・種目

No	学年	集合時間	競技時間	種 目
1	年少組	9:45～9:55	10:00～10:40	①かけっこ直線 ゴールを目指して元気いっぱい走る姿は、成長を感じられる瞬間です。保護者様には、走ってくるお子様をゴール付近で迎えていただきます。 ②ダンス 可愛いダンスにご注目ください。 ③ダンシング玉入れ 音楽に合わせて玉入れをします。触れ合いの時間も設けます。
2	2歳児 クラス	10:25～10:35	10:40～11:10	①かけっこ直線 ゴールを目指して元気いっぱい走る姿は、成長を感じられる瞬間です。保護者様には、走ってくるお子様をゴール付近で迎えていただきます。 ②親子で玉入れ 親子で協力して玉入れをすることで、一体感を育みます。
3	年中組	10:55～11:05	11:10～11:45	①かけっこ（トラック） トラックを走ります。年少からの1年間で培った走る力を発揮する姿を、ぜひご覧ください。 ②ダンス 元気いっぱいのダンスにご注目ください。 ③親子でパラバルーン 親子で協力してパラバルーンを楽しみます。
4	年長組	11:30～11:40	11:45～12:30	①リレー（トラック） 毎年迫力のあるリレーは、リングを使ってチームで繋がります。子どもたちの真剣な表情、力強い走りをご期待ください。 ②組体操 保護者の方々にも大変ご好評いただいている組体操。子どもたちの集中力、一体感にご注目ください。 ③親子でボール運び 親子で協力してボールを運びます。

【重要】各競技は上記の時刻通りに開始いたしますので、集合時間に遅れないようご来場くださいますようお願い申し上げます。特に、お車で来場される際は、途中の道路や駐車場等の混雑が予想されますので、時間に十分な余裕をもってお越しください。

4. ご兄弟・姉妹（園児の会場預かりについて）

ふれあいフェスティバルは学年別に順次開催いたします。そのため、ご兄弟・姉妹で参加される場合、出演されない本園の園児について別室でお預かりいたします。

お子様が安心して過ごせるよう、幼稚園の職員が対応させていただきます。

なお、お預かりするにあたって費用はかかりません。幼稚園園舎内での預かり保育に参加の場合は所定の費用が必要です。

5. 会場での飲食について

会場内では、規定によりアルコール類の持ち込み・摂取は禁止です。また、競技を行うフロアでの飲食もご遠慮ください。

ただし、親子ふれあいフェスティバルでは、アリーナ席（観覧席）での軽い飲食は可能です。

以下につきご協力をお願いいたします。

- ・ゴミは各自でお持ち帰りください。
- ・周囲へのご配慮をお願いします。

6. 他学年の見学について

他学年の発表は、お子様の成長を感じる良い機会となりますので、ぜひアリーナ席（観覧席）にてご覧ください。

発表中の学年の保護者の皆様へのご配慮をいただきますよう、お願いいたします。

7. 写真・動画撮影

この行事では、写真・動画撮影はご自由に行っていただいて構いません。

ただし、他のお客様のご迷惑となる行為はご遠慮いただき、譲り合って撮影いただきますようお願いいたします。

また、撮影上の注意点や撮影場所など、詳細につきましては後日改めてご案内いたします。

8. よくあるご質問（FAQ）

フェスティバルに関する貴重なご意見・ご質問を多数お寄せいただき、誠にありがとうございます。保護者の皆様の温かいお心に、職員一同深く感謝申し上げます。

頂戴したご意見には、職員や運営体制へのご不安・ご指摘も含まれており、真摯に受け止め、今後の改善に努めてまいります。

FAQ 掲載にあたり、趣旨・文意を損なわない範囲で、表現を一部調整させていただきました。

ご理解をお願いいたします。

今後とも、子どもたちの健やかな成長を第一に、より良い園づくりに努めてまいりますので、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

No	カテゴリー	ご質問	回 答
1	開催概要	参加する保護者の人数に制限等がありますか。	特に制限は設けておりません。多くの保護者の皆様にご参加いただき、子どもたちと一緒に楽しい時間を過ごしていただければと思っております。
2	開催概要	10月11日(土)に予定していた運動会はなくなるって事でよろしいでしょうか、それとも、その日も運動会はあるのでしょうか	今年度は、10月11日(土)の運動会を行わず、6月20日(金)の親子ふれあいフェスティバルを実施いたします。
3	開催概要	運動会でやっていたダンスは無くなってしまいますか？ (年長)	今年度の「親子ふれあいフェスティバル」では、昨年度と同様に、ダンスの発表は行わない形となります。 本フェスティバルでは、親子でのふれあいを深めていただく「親子でボール運び」をはじめ、お子さまの3年間の成長を感じていただけるようなリレーや組体操などの競技を中心にご用意しております。 ダンスを楽しみにしてくださっていたとのこと、大変恐縮ではございますが、行事の趣旨をご理解いただけますと幸いです。 今後も、子どもたち一人ひとりの輝く姿を保護者の皆さまと共に見守り、喜び合える機会を大切にまいります。引き続き、あたたかいご理解とご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。
4	開催概要	内容がコロナ後の例年の運動会と変わらないにも関わらず、名称が『親子ふれあいフェスティバル』に変更されたのはなぜでしょうか。名称変更により、従来の運動会のような子供の成長が見られる要素がなくなるのではないかと懸念する声も聞かれます。	イベント名称を『親子ふれあいフェスティバル』に変更いたしましたのは、より多くの方に親しみやすく、親子で一緒に温かい時間を過ごせるようなイメージをお伝えしたいためです。 名称変更の背景には、これからの運動会がどのような形であるべきかを検討する中で、従来の競技中心の要素だけでなく、より気軽に参加でき、親子の触れ合いを深める要素も取り入れたいという考えがありました。 しかしながら、保護者の皆様からのご意見を伺う中で、お子様たちが一生懸命練習に取り組む姿や、成長を感じられるダンスや表現活動を楽しみにされているというお声がございました。 これらの貴重なご意見を真摯に受け止め、最終的には、イベントの内容は例年の運動会を基本とし、名称を『親子ふれあいフェスティバル』とさせていただきます。お子様の成長を感じられる機会はこれまでと変わらず大切にまいりますので、ご安心ください。
5	開催日時・場所	開催時間は何時ですか。	前記3. 時間割・種目をご参照ください。
6	開催日時・場所	四條畷市内にも市立の体育館があり、近隣にも同様の施設がある中で、なぜ門真市のラクトラドームが選ばれたので	門真市のラクトラドームを会場とした経緯につきまして、ご説明させていただきます。 まず、四條畷市内にある四條畷市立市民総合体育館も候補の一つとして検討いたしました。しかしながら、当体育館は規模が小さく、当園の園児と保護者の

		しょうか。その決定に至った経緯について、ご説明いただけると幸いです。 会場の選定には様々なご検討があったかと存じますが、保護者としては、地理的な利便性や移動の負担なども考慮いただければと思っております。	皆様が学年毎とは言え一堂に会するには、十分なスペースを確保することが難しいと判断いたしました。 近隣の大東市立市民体育館についても検討いたしましたが、予約受付開始が3か月前というシステムであり、現時点では確実な予約が難しく、安定した計画を立てることが困難であると判断いたしました。 その他の近隣施設についても、収容人数、施設の設備、予約状況、費用などを総合的に検討した結果、屋内で広々としたスペースを確保でき、天候に左右されることなく実施できるラクタブドームが、現時点において最も適切な会場であるという結論に至りました。
7	開催日時・場所	運動会が平日開催である理由と、過去の運動会も抽選で土曜日になったのかどうかについて疑問があります。 抽選はどのように、誰が参加して行われたのか、事前に保護者に周知されていたのかを知りたいです。内部で勝手に抽選が行われたのではないかと不信感を抱いています。平日に変更されたのは園の都合による言い訳のように感じられます。	運動会の開催日について、平日開催となった理由と過去の運動会が土曜日に行われる場合の決定方法に関して、不安を感じさせてしまったこととお詫び申し上げます。 ラクタブドームの利用日は、毎年希望調整（抽選を含む）によって決定されます。今年度の運動会は平日開催となりましたが、幸いにも週末の金曜日に実施できることとなりました。例年、運動会は学園小学校の運動場で実施されますが、小学校の運動場は学園内の施設であり、抽選ではなく、各校で話し合いを行い、日程を調整して決定しています。 一方、中学校と高等学校では、以前よりラクタブドームを利用しており、例年平日開催となっています。今年度はラクタブドームのメインアリーナが改修工事のため、サブアリーナの利用希望が多いようで、その結果、大阪府立門真スポーツセンターで希望調整が行われ、利用日が決定されました。学園側はこの調整に立ち会うことができません。 また、希望調整に関する詳細な案内が事前に保護者の皆様に周知されなかった点について、情報提供が不十分であったことを深くお詫び申し上げます。今後は、より一層透明性を持って情報をお伝えできるよう努めてまいりますので、何卒ご理解を賜りますようお願い申し上げます。
8	開催日時・場所	学園内にグラウンドや体育館があるにもかかわらず、運動会が門真市のラクタブドームで開催されるのはなぜでしょうか？学園所有の施設が、子どもたちの催し物に適さないと考えていらっしゃるのでしょうか。	学園の施設も大切な活動の場として利用しておりますが、運動会という特別な行事においては、以下の点を考慮し、より適した環境であるラクタブドームを選択いたしました。 ①天候への対応：小学校の運動場で実施していた際には、雨天による延期が度々発生し、保育スケジュールに影響が出ておりました。ラクタブドームのような屋内施設であれば、天候に左右されることなく、予定通りの開催が可能です。 ②小学校の授業への配慮：学園小学校では土曜日にも授業を行っており、運動場を長時間使用し、大音響で運動会を行うことは、授業への影響を考慮する必要がありました。 ③気温の対策：秋や初夏とはいえ、近年は気温が高くなる日もあり、お子さまたちの健康面を考慮し、空調設備の整った屋内施設がより安全であると判断いたしました。 ④高校の状況：高等学校の生徒数が1,600名を超える規模となり、運動会の際に発表会に加え更に高校の体育館を使用させてもらうことが難しくなってきました。 これらの理由から、お子さまたちがより安全で快適に、そして予定通りに運動

