

2025

ヨコミネ式教育法

2025/8/29



食育だより・ほけんだより



年長クラス小学生用机&椅子導入(2025 年度)

学ぶ喜びをずっと。

10TH
SHIJONAWATE
GAKUEN Since 1926

認定こども園

四條畷学園大学附属幼稚園

内容

2 学期の始まりです.....	2
行事等予定表.....	5
〔ヨコミネ式教育法〕 2025 年度 達成目標	9
《2025 年度》ヨコミネ式教育 進行予定表	11
《ヨコミネ式教育法》8 月の実施状況〔担任所感〕	15
【子ども達の前に立つ限り成長せよ！】	25
〔ヨコミネ式〕【我が子と楽しむワンポイント⑤】	26
🍎 9 月の給食について.....	31
〔お知らせ〕 英語・体操・音楽・水泳指導日年間予定表	37
〔お知らせ〕 保護者の皆様：2025 年度 年間行事のご案内.....	40
〔お知らせ〕 2025 年度課外教室一覧.....	42
〔お知らせ〕 給食試食会・教育相談会	44
〔お知らせ〕 保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください	46
〔お知らせ〕 アンケート結果を公開しています	47
〔お知らせ〕 未就園児教室のご案内（マティ・0 歳児・1 歳児・2 歳児）	48
〔お知らせ〕 2025 年度 地域貢献・園児募集イベントのご案内	52
9 月の行事・イベント.....	58

2 学期の始まりです

園長 長谷 秀揮

新しい学期が始まり、子どもたちの元気な笑顔を見ることができるのは、私たちにとっても最高の喜びです。この夏休みの楽しい思い出を胸に、新たな気持ちでたくさんのことを学び、経験し、大きく成長してくれることを願っています。

さて、2 学期も引き続きヨコミネ式教育法に注力し、子どもたちの自主性や創造力を育む教育・保育を行ってまいります。毎日の教育・保育活動の中で小さな「できた！」をたくさん積み重ねることで、子どもたちは自信をつけ成長していきます。「これをやってみたい!」「もっと知りたい!」という、子どもたちの心の中にある「やる気スイッチ」を ON にして、さまざまな力を育てていきます。

子どもたち一人ひとりの気持ちに寄り添い、教職員一同、全力でサポートしていきますので、どうぞご安心ください。

ここで 2 学期の主要な取り組みのポイントについてご紹介いたします。

1. 学ぶ力の充実をはかります

- 「読み・書き・計算」を毎日少しずつ続け、学びの楽しさを知ること、つかむことを大切にします。
- 一人ひとりの進度に合わせて、個別の課題やサポートを行います。
- 年長クラスでは「辞書引き」の習熟にも取り組みます。

学ぶ力、学ぶ意欲の重要性は、言うまでもありません。2 学期も引き続き、自学の基礎としての読み書き計算を、毎日こつこつと積み上げていくことを徹底してまいります。年長組では辞書引きに継続して取り組みます。自学を通じて、子どもが自ら学ぶ力を養い学びの楽しさを感じられるようサポートしていきます。

進度の早い子どもには、学びの深化を止めることのないように新しい課題を用意しさらなる挑戦を促します。これにより子どもの学ぶ意欲を高め、より深い理解を促進しま

す。また、時間のかかる子どもには、その子に合った進め方を的確に見定め、個別にサポートします。**子ども一人ひとりのペースに合わせた指導**を行い、必ず目標を達成できるよう努めます。

2. 体の力と強い心の充実をはかります

- かけっこや体操を通して、子どもの**体力を総合的**に養い鍛えます。
- 年長クラスは**跳び箱**に力を入れます。
- 年長クラスでは、跳び箱の段数の上限を設けず、「秒跳び」にも挑戦します。

ヨコミネ式教育法では、かけっこと体操を通じて子どもの運動能力の伸長をはかり体の力を鍛えています。これらの活動は、年少・年中でのブリッジ歩きや側転、年中・年長での逆立ち歩きや跳び箱などの練習へとつながっていきます。子どもが主体的に繰り返し挑戦して成功体験を積むことで**自己有能感や強い心**を育みます。

跳び箱は最初からうまく跳べる子はいません。一段ずつ、少しずつ段を上げていく中で「失敗」や「挫折」を経験することもあります。でも、そのときに私たちは「もうやめたい」と思う気持ちに寄り添いながら、「もう一度やってみよう！」と言葉をかけ励まします。何度も挑戦し、ついに跳べたときの「やったー！」という達成感は、何物にも代えがたいものです。この「挫折」と「成功」の繰り返しこそが、**子どもの強い心を育み培う**のです。

3. 預かり保育の充実をはかります

- **製作やダンス**などを中心に、日々の保育活動の充実に取り組みます。
- 預かり保育の教育的な価値の一つである**異年齢のかかわり**を大切にし、子どもの社会性やコミュニケーション能力などの育ちを促進します。

