

2025

ヨコミネ式教育法

2025/6/2



どろんこ遊び

学ぶ喜びをずっと。

100TH
SHIJONAWATE
GAKUEN Since 1926

認定こども園

四條畷学園大学附属幼稚園

目次

行事等予定表《2025 年 6 月》	P.1
6 月 18 日（水）の車での登降園について ほか	P.2
行事等予定表《2025 年 7 月》	P.3
《ヨコミネ式教育法》進捗報告を保育にもっと活かすために	P.4
《ヨコミネ式教育法》2025 年度 達成目標（全園児 100%達成）	P.5
《2025 年度》ヨコミネ式教育 進行予定表	P.7
ヨコミネ式教育法 5 月の実施状況〔担任所感〕	P.11
手法・ヨコミネ式教育法への道/その 7	P.21
〔ヨコミネ式〕我が子と楽しむワンポイント②	P.22
《ヨコミネ式教育法》ヨコミネ式教育法についてお伝えしたいこと	P.23
《通常保育》6 月から始まる「どろんこ遊び」について	P.26
一言コメントの見直しと今後の取組について	P.29
〔行事〕親子ふれあいフェスティバル（旧運動会）のお知らせ	P.30
6 月の給食について	P.35
〔お知らせ〕英語・体操・音楽・水泳指導日 年間予定表	P.39
〔お知らせ〕保護者の皆様：2025 年度 年間行事のご案内	P.42
〔お知らせ〕2025 年度課外教室一覧	P.45
〔お知らせ〕《課外教室体験》年長児対象★味噌作り・クラフト教室のご案内	P.47
〔お知らせ〕給食試食会・教育相談会	P.48
〔お知らせ〕保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください	P.50
〔お知らせ〕保護者の皆様：アンケート結果を公開しています	P.51
〔お知らせ〕未就園児教室のご案内（マタニティ・0 歳児・1 歳児・2 歳児）	P.52
〔お知らせ〕2025 年度 地域貢献・園児募集イベントのご案内	P.58
行事・記念日	P.62

行事等予定表 【日曜日・祝日・年末年始以外（12/29～1/3）の休園日は7:30～18:30 預かり保育を実施しています。】

《2025 年 6 月》

2（月）	りす組 5 月生登園開始
5（木）	職員研修（うぐいす）
12（木）	どろんこ遊び開始（りす組・年長） 職員研修（はと）
13（金）	未就園児遊ぼう会③（サーキット遊び）
18（水）	学園小学校内部入試 ＊終日ロータリーは利用できません。
20（金）	親子ふれあいフェスティバル@ ラクタブドーム 
24（火）	教育相談② （予約制）
25（水）	どろんこ遊び開始（年少・年中）
26（木）	誕生会
27（金）	つどいの広場③
28（土）	未就園児遊ぼう会④（どろんこ遊び）

最新の行事日程はコドモンで確認下さい。

<各種申込：二次元バーコード>

つどいの広場・遊ぼう会



個別見学・相談



教育相談・給食試食会



【6月18日（水）の車での登降園について】

6月18日（水）は、学園小学校にて学内入試が実施されるため、当日は車での登園・降園時にロータリーをご**利用いただくことができません**。

つきましては、車での送迎をご予定の方におかれましては、以下のとおり対応をお願い申し上げます。

■ 対象日：令和6年6月18日（水）

■ 対象：車で登園・降園される方

■ 内容：

- ・当日は学内入試のため、登園・降園ともにロータリーのご利用をお控えください
- ・登園：8時50分～9時の間に、エントランスにてお子さまをお預けください
- ・降園：14時10分に、幼稚園園庭にてお迎えをお願いいたします

ご不便をおかけいたしますが、当日の安全な運営のため、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

【自転車置き場のご利用について】

自転車での登降園につきまして、以下のとおりご案内申し上げます。安全で円滑な利用のため、引き続きご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

■ 自転車置き場について

- ① 登降園時の駐輪は、幼稚園園舎前および花壇前のスペースをご利用ください。
- ② 全学年のお迎え時や行事等で混雑が予想される際には、係の指示に従い、指定場所より順に詰めて駐輪していただきますようお願いいたします。
- ③ 園周辺にお住まいの方につきましては、できる限り徒歩でのご来園にご協力ください。

【預かり保育および夏期保育について】

■ 夏季・冬季・春季休業中の預かり保育は、通常通り「Brain」にてご予約ください。

当日欠席される場合も、「Brain」より欠席連絡をお願いいたします。

■ 夏期保育の詳細は、後日あらためてご案内いたします。

なお、2025年度入園者は全員参加となります。

《2025年7月》

1（火）	りす組 6 月生登園開始
4（金）	夏まつり準備の為午前保育（9:00～11:30）
5（土）	夏まつり
7（月）	夏まつり振替休日 ＊早朝預かり保育・預かり保育実施
11（金）	・年中保育参観（体操指導含む） ・保護者講演会（対象：年中保護者）
15（火）	教育相談③
16（水）	つどいの広場④
18（金）	遊ぼう会⑤水遊び
19（土）	学園小学校入試説明会
23（水）	・誕生会 ・ 遊ぼう会⑥（水遊び）
24（木）	終業式（午後保育 9:00～14:00）
25（金）	宿泊保育 1 日目（年長） ＊りす組・年少・年中は休園 ＊早朝預かり保育・預かり保育実施
26（土）	宿泊保育 2 日目（年長） ＊早朝預かり保育・預かり保育実施

最新の行事日程はコドモンで確認下さい。

《ヨコミネ式教育法》進捗報告を保育にもっと活かすために

これまで毎月お届けしておりました各学年・学級ごとの進捗報告について、今年度よりその形を見直し、学期ごとにまとめてご報告させていただくことといたしました。

この見直しは、単に回数を減らすということではなく、保育の中で見えてきた子どもたちの育ちや変化を、より深く丁寧に受けとめ、保育者同士で共有しながら、次の保育に生かしていくことを目的としています。

子どもたちが日々の園生活の中で見せてくれる姿は、ときにささやかでありながらも、その背景には大きな成長や思いが隠れていることがあります。そうした姿をじっくりと見つめ直し、教職員間で振り返る時間を確保することで、子ども一人ひとりにより応じた、質の高い保育へとつなげてまいりたいと考えています。

【変更点】

- ・各学年・学級の進捗報告（毎月）を終了し、学期ごとに1回まとめてお伝えします
- ・保育者同士での対話や振り返りの時間を大切にし、保育の質を高めます
- ・ご家庭には、より深みのある内容をお届けできるようにしてまいります

一方で、日々の子どもたちの取り組みの中でも特に力を入れている「自学（読み書き計算）」や「体操」については、これまで通り、担任からの毎月の所感を継続してお届けいたします。子どもたちの小さな努力や成長を、これまで同様ご家庭でも共有していただければと思います。

今後とも、園とご家庭がともに子どもたちの育ちを見守っていけるよう、工夫を重ねてまいります。どうぞご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

[ヨコミネ式教育法] 2025 年度 達成目標 (全園児 100%達成)

種類	2 歳児	3 歳児	4 歳児	5 歳児
読み	①ひらがなに興味を持つ。 ②ひらがな46文字を読めること 100%	①ひらがな・カタカナの全ての文字が読める。100% ②年間読書冊数目標:200 冊以上	①読書が習慣化する。 ②累計読書冊数目標:700 冊以上 (年間 500 冊以上) [留意点] ①本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ②拾い読みが続く子は、単語を早く読ませるのも良い。	①本がスラスラ読め、内容や意味が理解できる。 ②累計冊数目標:1,500 冊 (年間冊数目標:800 冊以上) [留意点] ①黙読も良いが、音読はより脳が活性化する。 ②1,500 冊読了した子は冊数の追求から上の年齢用の本(例:小学生用の本、小学校の国語の教科書など)を読むことに重点をおく。
書き	①筆圧が強くなる。 ②鉛筆の持ち方を意識する。 ③椅子に座り、机に向かって学習出来るようになる。	①「はじめのいっぽ①」終了 100% [留意点] 筆圧強く、しっかりなぞる、見て真似ることが出来る。 ①できてないのにどんどん先に進まない。 ②上記が出来ていない子どもには十分時間をかけて取り組む。	①「はじめのいっぽ①」終了 100% ②「ちからづよく②」終了 100% ③「たのしく花ひらく③」終了 100% ④「まなぶちから④」50 番目まで終了 100% [留意点] 筆圧強く、見て真似ることができ、上手な字が書けるようになる。 ・上記の通りできるようにするにはどうすれば良いのか教員は工夫する。 ・どうすれば、全員の子どもが、止め・はね・はらいがマスターできるか、教員の工夫が必要。	①「たのしくはなひらく③」終了 ②「まなぶちから④」終了 [留意点] ひらがな・カタカナ確認、見て真似る、筆圧、書き順が出来ている。 ①ワーク 4 迄を終えることが目標ではない。終えてからが目標。 ②文字を書くのは子どもでは難しい・教員の助言が必要。

種類	2 歳児	3 歳児	4 歳児	5 歳児
計 算	①1～10の数の理解 100%	①「算数練習帳②」終了 100% ②「算数練習帳③」50 頁まで終了 100% [留意点] 数字の概念を理解(全 員1～10 迄の数は理 解している)	①「算数練習帳②」終了 100% ②「算数練習帳③」終了 100% ③「算数練習帳④」終了 100% ④「算数練習帳⑤」20 頁迄終了 100% [留意点] 簡単な繰り上がり、繰り 下がりの計算が●や指 を使わなくてもできる。	①「算数練習帳④」 (基本)終了 ②「算数練習帳⑤」 (上級)終了 ③「算数練習帳⑧」 (上級)終了 ④「算数練習帳⑥」 (上級)終了 [留意点] ①簡単な繰り上がり、繰り 下がりの計算がスムーズに 出来る。 ②簡単な文章問題が スムーズに出来る。
体 操	全園児が以下について 出来る(100%) ①逆壁逆立ち 5 秒 ②ブリッジ 5 秒 ③開脚前屈 ④アザラシ 5 秒 ⑤長座 ⑥「はい」の返事 ⑦靴を揃えて置ける ⑧靴下のさくらんぼが 出来る ⑨椅子に座れる様にな っている	①全力のかけっこ ②アザラシ 30 秒 100% ③壁逆立ち(正しい形・ 降り方) 100% ④ブリッジ歩き 5m 100%	①ブリッジ回転 100% ② 助走付側転 60% ③逆立ち歩き 20 歩 20% ④三点倒立 10 秒 30% ⑤跳び箱 4 段 100% [留意点] 早い子にはどんどん次 の目標を与える。 そのことが全体のレベ ルを上げる。	①助走付側転 100% ②立ちブリッジ回転 100% ③逆立ち歩き (2m) 100% ④三点倒立 100% ⑤跳び箱 8 段 100% [留意点] 早い子にはどんどん次 の目標を与える。 そのことが全体のレベ ルを上げる。 (特に跳び箱:13 段 迄)

[留意点]

- ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけない。
(行事日等で) 難しいときは 5 分でも良い。(重要)
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《2025 年度》ヨコミネ式教育 進行予定表

《2 歳児》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標					
読み	1	平仮名に興味を持つ YouTube等の映像で楽しく行う 保育室に平仮名表を掲示して定期的に読み合わせをする					ひらがな46文字 フラッシュカード(絵カード・50音表を使用)を使用してデンボよく行う								1ひらがな46文字を認めること100% 2ひらがなに興味を持つ。					
	2																			
	3	自分の名前が分かる			自分の名前の平仮名を並べられるようになる		椅子に座って活動に取り組んでいる		各所に50音表カードを掲示		10月入園以降の子とは違う取り組みをしてみる		全ての文字が読めるようになった子から、読む速さを競っていく。			3月末でひらがな46文字読める				
	4	他の名前に興味を示す									[基本時には、音々によって読める。]									
	5																			
	6	毎日ホワイトボードに月・日・曜日を書く。また、短い単語と絵を書き、平仮名に興味を持たせるようにする。																		
	7																			
書き	8	遊び感覚で、【書く】【描く】ことを楽しむ														1筆圧が強くなる。 2鉛筆の持ち方を意識する。 3椅子に座り、机に向かって字を練習出来るようになる。				
	9	指先を使う遊びを楽しむ。(つまむ・やぶく・丸める・はさむ等)																		
	10						パスや絵具を使用し、大きさは気にせずなぐり書きを楽しむ					素材の大きさを意識しながら書く。					塗り絵に挑戦する。			
	11						筆圧に最大の注意を払い、強くしていく。					筆圧強く、書くことと合わせて力強く書く。					真・偽の区別も意識し、利からはみ出さないように力強く書く。			
	12																			
	13	鉛筆の大きさ・太さを使用するときには、「持ちあぐん」を使用して自然に慣れる様にする。男児は太い。																		
	14																顔が描けるようになる			
計算	15	遊び感覚で数の遊びを行い、自然に理解できるようにする。 最初は、数・数字があることを知る。														11～10の数の理解100%				
	16	自分の年齢が分かり、言えるようになる。		カレンダーや日付表を使用し、数字に興味を持つ。			フラッシュカードを使用し、1～5が読めるようになる。			フラッシュカードを使用し、1～10が読めるようになる。			1～10の数字を認識する。							
	17																			
	18																			
	19																			
	20																			
	21																			
体操	22	楽しんで体操に挑戦する														全園児が以下について出来る(100%) 1逆立ち立ち5秒 2ブリッジ5秒 3前屈膝屈 4アザラシ5秒 5両足 6「はい」の返事 7靴を揃えて置く 8靴下のせくらんぼが出来る 9椅子に座れる様になっている				
	23	体を動かすことを楽しむ。YouTube等の映像で楽しく行う					前屈・両膝・両足の導入													
	24	(トランポリン・平均台・トンネルなどを使用したサーキット遊び)					アザラシの導入		アザラシが出来るようになる。(5秒)											
	25	動物模倣							ブリッジの導入				ブリッジが出来るようになる。(5秒)							
	26										逆立ちの導入				逆立ちが出来るようになる。(10秒)					
	27	走ることを楽しむ。					かけっこに挑戦する。(競争)					かけっこに挑戦する。(量・競争)								
	28	運動・運動が出来ると									靴を揃えて置くようになる		「はい」の返事が出来るようになる		靴下の「せくらんぼ」が出来ようになる					

- [留意点] ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日20分ずつ行う。省略してはいけ
ない。(行事日等で) 難しいときは5分でも良い。(重要)
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」
「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《3歳児》