			会を楽しめるよう、 ラクタブ ドームを利用することにいたしました。ご理解いただけますと幸いです。
9	開催日時・場所	会場までの経路は混雑しますか。混雑を考慮すると、会場までどのくらいの時間がかかりますか。	自動車での移動の場合、学園から会場まで約 6.1km、所要時間は約 22 分ですが、平日の午前中は通勤時間帯と重なるため、道路や駐車場が混雑する可能性があります。特に、大阪府道 161 号線が混雑することが予想されます。また、会場には駐車場がありますが、混雑により駐車するまでに時間がかかる可能性があります。時間に余裕を持って出発されることをお勧めします。 電車をご利用の場合、最寄りの四条畷駅から京橋駅まで行き、長堀鶴見緑地線に乗り換え、約 47 分（乗車時間約 26 分）で会場最寄りの門真南駅に到着します。駅から会場までは徒歩 2 分ほどです。
10	開催日時・場所	家族全員で参加しやすいよう、土曜日などの開催に変更することは可能でしょうか？	貴重なご意見をありがとうございます。 ご家族皆さまで参加いただきやすい曜日での開催についても検討してまいりましたが、今年度は会場の都合により、平日開催とさせていただくこととなりました。 ご期待に添えず心苦しい限りですが、何卒ご理解賜りますようお願い申し上げます。
11	開催日時・場所	来年も ラクタブ ドームで運動会を行う予定ですか？	来年度の開催場所は現時点では未定です。来年度の開催場所につきましては、今年度のドーム開催後のアンケート結果をはじめ、保護者の皆様からのご意見や、運営上の課題、雨天による延期のリスク、雨天後のグラウンド整備の負担、近年の夏の暑さを考慮した熱中症対策などを総合的に勘案し、慎重に検討してまいります。対応方針につきましては改めてご案内申し上げます。
12	開催日時・場所	2022 年度の運動会後のアンケートでは運動場開催を希望する声が多かったように記憶しています。今回、 ラクタブ ドームに変更されたのはなぜでしょうか？	この度は、会場変更のご連絡により、ご心配とご不快な思いをおかけし、誠に申し訳ございません。2022 年度のアンケートでは、運動場での開催をご希望される方が多くいらっしゃったと認識しております。ドーム開催についてもご意見を伺っており、賛成 29.7%、反対 25.2%と拮抗しておりました。（法人サイトに掲載しております） 今回の会場変更は、不安定な天候への対策、良好なグラウンドコンディションの確保、安全で快適な環境の提供という複数の理由を総合的に考慮し、決定いたしました。 全天候型のドームであれば、天候に左右されず予定通りに実施でき、整備されたグラウンドで安全に競技に取り組めます。また、空調設備により、暑さ対策にもなり、皆様が安心してご参加いただけます。 お子様たちの安全と、より良い運動会の実現を目指した結果であることをご理解いただけますと幸いです。
13	開催日時・場所	運動会の会場として、学園内の施設ではなく ラクタブ ドームを選定された理由について、改めて詳しくお聞かせください。気温や天候への配慮は理解できますが、空調設備が整っているという点では学園内の施設も同様ではないかと考えます。学園内の施設を利用することが難しい理由に	学園内で運動会を実施できる屋内施設としては、主に高等学校の体育館が挙げられますが、高等学校の生徒数が 1,600 名を超える規模となり、運動会の際に発表会に加え更に高校の体育館を使用させてもらうことが難しくなってきました。 そのため、お子様たちが安全に、そして保護者の皆様にも快適にご観覧いただける環境を確保するために、ラクタブドームを選定いたしました。ラクタブドームは、広々とした空間を有し、多くの方が参加する行事にも対応できる施設です。 ご理解いただけますようお願い申し上げます。

		ついて、具体的なご説明をお願いいたします。	
14	内容	上の子たちは 保育園だったのですが 最後は親子体操で締めくくってました。 私たち保護者は 知らない音楽ですが 一生懸命 次はジャンプだよ とか教えてくれる子供の姿が可愛かったです。 楽しいフェスティバルになれば いいなと思います。	素敵なお意見をお寄せいただき、誠にありがとうございます。 保育園での親子体操の思い出を温かくご共有いただき、心より嬉しく拝見いたしました。 お子さまが一生懸命に「次はジャンプだよ」と教えてくれる姿は、本当に愛らしく、保護者の皆さまにとっても、お子さまの成長を肌で感じられるかけがえないひとときだったことと思います。 今回のフェスティバルでは、初めてラクタブドームという屋内会場での開催となりますが、私たち職員一同も、子どもたちと保護者の皆さまにとって心に残る楽しい一日になるよう、心を込めて準備を進めております。 温かいお言葉とご期待を励みに、笑顔あふれる素晴らしいフェスティバルとなるよう努めてまいりますので、どうぞ当日を楽しみにお待ちしております。 改めまして、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。
15	参加・配慮	上の子の下校時間との兼ね合いがあるため、14時半までには帰宅できる時間設定にさせていただくと助かります。 以前のように学園の校内であればすぐに対応できたのですが、今回はラクタブドームでの開催ということで、移動時間も含め少し心配です。	ご不安なお気持ちの中、ご丁寧にご意見をお寄せいただきありがとうございます。 現在のところ、最終プログラムとなる年長児の終了時刻は【12時30分頃】を予定しております（今後の調整により変更の可能性もございます）。 お子さまのご帰宅時間についてご配慮いただいていること、また会場変更によるご不便をおかけすることを重く受け止め、当日もできる限りスムーズな進行を心がけてまいります。 引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。
16	参加・配慮	親子の絆を深める、思い出に残る素敵なイベントになることを期待しております。当日は、スムーズな運営と、安心できる感染予防対策をよろしくお願いいたします。	温かいお言葉をいただきありがとうございます。 本フェスティバルが、親子の絆をより一層深める楽しい思い出となりますよう、職員一同心を込めて準備を進めております。 感染症対策につきましては、特別な措置は設けておりませんが、園内で日頃から実施している基本的な対策（手指の消毒・換気・体調管理の呼びかけ等）は、引き続き丁寧に行ってまいります。 保護者の皆さまにもご安心いただけるよう、必要な配慮を心がけながら運営いたしますので、どうぞよろしくお願いいたします。
17	参加・配慮	上の子の運動会もラクタブドームで行われたのですが、観覧席が高い位置にあり、子どもたちの姿が小さく見えづらかったことが少し残念でした。 可能であれば、以前のように子どもたちと同じ目線の高さで観覧できる場所が設けられると嬉しいです。間近で応援できるのを楽しみにしています。	観覧場所についてご心配をおかけし、申し訳ございません。 お問い合わせいただきました件につきましては、4月30日に会場であるラクタブドームの「サブアリーナ」を確認する予定です。 以前、お子さまがご参加された運動会が「メインアリーナ」で開催されていた場合、今回の「サブアリーナ」とでは観覧席の位置や見え方が異なる可能性がございます。 現地での確認を踏まえて、より詳細な観覧場所についてのご案内を改めてお知らせいたしますので、恐れ入りますが今しばらくお待ちいただけますようお願いいたします。 皆さまに安心してご観覧いただけるよう、できる限りの配慮をしてまいります。引き続きご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