当園の預かり保育では、教育時間（9:00～14:00）のヨコミネ式教育で不足しがちな製作やダンス、リズム遊びや歌遊びなど**従来型の保育活動を中心に行っています**。ぜひ、積極的に預かり保育にご参加いただき、子どもが主体的に充実した時間を過ごせるようご支援ください。

預かり保育では、年上の子どもは年下の子の世話をしたり、ルールを教えたりすることで、責任感や自己肯定感を高め、「お兄さん・お姉さん」としての自信を育みます。一方、年下の子どもは年上の子を目標とし、その行動を模倣することで遊びの幅を広げたり、成長意欲を刺激されたりするのです。

最後に2学期も保護者の皆さまと共に、子どもたちの成長を見守り、支えていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。



行事等予定表 【日曜日・祝日・年末年始以外（12/29～1/3）の休園日は7:30～18:30 預かり保育を実施しています。】

《2025 年 9 月》

1(月)	・りす組8月生登園開始 ・学園短大生教育実習1日～12日 ・令和8(2026)年度入園募集要項配布開始
3(水)	令和8年度入園対象募集相談会① 9:50 受付 10:15～相談会 遊戯室
5(金)	令和8年度入園対象募集相談会② 9:50 受付 10:15～相談会 遊戯室
9(火)	水泳指導参観(少・中・長)
11(木)	・いきいきランチ① ・教育相談④ ・学園小学校外部入試の為、車登降園の方は幼稚園エントランスまで保護者の方で送迎をお願いいたします。
12(金)	令和8年度入園対象募集相談会③ 9:50 受付 10:15～相談会:遊戯室
17(水)	祖父母招待会
19(金)	学園短大生観察実習
24(水)	遊ぼう会⑧
25(木)	・誕生会 ・職員研修(めじろ)
26(金)	つどいの広場⑥

最新の行事日程はコドモンで確認下さい。

<各種申込：二次元バーコード>

つどいの広場・遊ぼう会



個別見学・相談



教育相談・給食試食会



入園相談会



個別相談・見学



お知らせとお願い

1. 9月の水泳指導（毎週火曜日）について

日程表をご確認のうえ、水着一式を忘れずにお持ちください。

※水着の貸出は行っておりません。

実施日：9/2（火）・9/9（火）・9/16（火）・9/30（火）

9/9（火）は水泳指導参観日です。着替え等の都合により、当日の実施時間を短縮します。

〔参観予定時間〕

①3歳児 10:45～11:00

②4歳児 11:45～12:00

③5歳児 9:50～10:10

2. 9/11（木） 小学校ロータリー使用不可のお知らせ

学園小学校の外部入試実施に伴い、**当日は小学校ロータリーが使用できません。**

お車での登降園は、幼稚園エントランスまでの送迎にご協力ください。

ご不便をおかけしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

3. JR 四条駅前での送迎について

駅前一带は**駐車禁止区域**です。お子さまの乗降に伴う**ごく短時間の一時停止は法律上認められていますが**、歩行者やバス・タクシーの通行の妨げになりやすく、地域の方々へのご迷惑にもつながります。

そのため、**駅前でのご一時停止はできるだけお控えいただき**、やむを得ず停車される場合は

- ・運転者が車内に残り、すぐに発進できる状態にすること
- ・停車を最小限にとどめること

にご協力をお願いいたします。

なお、**来年度（2026 年 4 月または 5 月）には、四條畷学園内に幼稚園・保育園用の一時駐車場、ロータリーを整備する予定です。**駅前での混雑緩和につながるよう準備を進めておりますので、完成までの間はご不便をおかけいたしますが、どうぞご理解とご協力をお願いいたします。



4. 園へのお手紙の記載事項

ご家庭からの連絡を記したお手紙には、**お子さまのフルネーム・クラス名・日付**を必ずご記入ください。

円滑な確認のため、ご協力をお願いいたします。

《2025年10月》

1(水)	・令和8(2026)年度入園面談(りす組・年少・年中・年長休園) ・早朝預かり保育・預かり保育はあります
2(木)	りす組9月生登園開始
7(火)	教育相談⑤
8(水)	保育参観(年長)9:30～ 参観終了後:吉武教頭の保護者講演会 11:15～@遊戯室
17(金)	職員研修(ちどり)
21(火)	新入園児制服試着等
22(水)	新入園児制服試着等
23(木)	誕生会 職員研修(すずめ)
24(金)	つどいの広場⑦
28(火)	・秋の遠足(少・中) ・年長卒園アルバム集合写真撮影 ・学園短大生観察実習
29(水)	給食試食会②
30(木)	遊ぼう会⑨
31(金)	・ハロウィン:13:10～@遊戯室 ・全学年保育参観 2歳児:10:10～10:40 3歳児:10:40～11:20 4歳児:9:30～10:10 5歳児:11:20～12:00