	日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度未達成目標
読み	1	ひらがな46文字・フラッシュカード（絵カード・50音表使用）				カタカナ・ひらがな単語（カード・よめたよめた等）			漢字【1】・平假名【2】 数詞【ヨネム】・仮名【コ】・漢字【ニ】				① ひらがな・カタカナの全ての文字が読める。100% ② 年間読書冊数目標：200冊以上	
	2	本読み【全てのひらがなが読めた子どもから順次始める（自学自習）】												
	3	保育園に50音表掲示 数理解 各自に50音表カード 配布		本読みノート準備 （日付・本名を書く）		7月末迄 全員ひらがな46文字 が読める								
	4													
	5													
	6	毎日：月日・短文などホワイトボードに掲示 50音の唱和												
	7	この期間はまずは文字の「ひらがな」をしっかりと覚える												
書き	8	遊び感覚でクレヨンで 自由画等になくなり書き		塗り絵 【導入教材】	塗り絵 【見て真似る】	はじめのいつぼ①								①「はじめのいつぼ①」終了100% 【留意点】 筆圧強く、しつかりなぞる、見て真似ること が出来ない。 ①できていないのにどんどん進まない。 ②上段が出来ていない子どもには十分時間 をかけて取り組む。
	9													
	10													
	11	画圧に最大の注意をもらう 月位から家庭での筆圧の強い子は、 「持ち歩きくん」を使用		* 筆からはみ出さずに 5 画圧強く書く * 角、端のいぼ部分を塗 ることでより正しい書 き方を学ぶ	* はみ出さない 修正、持ち方 * 見て真似ることができ るようになろう	* ひらがな読みが全て合致した子どもから順次入る。 * 最初は大人が先行して行い、出来る子どもを促して同じの子 に教わりながら進めるようにしていく！	*							
	12													
	13													
	14													
計算	15	数字の概念（読み・量と大小・順位・構造）をテキストを使用し、図で確認して繰り返す							算数練習帳②（①は使用しない）			算数練習帳③（年中4月迄）		①「算数練習帳②」終了100% ②「算数練習帳③」50頁まで終了100% 【留意点】 数字の概念を理解（全員1～10までの数は理 解している）
	16													
	17	遊び感覚で繰り返し行い、数字の概念を自然に習得する （数字を通して遊びの会話で、子ども達との信頼関係を築める）												
	18													
	19	数は日常に色々あるのでそれを意識する、させる。												
	20													
	21													
体操	22	準備体操は、体操後に、体操後1分間全力疾走（途中変化あり）～柔軟まで5分 * 走ることが楽しい												① 全力のかけこ ② アザラシ30秒 100% ③ 壁立ち（正しい形・持ち方） 100% ④ ブリッジ歩き5m 100%
	23	走ることが楽しい			かけっこ（競走競争）				かけっこ（競走競争&質）	かけっこ&持久走				
	24	たくさん運動を行う			競走・柔軟練習				ブリッジから手踏み足踏み					
	25	いろいろな動きをやり （動物歩き・ジャンプなど）			アザラシ30秒100%		・カエルジャンプ ・短走競争の練習		肩つげブリッジ（柔軟性・強さ）					
	26	楽しんで参加する		15秒で壁立ち完了	競走・柔軟の導入 アザラシの導入		ブリッジ30秒100%		ブリッジ歩き		ブリッジ歩き2m 100%	ブリッジ歩き5m 200%		
	27				ブリッジの導入		正しい形を覚える（腕先・足先）		壁立ち		壁立ち100%	正しい形・持ち方 200%	正しい形・持ち方 200%	
	28								最初は正しい形を伝える（最初の選手は先生さんで行う）					

【留意点】①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略しては行けない。（行事日等で）難しいときは 5 分でも良い。（重要）

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《4歲兒》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標		
読み		1	本読み【冊数の目安 毎日2冊（自宅・旅行先でもがベスト）】													①読書が習慣化する。 ②累計読書冊数目標：700冊以上 （年間500冊以上） 【留意点】 ・本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ・新しい読みが速く子は、単語を早く読ませるのも良い。	
		2															
		3															
		4															
		5															
		6	読み確認：強い読み（ゆっくり）～スムーズ（速く）～スラスラ（意味を理解しながら）読めるように。特に、読みの上手な子に読んでもらい、先生が質問を出してみたりして意識づけを行う。														
		7	時間がかかる子は、他の子よりも読みに触れる機会を多く行う。例えば、登園後、給食後に1冊読んで自由時間とか、一人でできるのではなく、友達に付き合ってもらおうとしたい。														
書き		8														①「はじめのいっぽ」完了100% ②「ちからつよく」完了100% ③「たのしく花ひらく」完了100% ④「まなぶちから」50冊目まで完了100% 【留意点】 ・書く・見て読むことができ、上手な字が書けるようになる。 ・上記の繰り返しをするにはどうすれば良いのか教員は工夫する。 ・どうすれば、自分の字と名前、よめ・はな・はういなどがマスターできるか、教員の工夫が必要。	
		9	はじめのいっぽ①				ちからつよく②				たのしく花ひらく③				まなぶちから④【年長5月迄】		
		10															
		11	徐々にによって速度は異なることを意識し理解して始める														
		12	安易に〇はつけない、上手なところと〇させる。ほめて出し、別の悪い字には、ペーパの半分が出来たら、手をとって書いて、気を付けて正しい部分に求めをつけてから残り半分意識してきさせるようにする。														
		13	片しぼみは、先生が持ち、やり直して正しい箇所がつかいつて消してやり直す。子どもが慣れていると時間がかかってしまう。練習は、意識づけと練習の量のバランス！														
		14															
計算		15														①「算数練習帳①」完了100% ②「算数練習帳②」完了100% ③「算数練習帳③」完了100% ④「算数練習帳④」完了100% ⑤「算数練習帳⑤」20頁迄完了100% 【留意点】 ・簡単な繰り上がり、繰り下がり計算が●や新を覚えるようになってくる。	
		16	算数練習帳①				算数練習帳②				算数練習帳③				算数練習帳④		
		17															
		18	数字もきれいに書くことを意識させる。あまりにも汚い数字は、○をしらないで意図を伝えてやり直させる。同じ問題や習りの数字と同じ大きさを選択する。（『書き』で月々真似る練習を積み、数字でも同様）														
		19															
		20															
		21	少しずつ、指示した時間で終わるように声かけする（時計）														
体操		22	準備体操は、体操前に、体操後！呼吸全力運動（途中変化あり）～柔軟まで5分													①ブリッジ目標 100% ②逆立ち目標 60% ③逆立ち歩き20歩 20% ④三凸倒立10秒 30% ⑤腹這い寝4回 100% 【留意点】 ・男の子はどんな次の目標を考える。そのことが全体のレベルを上げる。	
		23	かけっこ（スタート＆全力）				かけっこ（金力＆競争）										
		24	ブリッジ回転導入	ブリッジ回転能力開発中				ブリッジ回転→立ちブリッジ ※出来る子は、次の段階として「立ちブリッジ」をする。但し、基本動作が出来ていない子はさせない									
		25	何でも金力でできる	回数導入	身体能力開発中				物投げ距離記録更新				助走付連続跳び力				
		26	かけっこ（スタート・金力）	逆立ちおろし上げ（移動・横歩き）				逆立ちおろし上げ（移動・横歩き・手組み）				逆立ち歩き練習		三凸倒立能力別			
		27	12時に整列完了									両ひざ導入		三凸倒立導入			
		28															

[留意点] ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけない。(行事日等で) 難しいときは 5 分でも良い。(重要)

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。自学は、間違いを含めたやり直しの部分を直ぐに教えないで考えさせることも大切です。

年中からその子に合わせて開始。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《5 歳児》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標		
読み	1	本読み【冊数の目安 毎日2冊（自宅・旅行先でもがベスト）】													① 読書が習慣化する。 ② 累計読書冊数目標：700冊以上 （年間500冊以上） 【留意点】 ① 本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ② 読みの苦手な子は、読書を楽しむ読ませるのも良い。		
	2																
	3																
	4																
	5																
	6	読み確認：絵の読み（ゆっくり）～スムーズ（速く）～スラスラ（意味を理解しながら）読めるように。時には、読みの上手な子に読んでほしい。先生が質問を出してみたりして意欲づけを行う。															
	7	時間がかかる子は、他の子よりも読みに慣れる回数を多く行う。例えば、登園後、給食後に1冊読んで自由時間とか。一人でさせるのではなく、友達に付き合ってもらおうと良い。															
自学	書き	8														① 「はじめのいっぽ」 終了100% ② 「ちからづよく」 終了100% ③ 「たのしく花ひらく」 終了100% ④ 「まなぶちから」 50歳まで終了100% 【留意点】 書きを書く、見て書きすることでも、上手な字が書けるようになる。 ・上段の通りであるように読むとどう書くかという意識は大切です。 ・どうすれば、自分の字と比べ、まね・まね・まねいけてスターであるか、教員の工夫が重要。	
	書き	9	はじめのいっぽ①				ちからづよく②				たのしく花ひらく③						まなぶちから④【年長5月迄】
		10															
		11	個々によって意図は異なることを教員は理解して進める														
		12	資料にひびくはない。上手なところにする、はみ出したり、裏の通い字には、ページの半分が空かると、手を上げて、気を付けて正しい部分に丸をつけてから残り半分を修正して書き進めるようにする。														
		13	押しゴムは、先生が持ち、やり直して正しい場所の一部分を消してやり直させる。子どもが用いていると時間が経たずして、練習は、意図づけと練習の量のバランス！														
		14															
		15															
	計算	16	算数練習帳①				算数練習帳②				算数練習帳③						算数練習帳④
		17															
		18	数字もそれ以外に書くことを意識させる。あまりにも汚い数字は、①をしないて教員が伝えてやり直させる。同じものを何回も同じ数字と同じ大きさで意識する。（「書き」で見て覚えるは練習済み、数字でも同様）														
		19															
		20															
		21	少しずつ、指示した時間で動けるように声かけする（時計）						少しずつ、指示した時間で自ら動けるよう意識させていく（時計）								
		22	準備体操は、休憩前に、休憩後1分間全力疾走（途中変化あり）～休憩まで5分														
体操	・何でも金力でできる ・かけっこ（スタート・金力） ・開脚跳	23	かけっこ（スタート＆金力）						かけっこ（金力＆競争）								
		24	ブリッジ目標導入		ブリッジ目標能力別練習				ブリッジ目標へ立ちブリッジ ※出来る子は、次の段階として「立ちブリッジ」をする。初め、基本姿勢が出来ていない子は出来ない。								
		25			側転導入		側転能力別練習				跳上げ側転練習						
		26	壁立ち橋み上げ（移動・開歩）						壁立ち橋み上げ（移動・開歩・手振り）				立立ち歩進練習				
		27	12月で数回完了										立立ち歩進練習 ・立立ち歩進導入				
		28											立立ち歩進練習 ・立立ち歩進導入				
		29															

- 【留意点】①読み・書き・計算は何かあってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけない。（行事日等で）難しいときは 5 分でも良い。（重要）
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。自学は、間違いを含めたやり直しの部分を直ぐに教えないで考えさせることも大切です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《ヨコミネ式教育法》 5月の実施状況【担任所感】

[学年] 二歳児

[クラス名]

りす組

[担任名]

田中 香寿美

	科目	所 感
1	読み	日々、ひらがなを楽しく学べるように工夫しながら取り組んでいます。 ① ひらがなカードを使った学習『へ』『り』『く』『つ』『し』『あ』の文字に重点を置きながら、繰り返し学習しています。例えば、「へびのへ」「りんごのり」「くまのく」といった動物や食べ物と関連付けることで、自然に覚えられるよう工夫しています。 ② あいうえお表を活用した発音練習 あいうえお表を見ながら、声に出して「か行」の発音練習を行いました。先月から取り組んでいる「あ行」には慣れてきており、「おにぎりのお」と自発的に発言する姿も増えてきています。今後は「か行」の言葉探しを楽しみながら行い、語彙力の向上を図っていきます。 ひらがな学習を通じて、言葉への興味や発音の力を育てていけるよう、引き続き楽しく学べる環境を提供してまいります。
2	書き	① パスを使って丸の中を塗る活動に取り組みました。塗る範囲については、枠の外に広がってしまうこともありましたが、「たまごに色を付けてあげてね」と声をかけることで、枠の中を意識しながら塗り進めることができました。 このような活動を通じて、子どもたちは手の動かし方や色を塗る感覚を楽しみながら学んでいます。塗り方を工夫したり、思い思いの色を選んだりすることで、創造力も育まれていくことでしょう。 今後も、お子さまたちが楽しみながら取り組めるような環境を大切にしながら、成長を見守ってまいります。
3	計算	① 先月は「1～3」の数に親しんでいましたが、今月はさらにステップアップし、「1～5」に取り組んでいます。カードや積み木を使いながら、数の概念を楽しく学んでいく中で、数字を指で表したり、「さん」「ご」と声に出して言うなど、理解を深める姿が見られました。 ② 『すうじのうた』を活用し、歌を通して楽しく数に触れ合える時間を設けています。リズムに乗りながら数を口にするすることで、より自然に数に親しむことができています。 今後も、お子さまたちが楽しみながら数の感覚を養えるような活動を取り入れていきます。
4	体操	① 逆壁逆立ちでは、はじめは頭が床についてしまうこともありましたが、繰り返し練習を重ねるうちに、力の入れ方を理解し、頭を上げて前を向いて静止できるようになってきました。来月は、さらにステップアップし、足を高く上げて両足を揃えた状態での静止を目指します。 ② 動物の動きを模倣する遊びでは、うさぎジャンプ、くま歩き、かえるジャンプに取り組みました。楽しく体を動かす子どもたちが増えており、運動を通して身体の使い方を学んでいます。今後はアザラシ歩きやくも歩きにも挑戦し、腕や足の強化、バランス感覚の向上を目指していきます。
5	音楽 (曲名)	[歌] せんせいとおともだち おはながわらった ありさんのおはなし おつかいありさん [楽器]

[学年] 年少組

[クラス名]

すずめ組

[担任名]

入角 帆風

	科目	所 感
1	読み	①従来の五十音表を使った発声練習に加え、一人ひとりに「これは何？」と問いかけながら確認することで、理解を深めながら進めています。単なる復唱ではなく、お子さま自身が考えて答える機会を増やし、定着を促す狙いがあります。 ②初めて月刊絵本を読みました。まず、文字を押さえながら先生の声に合わせてページを進める練習をしました。平仮名を読むのが難しいお子さまでも、視覚と聴覚を組み合わせながら少しずつ読み進めることができました。また、同じ言葉が繰り返してくることで、1回目に読み方を確認した後は、自分で読めるようになるお子さまもいました。 ③五十音表で見ると平仮名が読めるお子さまも、ランダムな配置になると苦戦する姿が見られます。どの場面でもスムーズに文字を認識できるよう、引き続き練習を重ねていきます。
2	書き	①4月と同様、自由画帳になぐり書きをしたり、線のプリントを進めながら、正しい鉛筆の持ち方を確認し、筆圧を強くして書く練習をしています。持ち方を確認すると、お子さま自身が親指・人差し指・中指の位置に気を付けながら「これで合ってる？」と嬉しそうに見せてくれるようになりました。 ②線のプリントでは、先月と比べて、はみ出さないようになぞるつとずする姿が見られました。ゆっくり丁寧に書くことを意識しながら、集中して取り組む姿が見られます。 ③曲線を書くことにまだ難しさを感じるお子さまもおり、時には直線のようになってしまふことがあります。なぞり書きを通して、曲線を書く際の手の動かし方を少しずつ覚えながら、習得へと繋げていけるよう取り組んでいます。
3	計算	①毎日「すうじのうた」を歌いながら、「1～10」までの数え方や読み方を楽しく確認してきました。その成果もあり、数字を見た瞬間に「いち」「ろく」など、正しく読めるお子さまが増えてきています。 ②物の数を数える際、「1・2・3…」と順番に数えることがまだ難しい様子が見られました。特に「5～10」になると数え間違いが増える傾向があります。現時点で数の概念をしっかりと理解しているお子さまは、27人中7人でした。買い物ごっこ等、楽しみながら学べる環境を作り、数が増えても落ち着いて数えられるよう、一人ひとりのペースに合わせて関わっていきます。
4	体操	①靴下を1つにまとめる「さくらんぼ」に挑戦し、1人でできるようになったお子さまは18人でした。補助が必要なお子さまも、まとめ方は理解しているものの、押し込む力が足りず苦戦している様子が見られます。繰り返し練習をすることで、少しずつコツをつかみ、できるようになることを目指しています。 ②動物の動きを模倣したり、柔軟運動に取り組んだりする中で、先生の指示を聞いて素早く行動できるようになっています。指示をしっかりと理解しながら動くことができるようになってきたため、今後は開脚時につま先を上に向けたまま伸ばすことや、できる場合は顎を床につけることなどのポイントを伝えながら、柔軟な身体の使い方ができるよう取り組んでいきます。
5	音楽 (曲名)	[歌] すうじのうた はをみがきましょう [楽器]