18	参加・配慮	保護者が送迎できない場合、子どもは園でお預かりになりますか、それともお休みになりますか。	運動会への参加につきましては、ご家庭の判断にお任せいたします。 もし、保護者の方の送迎が難しい場合は、幼稚園にて終日預かり保育が可能な体制を整えておりますので、ご希望される際はお申し付けください。
19	参加・配慮	運動会当日、保護者が送迎できない場合、子どもは参加できないのでしょうか？参加できない子どもが出てしまうことについて、園としてどのように考えていますか。	職員が複数のお子様を会場まで引率することは、安全面や人員配置の観点から難しい状況です。 改めて、運動会へのご参加は、原則として保護者の方による送迎をお願い申し上げます。 もし、どうしても送迎が難しい場合は、大変恐縮ではございますが、お子様のご参加は見合わせていただくか、ご親戚やご友人など、送迎にご協力いただける方にご相談いただけますようお願い申し上げます。 すべてのお子様にご参加いただきたいという思いはあるのですが、現状の人員体制では、安全な引率が難しいことをご理解いただけますと幸いです。
20	参加・配慮	以前、雨天による延期になった場合、平日に振替休日が発生し、保育スケジュールに支障をきたすと伺いました。しかし、それは平日の保育スケジュールに余裕がなく、振替休日を設けることで通常保育に影響が出てしまうほど、日々の保育内容が詰め込まれているからではないでしょうか。保育スケジュール全体の構成について、どのようにお考えでしょうか。	雨天時の振替休日に伴う保育スケジュールへの影響について、ご懸念ありがとうございます。 ご指摘の通り、振替休日が平日の保育に影響するのは、当園がヨコミネ式教育法を取り入れ、年度末の達成目標に合わせた年間スケジュールで保育を進めているためです。振替休日が生じると、この目標達成に向けた進捗に支障が出る恐れがあります。 今後、皆様からのご意見を踏まえ、年間スケジュール全体の柔軟性についても検討してまいります。
21	参加・配慮	小学校の授業配慮という回答ですが、もしこれまで小学校の授業に十分な配慮をしてこなかったのに、今年度から急に配慮するようになったのだとすれば、その理由は何でしょうか。何か特別な状況の変化があったのでしょうか。	運動会の日程調整における小学校の授業への配慮につきまして、ご懸念ありがとうございます。 これまで、学園小学校の運動場利用にあたっては、小学校の行事予定や授業時間を考慮して調整してまいりました。 近年、社会情勢や教育現場の状況変化により、小学校側で授業時間や行事運営に関する調整がより慎重になっている現状を踏まえ、これまで以上に小学校と連携し、影響を最小限にするよう努めております。 社会状況の変化に対応するための、より円滑な連携とご理解いただければ幸いです。
22	参加・配慮	幼稚園は変遷期かもしれませんが、親にとって我が子の年中の運動会は一度きりです。年少の頃と比べ、ダンスなどでどれほど成長したか、幼稚園でしか見られない成長の姿をこの晴れの舞台上で目に焼き付けたいと強く願っています。ふれあいは家庭や地域で	お子様の成長を運動会でご覧になりたいというお気持ち、誠にありがとうございます。皆様の温かいお気持ちを、大変嬉しく受け止めております。今年の運動会は、ドーム開催となりますが、既にプログラムにて、年少からの成長を感じていただけるような表現運動などを盛り込んでおります。お子様たちが練習の成果を精一杯発揮する姿を、どうぞお楽しみください。 保育参観のご要望も承知いたしました。自由参観という形式も含め、今後の実施について検討させていただきます。

		もできますが、園生活を通して成長した証を、運動会という特別な機会に見せていただくことは難しいでしょうか。 また、日々の成長をより深く知るため、1学期に一度の保育参観についても、ぜひご検討いただけますようお願い申し上げます。	
23	参加・配慮	親子ふれあいフェスティバル、とても楽しみにしております。 年長を迎えましたが過去2年、暑い中で練習をしていないか危惧しておりました。 今回の早い時期かつ屋内での開催に関しては個人的には安心して迎えられるのではないかと考えております。	親子ふれあいフェスティバルを楽しみにしていただき、誠にありがとうございます。 また、年長になられ、過去の練習環境についてご心配されていたとのこと、お知らせした開催内容にご安心いただけたようで、大変嬉しく思います。 私たちも、保護者の皆様にご安心いただき、お子様たちが最高の思い出を作れるようなフェスティバルとなるよう、精一杯努めてまいります。
24	参加・配慮	運動会の開催日程や会場選定のプロセスにおいて、保護者の意見はどのように反映されているのでしょうか？小学校や高校への配慮については理解できますが、働く保護者の送迎の負担や、参加できないお子様の気持ちへの配慮も重要であると考えます。決定に至るまでの経緯について、詳しくお聞かせください。	運動会の開催日程や会場選定について、貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございます。 日程については、幼稚園が完全に決定できるわけではなく、ラクタブドームの予約状況に左右されます。ドーム側との調整や抽選となるため、幅広い日程の候補を提示する必要があります。 会場選定では、園児の安全確保、教育効果、参加人数、施設の利用状況などを総合的に考慮します。今回の選定では、保護者の皆様からのご意見を十分に伺うことができませんでした。系列の中学校や高等学校、および他園でのドーム実施例を参考に検討しました。 保護者の皆様のご意見も重要であると認識しておりますが、全てのご家庭の状況に合わせることは難しいのが現状です。今後の運動会開催に向け、今回いただいたご意見を真摯に受け止め、より良い運動会となるよう努めます。 ご理解とご協力をお願い申し上げます。
25	参加・配慮	やむを得ない事情により運動会への参加が難しいお子さんに対して、幼稚園としてどのような配慮をされていますか？	運動会への参加が難しいお子様への配慮について、ご心配をおかけし、申し訳ございません。 大変心苦しいのですが、現時点では、運動会への参加が難しいお子様に対して、幼稚園として特別な配慮をすることは難しい状況です。 運動会は、多くのお子様が一同に集まり、限られた時間の中で進行する行事です。そのため、個別の対応を行うことが難しい場合がございます。 参加を楽しみにされていたお子様や、保護者の皆様には、大変申し訳なく、深くお詫び申し上げます。 今後、運動会の運営方法について検討する中で、参加が難しいお子様への配慮についても、検討課題とさせていただきます。 ご理解いただけますようお願い申し上げます。

26	参加・配慮	もし、幼稚園として、仕事をしている親が参加しにくい状況を意図的に作るのであれば、2号認定のお子さんの受け入れは、再考された方が良いのではないのでしょうか。	運動会の運営方法について、貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございます。 運動会への参加について、保護者の皆様の状況によってはご負担をおかけしてしまう場合があること、大変心苦しく思っております。 しかしながら、幼稚園における2号認定のお子様の受け入れは、国の子育て支援政策の一環として、長時間勤務等の理由でご家庭での保育が難しいお子様をお預かりし、保護者の皆様が安心して就労できる環境を整えるという、重要な社会的使命を担っていると考えております。 したがいまして、2号認定のお子様の受け入れを取りやめるというご提案につきましては、誠に恐縮ながら、現状では難しい状況です。 今後の行事の運営方法につきましては、より多くの保護者の皆様にご参加いただけるよう、日程や時間帯、運営方法などについて、様々な角度から検討を重ねてまいります。
27	参加・配慮	運動会の会場選定の方法や、保護者の都合により送迎ができない場合の対応について、今後、幼稚園としてどのように検討を進めていく予定でしょうか？	運動会の会場選定や送迎に関する貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございます。 会場選定は、安全性、教育効果、参加人数、施設の利用状況などを総合的に考慮して決定しております。今回の会場選定にあたり、保護者の皆様からのご意見を十分に伺うことができず、深く反省しております。 今回いただいたご意見を踏まえ、今後の会場選定については、より透明性の高いプロセスとなるよう検討してまいります。 送迎については、参加が難しいご家庭がいらっしゃる場合も想定されますが、安全性の確保が難しいため、幼稚園での送迎はできません。公共交通機関の利用に関する情報提供や、保護者間の協力体制の構築など、可能な限りの対応を検討いたします。 今後も、運動会の運営方法について、保護者の皆様からいただいたご意見を参考に、より良いものにしていきたいと考えております。
28	運営方法	運動会での写真や動画撮影は可能でしょうか？また、撮影場所や見え方について事前に知っておくべき注意点があれば教えてください。	運動会における写真や動画の撮影については、例年通り基本的に自由に行っていただける方針です。ただし、撮影場所や見え方に関して、より良い環境を整えるため、4月30日にラクトブドームで現場確認を行う予定です。その結果を踏まえ、撮影に適した場所などを検討し、詳細については改めてご案内させていただきます。
29	運営方法	コドモン等で配信されるお知らせや園からの手紙について、改行や表現が分かりにくい箇所があり、内容の理解に苦慮することが度々あります。今後、改善される予定はありますでしょうか。 また、担任の交代、過去に告知された虐待に関する件、そして今回の運動会の変更について、保護者として様々な不安を感じています。学園として、これらの問題にどのような	この度は、コドモン等で配信されるお知らせや園からの手紙に関しまして、分かりにくい点があり、ご迷惑とご心配をおかけし、誠に申し訳ございません。ご指摘いただきました文章の件につきましては、早急に改善に向けて取り組みます。具体的には、AIを活用するなどして、より分かりやすく、誤解のない表現となるよう努めてまいります。 また、一連の学園運営に関わる事柄につきましては、保護者の皆様に多大なご不安を与えてしまっていることを重く受け止めております。これらの問題につきましては、今後は一つひとつ丁寧にご説明させていただき、ご理解いただけるよう努めてまいります。