最新の行事日程はコドモンで確認下さい。

[ヨコミネ式教育法] 2025 年度 達成目標 (全園児 100%達成)

種類	2 歳児 *	3 歳児	4 歳児	5 歳児
読み	①ひらがなに興味を持つ。 ②ひらがな46文字を読めること 100%	①ひらがな・カタカナの全ての文字が読める。100% ②年間読書冊数目標:200 冊以上	①読書が習慣化する。 ②累計読書冊数目標:700 冊以上 (年間 500 冊以上) [留意点] ①本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ②拾い読みが続く子は、単語を早く読ませるのも良い。	①本がスラスラ読め、内容や意味が理解できる。 ②累計冊数目標:1,500 冊 (年間冊数目標:800 冊以上) [留意点] ①黙読も良いが、音読はより脳が活性化する。 ②1,500 冊読了した子は冊数の追求から上の年齢用の本(例:小学生用の本、小学校の国語の教科書など)を読むことに重点をおく。
書き	①筆圧が強くなる。 ②鉛筆の持ち方を意識する。 ③椅子に座り、机に向かって学習出来るようになる。	①「はじめのいっぽ①」終了 100% [留意点] 筆圧強く、しっかりなぞる、見て真似ることが出来る。 ①できてないのにどんどん先に進まない。 ②上記が出来ていない子どもには十分時間をかけて取り組む。	①「はじめのいっぽ①」終了 100% ②「ちからづよく②」終了 100% ③「たのしく花ひらく③」終了 100% ④「まなぶちから④」50 番目まで終了 100% [留意点] 筆圧強く、見て真似ることができ、上手な字が書けるようになる。 ・上記の通りできるようにするにはどうすれば良いのか教員は工夫する。 ・どうすれば、全員の子どもが、止め・はね・はらいがマスターできるか、教員の工夫が必要。	①「たのしくはなひらく③」終了 ②「まなぶちから④」終了 [留意点] ひらがな・カタカナ確認、見て真似る、筆圧、書き順が出来ている。 ①ワーク 4 迄を終えることが目標ではない。終えてからが目標。 ②文字を書くのは子どもでは難しい・教員の助言が必要。

種類	2 歳児 *	3 歳児	4 歳児	5 歳児
計 算	①1～10の数の理解 100%	①「算数練習帳②」終了 100% ②「算数練習帳③」50 頁まで終了 100% [留意点] 数字の概念を理解(全 員1～10 迄の数は理 解している)	①「算数練習帳②」終了 100% ②「算数練習帳③」終了 100% ③「算数練習帳④」終了 100% ④「算数練習帳⑤」20 頁迄終了 100% [留意点] 簡単な繰り上がり、繰り 下がりの計算が●や指 を使わなくてもできる。	①「算数練習帳④」 (基本)終了 ②「算数練習帳⑤」 (上級)終了 ③「算数練習帳⑧」 (上級)終了 ④「算数練習帳⑥」 (上級)終了 [留意点] ①簡単な繰り上がり、繰り 下りの計算がスムーズに 出来る。 ②簡単な文章問題が スムーズに出来る。
体 操	全園児が以下について 出来る(100%) ①逆壁逆立ち 5 秒 ②ブリッジ 5 秒 ③開脚前屈 ④アザラシ 5 秒 ⑤長座 ⑥「はい」の返事 ⑦靴を揃えて置ける ⑧靴下のさくらんぼが 出来る ⑨椅子に座れる様にな っている	①全力のかけっこ ②アザラシ 30 秒 100% ③壁逆立ち(正しい形・ 降り方) 100% ④ブリッジ歩き 5m 100%	①ブリッジ回転 100% ② 助走付側転 60% ③逆立ち歩き 20 歩 20% ④三点倒立 10 秒 30% ⑤跳び箱 4 段 100% [留意点] 早い子にはどんどん次 の目標を与える。 そのことが全体のレベ ルを上げる。	①助走付側転 100% ②立ちブリッジ回転 100% ③逆立ち歩き (2m) 100% ④三点倒立 100% ⑤跳び箱 8 段 100% [留意点] 早い子にはどんどん次 の目標を与える。 そのことが全体のレベ ルを上げる。 (特に跳び箱:13 段 迄)

[留意点]

- ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけない。
(行事日等で) 難しいときは 5 分でも良い。(重要)
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