[学年] 年少組

[クラス名]

べんぎん組

[担任名]

田中 優莉

	科目	所 感
1	読み	①お子さまが楽しくひらがなを学べるよう、ひらがな表を活用した学習を行っています。遊びの要素を取り入れながら、「この文字はどこかな？」と問いかけることで、自然と文字に親しむことができるよう工夫しています。また、指さしをしたり、実際に前に出て文字を貼ってもらう活動を通じて、楽しんで覚えさせます。 ②月間絵本を使い、初めての文字読みを一文字ずつ丁寧にを行いました。読み終えた後、「読めたよ！」と嬉しそうに伝えてくれる姿に、文字を習得することへの自信と達成感が感じられました。今後も子どもたちが楽しみながら学べる環境を大切にし、言葉の世界を広げていけるようサポートしていきます。
2	書き	①子どもたちは、線を書く練習を通じて鉛筆の正しい持ち方や丁寧に書くことを学んでいます。線からはみ出さないように慎重に取り組み、集中力スキルを養っています。上手に書けた際には、先生から丸をもらうことで達成感を得られ、意欲的に学習を続けることができます。この取り組みは、子どもたちの成長を温かく見守りながら、学ぶ楽しさを引き出す工夫をしています。
3	計算	①「すうじのうた」を歌ったり、タンバリンの音に合わせて、「何回なったかな？」と数を数えたりしながら、楽しく数字に親しむ活動を行っています。数字と数の概念に触れることで遊びの中から学びへとつながるよう工夫しています。
4	体操	①整列では、隣や前後のお友だちの位置を覚えることから始め、すこしずつスムーズに並べるようになってきました。集団での活動の中で、自分の位置や周りとの関わりを意識する力が育まれていきます。 ②ブリッジでは、最初は10秒からスタートし、できる子は30秒までチャレンジするなど、それぞれのペースに合わせて取り組んでいます。体幹を鍛えながら、達成感や自信にもつながるよう、楽しく進めています。
5	音楽 (曲名)	[歌] すうじのうた はをみがきましょう [楽器]

【学年】 年少

【クラス名】

ひばり

【担任名】

黒川 和加

	科目	所 感
1	読み	①ひらがなへの関心が高まる時期に「楽しく読めた」という経験を大切にしながら進めて行こうと思っています。 ②月刊絵本を初めて皆で読みました。1文字ずつなぞりながら声を揃えて読むことで音読の楽しさを感じられる貴重な体験になりました。幼稚園ならではの学びの時間の中で、読み終えた後に「楽しかった～」と笑顔で話してくれる子どもたちがたくさんいました。 ③朝の会や帰りの会で「あいうえお表」を活用して、ひらがなの習得を促しています。「当てて～言いたい」と積極的に取り組む姿が見られ、楽しみながら学びを深めています。
2	書き	①鉛筆の正しい持ち方を練習しました。「指をバーンの形をして持つんだよ」と伝えながら、習慣として定着するように丁寧に指導しています。毎日の積み重ねが大切なので、今後も継続して取り組んでいきます。 ②「せんのプリント」を使用してでなぞり書きの練習をしました。点線もゆっくり丁寧になぞることで、正しい筆圧や運筆を身に付けます。特に曲線では「難しい～」と感じながらも真剣な表情で集中して取り組んでいました。これからも、楽しみながら学びの姿勢を大切に、一つひとつの課題に意欲的に取り組んでいます。
3	計算	①ブロックを使い「かぞえてみよう」の活動としてお買い物ごっこをしました。「1個買ってきてね」と声をかけると楽しそうに買いに行き、「見て、出来たよ」と嬉しそうに報告していました。子ども自身が「出来た」「分かった」と感じる経験を大切にしながら、楽しみながら数に親しんでいます。このような成功体験を積み重ねることで、自然と計算力が育まれる事を期待しています。ご家庭でも身の回りの物を数える遊びなどを取り入れて頂くことで、学びがさらに広がります。
4	体操	①体の基礎作りとして柔軟性やバランス感覚を養いながら、体の基礎作りに取り組んでいます。そして体操を通じて集中する力、挑戦する気持ちを育むことを大切に、一人ひとりのペースを尊重しながら進めています。 ②最近はアザラシやブリッジの動きを練習し「できた！」という達成感を味わいながら取り組んでいます。初めは手の位置に戸惑う姿も見られましたが、毎日練習を通して、上手な子を見て自然と学び、積極的に挑戦する姿勢が育っています。「頭をもっと後ろにするよ！」などと具体的な声掛けを行いながら、一人ひとりの成長を支えています。
5	音楽 (曲名)	【歌】すうじのうた はをみがきましょう 【楽器】

[学年] 年中

[クラス名]

めじろ

[担任名]

副島 凜香

科目	所 感
1 読み	①文字をスラスラ読めるお子さまもいれば、まだ一文字ずつゆっくり読み進めるお子さまもいます。スラスラと読むことが難しいお子さまは、文字に指を添えてなぞりながら読むことを意識しています。一人ひとりのペースに合わせて無理なく読む練習を重ねています。今後も、焦らずそのお子さまにあった進め方を大切にしながら、「読めた」という達成感を積み重ねていきたいです。 ②お子さまたちはそれぞれに好きな絵本があり、気に入った絵本を何度も読むお子さまもいます。スラスラと読めるようになってきたお子さまは、物語の世界を楽しみ夢中で絵本を読む姿も見られ、読むことへの興味・感心が高まっているように感じます。今後も、お子さまたちが自発的に本に向かうよう、読む楽しさを伝えていきます。
2 書き	①矯正器具を使って、鉛筆の正しい持ち方を意識しながら書けるお子さまが増えてきました。器具がなくても安定して持てているお子さまもいますが、まだ慣れていないお子さまもいるため、毎日確認しながら練習を続けています。今後も声掛けや見守りを行い、自然と正しい持ち方が定着するようにしていきます。 ②空白のスペースに書く時は、見本の文字をよく見て丁寧に書くことを意識しています。自分で見本と少し違うと感じた際には、「消してください」と言うことができるお子さまも多くなっています。書くことへの集中や「上手に書きたい」という思いも少しずつ育っています。一方で、文字の始まりの位置がずれてしまったり、枠からはみ出してしまうお子さまもいます。どこから書き始めたら良いかわからないお子さまもいるため、保育者と一緒に始まりの位置を確認し、お子さま自身が自分の文字を振り返りながら書くことができるよう声掛けていきます。 ③文字の書き順で、正しく書けているお子さま、順番が違ったり、二画に分けて書く文字を一直で書いてしまったりするお子さまがいます。正しい書き順を身に付けることは、きれいに早く書けることにもつながるため、今後も一緒に書き込み、繰り返し視覚で確認しながら身に付けられるようにしていきます。 ④活動の途中で集中が切れてしまうお子さまが多くいます。そうしたお子さまには、長時間取り組むのではなく「このページが終わったら次の活動に参入しよう」という声掛けをしています。短い時間でも集中して活動に取り組むことで、書きの楽しさを知り「できた」という達成感が湧いていくよう、これからも子どもたちの様子を見ながら時間設定をしていきたいと思ひます。
3 計算	①活動中の姿勢は、正しい座り方がまだ十分に身につけていないお子さまも多く、姿勢が崩れてしまうことがあります。書きや計算の活動以外でも、椅子の座り方・姿勢が意識できるような声掛けを行い、お子さまたちが日々の生活の中で正しい姿勢が身につくよう声を掛けていきます。 ②数字の書き方を正しく正確にかけているお子さま、書き順が違っていたり、「9」を反転して書いてしまったりしているお子さまがいます。正しい数字の書き方を保育者と一緒に確認し、繰り返し書くことで正しく書けるようになってきている子もいるため、今後も繰り返し練習する中で、正しい形が自然と身につくように支援していきます。 ③足し算では指を使ったり数えたりして計算できるお子さまもいれば、数字を途中から数えるのが難しいお子さまもいます。例えば「3から2つ進む」といった際に、次の数字が分からず止まってしまう様子も見られます。今後は、日々の生活の中で途中から数を数える練習を行ったりして、楽しく理解できるようにしていきます。
4 体操	①整列を10秒で並ぶという目標を立て4月から練習しています。お子さまたちは、自分の並ぶ位置を少しずつ覚え、以前よりもスムーズに並べるようになりました。並ぶ場所がわからないお友達を連れてきてくれるお子さまの姿も見られ、思いやりの心も育っています。ですが、現状まだ10秒以内で整列できたことがないため、今後も子どもたちが素早く並べるように列の確認ややる気を出せるような声掛けをしていきます。 ②柔軟運動では、体が少し硬いお子さまもいますが、毎日の積み重ねで少しずつ柔らかくなっていきます。あきらめず、足が目を届くくらいまでできるお子さまもおり、その様子を見て他のお子さまたちも「自分もやってみよう」という気持ちになっています。これからは、上手なお子さまにお手本をもらい「上手になりたい」という気持ちを引き出していきます。 ③フリスビー歩きでは、10秒でどのぐらいの距離を進めるかというのをやっています。回数を重ねるごとに少しずつ距離が伸びているお子さまが多く、お子さまたちも1つ前よりも距離が伸びるよう一生懸命進んでいます。「前の自分を越えたい」という思いを大切にしながら、今後も挑戦する心を育てていきます。 ④逆立ちができるお子さまは、手踏み挑戦しており、回数を重ねるごとに10回20回とできる回数が増えてきています。前よりも多くできた時には、「今日は〇回できたよ」と私に報告してくれ、成長していることの喜びを感じているように思います。まだ、逆立ちが難しいお子さまも足を上げる練習から始めており、徐々に自分で足を上げられるようになってきました。今後もできたという喜びをお子さまと一緒に味わいながら、レベルに合わせた練習を行っています。 ⑤6月からブリッジ回転の練習も行っています。お子さまたちそれぞれのレベルに合わせてマットを用意し、自分の力に合わせて、「もう一つ難しいところ挑戦したい」と意欲を見せるお子さまもいます。できるようになった喜びが次の意欲につながるよう、今後も達成感を味わえるように支援していきます。
5 音楽 (曲名)	[歌] [楽器]

[学年] 年中

[クラス名]

はと

[担任名]

歌川瑛子

	科目	所 感
1	読み	はと組担任の歌川先生の体調不良により、担任所感をお休みさせていただきますが、 どうぞご心配なされないでください。
2	書き	
3	計算	
4	体操	
5	音楽 (曲名)	[歌] [楽器]

[学年] 年中

[クラス名]

ちどり

[担任名]

奥 有優

	科目	所 感
1	読み	①4月の様子を見ていると、お子さまたちは少しずつ自信を持って声を出して読むことができるようになっていきます。しかし、まだ心の中で読んでいる子もいるため、今後は声に出して読む「音読」の重要性を伝え、読書への取り組みをさらに深めていきます。 ②読んだ絵本の内容を尋ねると、「わからない」や「忘れてしまった」という声が聞かれることがあります。文字をただ読むだけでなく、絵と文章を通してイメージを膨らませながら、内容をしっかりと理解できるように促していきます。 ③すでに1000冊以上の絵本を読んだお子さまには、簡単な絵本だけでなく、少し長めの絵本を選ぶよう促し、より充実した読書体験ができるようにしていきます。
2	書き	①小学校への就学を見据え、改めて鉛筆の正しい持ち方を確認しています。持ち方が気になるお子さまには、早いうちに改善できるよう、グリップなどを活用してサポートをしています。 ②見本の後、自分で文字を書く際に戸惑うこともあります。最初の書き始めを伝えることで理解が進み、その後は自信を持って書き進められるようになっていきます。 ③ノートを書く際には、見本の文字をよく見て真似ることで、きれいな字が書けることを伝えています。今後も、お子さま自身で意識できるよう、声をかけながらサポートしていきます。
3	計算	①「7」を一画で書いてしまったり、「9」が反対になってしまうことがよく見られます。数字を正しく書く習慣を身につけられるよう、繰り返し丁寧にサポートしていきます。 ②足し算のノートを進める中で、問題を解くペースが少しずつ早くなってきました。〇が付く回数が増え、子どもたちも自信を持ち、嬉しそうに取り組んでいます。 ③『1～10』の数と概念はしっかりと理解していますが、11以降の数はまだ難しさを感じる場面があります。特に、書く際に数字の向きが反対になってしまうことがあるため、繰り返し学びながら正しく覚えられるよう、保育の中で支援していきます。
4	体操	① お子さまたちは、柔軟や返事・挨拶の際にしっかりと声を出し、活気ある雰囲気の中で練習に取り組んでいます。 ② 挨拶では、より丁寧な所作を身につけるため、お辞儀の動作を揃えることを目標に、引き続き練習を重ねてまいります。 ③ プリッジに苦手意識のある子もいますが、以前よりも秒数が伸び、腕の力や忍耐力が着実に向上しています。得意な子も苦手な子も、プリッジ回転へと進めるよう、日々練習に励んでいます。 ④ 壁逆立ちは、ほとんどの子がサポートなしで出来るようになりました。現在は、一人ひとりのレベルに応じてチーム分けし、それぞれの課題に取り組んでいます。「上のチームを目指したい！」という前向きな姿勢が見られ、子どもたちの努力が実を結んでいます。 ⑤ プリッジ回転の練習が始まり、補助なしで回れる子も出てきました。それを見て「自分も挑戦したい！」という意欲的な表情が増えています。各自のレベルに応じて練習を繰り返し、小さな成功でも「できた！」と達成感を持てるよう、声掛けをしながら進めています。
5	音楽 (曲名)	[歌] [楽器]

[学年] 年長

[クラス名]

つばめ

[担任名]