		に引き合い、今後どのような対応をしていただけるのですか。	
30	運営方法	働く保護者に配慮してドーム開催にしたと聞きましたが、送迎が大変で結局預かり保育になる子もいるのは、かえって配慮に欠けているのではないのでしょうか？	今年度のドーム開催は、雨天による延期を防ぎ、確実な開催をご案内することで、保護者の皆様のスケジュール調整への影響を最小限にすることに加え、雨天後のグラウンド整備の負担軽減、近年の夏の暑さによる熱中症のリスクを回避するという重要な目的がありました。しかしながら、ご指摘いただきました送迎のご負担という新たな課題が生じたことを重く受け止めております。来年度の開催方法を検討する上で、今回のドーム開催後のアンケート結果を分析し、この点を重要な課題として考慮いたします。
31	その他	会場が ラクタブ ドームに変更になったことで、会場費が別途徴収されるのでしょうか？	ご心配をおかけいたします。 ラクタブ ドームの会場費につきましては、今年度の学年費に既に計上済みでございます。運動会のために、新たに追加で費用をいただくことはございませんので、ご安心ください。
32	6 その他	ラクタブ ドーム内での飲食は可能でしょうか？年長組は昼食時間にかかるため、集合前に会場で軽く何か食べさせたいと考えております。もし可能であれば、飲食可能な場所をご準備いただけますでしょうか。	ラクタブ ドーム内での飲食についてお問い合わせいただき、ありがとうございます。 ラクタブ ドームの規定により、アルコール類の持ち込み、および摂取は禁止されております。 また、原則としてフロア内での食事をご遠慮いただいております。 今回の親子ふれあいフェスティバルにおきましては、アリーナ席での軽い飲食は可能です。 つきましては、アリーナ席（観覧席）にて、お子様に軽くお食事をさせていただくことは可能でございます。 ただし、いくつかお願いがございます。 ゴミは各自でお持ち帰りいただきますよう、ご協力をお願いいたします。 周囲の方へのご迷惑とならないよう、ご配慮をお願いいたします。 皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます
33	6 その他	今回は ラクタブ ドームでやることになった以上、子供達の記憶に残る素晴らしい催しになる事を期待しておりますので、引き続きよろしくお願い致します。	温かいお言葉、誠にありがとうございます。 今回の親子ふれあいフェスティバルが、お子様たちの記憶に残る素晴らしい催しとなりますよう、教職員一同、精一杯準備を進めております。 ラクタブ ドームという特別な会場で、子どもたちが最高の思い出を作ることができますよう、安全面に配慮しながら、様々な工夫を凝らしてまいります。 保護者の皆様のご期待に応えられるよう、引き続き努力してまいりますので、どうぞ楽しみにお待ちください。

以上、最後までご覧いただきましてありがとうございます。

[お知らせ] 英語・体操・音楽・水泳指導日年間予定表

英語指導日 (ECC) 水曜日



04月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23 N	24	25	26
27	28	29	30			

05月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

06月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11 N	12	13	14
15	16	17	18 N	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28
29	30					

07月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2 N	3	4	5
6	7	8	9 N	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

08月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27 N	28	29	30
31						

09月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 N	25	26	27
28	29	30				

10月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8 N	9	10	11
12	13	14	15 N	16	17	18
19	20	21	22 N	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

11月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5 N	6	7	8
9	10	11	12 N	13	14	15
16	17	18	19 N	20	21	22
23	24	25	26 N	27	28	29
30						

12月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17 N	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14 N	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

02月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28

03月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

10/8・・・参観

体操指導日（コスモスポーツクラブ）



	2歳児（月）				3歳児				4歳児（木）				5歳児（金）			
4月											24				18	25
5月			15 （木）	29 （木）	7 （水）		21 （水）	30 （金）		8	15	29	9	16	23	
6月	12 （木）	16	23	26 （木）	11 （水）	16 （月）		26 （木）		12	19			13	23 （月）	27
7月	3 （木）	10 （木）	14	17 （木）	2 （水）		14 （月）		3	11 （金） 参観	17		10 （木）	18		
8月	4			28 （木）	4 （月）			27 （水）	7			28	1			29
9月	1	8	22	25 （木）	1 （月）	8 （月）	22 （月）		4		18	25		12	19	26
10月	6	9 （木）	20	27	6 （月）	16 （木）	20 （月）	27 （月）	2	9	23		8 （水） 参観	17	24	
11月	6 （木）	17	21 （金） 参観				21 （金） 参観	27 （木）	6		20		17 （月）			28
12月	1	8	18 （木）		1 （月）	8 （月）			4		18		5	12		
1月	8 （木）	15 （木）	19	29 （木）	8 （木）		19 （月）			15	22	29	9	16		30
2月	2	9	19 （木）	26 （木）	2 （月）	9 （月）	19 （木）			12		26	6		20	
3月	2	9	12 （木）		2 （月）	9 （月）			5	12			6			

計37回

計28回

計28回

計28回

音楽指導日（四條畷学園音楽教室）

学年	指導日（原則）
マニティ&0・1歳児親子教室	金曜日：楽器指導（4週に1回）
1歳児親子教室	水曜日：楽器指導（4週に1回）
2歳児（りす組）	火曜日：楽器指導 木曜日：歌唱指導
3歳児	水曜日：楽器指導（4週に1回） 金曜日：歌唱指導
4歳児	金曜日：楽器指導（4週に1回） 金曜日：歌唱指導
5歳児	水曜日：楽器指導（3週に1回） 木曜日：歌唱指導

水泳指導日（四條畷学園水泳教室） 原則：毎週火曜日

年少組：5月20日（火）～9月30日（火）

年中組：5月13日（火）～9月30日（火）

年長組：5月13日（火）～9月30日（火）

[各学年とも夏休み期間中の正課はありません。夏期講習を受講ください。]

【お知らせ】保護者の皆様：2025 年度 年間行事のご案内

日頃は園の運営にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございます。2025 年度の保護者の皆様に関わる主な行事日程をまとめましたので、ご案内いたします。

詳細な日程や最新情報は、コドモンの予定表にて随時更新いたしますので、ご確認ください。

ご注意

- ・今後の状況により、日程が変更・中止、または新たな行事が追加される場合がございます。
- ・変更が生じた場合は、コドモンにて速やかにお知らせいたします。

1. 参観

日程		対象				内容	備考
		2歳児	年少	年中	年長		
5月24日	土	○	○	○	○	自由参観	5/26(月)振替休日 (預かり保育有り)
6月4日	水				○	・英語・体操指導、自由参観 ・保護者講演会	英語:ECC 体操:コスモ
7月11日	金			○		・体操指導、自由参観 ・保護者講演会	体操:コスモ
9月9日	火		○	○	○	水泳指導	水泳:温水プール
9月17日	水	○	○	○	○	祖父母招待会	祖父母の方とのふれあい
11月21日	金	○	○			・体操指導、自由参観 ・保護者講演会	体操:コスモ
3月4日	水	○	○	○	○	ふれあい参観	保護者の方と園児とのふれあい

* 開催時間（午前中）は未定です。決まり順次詳細を次第お知らせします。

* 学園小との連携行事の参観は日程が決まり次第お知らせします。

* 学年ごとに開催される参観日に、参観後、保護者講演会がございます。幼児活動研究会で長年ヨコミネ式教育に基づき様々な園を指導してきた専門家である教頭による講演です。ぜひご参加ください。

2. 主な行事等

日程		対象				内容	備考
		2歳児	年少	年中	年長		
4月9日	水			○	○	進級式	午前保育
4月10日	木		○			入園式	教育時間の保育なし
4月14日	月	○	○	○	○	個人懇談	4/14～4/17(午前保育)
5月7日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
5月15日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
6月20日	金	○	○	○	○	ふれあいフェスティバル(旧運動会)	場所:ラクタブドーム サブアリーナ
6月24日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月5日	土	○	○	○	○	夏まつり	
7月15日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月24日	木	○	○	○	○	終業式	午後保育
7月25日	金				○	お泊り保育	7/25～26
8月26日	月	○	○	○	○	始業式	午後保育
9月11日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月1日	水	○	○	○	○	入園面談	休園日(預かり保育有り)
10月7日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月29日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
11月12日	水	○	○	○	○	個人懇談[希望者]	11/12～11/14(午前保育)
12月2日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
12月18日	木	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
12月19日	金	○	○	○	○	終業式	午後保育
1月7日	水	○	○	○	○	始業式	午後保育
1月20日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
1月24日	土	○	○	○	○	体操発表会	
2月10日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
2月14日	土	○	○	○	○	音楽発表会	
3月14日	土				○	卒園式	年長以外休園(預かり保育有り)
3月19日	木	○	○	○		修了式	午後保育

[給食試食会・教育相談予約](#)



3. 夏休み期間の保育

日程		対象				内容	備考
		2歳児	年少	年中	年長		
7月24日	木	○	○	○	○	終業式	午後保育
8月1日	金	○	△	△	△	夏期保育1日目	2025年度入園者必修
8月4日	月	○	△	△	△	夏期保育2日目	2025年度入園者必修
8月5日	火	○	△	△	△	夏期保育3日目	2025年度入園者必修
8月6日	水	○	△	△	△	夏期保育4日目	2025年度入園者必修
8月7日	木	○	△	△	△	夏期保育5日目	2025年度入園者必修
8月8日	金	○	△	△	△	夏期保育6日目	2025年度入園者必修
8月19日	火	○	△	△	△	夏期保育7日目	2025年度入園者必修
8月20日	水	○	△	△	△	夏期保育8日目	2025年度入園者必修
8月21日	木	○	△	△	△	夏期保育9日目	2025年度入園者必修
8月22日	金	○	△	△	△	夏期保育10日目	2025年度入園者必修
8月26日	火	○	○	○	○	始業式	午後保育
8月27日	水	○	○	○	○	通常保育	
8月28日	木	○	○	○	○	通常保育	
8月29日	金	○	○	○	○	通常保育	