* この達成目標は、満3歳児入園のお子様には該当しませんので、あらかじめご了承ください。

《2025 年度》ヨコミネ式教育 進行予定表

《2 歳児》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標			
読み	1	平仮名に興味を持つ YouTube等の映像で楽しく行う 保育室に平仮名表を掲示して定期的に読み合わせをする						ひらがな46文字 フラッシュカード(絵カード・50音表を使用)を活用してデモンポよく行う							1ひらがな46文字を認めること100% 2ひらがなに興味を持つ。			
	2																	
	3	自分の名前が分かる				自分の名前の平仮名を並べられるようになる		椅子に座って活動に集中している		各所に50音表カードを掲示		10月以降以降の子とは違う取り組みをしてみる		全ての文字が読めるようになった子から、指し指みを始めていく。		3月末でひらがな46文字読める		
	4	物の名前に興味を示す										(週末時には、徐々に覚えていく。)						
	5																	
	6	毎日ホワイトボードに月・日・曜日を書く。また、短い単語と絵を書き、平仮名に興味を持てるようにする。																
	7																	
書き	8	遊び感覚で、「書く」「書く」ことを楽しむ														1筆圧が強くなる。 2鉛筆の持ち方を認識する。 3椅子に座り、机に向かって字を書けるようになる。		
	9	鉛筆を使う遊びを楽しむ。(つかむ・やぶく・丸める・はさむ等)																
	10	パスや絵具を使用し、大きさは気にせず大きく書きを楽しむ								素材の大きさを意識しながら書く。		塗り絵に挑戦する。						
	11							筆圧に最大の注意を払い、強くしていく。				筆圧強く、棒にとらわれずに力強く書く。		指・腕がもついても支えられ、指がはみ出さないように力強く書く。				
	12																	
	13	鉛筆の大きさ・太さを使用するときには、「持ち方くん」を使用して自然に慣れるようにする。教え込まない。																
	14																顔が描けるようになる	
計算	15	遊び感覚で数の数え分け、自然に理解できるようにする。 先ずは、数・数字があることを知る。														11～10の数の理解100%		
	16	自分の年齢が分かり、言えるようになる。		カレンダーや日付表を使用し、数字に興味を持つ。				フラッシュカードを使用し、1～5が言えるようになる。				フラッシュカードを使用し、1～10が言えるようになる。					1～10の数字を認識する。	
	17																	
	18																	
	19																	
	20																	
	21																	
体操	22	楽しんで体操に挑戦する														全園児が以下について出来る(100%) ①逆懸逆立ち5秒 ②ブリッジ5秒 ③前屈膝立ち ④アザラシ5秒 ⑤両足 ⑥「はい」の返事 ⑦靴を揃えて着ける ⑧靴下のせくらんぼが出来る ⑨椅子に座れるようになった		
	23	体を動かすことを楽しむ。YouTube等の映像で楽しく行う						前屈・両足・両足の導入										
	24	(トランポリン・平均台・トンネルなどを使用したサーキット遊び)						アザラシの導入		アザラシが出来るようになる。(5秒)								
	25	動物模倣								ブリッジの導入		ブリッジが出来るようになる。(5秒)						
	26											逆立ちの導入		逆立ちが出来るようになる。(10秒)				
	27	走ることを楽しむ。						かけっこに挑戦する。(競争)						かけっこに挑戦する。(競争・競争)				
	28	集合・整列が出来る										靴を揃えて着けるようになる		「はい」の返事が出来るようになる。			靴下の「せくらんぼ」が出来るようになる	