奥瀬 文絵

	科目	所 感
1	読み	①お子さまたちが「お気に入りの絵本」や「自分から読みたくなる絵本」と出会うよう、降園前に担任のおすすめ絵本をシリーズで紹介し、読み聞かせを行っています。翌日にはその絵本の貸し出しが始まり、「読みたい！」と夢中になる姿が見られ、とても人気があります。 4・5月は「いちにち〇〇」シリーズが大好評でした。「家にある！」「買ってもらった！」「図書館で借りた！」と、ご家庭でもお子さまたちからこのシリーズの話が出ているようで、大変うれしく思います。好きな絵本と出会うことで、読書への意欲も高まりますので、今後もさまざまな絵本をご紹介していく予定です。 ②4月から取り組んでいるホワイトボードを活用した活動では、絵本のセリフをボードに書き、全員で声に出して読むことを続けています。これにより、どの登場人物がどのセリフを言っているのかを考えながら読む力がついてきました。 絵本の世界をより深く楽しむために、今後はセリフやイラストへの理解をさらに深め、登場人物の気持ちや物語の流れを自身の言葉で担任に伝えたり、感じたことを表現できるような活動へと発展させていく予定です。
2	書き	①書きのノートに取り組んでいる園児は、集中して取り組める時間が長くなってきたこともあり、1文字の練習が終わるまで、集中して書き進める方法でノートを進めている。同じ文字を数ページ書くことで、ページが進むにつれて見本と同じような大きさで書けるようになったり、はらい・とめ・はねるなども意識して書けるようになってきている。また、自分で「はらいを忘れた」「形が少し変になった」ということに気づいて、消しゴムで消し、また丁寧に書き直す姿も見られる。
3	計算	①放送当番が始まったこともあり、日付の読み方で数字の読み方の違いを知る。 ②4月同様、計算ノートに取り組む前に、5と0～5の簡単なたし算を楽しく覚える手遊びをしています。遊びを通して学ぶことで、自然に計算の感覚を身につけられるようにしている。その後、一人ずつ「5と〇」の問題を出し、計算ノートの学習へと進めている。 ③正しい書き順で数字を書くこと、数字の大きさが極端に大きい・小さいがないように書くことを意識してノートを進める。
4	体操	①体操前のかけっこの時間に男女でタイムを測り、競争をする活動を行いました。初めての挑戦では、わずか0.06秒差で女兒が勝利し、男児の中には悔しさから涙を流す姿も見られました。 その数日後、かけっただけでなくリレーにも挑戦しました。負けた悔しさを感じた園児たちは、「悔しい！勝たなかった！もう一回やりたい！」と口々に訴え、その気持ちを素直に表現する姿がありました。競争の中で悔しさを味わいながらも、「次こそは絶対勝つ！頑張る！」という前向きな気持ちを持つようになり、負けを糧にして努力しようとする姿に大きな成長を感じました。 ②側転の練習・三点倒立の練習を開始 それぞれ、レベルに分けての練習。次のステップに上がる為に何の練習をするかを的確に伝え練習を進めている。 ③跳び箱の練習を開始 大跳び箱3段・4段のその場飛び越しの練習をする。グー・ジャンプからの踏切で飛び越しができたら、助走ありに繋げるため足をチョキにし、グーで踏み切る練習へステップアップし、練習を進める。 少し飛び越しが怖いと感じているお子さまに対しては、大跳び箱ではなく中跳び箱や小跳び箱を使って自分の力で飛び越す練習をする。
5	音楽 (曲名)	[歌] ママとゴーゴー 5月の母の日に合わせて曲を選曲。洗濯や料理をする姿が想像できる歌詞のため、「ママ洗濯してる！」「料理してる！」といったもののママの姿を想像しながらとても楽しそうに歌っていた。軽快なリズムの曲ということもあり、すぐにリズムや歌詞を覚えていた。 [楽器] 音楽研究室職員より指導 5月18日(水)つばめ組実施・今後かなりや・うぐいすも実施予定 年中児から練習していたピアノの演奏を披露する。正しい指番号で弾き、曲調に寄って、ピアノの音の音色に変化をつける練習をする。全回使ったず・カステネットを使って、ピアノの演奏に合わせて、楽器のリズム打ちをし、ミニ合奏会をした。楽器を演奏する時、ピアノを演奏する時に、前にいる指揮者を見ながら演奏できるように今後練習を進めていく。

[学年] 年長

[クラス名]

かなりや

[担任名]

堀内 聖希

	科目	所 感
1	読み	月間絵本を活用し、なかよし読みを取り入れています。隣に座っている子とペアになり、「 」と「 」ではない部分を意識しながらなかよし読みをし、担任が声を掛けながら理解を促しています。また、「 」の部分はお子様が読み、「 」ではない部分を担任が読み進めることで、お子様の様子を見ながらセルフの読み方に耳を傾けています。 絵本を通じて、言葉のリズムや意味を感じながら、楽しく読みをしています。そして、絵本を通じた理解も深まってきており「〇〇と〇〇が出てきて、こんなことをしていたよ！」と、物語の内容を捉え、自分の言葉で伝えてくれるようになってきました。担任の声掛けを通じて、絵本の世界に自然と入り混みながら楽しんでいる姿が印象的です。 翌月の課題 言葉のやり取りを楽しみながら、読書への喜びを広げていきます。
2	書き	①正しい鉛筆の持ち方や姿勢を意識しながら、取り組むよう声掛けをしています。文字を書く際の姿勢や持ち方が自然と身につくよう、お子様一人ひとりに合わせた言葉掛けを行い、学びの環境を整えています。 ②丸付けの際には「とめ・はね・はらい」が美しく書けた部分を丁寧に褒めることで、お子様たちも嬉しそうに取り組む、さらに書きへの意欲を高めています。 翌月の課題 一画一画の文字のバランスや書き順を意識しながら、より丁寧に書く習慣を身に付けていきます。
3	計算	①計算の前に数字の手遊びを取り入れ、一人ひとりが楽しみながら「5+〇」の計算をしています。少しずつ計算の速度が早くなっており、お子様たちは自信を深めながら取り組んでいます。数字への親しみを感じながら、計算の楽しさを味わう姿が見られます。 ②お子様のペースに合わせ、解けた問題から次へと進めることで、「〇ページできたよ！」と嬉しそうに報告する姿が増えていきます。意欲的に取り組みながら達成感を味わい、学ぶ楽しさを実感しています。また、分からない所があれば、担任と一緒に考え、問題が解ける喜びを共有できるようサポートしています。 翌月の課題 数字の手遊びを活かしながら、頭の中で数字をイメージし、計算ができる力を育みます。指を使わず計算をし、楽しみながら挑戦をすることで、自然と計算の速度や正確さが向上していきます。
4	体操	①運動の前のダッシュやスキップの後には、すぐに座らず歩くよう声をかけています。呼吸を落ち着かせてから柔軟運動へと進めることで、体への負担を軽減し、よりスムーズに運動に取り組めるように促しています。 ②柔軟運動では、全体に目を向け細かなポイントに気を配っています。「開脚は膝を伸ばす・アザラシは足がおでこまでつくか・ブリッジは床に付いている手よりも胸が前に出ているか」こうした細かな視点を大切にしています。 ③逆立ち歩きに挑戦しています。壁逆立ち(胸タッチ50回)や壁に向かって少しずつ距離を広げながら逆立ち歩きを行っています。能力別に分け、自分のペースの合わせて取り組むことで、競争心も高め、意欲的に取り組める環境を整えています。 翌月の課題 柔軟運動の開脚・アザラシ・ブリッジの動きをより安定させ、柔軟性の向上を目指します。
5	音楽 (曲名)	【歌】ママとゴーゴー 5月の母の日に合わせて曲を選曲。洗濯や料理をする姿が想像できる歌詞のため、「ママ洗濯してる！」「料理してる！」といったママの姿を想像しながらとても楽しそうに歌っていた。軽快なリズムの曲ということもあり、すぐにリズムや歌詞を覚えていた。 【楽器】音楽研究室職員より指導 5月18日(水)つばめ組実施・今後かなりや・うぐいすも実施予定 年中児から練習していたピアノの演奏を披露する。正しい指番号で弾き、曲調に寄って、ピアノの音の音色に変化をつける練習をする。全回使ったすず・カステネットを使って、ピアノの演奏に合わせて、楽器のリズム打ちをし、ミニ合奏会をした。楽器を演奏する時、ピアノを演奏する時に、前にいる指揮者を見ながら演奏できるように今後練習を進めていく。

[学年] 年長

[クラス名]

うぐいす

[担任名]

丹羽藍

	科目	所 感
1	読み	①クラスにある絵本を紹介することで、お子様たちが「読んでみたい」「知りたい」と思う気持ちを育んでいきます。 ②ホワイトボードに簡単な文章を掲示し、セリフや言葉の表現に注目して読み進めています。友だちと意見を交わすことで、それぞれの感じ方や考えを知り、文章の理解を深めています。 ③月刊絵本を使って、一斉読みや仲良し読み、1行読みなどさまざまな読み方を取り入れています。1行読みでは先生に名前を呼ばれた子が1行ずつ読んでいくため、「次は誰かな?」「どこまで読んだかな?」と集中して絵本を目で追い、友だちの音読に耳を傾ける姿が見られます。
2	書き	①書くときの姿勢や鉛筆の持ち方についても、正しくできている子を積極的に認める事で、自然と良い習慣が身に付くようになっています。 ②書きの時間の前には、上手に書けている子のノートを紹介し、「どこが上手なのか」をみんなで意見を出し合って考える時間を設けています。その後、自分の書きにも意識を向けて取り組めるようにしています。 ③一文字一文字、「止め」「はね」「はらい」などの基本を意識しながら、自然と正しい書き方が身に付くように進めていきます。
3	計算	①「5と〇でいくつになるのかな?」という手遊びも引き続き取り入れ、楽しく数の学習を進めています。遊びを通して繰り返し取り組む中で、少しずつ計算にも自信を持ち、すぐに答えられる姿が見られるようになってきました。 ②計算に意欲的に取り組み、どんどんと問題を解き進める姿も見られます。 ③数字の書き順については定期的にみんなで確認し、正しく丁寧に書くことも意識できるようにしています。
4	体操	①体操の前にはウォーミングアップとして走る時間を設けています。笛の合図で止まったり向きを変えたり、スキップや鬼ごっこを取り入れたりすることで、楽しみながら体を動かすことができています。 ②柔軟に毎日取り組んでおり、毎日行う事で「少しずつ体が柔らかくなってきた」と実感している子どもいます。自分の変化に気付きやる気につなげている姿があります。 ③ブリッジ歩きも毎日3～6mの距離に挑戦しています。また定期的に10mを10秒で進むことに取り組む、前回との違いや成長を自分で実感できるようにしています。
5	音楽 (曲名)	[歌] ママとゴーゴー 5月の母の日に合わせて曲を選曲。洗濯や料理をする姿が想像できる歌詞のため、「ママ洗濯してる!」「料理してる!」といったママの姿を想像しながらとても楽しそうに歌っていた。軽快なリズムの曲ということもあり、すぐにリズムや歌詞を覚えていた。 [楽器] 音楽研究室職員より指導 5月18日(水)つばめ組実施・今後かなりや・うぐいすも実施予定 年中児から練習していたピアノの演奏を披露する。正しい指番号で弾き、曲調に寄って、ピアノの音の音色に変化をつける練習をする。全回使ったすず・カステネットを使って、ピアノの演奏に合わせて、楽器のリズム打ちをし、ミニ合奏会をした。楽器を演奏する時、ピアノを演奏する時に、前にいる指揮者を見ながら演奏できるように今後練習を進めていく。

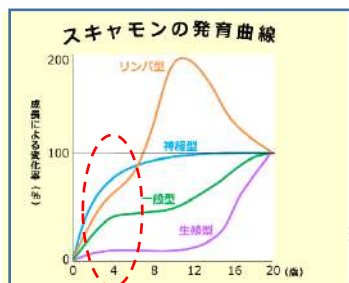
手法・ヨコミネ式教育法への道 / その7

【特に月曜日のスタートが大切！】



月曜日、それは通常、日曜日の休み明けの日です。皆様の休み明けの出勤の気持ちは、
 ㄴですか？ ㄴですか？ 確かに仕事は楽しいことばかりではありませんが、考え次第で
 充実したものになります。一日の多くの時間を費やすのですから、楽しむための工夫や意識が必要です。

さて、冒頭からこんなお話をしたのは、子どもたちの成長にも関係するからです。まずは、皆様にとっ
 て懐かしいかもしれない「スキヤモンの発育発達曲線」を見てみましょう。ゴールデンエイジとは、3



歳～12 歳までに神経系が急速に発達する時期のことで、この時期には特
 に運動能力が向上するとされています。文部科学省やさまざまな文献で
 も、このことが伝えられています。そして、この期間は「一生に一度！」
 の大切な時期なのです。（念のためにお伝えしますが、この期間以外に発
 達の伸びしろがないという意味ではありませんので、ご安心ください。）
 この重要な時期について、ご理解いただけたと思います。

次に、この期間をどのように有効活用すればよいのかについてお話しします。ほとんどの人は、何事も
 いきなりハイテンションで体や脳がフル稼働するわけではなく、徐々にテンションが上がっていくもの
 です。私たちは朝目覚めた後、徐々に活動的になり、頭も体も十分に動けるようになるまでには少し時
 間がかかります。この傾向は、1 週間の中でも一貫して見られるとされています。そして、月曜日が休
 み明けの日である一方、水曜日や木曜日頃にピークを迎え、その後は徐々に疲れが溜まり、気持ちや体の
 調子が下降気味になる、という流れです。このように考えると、ゴールデンエイジの期間に、休み明け
 の月曜日に遊び疲れや睡眠不足、朝食抜きなどで「ガス欠の車」のような状態では、良いスタートを切る
 のが難しいことがわかります。しっかり睡眠をとり、疲れを溜めず、「明日は幼稚園！ㄴ」と子ども自身
 が期待感を持って迎えるかどうかで、スタートダッシュの質が大きく変わります。さらに、「ここが頑張
 りどころ！」という場面で力を発揮できるかどうかの違いが生まれるのです。

可愛い幼児期の我が子との思い出作りも大切ですが、「なぜ、ヨコミネ式教育法を取り入れた園に我が子
 を入園させたのか？」という点について改めて考えてみてください。バランスを大切にしましょう。
 この言葉は、私たち教職員にも当てはまるものです。

月曜日もㄴの気持ちで、子どもたちをお待ちしています！



2025・6 吉武寿一

＊このコーナーは、教職員の方々に向けた内容を保護者の皆様にご覧頂くことにより、普段、私達がどのような気持ちでヨコミネ式教育法に取り組んでいるかをお知らせするものです。

「子どもは真似をしたがる」を活かした学びの習慣づくり



ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
り		み	ひ	に	ち	し	き	い		
る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う		
れ	め	へ	ね	て	せ	け	え			
を	ろ	よ	も	ほ	の	じ	そ	こ	お	

子どもは親の行動も真似しながら学びます。まだ文字が読めない子には、「これは〇〇って書いてあるよ」と指をさしながら、楽しく伝えると興味を持ちやすくなります。例えば、絵本のイラストを見ながら「この動物の名前はここに書いてあるね」と話すと、文字と意味が自然につながります。

少し読めるようになったら、「一緒に読んでみよう!」と誘うのがおすすめです。簡単な言葉を指でなぞりながら読むと、子どもは真似しながら文字を覚えます。買い物中に「看板の文字を読んでみよう!」と声をかけると、自分から文字を探し始めるようになります。

親が楽しむ姿を習慣化して見せることがポイントです。日常の中で自然に読める環境を作り、学びの楽しさを広げましょう!