○：全員必修 △：2025年度入園・転入者＝必修、 以外の者＝希望者

[お知らせ] 2025 年度課外教室一覧

No		教室名	対象	開講曜日	開講時間	場所	定員	受講料（月額）＊	年間回数	講師（問合せ先）	備考
1	学習系	英語	年中 年長	火曜日	①14:10～15:10 ②15:25～16:25	英会話 教室	①12人 ②12人	7,700円/月 教材費19,910円/年 検定料2,200円/年 教室運営費440円/月	37回	ECCジュニア （外国人） 0120-386-144	
2				木曜日							
3			年少 [5月～]	金曜日	①14:10～14:50 ②15:05～15:45		①6人 ②6人	6,600円/月 教材費14,770円/年 教室運営費440円/月	32回		
4		理科 実験 （集団）	年少 年中 年長	水曜日	Aコース 14:30～16:00 Bコース 16:20～17:50	英会話 教室	各6人	9,900円/月 （初期セット：8,800円）	6月～ 月2回	ヒューマン アカデミー 080-3302-4360	
5		プログラ ボ	年長 小学生	月曜日	①14:10～15:00 ②15:20～16:10	そろばん 教室	各10人	9,900円/月 入会金・教材費なし ＊学園小NG	30回	プログラボ （大東楽器）	小・中学校必修科目 共テ【情報】採用
6		そろ ばん	年長	火曜日 金曜日 （週1,2回）	14:00～14:45	そろばん 教室	各20人	週2回：30,000円/年 週1回：15,000円/年	60回 30回	イング （大阪珠算協会）	
7	運動系	体操	最年少 [11月～]	月曜日	14:20～15:00	遊戯室	20人	7,700円/月 入会金7,920円 ＊小学生 ①体 操： 学園小： 木・金のみ受講可 ②サッカー： 学園小OK(3年生迄)	42回	コスモスポーツ クラブ 体操： 080-4439-3602 サッカー： 080-4440-1540	毎月体験教室有 [JTM]にて都度告知]
8			年少	水曜日	14:20～15:00		30人				
9				金曜日	14:20～15:00		30人				
10			年中	水曜日	15:10～16:00		30人				
11				木曜日	14:20～15:10		30人				
12				金曜日	15:10～16:00		30人				
13			年長	水曜日	16:10～17:00		30人				
14				木曜日	15:20～16:10		30人				
15				金曜日	16:10～17:00		30人				
16			小学生 ＊	水曜日	17:10～18:00		30人				
17				木曜日	16:20～17:10		30人				
18				金曜日	17:10～18:00		30人				
19		サッカー クラブ	年少	火曜日	14:20～15:00	園庭 （雨天時： 遊戯室）	20人				
20			年中		15:10～16:00		25人				
21			年長		16:10～17:00		25人				
22			小学生＊		17:10～18:10		20人				
23	水泳		年少 ～年長	月	15:40～16:35	温水 プール	15人	12b級以上		四條畷学園 水泳教室	週1回 週2回 週3回
24				水・木			各60人	[週1回の場合] 1期：14,800円 2期：17,000円 3期：11,400円 保険料：800円/年			
25				土	14:00～14:55 第2土曜日 10:00～10:55						
26		ダンス	①年少 [6月～] ②年中・ 年長	月曜日	①15:20～16:00 ②16:10～17:00	遊戯室	① 8人 ②12人	7,700円 教室運営費440円/月 教材費11,550円	30回	ECCジュニア 0120-386-144 （平日9:00～18:00）	小・中学校 必修科目

No	教室名	対象	開講曜日	開講時間	場所	定員	受講料（月額）＊	年間回数	講師（問合せ先）	備考
27	音楽	最年少～年長	月～金	14:15～15:45	総合ホール		11,000円 入会金4,000円 後援会費4,000円/年		四條畷学園音楽教室	ピアノ・リルアージュ・リトミック （その他楽器あり）
28	合唱団		火・土	火14:15～15:00 土13:15～14:15			3,000円			上記コース受講の場合は無料。
29	書道 〔毛筆・硬筆〕	①年中 ②年長 ③小学生	月曜日	①14:15～15:00 ②15:15～16:00 ③16:15～17:00	英会話教室	各20人	5,500円 検定料1,100円/月 会費5,500円/年 ＊小学生 学園小NG	30回	泰山書道会	毛筆・硬筆 同時受講可
30	絵画	年中	水曜日	14:00～14:45	そろばん教室	各8人	5,500円/月 〔教材費含む〕	9月～24回	個人美術家 （元中学校教諭） 072-893-2001	
31	造形	年長		15:05～16:05			5,000円/月 〔教材費含む〕	5月～36回		
32	内部受験（個別）	年少 年中 年長	応相談	応相談	ヒューマンアカデミー		60分 9,170円～	応相談	ヒューマンアカデミー 080-3302-4360	
33	小学校準備（個別）	年長						7月～応相談		
34	その他個別	年少 年中 年長						応相談		
35	内部受験	年中	火曜日 または 金曜日	4月～9月 ①14:15～15:15 ②15:30～16:30	ぼくら幼稚園 学園 四條畷教室	6名	4月～9月:13,200円	58回	ぼくら幼稚園学園 四條畷教室 072-879-7810 受付時間:月曜～金曜 12:00～17:00	
36				10月～3月 ①14:15～15:30 ②15:45～17:00		6名	10月～3月:16,500円			
37		年長	月曜日 または 木曜日	4月～6月 ①14:15～15:30 ②15:45～17:00		6名	4月～6月:16,500円			
38		年長	月曜日 または 木曜日	9月～3月 14:15～15:15			9月～3月:8,800円	21回		
39		国語・算数コース 小学校1年生クラス 小学校2年生クラス	水曜日	①小学校1年生クラス 14:30～15:50 ②小学校2年生クラス 16:00～17:30			①小学校1年生クラス 13,200円 ②小学校2年生クラス 14,300円	48回		

[注] ・受講料:上記（税込）の金額から変更になる場合があります。開講しない場合もあります。

・学園小学校のスクールと重複する教室には学園小学校の児童は参加できません。（体操の木金を除きます）

＊その他は学園幼稚園の課外教室ではありません。

お問い合わせ

ご不明な点がございましたら、お気軽にお問い合わせください。

担当：主幹教諭：小南・安藝 072-876-2420

✉ info@kg.shijonawate-gakuen.ac.jp



【お知らせ】《課外教室》年少児対象★ECC ダンス体験教室のご案内

～6月開講に向けて、5/19 体験参加者を募集します～

当園ではヨコミネ式教育法を取り入れ、日々の活動の中で体操を通じた体づくりに力を入れています。そこにさらに、リズム感や表現力を育む「ダンス」を取り入れることで、幼児期に必要な全身のバランスのとれた発達を後押しします。

リズムに合わせて身体を動かす楽しさの中で、柔軟性や筋力、バランス感覚、表現力が自然と身についていきます。さらに、仲間と動きをそろえる経験は、協調性や集中力の育成にもつながります。

近年、小学校・中学校でもダンスが必修化されていることから、今のうちに「からだを動かすことの楽しさ」に触れておくことは、大きなアドバンテージになります。

- 年少クラスは【6月開講予定】、それに先がけて体験教室を行います！
- 年中・年長は【5月より開講】です。

まずは、お子さまに合うかどうか、体験してみませんか？

たくさんのご参加、お待ちしております！



お申込み方法

[ここをクリックください。](#)

(入会申し込みも同じ画面からできます)



★施設コード : Y771127

★体験日 : 5/19 (月)

★対象 : 年少

★時間 : 15 : 20~16 : 00

★申込期限 : 5/12(月)

※5/19 (月) 体験受講の旨、体験後はお迎え、預かりどちらになるか 5/16(金) に必ず園にメモの提出をお願いいたします。

★持ち物 動きやすい服装、タオル、水筒

お問い合わせ

ご不明な点がございましたら、お気軽にお問い合わせください。

ECC 幼児教育推進部 : [0120-386-144](tel:0120-386-144) (平日 9:00~18:00)

幼稚園

担当 : 主幹教諭 : 小南・安藝 072-876-2420

皆様のご参加を心よりお待ちしております！

【お知らせ】給食試食会・教育相談会

1. 給食試食会【対象：全保護者（ひよこ組を含みます）】

お子様が幼稚園で毎日食べている給食を、保護者の皆さまにもぜひ体験していただきたく、試食会を開催いたします。



安心・安全でおいしい給食を体験

当園の給食は、栄養バランスはもちろん、アレルギーにも配慮した**低アレルギー献立**です。お子様が毎日安心して食べている給食を、保護者の皆様にも実際に味わっていただき、その安全性とおいしさを実感していただきたいと思います。