- [留意点] ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日20分ずつ行う。省略してはいけ
ない。(行事日等で) 難しいときは5分でも良い。(重要)
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」
「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《3歲兒》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標	
読み	1	ひらがな46文字・フラッシュカード（絵カード、50音表使用）					カタカナ・ひらがな単語（カード・よめたよめた等）		漢字【「い」・「は」等】 和歌【「あま」・「あめ」】・和歌【「こ」・「あ」等】						①ひらがな・カタカナの全ての文字が読める、100% ②年間読書目標：200冊以上	
	2	本読み【全てのひらがなが読めた子どもから順次始める（自字自画）】														
	3	読書室に50音表掲示 数週間														
	4	各自に50音表カード配布		本読みノート準備 （日付・本名を書く）		7月半 全員ひらがな46文字 が読める										
	5															
	6	毎日：月日・短文などホワイトボードに掲示 50音の唱和														
	7	この時期はまずは文字の「ひらがな」をしっかりと覚える														
書き	8	遊び感覚でクレヨンで 自由画等になぐり書き			塗り絵 【導入教材】	塗り絵 【見て真似る】	はじめのいつぼ								①「はじめのいつぼ」終了100% 【留意点】 筆圧強く、しっかりと筆を、見て真似ることが出来る。 ②できていないのにとどんと先に進まない。 ③上記が出来ていない子どもには十分時間をかけて取り組む。	
	9															
	10															
	11	筆圧に鉛筆の注意をもう 月位から鉛筆での練習の早い子は、 「数当てくみ」を教習			⑤ ＊筆圧強く書く ＊音、細かい部分を認めることにより正しい書き方を学ぶ	＊はみ出さない。 筆圧、持ち方 ＊見て真似ることが出来るように書く	＊ひらがな読みが全て会得した子どもから順次入る。 ＊最初は大人が行わず練習に行方止め・はね・はらいも最初から伝わるが、出来る子を整えて同様の子どもに教習受けをしながら出来るようにしていく！									
	12															
	13															
	14															
計算	15	数字の概念（読み・量と大小・順位・構成）をテキストを使用しないで使役して繰り返す								算数練習帳②（①は使用しない）				算数練習帳③【年中4月迄】		①「算数練習帳②」終了100% ②「算数練習帳③」50冊まで終了100% 【留意点】 数字の概念を理解（全員1～10迄の数は理解している）
	16															
	17	遊び感覚で繰り返し行い、数字の概念を自然に理解する （数字を通して遊びの会談で、子ども達との信頼関係を築める）														
	18															
	19	数は日常に色々あるのでそれを意識する、させる。														
	20															
	21															
体操	22	準備体操は、体操後に、体操後1分間全力疾走（途中変化あり）→体操まで5分 ＊														①全力のかけっこ ②アザラシ30秒 100% ③壁立ち（正しい形・繰り返し） ④ブリッジ歩き5m 100%
	23	走ることが楽しい			かけっこ（壁も競争）					かけっこ（壁も競争&真）		かけっこも持久走				
	24	たくさん運動を行う					壁脚・柔軟運動				ブリッジから手踏み足踏み					
	25	いろいろな動き作り （動物まね・おはなまね等）					アザラシ30秒100%		カエルジャンプ ・両足踏の練習 ・おさまてよまる練習 ・壁立ちの導入		肩つねブリッジ（柔軟性・高さ）					
	26	楽しんで参加する 15秒で足踏み完了			壁脚・柔軟の導入 アザラシの導入 ブリッジの導入		ブリッジ30秒100%				ブリッジ歩き		ブリッジ歩き2m 100%		ブリッジ歩き積み上げ 100%	
	27						正しい形を定める（指示・足元）		壁立ち		壁立ち100%		正しい形での100%		正しい形・繰り返し 100%	
	28															

[留意点] ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけ
ない。(行事日等で) 難しいときは 5 分でも良い。(重要)

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」
「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《4 歳児》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標	
読み		1	本読み【冊数の目安 毎日2冊（自宅・旅行先でもがベスト）】												①読書が習慣化する。 ②累計読書冊数目標：700冊以上 （年額500冊以上） 【留意点】 ③本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ④新しい読みが速く子は、単語を早く読ませるのも良い。	
		2														
		3														
		4														
		5														
		6	読み確認：強い読み（ゆっくり）～スムーズ（速く）～スラスラ（意味を理解しながら）読めるように、特に、読みの上手な子に読んでもらい、先生が質問を出してみたりして意識づけを行う。													
		7	時間がかかる子は、他の子よりも読みに慣れる機会を多く行う。例えば、登園後、給食後に1冊読んで自由時間とか、一人で読めるのではなく、友達に付き合ってもらおうと良い。													
書き		8													①「はじめのいっぽ」終了100% ②「ちからつよく」終了100% ③「たのしく花ひらく」終了100% ④「まなぶちから」50冊目まで終了100% 【留意点】 ⑤書く、見て覚えることができ、上手な字が書けるようになる。 ⑥上の子の通りできるようにするにはどうすれば良いのか確認する。 ⑦どうすれば、全員の子が、まね・はね・はらいがマスターできるか、教員にて確認。	
		9	はじめのいっぽ①		ちからつよく②				たのしく花ひらく③				まなぶちから④【年長5月迄】			
		10														
		11	徐々に漢字は読めることを教師は理解して始める													
		12	安易にはつけない、上手なところには○をする。はみ出したり、おのれい手には、ペーラの半分の出来たら、手を上げて着して、気を付けて正しい書き方を身につけてから残り半分を練習してきかせるようにする。													
		13	月しごもは、先生が待ち、やり直して正しい箇所一つか二つを消してやり直させる。子どもが満足していると確認がつかない。練習は、意識づけと練習の量のバランス！													
		14														
計算		15													①「算数練習帳①」終了100% ②「算数練習帳②」終了100% ③「算数練習帳③」終了100% ④「算数練習帳④」20頁迄終了100% 【留意点】 ⑤算数練習帳①より、繰り下りの計算が●や●を脱してできるようになる。	
		16	算数練習帳①		算数練習帳②				算数練習帳③				算数練習帳④			
		17														
		18	数字もきれいに書くことを意識させる。あまりにも汚い数字は、○をいれて意図を伝えてやり直させる。同じも同じの数字と同じ大きさで意識する。（「書き」で見て覚える（算数練習帳①、数字でも同様）													宿題らっしゃいます
		19														
		20														
		21	少しずつ、指示した時間で数けるように声かける（時計）						少しずつ、指示した時間で自ら数けるよう意識させていく（時計）							
体操		22	準備体操は、体操前に、体操後（分業全力走（途中変化あり）～運動まで5分												①ブリッジ目標 100% ②動き目標 60% ③逆立ち目標 20% ④三つ倒立目標 30% ⑤飛び込み目標 100% 【留意点】 ⑥4歳児にはどんな運動を考える。そのことが全体のレベルを上げる。	
		23	かけっこ（スタートも全力）				かけっこ（全力＆競争）									
		24	ブリッジ回転導入		ブリッジ回転能力発展系			ブリッジ回転～立ちブリッジ →出来る子は、次の段階として「立ちブリッジ」をする。但し、基本姿勢が出来ていない子はさせない。								
		25	・何でも全力でできる ・かけっこ（スタート・全力） ・脚部柔軟		側転導入		側転能力発展系			両足併用側転開始		助走付側転能力派				
		26	逆立ち立ち上がり（砂型・横歩き）						逆立ち立ち上がり（砂型・横歩き・手組み）							・三つ倒立能力別 ・跳び箱4段5段
		27	12月まで整列完了										・逆立ち歩き練習 ・三つ倒立導入			
		28														