おうちでできる、ちょっとした工夫をご紹介します! 遊びながらお子さんをサポートするワンポイントをお届けします。

《ヨコミネ式教育法》ヨコミネ式教育法についてお伝えしたいこと

いつも本園の教育・保育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

近ごろ、「ヨコミネ式は詰め込みすぎでは?」「もっと遊ばせてあげてほしい」というご意見をいただくことがあります。

お子さまの成長を願う大切なお気持ちとして、私たちも真摯に受け止めております。

今回は、ヨコミネ式教育法のねらいや考え方を改めてご説明し、安心してお任せいただけるようお伝えいたします。

ヨコミネ式は「やらされる教育」ではありません

ヨコミネ式教育法は、いわゆる「早期教育」や「先取り学習」とは異なり、大人が一方向的に教え込むものではありません。

子ども自身の「やってみたい」「できた!」という気持ちを引き出すことを最優先にしています。

- 友達ができるのを見て「ぼくもやってみたい!」
- 昨日できなかったことに、今日もう一度挑戦する

…そんな、子どもの内側から湧く意欲を大切にすることで、自発的に学ぶ習慣と挑戦する心が育まれます。

読み書きや体操も“心の力”を育てる手段です

ヨコミネ式で取り組む読み・書き・計算や体操は、「早くできるようになる」ためではなく、「失敗してもまたやってみる」「あきらめずに挑戦する」——そんな心の力を育てるための手段です。

私たちがもっとも大切にしているのは、「できた／できなかった」ではなく、「やろうとしている」「がんばっている」お子さまの姿勢です。

結果よりも過程を、成果よりも努力を——日々の保育で意識しています。

「遊びたい」という気持ちも大切にしています

「もっと自由に遊ばせてあげたい」というご意見にも、私たちは深く共感しています。
遊びの中で育まれる、友達との関わり・想像力・自発性は、ヨコミネ式の目指す“自立”とつながっています。

本園では、「学び」と「遊び」を切り離さず、**遊び心をもって学ぶ・夢中になるから育つ**
という視点で活動を設計。

学びも遊びも、“子どもが自ら動き、考え、感じる”という点で同じ意味を持つと考えています。

ヨコミネ式では「遅い子」とは言いません

ヨコミネ式では、お子さまの成長を「早い・遅い」で判断しません。

“時間のかかる子がいる”だけと捉えています。

読むことが得意な子もいれば、体を動かすことが得意な子もいます。

なかなか一歩が踏み出せないお子さまも、ある日ふと「やってみよう」と動き出す瞬間があります。

私たちは、焦らせず、比べず、**その子自身のタイミングを待ち、見守る**ことを大切にしています。

小さな芽が、しっかり育つように

芽が出るまでに時間のかかる種もあります。

しかし、深く根を張るからこそ、花を咲かせたときには強く美しい。

子どもたちも同じです。

どのお子さまも、自分の力で咲く日が必ずやってきます。

私たちはその日を信じ、日々寄り添ってまいります。

■ 最後に

ヨコミネ式教育法は、「教え込む」教育ではなく、「**自分で学び、自分で考え、自分で挑戦する子ども**」を育てることを目指します。

お子さまがのびのびと、しかし芯のある人へと育っていけるよう、これからもご家庭と園が連携しながら、温かく見守ってまいります。

どうぞ引き続き、ご理解とご支援を賜りますようお願いいたします。



《通常保育》6月から始まる「どろんこ遊び」について

当幼稚園では6月より「どろんこ遊び」を本格的に始めます。

どろんこ遊びは、家庭ではなかなか体験できない貴重な活動です。ただ「汚れる遊び」というだけでなく、子どもたちの体と心、そして人との関わりを育む、大切な経験と捉え、当園では大切に取り組んでいます。

◆ 自然とふれあい、五感を育む遊び

泥の感触、水の冷たさ、手足にまとわりつくねばつきなど、泥あそびには五感を刺激する要素がたくさんあります。自然の中で遊ぶことで、感性が豊かになり、「気づく力」「感じる力」が育まれます。

◆ 子どもたちはおだんご作りが大好き

どろんこ遊びの中でも、特に子どもたちに人気なのが「おだんご作り」です。水の加減を調整しながら、手のひらで丸めていく作業に夢中になり、おだんごがつるつるになってくると、「もっとピカピカにしたい！」と集中力を発揮します。

「見て見て！つるつるになったよ！」「あっ、割れちゃった～」と友だちと見せ合ったり、工夫を重ねたりする中で、自然と人との関わりや手先の器用さも育っていきます。

◆ 心も体もたくましく

裸足で地面を踏みしめ、しゃがんだり立ち上がったたり、水を流したり……どろんこ遊びは全身を使った運動です。自然の中で思いきり体を動かすことで、バランス感覚や体幹が鍛えられ、しなやかな体づくりにもつながります。

また、「汚れても大丈夫」「思いきり遊んでいいんだ」という体験は、子どもたちの心の自由さや自己肯定感にもつながります。

◆ 友だちと一緒にだからこそ広がる世界

「一緒に川をつなげよう！」「ここを山にしよう！」そんなやりとりが自然に生まれるのが、どろんこ遊びの世界です。

互いに相談し合い、協力して遊ぶ中で、思いやりや社会性、「人と関わる力」が育まれていきます。



◆ 「ばい菌」って、こわい？

土の中にはたくさんの微生物（いわゆる“ばい菌”）がいますが、すべてが危険なものというわけではありません。人の体は、こうした自然の刺激に触れながら、免疫力を育てていきます。

もちろん、衛生管理は大切です。園では、**遊んだあとの手洗い**や**着替えの習慣**をしっかりと指導し、衛生的に過ごせるよう配慮しています。自然とふれあいながら、体を守る力も少しずつ育てていきます。

◆ 苦手なお子さんには無理をさせません

泥や水の感触に抵抗を感じるお子さんもいます。そうした場合は無理に参加させることはありません。まずは周りの様子を見て、少しずつ関われるように見守っていきます。

「やってみたい」と思えるその時を、ゆっくり待つことも大切な学びの一つと考えています。

◆ ご家庭ではできない体験だからこそ

どろんこになるには、着替えや洗濯などの手間がかかり、ご家庭ではなかなか実現が難しいものです。だからこそ、園では思いきり楽しめる環境を整えています。

6月以降、晴れた日にはどろんこ遊びを予定しています。汚れてもよい服やタオル等のご準備をお願いすることがあるかと思いますが、どうぞご理解とご協力をお願いいたします。

自然とふれあい、友だちと笑い合いながら、夢中になって遊ぶ子どもたちの姿を、私たち職員一同も楽しみにしています。

一言コメントの見直しと今後の取組について

日頃より、当園の保育に温かいご理解とご協力をありがとうございます。

これまで月に一度お届けしていた『一言コメント』が、少しずつ長くなり、先生たちの負担も大きくなってきました。

そこで、原点に立ち返り、文字どおり「一言」に凝縮してお伝えしていく形に見直すことにいたしました。

先生たちの気持ちは短い言葉でもしっかりと伝わります。保護者の皆さまには、

子どもたちの小さな成長や園での姿を感じ取っていただけると信じています。

なお、文そのものは、子どもたち自身でも読めるようにすべてひらがなで書いています。

お子さまと一緒に声に出して読んだり、園での出来事をお話するきっかけにいただけると嬉しいです。

今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

【行事】親子ふれあいフェスティバル（旧運動会）のお知らせ

今年度は、運動会を「親子ふれあいフェスティバル」としてリニューアルし、6月20日（金）にラクタブドーム（旧なみはやドーム）にて開催いたします。

保護者の皆様からの貴重なご意見を参考に、従来の運動会の要素も取り入れつつ、皆様に楽しんでいただけるよう準備を進めてまいりました。

つきましては、以下に時間割、種目等の詳細についてご案内申し上げます。

1. 開催日：2025年6月20日（金）

2. 開催場所：[ラクタブドーム](#) サブアリーナ

【施設概要】

競技フロア：1,540 m²（35m×44m）

観客席：固定席 835 席 車椅子席 6 席

天井高：12.3m

【アクセス】

大阪メトロ長堀鶴見緑地線

《門真南駅》下車すぐ

【駐車場】

[タイムズ東和薬品 RACTAB ドーム](#)

■台数：321 台（車両制限 全長 5m 全幅 1.9m

全高 2.1m 重量 2.5t）

■入出庫可能時間：24 時間

■料金：150 円/30 分（当日最大 1,500 円）

■支払い方法：現金、クレジットカード、

電子マネー（ICOCA など）、

タイムズチケット、タイムズビジネスカード



3. 時間割・種目

No	学年	集合時間	競技時間	種 目
1	年少組	9:45～9:55	10:00～10:40	①かけっこ直線 ゴールを目指して元気いっぱい走る姿は、成長を感じられる瞬間です。保護者様には、走ってくるお子様をゴール付近で迎えていただきます。 ②ダンス 可愛いダンスにご注目ください。 ③ダンシング玉入れ 音楽に合わせて玉入れをします。触れ合いの時間も設けます。
2	2歳児 クラス	10:25～10:35	10:40～11:10	①かけっこ直線 ゴールを目指して元気いっぱい走る姿は、成長を感じられる瞬間です。保護者様には、走ってくるお子様をゴール付近で迎えていただきます。 ②親子で玉入れ 親子で協力して玉入れをすることで、一体感を育みます。
3	年中組	10:55～11:05	11:10～11:45	①ダンス 元気いっぱいのダンスにご注目ください。 ②親子でパラバルーン 親子で協力してパラバルーンを楽しみます。 ③かけっこ（トラック） トラックを走ります。年少からの1年間で培った走る力を発揮する姿を、ぜひご覧ください。
4	年長組	11:30～11:40	11:45～12:30	①親子でボール運び 親子で協力してボールを運びます。 ②リレー（トラック） 毎年迫力のあるリレーは、リングを使ってチームで繋がります。子どもたちの真剣な表情、力強い走りをご期待ください。 ③組体操 保護者の方々にも大変ご好評いただいている組体操。子どもたちの集中力、一体感にご注目ください。

【重要】各競技は上記の時刻通りに開始いたしますので、集合時間に遅れないようご来場くださいますようお願い申し上げます。特に、お車で来場される際は、途中の道路や駐車場等の混雑が予想されますので、時間に十分な余裕をもってお越しください。

4. ご兄弟・姉妹（園児の会場預かりについて）

ふれあいフェスティバルは学年別に順次開催いたします。そのため、ご兄弟・姉妹で参加される場合、出演されない本園の園児について別室でお預かりいたします。

お子様が安心して過ごせるよう、幼稚園の職員が対応させていただきます。

なお、お預かりするにあたって費用はかかりません。幼稚園園舎内での預かり保育に参加の場合は所定の費用が必要です。

5. 会場での飲食について

会場内では、規定によりアルコール類の持ち込み・摂取は禁止です。また、競技を行うフロアでの飲食もご遠慮ください。

ただし、親子ふれあいフェスティバルでは、アリーナ席（観覧席）での軽い飲食は可能です。

以下につきご協力をお願いいたします。

- ・ゴミは各自でお持ち帰りください。
- ・周囲へのご配慮をお願いします。

6. 他学年の見学について

他学年の発表は、お子様の成長を感じる良い機会となりますので、ぜひアリーナ席（観覧席）にてご覧ください。

発表中の学年の保護者の皆様へのご配慮をいただきますよう、お願いいたします。

7. 写真・動画撮影

この行事では、写真・動画撮影はご自由に行っていただいて構いません。

ただし、他のお客様のご迷惑となる行為はご遠慮いただき、譲り合って撮影いただきますようお願いいたします。

また、撮影上の注意点や撮影場所など、詳細につきましては後日改めてご案内いたします。

8. 施設写真



Shijonawate Gakuen Kindergarten



Shijonawate Gakuen Kindergarten

6月の給食について

6月も、子どもたちが楽しみにしている給食の時間に、たくさんの笑顔があふれることでしょう。

今月は、行事と連動した特別な献立も登場します。**6月2日**には交通安全教室に合わせて、信号の色にちなんだ「**三色おにぎり**」を提供します。赤・黄・緑の彩りが楽しく、子どもたちにも喜んでもらえることと思います。

また、**6月10日**の「虫歯予防デー」には**特別給食**を実施予定です。「よく噛むこと」を意識できるよう、食感に変化をもたせた献立を用意しています。給食を通して、楽しく学べる食育の機会になることでしょう。

人気の**カレーライス**は月に**2回、金曜日**に提供しています。**フルーツ**は週に**2回、バナナとオレンジ**を交互に提供しており、どちらも子どもたちに人気の高い果物です。

今後も「おいしい」「楽しい」「安心」を大切にしながら、子どもたちの心と体を育む給食づくりに取り組んでまいります。



2025 年 6 月の給食の評価について

栄養バランス

エネルギー：おおむね 300～400kcal 前後で構成されており、幼児の昼食として適切な設定。

たんぱく質：多くの日で 9～13g 前後を確保。肉・魚・豆腐などさまざまな主菜で構成。

脂質・塩分：脂質・塩分ともに過剰にならないよう適切にコントロールされている。

➡ 評価：◎（栄養のバランスに優れた設計）

食材の多様性

発芽玄米入りのごはんが頻繁に登場し、食物繊維や栄養価に配慮。

野菜は葉物・根菜・豆類・海藻類など幅広い種類が使われており、日々の食材に偏りが少ない。

肉・魚・大豆製品（厚揚げ・豆腐・高野豆腐）など、たんぱく源も豊富。

➡ 評価：◎（多彩で偏りのない食材構成）

献立の工夫と子ども向け配慮

セルフビビンバ丼、三色おにぎり、タンドリーチキンなど、子どもが楽しめる献立が工夫されている。

卵不使用マヨネーズやアレルゲンフリーカレーパウダーの使用により、アレルギーへの配慮も行き届いている。

食感や味つけの工夫により、「よく噛む」「食べる喜び」が自然と促される内容。

➡ 評価：◎（子ども目線を大切にした設計）

メニューの繰り返しと変化

人気のカレーライスは月 2 回、金曜日に提供されており、楽しみにできる頻度。

定番メニューの繰り返しはあるものの、調理法・味付け・食材の組み合わせで変化が加えられている。

炒め物・煮物・揚げ物・和え物のバランスが良く、毎日の給食に新鮮味がある。

➡ 評価：○（バリエーションに富んだ構成）

フルーツの提供

週に 2 回、バナナとオレンジを交互に提供。

いずれも缶詰ではなく生の果物を使用しており、安心・安全への配慮がある。

子どもたちに人気の高い果物であり、食後の楽しみにもなっている。

➡ 評価：○（種類は限られるが好評・安全性が高い）

総評

2025 年 6 月の給食は、栄養・安全・楽しさのすべてにおいて高水準を維持しており、教育的価値も感じられる内容でした。アレルギー対応、彩り、行事との関連づけなど、細やかな工夫が施され、子どもたちの心と体の育ちを支える給食と言えるでしょう。

給食に関する Q&A (2025 年 6 月)

Q1. 給食の量が少ないのでは？

A 1. 園の給食は、文部科学省の栄養基準に基づき、1 食あたり 300～400kcal 前後になるよう設計されています。これは、朝食や夕食とのバランスを考慮した、幼児にとって適切な量です。

「もっと食べたい」と感じるお子さまもいらっしゃいますが、これは一時的な感覚や、食べることの楽しさからくるもので、栄養的には不足しているわけではありません。

当園では、おかわりの提供は行っておらず、1 人分として適切な量を均等に提供することで、安全かつ公平な給食運営を行っております。ご家庭でも、お子さまの食欲の変化を見守りつつ、全体の食習慣のバランスを大切にいただければ幸いです。

Q2. 汁物（味噌汁やスープ）が出ないのはなぜですか？

A 2. 汁物の提供には、やけど防止や安全な配膳管理が必要です。現在の体制では、教職員による安全な給仕が難しいため、汁物の提供は行っておりません。

その分、ご飯や副菜を充実させ、汁物がなくても栄養がしっかり摂れる献立に工夫しています。

Q3. 給食が冷たいと感じることがありますが、大丈夫でしょうか？

A 3. 給食は、食中毒予防のため、文部科学省の衛生管理基準に基づき、調理後に適切な温度まで冷却してから提供しています。特に暑くなる時期は、食品の安全性を確保するために冷たい状態での配膳が必要です。

「冷たい」と感じるかもしれませんが、これは安全に配慮した措置です。たとえば、コンビニのお弁当や駅弁なども通常は冷たいまま販売されており、冷たくても美味しく食べられる工夫がされています。当園でも、温度に関わらずおいしく食べられるよう、味付けや調理法に工夫を凝らしています。