保護者同士の交流の場にも

試食会では、和やかな雰囲気の中、保護者の皆さま同士で情報交換や交流を深めていただけます。お子様たちの食生活について、一緒に語り合いませんか？

お子様の健やかな成長のために

幼稚園の給食は、お子様の健やかな成長を支える大切な要素の一つです。この機会にぜひ給食を体験していただき、お子様の食生活への理解を深めていただければ幸いです。

皆様のご参加を心よりお待ちしております。

【日程】

- ①5月7日（水）**【残席僅か】** ＜特別給食の日＞ ②10月29日（水）
- ③12月18日（木）

【時間】 各日共通 11：30～12：30

【定員】 各日共通 10名

【申込み】 [ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



5月7日（水）【特別給食】《給食試食会》

1. 本日の献立

竹の子ごはん（米、発芽玄米、竹の子、あぶらあげ、だし昆布、混合削りぶし、薄口しょうゆ）

白身魚の天ぷら（ホキ、米粉、かたくり粉、塩、大豆油）

小松菜のおかか和え（小松菜、白菜、にんじん、砂糖、薄口しょうゆ、かつおぶし）

竹輪の煮物（ちくわ、にんじん、だし昆布、混合削りぶし、砂糖、薄口しょうゆ）

そら豆サラダ（じゃがいも、そら豆、塩、こしょう、卵不使用マヨネーズ）

2. 栄養成分

エネルギー：332kcal 蛋白質：12.7g 脂質：6.5g 食塩相当量：1.0g

3. 説明

本日は特別給食です！5月5日のこどもの日にちなみ、すくすくと元気に育ってほしいとの願いを込めて、旬の竹の子を使った竹の子ごはんをメインに、白身魚の天ぷら、彩り豊かな小松菜のおかか和え、竹輪の煮物、そしてそら豆のサラダをご用意しました。竹の子は、春の味覚を代表する食材で、独特の香りと食感が楽しめます。白身魚の天ぷらは、米粉を使うことで、よりサクサクとした食感に仕上がっています。そら豆は、この時期ならではの味わいで、サラダにすることで食べやすくなっています。様々な食材を通して、季節の味覚や食材の多様性を感じていただければと思います。

4. 食育の話題

「今日の竹の子ごはんに入っている竹の子は、土の中からニョキニョキと生えてくるんだよ。どんな形をしているか知ってる？」

「天ぷらにしているお魚は、ホキっていうんだって。どんなお魚かな？」

「小松菜の緑色、白菜の白、人参のオレンジ色、色々な色の野菜が入っているね。」

「竹輪は、お魚のすり身でできているんだよ。どんな味がするかな？」

「そら豆は、さやに入っているんだ。さやから出すとどんな形をしているかな？」

5. 豆知識

竹の子は、成長が非常に早く、「雨後の筍」という言葉があるほどです。

ホキは、ニュージーランドなどで多く獲れる白身魚で、淡泊な味わいが特徴です。

そら豆は、漢字で「空豆」と書くように、実が空に向かって育つことからこの名前がついたと言われています。

卵不使用マヨネーズは、卵アレルギーのお子様も安心して食べられるように作られています。

2. 教育相談会【対象：全保護者（ひよこ組を含みます）】

お子様の成長について、少しでも気になることや不安なことはありませんか？当園では、お子様一人ひとりの健やかな成長をサポートするため、長谷園長による個別相談会を実施いたします。

長谷園長は、発達に関する専門家です

- ・学校心理士、臨床発達心理士、ガイダンスカウンセラー、1級こども環境管理士、認定ベビーシッターといった専門資格を有し、
- ・元四條畷学園短期大学保育学科教授として、教育学・教育心理学を長年研究・指導してきました。

相談内容

- ・お子様の発達に関するご相談
- ・その他、子育てに関するお悩みなど

個別相談で安心

- ・1対1の個別相談ですので、安心してお話いただけます。
- ・お子様一人ひとりの状況に合わせて、丁寧にお話を伺い、適切なアドバイスをいたします。

お子様の成長について、専門家にご相談いただける貴重な機会です。ぜひお気軽にご参加ください。

【日程】

- ① 5月15日（木） ② 6月24日（火） ③ 7月15日（火）
④ 9月11日（木） ⑤ 10月 7日（火） ⑥ 12月 2日（火）
⑦ 1月20日（火） ⑧ 2月10日（火）

【時間】 各日共通

- ① 10:00～10:45 ② 11:00～11:45
③ 13:00～13:45 ④ 14:00～14:55

【定員】 各時間帯 1 家族

【申込み】

[ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



【お知らせ】保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください

当園では、保護者の皆様とのコミュニケーションを大切にし、より良い園づくりを目指しております。皆様からのご意見・ご要望を直接お伺いするため、専用の投稿フォームをご用意いたしました。

園に関するご意見、ご要望、ご質問など、どのようなことでもお気軽にお寄せください。皆様の声をお聞かせいただくことで、より一層、お子様たちが安心して楽しく過ごせる園づくりに努めてまいります。

投稿方法

以下のいずれかの方法で投稿フォームにアクセスしてください。

[投稿フォームは[こちらをクリック](#)]

二次元バーコードの読み取り



ご記入にあたって

匿名での投稿も可能ですが、内容について確認や回答が必要な場合がございますので、連絡可能な携帯電話番号またはメールアドレスのご記入をお願いいたします。

ご記入いただいた個人情報は、ご意見・ご要望への対応のみに利用し、適切に管理いたします。

お願い

誹謗中傷や個人を特定する情報のご記入はご遠慮ください。

緊急のご連絡はお電話（072-876-2420）にてお願いいたします。

皆様からの貴重なご意見・ご要望を心よりお待ちしております。

【お知らせ】保護者の皆様へ：アンケート結果を公開しています

当園では、保護者の皆様の声を大切にし、より良い園づくりを目指すため、定期的にアンケートを実施しております。

アンケート結果は、透明性を確保するため、学校法人四條畷学園のWEBサイトにて公開しております。皆様からの貴重なご意見・ご要望を、園の運営に活かしてまいります。

公開内容

アンケートの集計結果

保護者の皆様からの主なご意見・ご要望

園の改善策

公開場所

[アンケート結果公開ページは[こちらをクリック](#)]

二次元バーコードの読み取り



ご注意

- ・個人情報保護のため、回答者の氏名などは公開しておりません。
- ・公開するにあたり、誹謗中傷や、他の方を著しく不快にさせる可能性のある内容、その他掲載に適さないと判断したご意見・ご要望は、掲載を見合わせる場合がございます。
- ・アンケート結果に関するご質問は、お電話またはメールにてお気軽にお問い合わせください。

【お知らせ】 今月の園だより・今月の様子・ご家庭での気づき ～みなさまの声をお聞かせください～

いつも園の活動に温かいご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

今月も、子どもたちの成長や園での様子をお伝えする「園だより」、そして「今月の様子」をお届けいたしました。

このたび、保護者の皆さまからの声も保育に活かしていけたらと思い、返信フォームをご用意しました。

以下のリンクより、お気づきの点やご家庭でのエピソードなど、自由にお聞かせいただけますと嬉しいです。

 **【返信フォームはこちら】** ▶ [\[ここをクリックください\]](#)



このフォームは、園からの一方的な発信だけでなく、保護者の皆さまとの**双方向のコミュニケーション**を目的としております。

ご家庭でのお子さまの様子や、園だよりをご覧になってのご感想・お気づきの点など、ぜひお聞かせください。

「園だよりを読んで感じたこと」

「今月の様子を見てのご感想」

「ご家庭での子どもの姿」 など、自由にご記入ください。

皆さまからの声は、私たち保育者にとっても日々の励みであり、学びです。

ご記入いただいた内容は、原則として保育士間で原則、原文のまま共有させていただきます。

そのため、お手数をおかけしますが、表現の仕方についても**やわらかなお気持ち**でご記入いただけますと幸いです。

※すべてのご記入内容に対し、個別にお返事を差し上げることは難しい場合がありますが、すべて拝読し、真摯に受け止め、今後の保育に活かしてまいります。

どうぞお気軽にご記入ください。

【お知らせ】未就園児教室のご案内（マタニティ・0歳児・1歳児・2歳児）

【お問い合わせ】

担当：主幹教諭 小南・安藝 ☎072-876-2420

ここを[クリックしてください](#)。または二次元バーコードから



1. 2025 年度 マタニティ & 0・1 歳児親子教室「ひな組」入会募集

はじめての子育てを、安心して楽しく

当園では、マタニティの方や0歳児を対象とした親子教室を開講しています。この教室では、**親子の触れ合い活動や保護者同士の交流を通じて、育児に関する悩みを共有**しながら楽しく学べる場を提供します。育児相談や看護師による健康相談も行い、安心して子育てができる環境をサポートします。



初月は無料でお試しいただけますので、ぜひお気軽に参加してみてください。マタニティの方は、教室をずっと無料でご利用いただけます。0歳児の保護者の方々の育児経験もお互いに参考になることでしょう。

お子さまの成長を見守りながら、親子で楽しい時間を過ごしましょう。

***1歳児教室（ことり組）の希望者が多くなりましたので、ひな組でも1歳児の受け入れを行うことにしました。**

充実のプログラム

四條畷学園音楽教室による音楽遊び：

月1回、音楽に合わせて親子で体を動かしたり、楽器に触れたりして、楽しく音楽に親しみます。

ベビーマッサージ・ベビーヨガ：

担当教員はベビーマッサージ、ベビーヨガのインストラクター資格も保有。親子の絆を深め、心身の発達を促すプログラムもご用意しています。

対象

- ・ 2024 年 4 月 2 日以降生まれの 0 歳児と保護者の方
- ・ 2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日生まれの 1 歳児と保護者の方
- ・ マタニティの方