【留意点】①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけない。（行事日等で）難しいときは 5 分でも良い。（重要）

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。自学は、間違いを含めたやり直しの部分を直ぐに教えないで考えさせることも大切です。

年中からその子に合わせて開始。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《5 歲兒》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度未達成目標		
読み	1	本読み【冊数の目安 毎日2冊（自宅・旅行先でちがベスト）】													①読前が定例化する。 ②累計読前冊数目標：700冊以上 ③毎週50冊以上		
	2																
	3														【留意点】 ①本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ②楽しい読みが低く子は、読前を早く読ませるのも良い。		
	4																
	5																
	6	読み確認：絵・読み（ゆっくり）→スミーズ（速く）→スラスラ（意味を理解しながら）読めるように。時には、読みの上手な子に読んでもらい、先生が質問を出してみたりして意図づけを行う。															
	7	時間がかかる子は、他の子よりも読みに慣れる回数を多く行う。例えば、登園後、給食後に1冊読んで自由時間とか。一人でさせるのではなく、友達に付き合ってもらおうと良い。															
書き	8														①「はじめのいっぽ」終了100% ②「ちからづよく」終了100% ③「たのしく花ひらく」終了100% ④「まなぶちから」50冊目まで終了100%		
	9	はじめのいっぽ①			ちからづよく②						たのしく花ひらく③				まなぶちから④ [年長5月迄]		【留意点】 ①書き前、書く前を確認することができ、上手な字が書けるようになる。 ②先生の通り書きをするようにするにはどうすれば良いのかを伝えたい。 ③どうすれば、自分の字と先生、お母・お父・お兄・お姉の字と区別できるか、自分の字と区別できる、自分の字と区別できる。
	10																
	11	個々によって意図は異なることを教員は理解して進める															
	12	賞賛に①はつけない。上手なところにも意図する。はみ出したり、影の意図には、ページの半分が出来たら、手を上げて書いて、意図をつけて読み・意図に意図をつけてから残り半分意図して書き進めるようにする。															
	13	押しこみは、先生が持ち、やり直して欲しい。個々のペースに合わせてやり進ませる。子どもが持っている時間がかかってしまう。練習は、意図づけと練習の量のバランス！															
	14																
計算	15														①「算数練習帳①」終了100% ②「算数練習帳②」終了100% ③「算数練習帳③」終了100% ④「算数練習帳④」20頁迄終了100%		
	16	算数練習帳①			算数練習帳②						算数練習帳③				算数練習帳④		【留意点】 ①算数練習帳①より、残り下りの計算がやや難しくなるようにする。
	17																
	18	数字もきれいに書くことを意識させる。あまりにも汚い数字は、①をしないで教員が伝えてやり直させる。同じも同じの数字と似た数字を意図する。《「書き」で見て教員は読み書き、数字でも同様》													後述もしっかりと		
	19																
	20																
	21	少しずつ、指示した時間で動けるように声かけする（時計）						少しずつ、指示した時間で自ら動けるよう意図させていく（時計）									
体操	22	準備体操は、体操所に、体操後①分間体操（途中変化あり）→柔軟まで5分														①ブリッジ目標 100% ②跳び箱目標 60% ③並立歩き目標 20% ④三歩倒立10秒 30% ⑤跳び箱4段 100%	
	23	かけっこ（スタートと全力）				かけっこ（全力と競争）											
	24	ブリッジ目標導入		ブリッジ目標能力別練習				ブリッジ目標→立ちブリッジ *出来る子は、次の段階として「立ちブリッジ」をする。初め、基本姿勢が出来ていない子はさせない。									
	25	・何でも全力でできる ・かけっこ（スタート・全力） ・跳び箱		準備導入		準備能力別練習				跳び箱準備導入		並立歩き準備導入				【留意点】 ①いかに子どもが意図を伝える。そのことが全体のレベルを上げる。	
	26	並立立ち上がり（移動・跳び箱）								並立立ち上がり（移動・跳び箱・手遊び）							
	27	12秒で跳び箱完了										跳び箱導入		・三歩倒立能力別 ・三歩倒立導入			
	28																