Q4. 小学校ではごはんが温かいと聞きましたが、幼稚園ではなぜできないのですか？

A4. ご指摘のとおり、系列の小学校ではごはんだけ温かい状態で提供しています。これは、保温器から職員が食べる直前によそって提供しているためです。

小学校では給食は希望制で、1日に約90食と数が限られており、配膳のタイミングも比較的そろっているため、このような対応が可能です。

一方、当園では1日あたり約250食程度の給食を提供しており、さらに学年ごとに給食時間が異なるため、すべての子どもたちに温かいごはんをタイミングよく提供することは現実的に難しい状況です。

そのため、全体の安全性とスムーズな提供を最優先に、あらかじめ冷却した状態で配膳を行っております。なお、味や栄養バランスには十分に配慮し、冷めてもおいしく食べられるような工夫を日々行っています。

Q5. ご家庭での食事量と、園での「給食の量」の感じ方に差があることはありますか？

A5. 園の給食について「少ないのでは？」と感じられることがあるかもしれませんが、実際には文部科学省の栄養基準に基づき、幼児にとって適切な量とバランスで設計されています。

一方で、ご家庭では「しっかり食べてほしい」という思いから、気づかぬうちにやや多めの量を用意されている場合もあります。その結果、園の給食が相対的に「少ない」と感じられることがあるのかもしれません。

特に幼児期は、量よりも「何を・どう食べるか」が大切な時期です。必要以上に食べる習慣が続くと、将来的な健康リスクにつながる可能性もあるため、園では「自分に合った適量を、よく噛んで食べる」という習慣づくりを大切にしています。

ご家庭でも、お子さまの様子を見ながら、食事量やおやつの内容を少し見直してみるきっかけとしていただければ幸いです。

今後も、子どもたちの健康と安全を第一に考えた給食づくりを続けてまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

[お知らせ] 英語・体操・音楽・水泳指導日年間予定表

英語指導日 (ECC) 水曜日



04月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23 N	24	25	26
27	28	29	30			

05月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

06月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11 N	12	13	14
15	16	17	18 N	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28
29	30					

07月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2 N	3	4	5
6	7	8	9 N	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

08月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27 N	28	29	30
31						

09月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 N	25	26	27
28	29	30				

10月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8 N	9	10	11
12	13	14	15 N	16	17	18
19	20	21	22 N	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

11月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5 N	6	7	8
9	10	11	12 N	13	14	15
16	17	18	19 N	20	21	22
23	24	25	26 N	27	28	29
30						

12月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17 N	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14 N	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

02月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28

03月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

10/8・・・参観

体操指導日（コスモスポーツクラブ）



	2歳児（月）				3歳児				4歳児（木）				5歳児（金）			
4月											24				18	25
5月			15 （木）	29 （木）	7 （水）		21 （水）	30 （金）		8	15	29	9	16	23	
6月	12 （木）	16	23	26 （木）	11 （水）	16 （月）		26 （木）		12	19			13	23 （月）	27
7月	3 （木）	10 （木）	14	17 （木）	2 （水）		14 （月）		3	11 （金） 参観	17		10 （木）	18		
8月	4			28 （木）	4 （月）			27 （水）	7			28	1			29
9月	1	8	22	25 （木）	1 （月）	8 （月）	22 （月）		4		18	25		12	19	26
10月	6	9 （木）	20	27	6 （月）	16 （木）	20 （月）	27 （月）	2	9	23		8 （水） 参観	17	24	
11月	6 （木）	17	21 （金） 参観				21 （金） 参観	27 （木）	6		20		17 （月）			28
12月	1	8	18 （木）		1 （月）	8 （月）			4		18		5	12		
1月	8 （木）	15 （木）	19	29 （木）	8 （木）		19 （月）			15	22	29	9	16		30
2月	2	9	19 （木）	26 （木）	2 （月）	9 （月）	19 （木）			12		26	6		20	
3月	2	9	12 （木）		2 （月）	9 （月）			5	12			6			
計37回				計28回				計28回				計28回				

音楽指導日（四條畷学園音楽教室）


学年	指導日（原則）	
マニティ&0・1歳児親子教室	金曜日：楽器指導（4週に1回）	
1歳児親子教室	水曜日：楽器指導（4週に1回）	
2歳児（りす組）	火曜日：楽器指導	木曜日：歌唱指導
3歳児	水曜日：楽器指導（4週に1回）	金曜日：歌唱指導
4歳児	金曜日：楽器指導（4週に1回）	金曜日：歌唱指導
5歳児	水曜日：楽器指導（3週に1回）	木曜日：歌唱指導

水泳指導日（四條畷学園水泳教室） 指導曜日：火曜日（原則）


年少組：5月20日（火）～9月30日（火）

年中組：5月13日（火）～9月30日（火）

年長組：5月13日（火）～9月30日（火）

[各学年とも夏休み期間中の正課はありません。夏期講習を受講ください。]

【お知らせ】保護者の皆様：2025 年度 年間行事のご案内

日頃は園の運営にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございます。2025 年度の保護者の皆様に関わる主な行事日程をまとめましたので、ご案内いたします。

詳細な日程や最新情報は、コドモンの予定表にて随時更新いたしますので、ご確認ください。

ご注意

- ・今後の状況により、日程が変更・中止、または新たな行事が追加される場合がございます。
- ・変更が生じた場合は、コドモンにて速やかにお知らせいたします。

1. 参観

No	日程		対象学年	時間	内容	備考
1	5月24日	土	2歳児 3歳児 4歳児 5歳児	9:40～10:25	自由参観	振替休日：5/26（月） [預かり保育有]
	6月4日	水	園だより掲載は10/8開催の誤りでした。お詫びして訂正させていただきます。			
2	7月11日	金	4歳児	9:30～11:00 11:15～12:00	体操指導（各クラス30分）・自由参観 保護者講演会（質疑応答を含みます）	体操指導：コスモスポーツ
3	9月9日	火	3歳児 4歳児 5歳児	10:45～11:00 11:45～12:00 9:50～10:10	水泳指導	温水プール
4	9月17日	水	2歳児 3歳児 4歳児 5歳児	9:50～10:10 9:40～10:10 10:25～10:55 11:10～11:40	祖父母招待会	祖父母の方とのふれあい
5	10月8日	水	5歳児	9:30～11:30 11:45～12:30	英語指導・体操指導・自由参観 保護者講演会（質疑応答を含みます）	英語指導：ECCジュニア 体操指導：コスモスポーツ 園だより6/4から訂正
6	10月31日	金	2歳児 3歳児 4歳児 5歳児	10:10～10:50 10:50～11:30 9:30～10:10 11:30～12:10	自由参観	新規追加
7	11月21日	金	2・3歳児	9:45～11:00 11:15～12:00	体操指導（各クラス25分）・自由参観 保護者講演会（質疑応答を含みます）	体操指導：コスモスポーツ
8	3月4日	水	ふれあい参観	9:30～10:00 10:10～10:40 10:50～11:20 11:30～12:00	すずめ・はと・かなりや ぺんぎん・ちどり・うぐいす ひばり・めじろ・りす つばめ	保護者の方と園児とのふれあい

* 学年ごとに開催される参観日に、参観後、**保護者講演会**がございます。幼児活動研究会で長年ヨコミネ式教育に基づき様々な園を指導してきた専門家である教頭による講演です。ぜひご参加ください。

2. 主な行事等

日程		対象				内容	備考
		2歳児	年少	年中	年長		
4月9日	水			○	○	進級式	午前保育
4月10日	木		○			入園式	教育時間の保育なし
4月14日	月	○	○	○	○	個人懇談	4/14～4/17(午前保育)
5月7日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
5月15日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
6月20日	金	○	○	○	○	ふれあいフェスティバル	場所:ラクタブーム サブアリーナ
6月24日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月5日	土	○	○	○	○	夏まつり	
7月15日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月24日	木	○	○	○	○	終業式	午後保育
7月25日	金				○	お泊り保育	7/25～26
8月26日	月	○	○	○	○	始業式	午後保育
9月11日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月1日	水	○	○	○	○	入園面談	休園日(預かり保育有り)
10月7日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月29日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
11月12日	水	○	○	○	○	個人懇談[希望者]	11/12～11/14(午前保育)
12月2日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
12月18日	木	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
12月19日	金	○	○	○	○	終業式	午後保育
1月7日	水	○	○	○	○	始業式	午後保育
1月20日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
1月24日	土	○	○	○	○	体操発表会	
2月10日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
2月14日	土	○	○	○	○	音楽発表会	
3月14日	土				○	卒園式	年長以外休園(預かり保育有り)
3月19日	木	○	○	○		修了式	午後保育

[給食試食会・教育相談予約](#)


3. 夏休み期間の保育

日程		対象				内容	備考
		2歳児	年少	年中	年長		
7月24日	木	○	○	○	○	終業式	午後保育
8月1日	金	○	△	△	△	夏期保育1日目	2025年度入園者必修
8月4日	月	○	△	△	△	夏期保育2日目	2025年度入園者必修
8月5日	火	○	△	△	△	夏期保育3日目	2025年度入園者必修
8月6日	水	○	△	△	△	夏期保育4日目	2025年度入園者必修
8月7日	木	○	△	△	△	夏期保育5日目	2025年度入園者必修
8月8日	金	○	△	△	△	夏期保育6日目	2025年度入園者必修
8月19日	火	○	△	△	△	夏期保育7日目	2025年度入園者必修
8月20日	水	○	△	△	△	夏期保育8日目	2025年度入園者必修
8月21日	木	○	△	△	△	夏期保育9日目	2025年度入園者必修
8月22日	金	○	△	△	△	夏期保育10日目	2025年度入園者必修
8月26日	火	○	○	○	○	始業式	午後保育
8月27日	水	○	○	○	○	通常保育	
8月28日	木	○	○	○	○	通常保育	
8月29日	金	○	○	○	○	通常保育	

○：全員必修 △：2025年度入園・転入者＝必修、 以外の者＝希望者

[お知らせ] 2025 年度課外教室一覧

No		教室名	対象	開講曜日	開講時間	場所	定員	受講料（月額）＊	年間 回数	講師 （問合せ先）	備考				
1	学 習 系	英語	年中 年長	火曜日	①14:10～15:10 ②15:25～16:25	英会話 教室	①12人 ②12人	7,700円/月 教材費19,910円/年 検定料2,200円/年 教室運営費440円/月	37回	ECCジュニア （外国人） 0120-386-144					
2				木曜日											
3			年少 [5月～]	金曜日	①14:10～14:50 ②15:05～15:45		①6人 ②6人					6,600円/月 教材費14,770円/年 教室運営費440円/月	32回		
4		理科 実験 （集団）	年少 年中 年長	水曜日	Aコース 14:30～16:00 Bコース 16:20～17:50	英会話 教室	各6人	9,900円/月 （初期セット：8,800円）	6月～ 月2回	ヒューマン アカデミー 080-3302-4360					
5		プログ ラボ	年長 小学生	月曜日	①14:10～15:00 ②15:20～16:10	そろばん 教室	各10人	9,900円/月 入会金・教材費なし ＊学園小NG	30回	プログラボ （大東楽器）	小・中学校必修科目 共テ【情報】採用				
6			そろ ばん	年長	火曜日 金曜日 （各1,2回）	14:00～14:45	そろばん 教室	各20人	週2回：30,000円/年 週1回：15,000円/年	60回 30回	イング （大阪珠算協会）				
7	運 動 系	体操	最年少 [11月～]	月曜日	14:20～15:00	遊戯室	20人	7,700円/月 入会金7,920円 ＊小学生 ①体 操： 学園小： 木・金のみ受講可 ②サッカー： 学園小OK(3年生迄)	42回	コスモスポーツ クラブ 体操： 080-4439-3602 サッカー： 080-4440-1540	毎月体験教室有 [ドコモにて都度告知]				
8			年少	水曜日	14:20～15:00		30人								
9				金曜日	14:20～15:00		30人								
10			年中	水曜日	15:10～16:00		30人								
11				木曜日	14:20～15:10		30人								
12				金曜日	15:10～16:00		30人								
13			年長	水曜日	16:10～17:00		30人								
14				木曜日	15:20～16:10		30人								
15				金曜日	16:10～17:00		30人								
16			小学生 ＊	水曜日	17:10～18:00		30人								
17				木曜日	16:20～17:10		30人								
18				金曜日	17:10～18:00		30人								
19		サッカー クラブ	年少	火曜日	14:20～15:00	園庭 （雨天時： 遊戯室）	20人								
20			年中		15:10～16:00		25人								
21			年長		16:10～17:00		25人								
22			小学生＊		17:10～18:10		20人								
23		水泳	年少 ～年長	月	15:40～16:35	温水 プール	15人	12 b 級以上 [週1回の場合] 1期：14,800円 2期：17,000円 3期：11,400円 保険料：800円/年		四條畷学園 水泳教室	週1回 週2回 週3回				
24				水・木											
25				土	14:00～14:55 第2土曜日 10:00～10:55										
26		ダンス	①年少 [6月～] ②年中・ 年長	月曜日	①15:20～16:00 ②16:10～17:00	遊戯室	① 8人 ②12人	7,700円 教室運営費440円/月 教材費11,550円	30回	ECCジュニア 0120-386-144 （平日9:00～18:00）	小・中学校 必修科目				

No	教室名	対象	開講曜日	開講時間	場所	定員	受講料（月額）＊	年間回数	講師（問合せ先）	備考
27	音楽	最年少～年長	月～金	14:15～15:45	総合ホール		11,000円 入会金4,000円 後援会費4,000円/年		四條畷学園音楽教室	ピアノ・リコーダー・リミット（その他楽器あり）
28	合唱団		火・土	火14:15～15:00 土11:00～12:00			3,000円			上記コース受講の場合は無料。
29	書道 〔毛筆・硬筆〕	①年中 ②年長 ③小学生	月曜日	①14:15～15:00 ②15:15～16:00 ③16:15～17:00	英会話教室	各20人	5,500円 検定料1,100円/月 会費5,500円/年 ＊小学生 学園小NG	30回	泰山書道会	毛筆・硬筆 同時受講可
30	絵画 造形	年中	水曜日	14:00～14:45	そろばん教室	各8人	5,500円/月 〔教材費含む〕	9月～24回	個人美術家 （元中学校教諭） 072-893-2001	
31		年長		15:05～16:05			5,000円/月 〔教材費含む〕	5月～36回		
32	内部受験（個別）	年少 年中 年長	応相談	応相談	ヒューマンアカデミー		60分 9,170円～	応相談	ヒューマンアカデミー 080-3302-4360	
33	小学校準備（個別）	年長						7月～応相談		
34	その他個別	年少 年中 年長						応相談		
35	内部受験	年中	火曜日 または 金曜日	4月～9月 ①14:15～15:15 ②15:30～16:30 10月～3月 ①14:15～15:30 ②15:45～17:00	ぼくら幼稚園学園 四條畷教室	6名	4月～9月：13,200円	58回	ぼくら幼稚園学園 四條畷教室 072-879-7810 受付時間：月曜～金曜 12：00～17：00	
36						6名	10月～3月：16,500円			
37		年長	月曜日 または 木曜日	4月～6月 ①14:15～15:30 ②15:45～17:00		6名	4月～6月：16,500円			
38	小学校準備講座	年長	月曜日 または 木曜日	9月～3月 14:15～15:15			9月～3月：8,800円	21回		
39	国語・算数コース	小学校1年生クラス 小学校2年生クラス	水曜日	①小学校1年生クラス 14:30～15:50 ②小学校2年生クラス 16:00～17:30			①小学校1年生クラス 13,200円 ②小学校2年生クラス 14,300円	48回		