募集人数

10 組程度

開講日

週 1 回（金曜日）

開講時間

10:00～11:00（園庭開放 11:00～11:30）

費用

登録料：500 円

会費：月額 1,000 円（初月無料）

茶菓付き

マタニティの方は登録料、会費とも無料

開始時期

2025 年 5 月（途中入会できます）

教室内容

保護者同士の交流

親子触れ合い遊び

育児相談

健康相談（看護師）

四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月 1 回）

ベビーマッサージ・ベビーヨガ体験



2. 2025 年度 1 歳児親子教室「ことり組」入会募集

親子で楽しく、安心して成長を育む

当園では、1 歳児を対象とした親子教室を開講しています。この教室は、親子の触れ合い活動や保護者同士の交流を通じて、楽しく学びながら育児をサポートする場です。**子育て中の保護者同士が繋がり、支え合える場**としても活用いただけます。育児相談や看護師による健康相談も行い、安心して子育てができる環境を提供します。

初月無料でお試しいただけるので、ぜひお気軽にご参加ください。親子で楽しい時間を過ごしなが、お子さまの成長を見守り、他の保護者とともに心強い時間を共有しましょう。詳細やお申し込みについては、お気軽にお問い合わせください。



*** ひな組も 1 歳児親子を対象としていますのでご検討ください。**

充実のプログラム

四條畷学園音楽教室による音楽遊び：

月 1 回、音楽に合わせて親子で体を動かしたり、楽器に触れたりして、楽しく音楽に親しみます。

ベビーマッサージ・ベビーヨガ：

担当講師はベビーマッサージ、ベビーヨガのインストラクター資格も保有。親子の絆を深め、心身の発達を促すプログラムもご用意しています。

クラス増設！時間帯も選べます

大好評につき、クラスを増設しました！ご都合に合わせて時間帯をお選びいただけます。

- ① 9:30～10:30
- ② 10:45～11:45

対象

2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日生まれの 1 歳児と保護者の方

募集人数

15 組程度×2 クラス [現在 12 組×2 クラスの申込がございます]

開講日

週 1 回（水曜日）

費用

登録料：500 円

会費：月額 1,000 円（初月無料）

茶菓付き

開始時期

2025 年 5 月（途中入会できます。）

教室内容

親子触れ合い遊び

保護者同士の交流

育児相談

健康相談（看護師）

四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月 1 回）

ベビーマッサージ・ベビーヨガ体験

3. 幼稚園って楽しい！を体験しよう！2025 年度 2 歳児教室「ひよこ組」園児募集 (週 2 回・親子分離)

幼稚園入園前のステップアップ！

「ひよこ組」は、2 歳のお子さまを対象とした週 2 回の親子分離型教室です。ヨコミネ式教育法を取り入れ、遊びを通して基本的な生活習慣や社会性を、無理なく楽しく身につけていきます。



「まだ 2 歳で毎日通うのはちょっと不安…」という方にも安心していただけるよう、まずは週 2 回の通園で、少しずつ園生活に慣れていただけます。お子さまの成長に合わせて、毎日通園する 2 歳児クラスへの移行も可能です。

先生やお友だちとの関わりを通して、自立心や社会性を育み、幼稚園生活へのスムーズなステップアップを応援します。また、保護者の方の育児不安をやわらげ、安心して子育てを楽しんでいただけるよう、丁寧にサポートしてまいります。

対象年齢

2022 年 4 月 2 日～2023 年 4 月 1 日生まれのお子様

募集人数

15 名程度

通園日

週 2 回（火・木曜日）

教育時間

9:30～12:30（慣れ保育期間は時間を短縮します）

費用

登録料：500 円

教育充実費：月額 10,000 円（8 月は不要）

給食費：無料

通園開始

2025 年 5 月（途中入会もできます）

教育内容

ヨコミネ式教育法に基づいた活動

遊びを通じた学び

基本的な生活習慣の習得

お友だちとの関わりを通じた社会性の育成



【お知らせ】2025 年度 地域貢献・園児募集イベントのご案内

地域の皆様、そして未来の園児たちへ。当園では、地域の子育て支援と、幼稚園を知っていただくためのイベントを多数開催いたします。

最新情報はコドモンの予定表と幼稚園 WEB サイトでご確認ください。事前申込が必要なイベントは、お申込みいただいた方にメールでもご案内いたします。

1. 地域貢献（つどいの広場）

子育て中の皆様の交流をサポートします。お子様がのびのび遊べる空間で、保護者の方同士が安心して話せる場を提供します。育児相談にも丁寧に対応し、茶菓をご用意してお待ちしています。

（1）対象者 0～2 歳児の子育て中の保護者の方、マタニティの方

当幼稚園の未就園児教室（ひな・ことり・ひよこ組）在籍の保護者の方も参加いただけます。

（2）定 員 各回 2～10 組程度

（3）時 間 各回 10:00～11:00

（4）日 程 毎月 1 回 金曜日

4 月 25 日、5 月 30 日、6 月 20 日、7 月 16 日、8 月 29 日、9 月 26 日

10 月 24 日、11 月 28 日、12 月 12 日、1 月 30 日、2 月 20 日、3 月 18 日

（5）申 込 詳細、お申込みは[ここをクリックください](#)。または二次元バーコードよりアクセスください。（当日参加も可）



（6）費 用 必要ありません。

（7）個別相談 教員・看護師による相談も可能です（個室あり）

2. 未就園児遊ぼう会（旧園庭開放）

幼稚園の遊戯室や園庭で、リトミックや造形遊び、水遊びなどを楽しみましょう。お友達作りの場としても最適です。保護者の方向士の交流時間も設けています。

（１）対象者 ０～２歳児の子育て中の保護者の方

当幼稚園の未就園児教室（ひな・ことり・ひよこ組）在籍の保護者の方も参加いただけます。

（２）定 員 各回 30～40 組程度

（３）時 間 各回 10:00～11:00（受付：9:50 参加者交流：11:00～）

（４）日 程

回数	日程		内容	備考
第1回目	4月30日	水	大型絵本	
第2回目	5月28日	水	リズム遊び	
第3回目	6月13日	金	サーキット遊び	
第4回目	6月28日	土	どろんこ遊び	
第5回目	7月18日	金	水遊び	
第6回目	7月23日	水	水遊び	
第7回目	8月27日	水	手形・足形制作	
第8回目	9月24日	水	秋祭りごっこ	
第9回目	10月30日	木	スポーツごっこ	
第10回目	11月19日	水	サーキット遊び	
第11回目	11月25日	火	ふれあい遊び＆給食試食会	定員:15人程度
第12回目	12月17日	水	プチクリスマス会	

(5) 持ち物

- ・ 水筒
- ・ 帽子
- ・ 手拭きタオル
- ・ 上履き（保護者様、お子様用）・外靴を入れる袋

[どろんこ遊び・水遊びの場合]

- ・ 着替え ・ タオル ・ 帽子 ・ 水筒 ・ 上履き（保護者、子ども）・外靴袋

(5) 申 込 詳細、お申込みはここをクリックください。または二次元バーコードよりアクセスください。(申込されずに参加されても構いません)

(6) 費用 必要ありません。



3. 個別見学・相談

学園幼稚園への入園・編入（2歳児、満3歳児、3歳児、4歳児）、未就園児教室への入会・途中入会（0歳児親子、1歳児親子、2歳児〔親子分離〕）をお考えの方に、個別に園見学と相談会を開催します。（5歳児の編入はお受けしていません。）

(1) 日時

ご希望の日時をお知らせください。保育の見学は午前中をお薦めします。

所要時間：30分～1時間

(2) 定員

原則、同時間帯1組（少人数でじっくり見学・相談いただけます。）

(3) 申込み（ネット申込み）

ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



4. [2026 年度入園・入会] 入園相談会・見学会

2 歳児～4 歳児の保育見学・入園相談会です。実際の保育の様子を見学いただきます。編入希望もお受けします。(5 歳児クラスへの編入はできません)

(1) 対象

学年	クラス	募集人数	生年月日
2 歳児	-	-	2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日
3 歳児	-	-	2022 年 4 月 2 日～2023 年 4 月 1 日
4 歳児	-	若干名	2021 年 4 月 2 日～2022 年 4 月 1 日
未就園児 親子教室*	マタニティ・ 0 歳児	約 20 組 [2 クラス]	2025 年 4 月 2 日～
	1 歳児		2024 年 4 月 2 日～2025 年 4 月 1 日
未就園児 教室*	2 歳児 [親子分離]	約 10 人	2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日

(2) 日程

2025 年 9 月 3 日 (水)

2025 年 9 月 5 日 (金)

2025 年 9 月 12 日 (金)

2025 年 12 月 3 日 (水) [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

2025 年 12 月 5 日 (金) [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

2025 年 12 月 10 日 (水) [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

(3) 時間

9:50～10:15 受付・資料配布 (幼稚園エントランス前)