[留意点] ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけない。(行事日等で) 難しいときは 5 分でも良い。(重要)

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。自学は、間違いを含めたやり直しの部分を直ぐに教えないで考えさせることも大切です。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《ヨコミネ式教育法》 8月の実施状況【担任所感】

[学年] 二歳児 [クラス名] りす組 [担任名] 田中 香寿美

	科目	所 感
1	読み	①モニターを使って『ひらがな50音のうた』をみんなで鑑賞しています。リズムに乗りやすく、歌いやすい曲なので、子どもたちは「あ」から「ん」まで口ずさんでいます。視覚と聴覚の両方から刺激を受けることで、自然と文字への興味が育まれている様子が見られます。 ②保育室から見える飯盛山を指さして「山の“や”」、時計を見て「時計の“と”」、積み木を指して「積み木の“つ”」など、身近なものやひらがなを結びつける声かけをしています。実際の物に触れながら言葉を発することで、子どもたちは語彙を増やしています。 今後も園庭の遊具や室内の道具など、さまざまなものに触れながら「言葉探し」を楽しみ、語彙力や表現力を育んでいきたいと考えています。
2	書き	①赤いパスを使って四角形を塗る活動では、枠の中を力強く塗り進める姿が見られるようになってきました。色を塗ることへの意欲が高まり、集中して取り組む様子に成長を感じます。今後は、道具の持ち方にも目を向けながら、子どもたち自身が意識できるような声かけをしていきたいと思います。 ②造形活動では、絵の具やパスを使って自分の好きな色を選び、のびのびと表現する姿が見られるようになってきました。色を変えたい時には自ら別の色を選びに行き、色の違いや組み合わせを楽しむ様子も見られます。色彩への興味が広がり、表現の幅も少しずつ豊かになってきています。
3	計算	①1～10までの数字カードを使い、順番をバラバラにして答える遊びを行っています。数人ずつ前に出て答えることで、一人ひとりが発言する機会を持ち、意欲的に取り組む姿が見られます。遊びの中で自然と数字の順序や意味を理解する力が育まれています。 ②毎朝、日付カードを見ながら「今日は何月何日？」と問いかける活動を行っています。降園時には「今日は5日です。明日は何日かな？」と尋ねると、多くの子どもたちが「6！」と元気に答えてくれるようになりました。日々の積み重ねにより、数字の順序がしっかりと身についてきていることを感じます。 ③11～20の数字にも慣れてきたため、現在は20～30の数字に取り組み始めています。発声練習を通じて、数字の音と形を結びつけながら、さらに理解を深めていきます。
4	体操	①逆壁逆立ちでは、お腹に力を入れて体を持ち上げ、腕をしっかり伸ばして体を支えることができるようになってきました。少しずつバランスを取る力がついてきており、今後は「顔を前に向ける」「足を高く揃えて静止する」といった、より安定した逆立ちの姿勢を目指していきます。 この活動を通して、体幹の強化や集中力の向上にもつながっています。 ②マットの上でカエルジャンプの練習をしています。ジャンプの際に膝や足の甲をついてしまう子もいますが、「足の裏で着地する」ことを意識できるよう、声かけをしながら繰り返し練習しています。 足がしっかり上がるようになってきたら、壁逆立ちにも挑戦しています。逆さまになる感覚に慣れるよう、補助をしながら取り組んでいます。
5	音楽 (曲名)	[歌]うみ アイスcream サンサン体操 [楽器]シェイカー 鈴 太鼓

[学年] 年少組

[クラス名]

すずめ組

[担任名]