[注] ・受講料：上記（税込）の金額から変更になる場合があります。開講しない場合もあります。

・学園小学校のスクールと重複する教室には学園小学校の児童は参加できません。（体操の本金を除きます）

＊その他は学園幼稚園の課外教室ではありません。

お問い合わせ

ご不明な点がございましたら、お気軽にお問い合わせください。

担当：主幹教諭：小南・安藝^{あき} 072-876-2420

✉ info@kg.shijonawate-gakuen.ac.jp



【お知らせ】

《課外教室**体験**》年長児対象★ロボットプログラミング教室のご案内

遊びの中に学びがある！自分で考え、動かす楽しさを体験してみませんか？

 **体験日**：6月16日（日）・23日（日）

 **時 間**：各日 15:20～16:10

 **場 所**：四條畷学園大学附属幼稚園

 お申し込みフォーム：

<https://secure.proglab.education/experience/input.php>



こんなお子さまにおすすめ！

- ・ブロックが好き
- ・機械や動くものに興味がある
- ・小学校のプログラミング授業に備えたい

保護者のみなさまへ

プログラミングは小学校から必修、2024年度から大学の共通テストで「情報Ⅰ」が導入され、今後の入試で重要視される科目となっています。

幼児期から自然に楽しくふれることで、未来の学びがスムーズになります！

 **体験は無料です！お気軽にご参加ください。**

カリキュラム等詳細は[ここをクリックください](#)。



幼稚園

担当：主幹教諭：小南・^{あき}安藝 072-876-2420

皆様のご参加を心よりお待ちしております！

【お知らせ】給食試食会・教育相談会

1. 給食試食会【対象：全保護者（ひよこ組を含みます）】

お子様が幼稚園で毎日食べている給食を、保護者の皆さまにもぜひ体験していただきたく、試食会を開催いたします。



安心・安全でおいしい給食を体験

当園の給食は、栄養バランスはもちろん、アレルギーにも配慮した**低アレルギー献立**です。お子様が毎日安心して食べている給食を、保護者の皆様にも実際に味わっていただき、その安全性とおいしさを実感していただきたいと思います。

保護者同士の交流の場にも

試食会では、和やかな雰囲気の中、保護者の皆さま同士で情報交換や交流を深めていただけます。お子様たちの食生活について、一緒に語り合いませんか？

お子様の健やかな成長のために

幼稚園の給食は、お子様の健やかな成長を支える大切な要素の一つです。この機会にぜひ給食を体験していただき、お子様の食生活への理解を深めていただければ幸いです。

皆さまのご参加を心よりお待ちしております。

【日程】

- ① 5月 7日（水）
- ② 10月 29日（水）
- ③ 12月 18日（木）

【時間】 各日共通 11：30～12：30

【定員】 各日共通 10名

【申込み】 [ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



2. 教育相談会【対象：全保護者（ひよこ組を含みます）】

お子様の成長について、少しでも気になることや不安なことはありませんか？当園では、お子様一人ひとりの健やかな成長をサポートするため、長谷園長による個別相談会を実施いたします。

長谷園長は、発達に関する専門家です

- ・学校心理士、臨床発達心理士、ガイダンスカウンセラー、1級こども環境管理士、認定ベビーシッターといった専門資格を有し、
- ・元四條畷学園短期大学保育学科教授として、教育学・教育心理学を長年研究・指導してきました。

相談内容

- ・お子様の発達に関するご相談
- ・その他、子育てに関するお悩みなど

個別相談で安心

- ・1対1の個別相談ですので、安心してお話いただけます。
- ・お子様一人ひとりの状況に合わせて、丁寧にお話を伺い、適切なアドバイスをいたします。

お子様の成長について、専門家にご相談いただける貴重な機会です。ぜひお気軽にご参加ください。

【日程】

- ① 5月15日（木） ② 6月24日（火） ③ 7月15日（火）
 ④ 9月11日（木） ⑤ 10月 7日（火） ⑥ 12月 2日（火）
 ⑦ 1月20日（火） ⑧ 2月10日（火）

【時間】 各日共通

- ① 10:00～10:45 ② 11:00～11:45
 ③ 13:00～13:45 ④ 14:00～14:55

【定員】 各時間帯 1家族

【申込み】

[ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



【お知らせ】保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください

当園では、保護者の皆様とのコミュニケーションを大切にし、より良い園づくりを目指しております。皆様からのご意見・ご要望を直接お伺いするため、専用の投稿フォームをご用意いたしました。

園に関するご意見、ご要望、ご質問など、どのようなことでもお気軽にお寄せください。皆様の声をお聞かせいただくことで、より一層、お子様たちが安心して楽しく過ごせる園づくりに努めてまいります。

投稿方法

以下のいずれかの方法で投稿フォームにアクセスしてください。

[投稿フォームは[こちらをクリック](#)]

二次元バーコードの読み取り



ご記入にあたって

匿名での投稿も可能ですが、内容について確認や回答が必要な場合がございますので、連絡可能な携帯電話番号またはメールアドレスのご記入をお願いいたします。

ご記入いただいた個人情報は、ご意見・ご要望への対応のみに利用し、適切に管理いたします。

お願い

誹謗中傷や個人を特定する情報のご記入はご遠慮ください。

緊急のご連絡はお電話（072-876-2420）にてお願いいたします。

皆様からの貴重なご意見・ご要望を心よりお待ちしております。

【お知らせ】 アンケート結果を公開しています

当園では、保護者の皆様の声を大切にし、より良い園づくりを目指すため、定期的にアンケートを実施しております。

アンケート結果は、透明性を確保するため、学校法人四條畷学園の WEB サイトにて公開しております。皆様からの貴重なご意見・ご要望を、園の運営に活かしてまいります。

公開内容

アンケートの集計結果

保護者の皆様からの主なご意見・ご要望

園の改善策

公開場所

[アンケート結果公開ページは[こちらをクリック](#)]

二次元バーコードの読み取り



ご注意

- ・個人情報保護のため、回答者の氏名などは公開しておりません。
- ・公開するにあたり、誹謗中傷や、他の方を著しく不快にさせる可能性のある内容、その他掲載に適さないと判断したご意見・ご要望は、掲載を見合わせる場合がございます。
- ・アンケート結果に関するご質問は、お電話またはメールにてお気軽にお問い合わせください。

【お知らせ】未就園児教室のご案内（マタニティ・0歳児・1歳児・2歳児）

【お問い合わせ】

担当：主幹教諭 小南・安藝 ☎072-876-2420

ここを[クリックしてください](#)。または二次元バーコードから



1. 2025 年度 マタニティ & 0・1 歳児親子教室「ひな組」入会募集

はじめての子育てを、安心して楽しく

当園では、マタニティの方や0歳児を対象とした親子教室を開講しています。この教室では、**親子の触れ合い活動や保護者同士の交流を通じて、育児に関する悩みを共有**しながら楽しく学べる場を提供します。育児相談や看護師による健康相談も行い、安心して子育てができる環境をサポートします。



初月は無料でお試しいただけますので、ぜひお気軽に参加してみてください。マタニティの方は、教室をずっと無料でご利用いただけます。0歳児の保護者の方々の育児経験もお互いに参考になることでしょう。

お子さまの成長を見守りながら、親子で楽しい時間を過ごしましょう。

***1歳児教室（ことり組）の希望者が多くなりましたので、ひな組でも1歳児の受け入れを行うことにしました。**

充実のプログラム

四條畷学園音楽教室による音楽遊び：

月1回、音楽に合わせて親子で体を動かしたり、楽器に触れたりして、楽しく音楽に親しみます。

ベビーマッサージ・ベビーヨガ：

担当教員はベビーマッサージ、ベビーヨガのインストラクター資格も保有。親子の絆を深め、心身の発達を促すプログラムもご用意しています。

対象

- ・ 2024 年 4 月 2 日以降生まれの 0 歳児と保護者の方
- ・ 2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日生まれの 1 歳児と保護者の方
- ・ マタニティの方

募集人数

10 組程度

開講日

週 1 回（金曜日）

開講時間

10:00～11:00（園庭開放 11:00～11:30）

費用

登録料：500 円

会費：月額 1,000 円（初月無料）

茶菓付き

マタニティの方は登録料、会費とも無料

開始時期

2025 年 5 月（途中入会できます）

教室内容

保護者同士の交流

親子触れ合い遊び

育児相談

健康相談（看護師）

四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月 1 回）

ベビーマッサージ・ベビーヨガ体験



2. 2025 年度 1 歳児親子教室「ことり組」入会募集

親子で楽しく、安心して成長を育む

当園では、1 歳児を対象とした親子教室を開講しています。この教室は、親子の触れ合い活動や保護者同士の交流を通じて、楽しく学びながら育児をサポートする場です。**子育て中の保護者同士が繋がり、支え合える場**としても活用いただけます。育児相談や看護師による健康相談も行い、安心して子育てができる環境を提供します。

初月無料でお試しいただけるので、ぜひお気軽にご参加ください。親子で楽しい時間を過ごしながらか、お子さまの成長を見守り、他の保護者とともに心強い時間を共有しましょう。詳細やお申し込みについては、お気軽にお問い合わせください。



*** ひな組も 1 歳児親子を対象としていますのでご検討ください。**

充実のプログラム

四條畷学園音楽教室による音楽遊び:

月 1 回、音楽に合わせて親子で体を動かしたり、楽器に触れたりして、楽しく音楽に親しみます。

ベビーマッサージ・ベビーヨガ:

担当講師はベビーマッサージ、ベビーヨガのインストラクター資格も保有。親子の絆を深め、心身の発達を促すプログラムもご用意しています。

クラス増設！時間帯も選べます

大好評につき、クラスを増設しました！ご都合に合わせて時間帯をお選びいただけます。

- ① 9:30～10:30
- ② 10:45～11:45

対象

2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日生まれの 1 歳児と保護者の方

募集人数

15 組程度×2 クラス [現在 12 組×2 クラスの申込がございます]

開講日

週 1 回（水曜日）

費用

登録料：500 円

会費：月額 1,000 円（初月無料）

茶菓付き

開始時期

2025 年 5 月（途中入会できます。）

教室内容

親子触れ合い遊び

保護者同士の交流

育児相談

健康相談（看護師）

四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月 1 回）

ベビーマッサージ・ベビーヨガ体験

3. 幼稚園って楽しい！を体験しよう！2025 年度 2 歳児教室「ひよこ組」園児募集 (週 2 回・親子分離)

幼稚園入園前のステップアップ！

「ひよこ組」は、2 歳のお子さまを対象とした週 2 回の親子分離型教室です。ヨコミネ式教育法を取り入れ、遊びを通して基本的な生活習慣や社会性を、無理なく楽しく身につけていきます。



「まだ 2 歳で毎日通うのはちょっと不安…」という方にも安心していただけるよう、まずは週 2 回の通園で、少しずつ園生活に慣れていただけます。お子さまの成長に合わせて、毎日通園する 2 歳児クラスへの移行も可能です。

先生やお友だちとの関わりを通して、自立心や社会性を育み、幼稚園生活へのスムーズなステップアップを応援します。また、保護者の方の育児不安をやわらげ、安心して子育てを楽しんでいただけるよう、丁寧にサポートしてまいります。

対象年齢

2022 年 4 月 2 日～2023 年 4 月 1 日生まれのお子様

募集人数

15 名程度

通園日

週 2 回（火・木曜日）

教育時間

9:30～12:30（慣れ保育期間は時間を短縮します）

費用

登録料：500 円

教育充実費：月額 10,000 円（8 月は不要）

給食費：無料

通園開始

2025 年 5 月（途中入会もできます）

教育内容

ヨコミネ式教育法に基づいた活動

遊びを通じた学び

基本的な生活習慣の習得

お友だちとの関わりを通じた社会性の育成



【お知らせ】2025 年度 地域貢献・園児募集イベントのご案内

地域の皆様、そして未来の園児たちへ。当園では、地域の子育て支援と、幼稚園を知っていただくためのイベントを多数開催いたします。

最新情報はコドモンの予定表と幼稚園 WEB サイトでご確認ください。事前申込が必要なイベントは、お申込みいただいた方にメールでもご案内いたします。

1. 地域貢献（つどいの広場）

子育て中の皆様の交流をサポートします。お子様がのびのび遊べる空間で、保護者の方同士が安心して話せる場を提供します。育児相談にも丁寧に対応し、茶菓をご用意してお待ちしています。

（1）対象者 0～2 歳児の子育て中の保護者の方、マタニティの方

当幼稚園の未就園児教室（ひな・ことり・ひよこ組）在籍の保護者の方も参加いただけます。

（2）定 員 各回 2～10 組程度

（3）時 間 各回 10:00～11:00

（4）日 程 毎月 1 回 金曜日

4 月 25 日、5 月 30 日、6 月 20 日、7 月 16 日、8 月 29 日、9 月 26 日

10 月 24 日、11 月 28 日、12 月 12 日、1 月 30 日、2 月 20 日、3 月 18 日

（5）申 込 詳細、お申込みは[ここをクリックください](#)。または二次元バーコードよりアクセスください。（当日参加も可）



（6）費 用 必要ありません。

（7）個別相談 教員・看護師による相談も可能です（個室あり）

2. 未就園児遊ぼう会（旧園庭開放）

幼稚園の遊戯室や園庭で、リトミックや造形遊び、水遊びなどを楽しみましょう。お友達作りの場としても最適です。保護者の方向士の交流時間も設けています。

（１）対象者 ０～２歳児の子育て中の保護者の方

当幼稚園の未就園児教室（ひな・ことり・ひよこ組）在籍の保護者の方も参加いただけます。

（２）定 員 各回 30～40 組程度

（３）時 間 各回 10:00～11:00（受付：9:50 参加者交流：11:00～）

（４）日 程

回数	日程		内容	備考
第1回目	4月30日	水	大型絵本	終了しました
第2回目	5月28日	水	リズム遊び	終了しました
第3回目	6月13日	金	サーキット遊び	
第4回目	6月28日	土	どろんこ遊び	
第5回目	7月18日	金	水遊び	
第6回目	7月23日	水	水遊び	
第7回目	8月27日	水	手形・足形制作	
第8回目	9月24日	水	秋祭りごっこ	
第9回目	10月30日	木	スポーツごっこ	
第10回目	11月19日	水	サーキット遊び	
第11回目	11月25日	火	ふれあい遊び＆給食試食会	定員:15人程度
第12回目	12月17日	水	プチクリスマス会	

(5) 持ち物

- ・ 水筒
- ・ 帽子
- ・ 手拭きタオル
- ・ 上履き（保護者様、お子様用）・外靴を入れる袋

[どろんこ遊び・水遊びの場合]

- ・ 着替え ・ タオル ・ 帽子 ・ 水筒 ・ 上履き（保護者、子ども）・外靴袋

(5) 申 込 詳細、お申込みはここをクリックください。または二次元バーコードよりアクセスください。(申込されずに参加されても構いません)

(6) 費用 必要ありません。



3. 個別見学・相談

学園幼稚園への入園・編入（2歳児、満3歳児、3歳児、4歳児）、未就園児教室への入会・途中入会（0歳児親子、1歳児親子、2歳児〔親子分離〕）をお考えの方に、個別に園見学と相談会を開催します。（5歳児の編入はお受けしていません。）