10:15～10:40 設備・保育見学

10:40～11:00 説明会・相談会 (終了後、個別にご質問をお受けします。)

(4) 申込み (ネット申込み)

ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



行事・記念日

5月是新緑が美しい季節で、春の終わりと夏が始まりにかけて、さまざまな行事やイベントが行われる月です。これらの行事を通じて、日本の伝統や文化について学ぶ良い機会となります。お子さまと一緒に、どんな行事があるか話し合いながら、楽しんで過ごしていただければと思います。

憲法記念日（5月3日（土・祝））

憲法記念日は、日本という国でみんなが守る約束ごとを始めた日です。1946年11月3日の「文化の日」にその約束ごとができ、翌年の1947年5月3日に「憲法記念日」として、その約束をみんなで守ることになりました。この約束ごとは、日本という国の大切なルールをまとめたもので、これを「憲法」といいます。

《子どもと話しましょう》

おうちや幼稚園での約束ごとを思い出してみてください。みんなのまわりには、どんな約束があるでしょうか？
その約束は、なぜ必要なのでしょう？守らないと、どんなことが起きるのでしょうか？

憲法記念日



約束を守るだけでなく、その意味や大切さについても、ぜひ一緒に考えてみましょう。話し合うことで、約束の意義をより深く理解できるかもしれませんね。

みどりの日（5月4日（日・祝））

みどりの日は、自然や緑を大切にするための日です。もともと5月4日は「国民の休日」として、お休みが長く続くように設けられていました。みどりの日は、もともとは4月29日だったのですが、2007年に4月29日が「昭和の日」になったことをきっかけに、みどりの日は5月4日に移動しました。



《子どもと話しましょう》

「自然」って、いったい何でしょうか？山や川、空気、土、草花、木など、自然には私たちが生きていくために大切なものがたくさんあります。木や草花は空気をきれいにしてくれ、川や海の水は、私たちが飲んだり使ったりするお水になります。

もし木や草花がなければ、空気が汚れてしまい、食べ物も育たなくなり、木や草花の中で生きる生き物たちも困ってしまいます。

また、もし水がなければ、お風呂に入ったりご飯を作ったりすることもできませんし、水の中で生きる生き物たちも生きられなくなってしまいます。

自然は、私たちが生きていくためにとても大切な、なくてはならないものなのですね！

こどもの日（5月5日（月・祝））

こどもの日は、端午の節句としても知られています。元々は男の子の健やかな成長や幸せを祈ってお祝いする日でしたが、1948年に、こどもの日が「こどもの人格を重んじ、こどもの幸福を願い、母に感謝する日」として定められ、端午の節句の日がこどもの日としても祝われるようになりました。

そのため、こどもの日は元々男の子のお祝いでしたが、今ではすべての子どもたちをお祝いする日となりました。また、こどもたちを祝うだけでなく、お母さんへの感謝の気持ちを込めた日でもあります。



《子どもと話しましょう》

鯉のぼり飾りましょう

一番大きな鯉は「真鯉」で黒い鯉、二番目に大きな鯉は「緋鯉」で赤い鯉、そして一番小さな鯉は「子鯉」で青い鯉です。鯉のぼりの一番上には、カラカラと回る矢車や吹流しが飾られます。

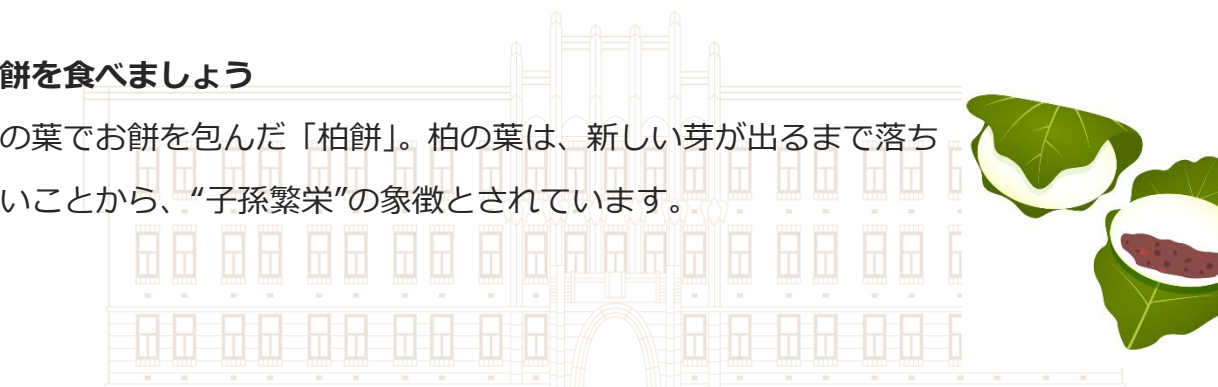


どうして鯉のぼりを飾るのでしょうか？

「鯉」は、強い流れの川を元気に泳ぎ、滝をも登る力強い魚です。そのため、鯉のぼりを飾ることで、子どもたちが元気に大きく成長するようにとの願いが込められています。五色の吹流しは、子どもの無事な成長を願い、悪いものを追い払う意味もあります。

柏餅を食べましょう

柏の葉でお餅を包んだ「柏餅」。柏の葉は、新しい芽が出るまで落ちないことから、“子孫繁栄”の象徴とされています。



菖蒲湯に入りましょう

昔、端午の節句には、菖蒲の葉をお湯に入れて入浴すると、病気や悪いものを追い払ってくれると信じられていました。菖蒲の香りが強いいため、その力で健康を守り、無病息災を願う意味があります。



かぶとを飾りましょう

かぶとは、昔、身を守るために使われていたものです。そのため、子どもたちが元気に大きく育つようにとの願いが込められています。折り紙でかぶとを作ってみるのも楽しいですね

【折り紙】簡単な兜の折り方～こどもの日に楽しめる折り紙遊び～

(折り方は上記をクリックください。)



愛鳥週間（5月10日(土)～16日(金)）

愛鳥週間は、5月10日から16日までの1週間、野鳥を大切にし、守る意識を広めるために設けられた期間です。この週間は「バードウィーク」とも呼ばれ、鳥類保護連絡協議会によって作られました。



愛鳥週間の起源は、1894年にアメリカで5月4日が「バードデー（鳥の日）」として制定されたことにあります。日本では1947年に4月10日が「バードデー」とされましたが、寒い地域ではまだ雪が残っているため、より暖かく、野鳥が活動する時期に変更され、最終的に5月10日から16日の1週間が愛鳥週間として定められました。

《子どもと話しましょう》どんな鳥を知っているの

ハト、スズメ、カラス、ふくろう、オウム、インコ、にわとり、うぐいす、キツツキ、ツバメ…。

みんなが知っている鳥には、どんな種類があるかな？

そして、それぞれの鳥たちはどこに住んでいるのでしょうか？



少し考えたり、みんなで話し合ったりしてみると、鳥たちへの親しみが増えてくるかもしれませんね。

どんな鳥がいるか探してみよう

散歩に出かけたとき、外にどんな鳥がいるか探してみよう。目を閉じて耳をすませてみると、身近な野鳥の声が聞こえてくるかもしれません。

どんな声が聞こえるでしょう？

もし声が聞こえたら、その鳥を探してみたり、図鑑があれば見比べて調べたりしてみよう。きっと新しい発見があって、楽しい時間を過ごせるかもしれませんね。

母の日（5月11日（日）【第2日曜日】）

母の日は、大切に育ててくれたお母さんに「ありがとう」の感謝の気持ちを伝える日です。2025年の母の日は、5月11日です。

この日が始まったきっかけは、アメリカのアンナ・ジャービスさんが、お母さんの好きなカーネーションを教会で配ったことだと言われています。アメリカや日本では、母の日にカーネーションを贈るのが定番ですが、タイではジャスミン、オーストラリアでは菊を贈るそうです。



国によって、母の日の贈り物も様々で、お母さんの好きな花を贈ることが多いようです。

《子どもと話しましょう》

好きなところを探しましょう

お母さんのどんなところが好き？

好きなところをたくさん見つけて、みんなで話し合ってみよう♪

- ・たくさん笑うところ
- ・ごはんを作るのが上手なところ
- ・とびっきり優しいところ
- ・ぎゅーっと抱きしめてくれるところ
- ・お仕事を頑張っているところ



・いつもたくさん遊んでくれるところ

などなど…

子どもたちがそれぞれに感じているお母さんへの想いを大切にしながら、子どもたち自身が感謝の気持ちを感じられるようにできると良いですね。

ありがとうの気持ちを伝えましょう

皆さんはどんな気持ちをどんな風に伝えますか？

みんなのお母さんは、いつもどんなことをしてくれているかな？

ごはんを作ったり、洗濯をしたり、掃除を

したり、お仕事したり、遊んでくれたり…お母さんが毎日してくれていることはとってもたくさん！考えながら、探してみよう♪

お手紙を書いてみたり、お母さんの似顔絵や好きなものなどを絵に描いてみたり、気持ちを言葉にしてみたり…

「いつもありがとう」の気持ちを、心を込めて伝えてみましょう。

お母さん♡
♡ ありがとう



Shijonawate Gakuen Kindergarten

学ぶ喜びをずっと。



SHIJONAWATE
GAKUEN Since 1926