(1) 日時

ご希望の日時をお知らせください。保育の見学は午前中をお薦めします。

所要時間：30分～1時間

(2) 定員

原則、同時間帯1組（少人数でじっくり見学・相談いただけます。）

(3) 申込み（ネット申込み）

ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



4. [2026 年度入園・入会] 入園相談会・見学会

2 歳児～4 歳児の保育見学・入園相談会です。実際の保育の様子を見学いただきます。編入希望もお受けします。(5 歳児クラスへの編入はできません)

(1) 対象

学年	クラス	募集人数	生年月日
2 歳児	-	-	2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日
3 歳児	-	-	2022 年 4 月 2 日～2023 年 4 月 1 日
4 歳児	-	若干名	2021 年 4 月 2 日～2022 年 4 月 1 日
未就園児 親子教室*	マタニティ・ 0 歳児	約 20 組 [2 クラス]	2025 年 4 月 2 日～
	1 歳児		2024 年 4 月 2 日～2025 年 4 月 1 日
未就園児 教室*	2 歳児 [親子分離]	約 10 人	2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日

(2) 日程

2025 年 9 月 3 日 (水)

2025 年 9 月 5 日 (金)

2025 年 9 月 12 日 (金)

2025 年 12 月 3 日 (水) [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

2025 年 12 月 5 日 (金) [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

2025 年 12 月 10 日 (水) [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

(3) 時間

9:50～10:15 受付・資料配布 (幼稚園エントランス前)

10:15～10:40 設備・保育見学

10:40～11:00 説明会・相談会 (終了後、個別にご質問をお受けします。)

(4) 申込み (ネット申込み)

ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



行事・記念日

梅雨に入り、恵の雨を喜ぶこともあれば、降り続く雨に少し気持ちが沈んだりする6月。肌寒い雨の日ばかりではなく、夏に向かって少しずつ気温が上がっていく季節です。

衣替えの日（6月1日（日））

衣替えの意味は、春と秋に夏服と冬服を入れ替える古くから伝わる習慣です。制服のある官公庁や学校では、明治時代に定められた衣替えに従い、ほぼ全国的に6月1日から夏服へ、10月1日から冬服へと一斉に衣替えされます。しかし、南北に距離のある日本では、一部地域の気候に合わせて衣替えが変更される場合もあります。（北海道、沖縄、南西諸島）

歯と口の健康週間（6月4日（水）～10日（火））

6月の4日～10日を歯と口の健康週間といい、歯や口の中の健康を見直す一週間。

もともと、6月4日が6^む、4^しと読めることから、6月4日を虫歯予防デーとしていたのが始まりだそうです。



子どもの歯と大人の歯

子どもの歯（乳歯）は全部で20本、大人の歯（永久歯）は28本～32本あります。5～6歳ごろからだんだん子どもの乳歯が抜け始め、永久歯に生えかわっていきます。乳歯から永久歯へ生えかわる時に注意しておきたい5つのポイント。

ポイント① 乳歯の生えかわりには、個人差がある

ポイント② 一番奥の乳歯の後ろから生えてくる「第一大臼歯」に気をつける

ポイント③ 生え始めの永久歯は、むし歯になりやすい

ポイント④ 永久歯が裏側や横から生えてきたり、歯ぐきが腫れてしまったら小児歯科を受診する

ポイント⑤ 生えかわり期の歯みがきは、とくに念入りに

[詳細はこちらをクリックください。](#)

歯のはたらき

歯は、食べ物を体の中に運ぶ前に、小さくしたりすりつぶしてくれる

す。
もし歯がなかったら、食べ物を食べることが難しくなって、十分に栄養

を取ることはできずに、弱い体になってしまうかも…



虫歯について知りましょう

どうして虫歯になるの？

虫歯になったらどうなるの？

虫歯にならないためにはどうしたらいいの？

虫歯に関して知ること、**「歯を大切にしよう」「毎日の歯磨きをきちんとしよう！」**など、子どもたち自身が歯の大切さに気がつくきっかけに。

歯磨きの仕方について知ろう

歯磨きの持ち方や、正しい磨き方について知りましょう。

歯ブラシはどうやって持つのかな？

どこをどう磨けばいいのでしょうか？

いつどのタイミングで磨く？

毎日の習慣になっている歯磨きを、みんなで一緒に見直してみましょう！

歯の妖精「TOOTH FAIRY」とは

西洋では、乳歯が抜けたときに、抜けた乳歯を枕元に置いて眠ると夜中に歯の妖精 TOOTH FAIRY がこっそりその歯をもらいに来て、お礼にコインやプレゼントと交換してくれると言われている。

子どもたちはこのプレゼントをととても楽しみに眠るという、サンタクロースのような存在です。

この儀式は、生えかわる永久歯が丈夫でありますようにという願いがこめられており、歯の大切さが昔から認識されていたことがわかりますね。

抜けた乳歯の保管方法は？

保管する場合は、しっかり水洗いして付着物を洗い流し、乾燥させてケースに入れます。

最近では、抜けた歯の場所ごとに分けて保管できるケースもあります。お子さんと一緒に楽

しみながら乳歯をケースに入れていくとよい思い出にもなりますね。

[乳歯ケース]

[Amazon](#) [楽天](#) [ヨドバシ](#)

《子どもと話しましょう》

みんなのお口の中には、歯は何本あるかな？ どんな形をしているのでしょうか？

そもそも、何のために歯はあるのでしょうか？

もしも、歯がなかったらどうになってしまうのでしょうか…

普段はあまり気にしない「歯」について、この機会にご家族で話し合ったり、じっくり観察したり考えたりしてみましょう！

つゆ 梅雨（近畿地方 6月6日（金）～7月19日（土）頃）

梅雨は、春から夏にかけて東アジアの広範囲でみられる気象現象です。春から夏にかけて「北から流れてくる冷たく湿った空気（[オホーソク海気団](#)）」と「南から流れてくる温かく湿った空気（[小笠原気団](#)）」がぶつかったところにバイ府前線ができて停滞し、曇りや雨の日が多くなります。

この気象現象のことを梅雨と呼びます。北海道と小笠原諸島ではこの気象現象が生じず、梅雨はないとされています。

約一ヶ月半が梅雨の季節になりますが、この時期は毎日雨が続くわけではなく、晴天が続くことも有り、この晴天を「[五月晴れ](#)」といいます。

梅雨の定義は

「梅雨入り」、「[梅雨明け](#)」の定義はありません。決めているのは気象庁です。以前は「○月○日に梅雨入り、梅雨明けしました」と発表していました。これは「梅雨入り宣言・梅雨明け宣言」と呼ばれていました。

しかし、梅雨入り、梅雨明けの判断は非常に難しく、宣言通りではないことも多いため、現在は「梅雨入り・梅雨明けしたとみられます」という曖昧な表現で発表しています。

なぜ梅雨というのですか？

梅雨時期である 6 月は梅の花はとっくに散っている時期… なぜ梅の雨と書くのでしょうか



か？

梅雨は中国から伝わった言葉です。もともとは雨が^{ばい}多く^{かび}黴が生えやすい時期であることから、^{ばい}黴雨と呼ばれていたそうですが、^{かび}黴の雨では、漢字を見ただけでジメジメどんよりしてしまいますよね。

そこで、同音であり、この時期に旬を迎える梅の字を^{かび}黴に代えて梅雨となり、伝えられたという説があります。

他にも、種類にもよりますが、早いもので5月下旬から、遅いものでも6月下旬には旬を迎える梅の熟す時期の雨ということで、梅雨と呼ばれており、そのまま伝えられたという説があります。

なぜ「つゆ」と読むの？

雨が多い時期であることから『露にぬれて湿っぽい』という意味を持つ「露けし」からとったとする説と、梅が熟して潰れる時期であることや長雨により食べ物や衣服が傷んでしまう時期であることから「潰^{つい}ゆ」からとったとする説があります。どちらもこの季節の特徴を表した由来ですね。

時の記念日（6月10日（火））

6月10日は「時の記念日」として制定されています。日本で初めて時計が鐘を鳴らし、時を知らせたのが6月10日と言われているためです。子どもたちは『[とけいのうた](#)』をうたいながら一人ひとりオリジナルの時計を作りました。時計には長針・短針があること等も併せて教えました。家にはどんな時計があるかご家庭でいろいろとお話してみてくださいね。



どうして6月10日なのでしょう？

日本で初めての時計が鐘を打った日が6月10日なので、6月10日が時の記念日になったのだそう。

どうして、1日は24時間なのでしょう？

昔、日本では中国という国に合わせて、一日を12時間に分けて考えていたそう。

けれども、今から 150 年くらい前に、一日を 24 時間で分ける方法が西洋（イギリスやフランスなどの国の方）から伝わってきたんだって。

それから、日本でも一日を 24 時間に分けて生活するようになったのだそうです。

《子どもと話しましょう》

時間について話し合ってみましょう。

「7 時に起きる」とか、「8 時にでかける」とか、「12 時にご飯を食べる」など、人は時間に合わせて生活しています。

みんなは何時に起きるのかな？

何時に朝ご飯を食べて、何時に幼稚園に行くのかな？

毎日何時に、どんなことをしているか、考えてみよう。

時間の大切さについて考えてみましょう

もし、時間がわからなくなったらどうになってしまうでしょう？

朝起きた時間が何時かわからなかったり、ご飯をいつ食べるかわからなくなってしまうたり、保育園や幼稚園に行く時間の約束や、バスや電車の時間もわからなくなってしまうたり…

みんなが過ごすには時間はなくなっては困るとっても大切なものですね。

時計について知りましょう

時計は、起きる時間や遊ぶ時間、ごはんの時間や寝る時間など色々な時間を教えてくれる大切なものですね。

- ・時計には、どんな針がいくつあるかな？
- ・数字はいくつあるかな？
- ・どんな時計があるかな？

幼稚園やおうちには全部でいくつあるかな？

みんなで探して観察してみましょう！

時計を見ながら生活してみよう

遊ぶ時間やお片づけの時間、ご飯の時間やお昼寝の時間…

ちょっと時計を意識して過ごしてみよう！何か新しい発見があるかもしれませんね

父の日（6月15日（日）[第3日曜日]）

父の日は、いつもみんなを見守って大切にしてくれているお父さんに、「ありがとう」の感謝の気持ちを伝える日。



誰が「父の日」を作ったのでしょうか？

昔、アメリカに住むジョン・ブルースドット夫人という人

が、男手ひとつで育ててくれたお父さんに、「ありがとう」の感謝の気持ちを込めて、白いバラを捧げたのだそうです。

これがきっかけとなって、母の日の次に父の日ができました。

だんだんとアメリカ全体に広がっていき、やがて日本にも伝わってきたといわれています。

父の日の本来のプレゼントはバラの花

「母の日」がカーネーションだったように、「父の日」にはバラを贈りました。これは、ドットが父親の好きだったバラを選び、白いバラを父のお墓に供えたことに由来します。また、父親が健在なら赤いバラ、他界された後は白いバラを贈るという説もあり、このへんも「母の日」のカーネーションに似ています。

日本では黄色

日本では黄色を父の日カラーにすることが多いのです。花に関していえば、黄色いバラやヒマワリのほか、白いバラ、白いユリなども支持されているようです。

黄色や黄色いリボンの由来は……

イギリスでは古来、「黄色」は身を守るための色とされていました。

「黄色」がアメリカに渡って「黄色いリボン」となり、

「愛する人の無事を願うもの」となりました。



《子どもと話しましょう》

好きなところ探し

お父さんのどんなところが好き？

好きなところをたくさん見つけて、みんなで話し合ってみましょう。

自慢大会

自分のお父さんの自慢なところを話し合ってみましょう！

- ・たくさん笑うところ
- ・力持ちなところ
- ・おもしろいことを教えてくれるところ
- ・優しいところ
- ・お仕事を頑張っているところ
- ・たくさん一緒に遊んでくれるところ

など

お父さんはいつもどんな人？どんなことをしてくれている？

みんなのためにお仕事をしたり、たくさん遊んでくれたり、ごはんを作ってくれたり、お父さんがしてくれていることはたくさん！

みんなのお父さんは、いつもどんなことをしてくれていますか？

考えながら、探してみましょう。

ありがとうの気持ちを伝えましょう！

みんなはどんな気持ちをどんな風に伝えますか？

日頃の感謝の気持ちを込めて絵やお手紙を送ってみましょう。

お手紙を書いてみたり、お父さんの似顔絵や好きなものを絵に描いてみたり、気持ちを言葉にしてみたり…

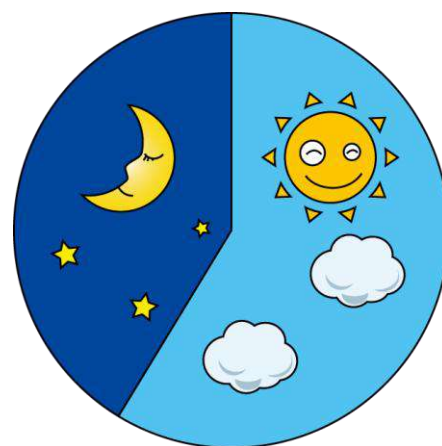
「いつもありがとう」の気持ちを、心を込めて伝えてみましょう！

夏至（6月21日(土)）

夏至とは、一年のうちで、最も昼の時間が長い日のこと。

「この日から本格的な夏が始まる」という日だそうです。

日付は年によって変わりますが、大体6月20日から6月22日のどちらか1日になります。



《子どもと話しましょう》

朝、昼、夜の時間を話し合ってみましょう！

朝になるとお日さまがのぼって空が明るくなります。

反対に、夕方になるとお日さまが沈みだんだんと暗くなり…夜には真っ暗に。

その、明るい昼の時間の長さと、暗い夜の時間長さが、夏と冬では違うのです。

夏の方が、明るい時間が長い分、外で遊べる時間も長いかもしれませんね？

「あ！そういえば…」という気付きを話し合ってみると、何か発見があるかもしれません。

夏至にちなんだ食べものに触れてみましょう！

冬至では「かぼちゃ」を食べたりしますが、夏至ではタコやいちじくを食べたり、地域によっていろんなものを食べるのだそうです。

夏至に食べると良いとされるもの

- ・ 関西地方：タコ
- ・ 奈良・大阪河内地方：はんげしょうもち半夏生餅
- ・ 京都：みずなづき「水無月」と呼ばれる和菓子
- ・ 愛知の一部の地域：いちじくでんがく無花果田楽
- ・ 三重：みょうが
- ・ 香川：うどん
- ・ 福井：焼き鯖



暑気払い（6月21日(土)頃～8月23日頃）

夏の暑い日が続くと、食欲がなくなったり、体が疲れやすくなります。

昔は、冷たい食べ物や飲み物で体の熱を冷ましたり、海や川に入って暑さをしのいだり、漢方を使って体の熱気を取っていました。

最近は、暑気払いというと、夏の風物詩でもあるビアガーデンへ行き、冷たいビールで体を冷やすというイメージが強いかも知れませんね。

暑気払いの時期はいつ？

暑気払いの時期は「暑い期間」というだけで明確に決まっているわけではありません。とはいえ、ある程度目安となるのは、昔から使われている暦（[二十四節気](#)）で以下の時期の間が「暑い期間」と言われています。

にじゅうしせつき 二十四節気	時期	意味
げし 夏至	6月21日頃	夏の訪れ
しょうしょ 小暑	7月 7日頃	本格的に暑くなり始める日
たいしょ 大暑	7月23日頃	最も暑い時期
りっしゅう 立秋	8月 7日頃	暦の上で秋
しよしよ 処暑	8月23日頃	暑さが和らぐ頃





Shijonawate Gakuen Kindergarten

学ぶ喜びをずっと。



SHIJONAWATE
GAKUEN Since 1926