入角 帆風

	科目	所 感
1	読み	①クラスの8～9割が平仮名に合格したため、次のステップとして「カタカナ」の学習に取り組み始めました。まずはフラッシュカードを使い、繰り返し視覚的に確認することで、文字の形に親しみを持てるようにしています。特に、平仮名と形が似ているカタカナ(か/カ、せ/セなど)を比較しながら学ぶことで、違いに気づきやすく、自然と覚えらるよう工夫しています。子どもたちは楽しみながら取り組んでおり、学びの中での気づきや発見が多く見られます。 ②絵本読みをしている子は、ゆっくりであっても一文字ずつ文字を捉え、丁寧に読み進める練習をしています。濁点や拗音などが出てきた際には、正しい読み方を伝えながら、読みの力が育つよう支援しています。
2	書き	①お休みの間に進めたノートを見せながら、「お家でもノートしたよ！花丸もらったよ！」と嬉しそうに話してくれる子どもたちの姿がありました。休み期間中も継続して取り組んでいたことで、久しぶりの幼稚園でも集中力を保ち、意欲的に活動することができました。 ②文字の練習では、「横線→縦線→十字」の順で少しずつステップアップしながら進めています。新しい文字に取り組むことを楽しみにしている子どもたちは、ページが進むことを喜びながら、意欲的に取り組む姿を見せてくれています。 ③鉛筆の持ち方について、ふとした瞬間に人差し指と一緒に中指が添えられている子どもたちの姿がありました。三角鉛筆の面に合わせて、親指・人差し指・中指の3本の指を正しく添えられるよう、今後も丁寧に伝えていきます。
3	計算	①数字を書く練習では、点線をなぞったあと、最後のマス目に自分で数字を書いていきます。先月に続き、裏のページにつられて鏡文字になってしまったり、書き方が分からず戸惑う様子も見られますが、補助点を加えたり、手を添えて一緒に書いたりしながら、少しずつ習得へと繋げています。子どもたちの「できた！」の瞬間を大切に、丁寧に支援していきます。 ②現在、子どもたちは「1～10」「10～0」までの数を正しく数える練習に取り組んでいます。10月末までにクラス全員がスムーズに数えられるよう、また数の概念への理解を深められるよう、日々の活動の中で楽しく学んでいます。
4	体操	①今月より遊戯室でのかけっこに取り組み始めました。5分間思い切り走る時間を設けることで、しっかりと身体が温まり、その後の体操にも柔軟に取り組むことができています。限られた環境の中でも、子どもたちがのびのびと身体を動かせるよう工夫しながら活動を進めています。 ②今月からはブリッジ回転の練習に取り組み始めました。まずは30枚のジョイントマットで足元に高さをつけ、20枚・10枚・5枚・0枚と減らしながら、個々のペースに合わせて「少しだけ難しい」目標を設定しています。「できるようになりたい！」「できたら嬉しい！」「次はもう少し難しいことも頑張る！」と、子どもたちは前向きな気持ちで意欲的に挑戦しています。 ③壁逆立ちの練習では、クラスの半数の子どもたちが一人でできるようになってきました。頭をつけずに逆立ちができるようになると、その感覚が楽しいようで、「もう一回やってみよう！」と何度も繰り返し挑戦する姿が見られます。
5	音楽 (曲名)	[歌] 園歌 とんぼのめがね [楽器]

[学年] 年少組

[クラス名]

ぺんぎん組

[担任名]

田中 優莉

	科目	所 感
1	読み	①読みの時間は、一人ひとりが、声に出して、集中して、読んでいます。自分の声で確かめながら、読むことで、文字や言葉への理解がより深まっています。 ②少しずつカタカナの読みも始めています。新しい文字に出会いながら、「知りたい」「読めるようになりたい」という気持ちを大切に、楽しく取り組んでいます。
2	書き	①鉛筆の正しい持ち方も少しずつ身につけてきており、丁寧に書くことを意識しながら、取り組んでいます。隣に書かれた文字を見て形を確かめ、真似しながら一文字ずつ丁寧に書こうとする姿が見られるようになりました。 ②書くことを通して集中力や達成を味わい、少しずつ自信につなげています。
3	計算	①数字のノートでは、ページが進むにつれて、さまざまな数字に挑戦しています。新しいページになると、子どもたちは、嬉しそうに「先生、新しい数字になったよ」と伝えてくれて、意欲的に集中して取り組んでいます。 ②活動がわかるようにとけいに赤い矢印を付け、「針が3のところにきたらおしまいだよ」と声をかけています。子どもたちはその目安を意識し、「時計の針が来るまでに2ページ終わらせよう」と、自分で、小さな目標を立てながら取り組む姿も見られるようになってきました。
4	体操	①「ブリッチ歩き」の練習に取り組んでいます。できるようになった子は、より長い距離を歩けるように挑戦したり、スピードを意識したり、しながら、取り組んでいます。 ②「ブリッチ回転」の練習も始めました。最初はマット40枚ほど重ね、安心して登園できるように工夫しています。少しずつ高さを調整したら、無理なく自信をもって、取り組めるようにしています。
5	音楽 (曲名)	[歌] 園歌 とんぼのめがね [楽器]

[学年] 年少組

[クラス名]

ひばり

[担任名]

黒川 和加

	科目	所 感
1	読み	①1人ずつの習熟度に応じて教材を進めています。ひらがなの読みがしっかり定着してきた子は単語や短い文の読みに挑戦し、ゆっくり進めている子も、自分のペースで着実に力をつけています。 ②ひらがな表を使い、文字と音を結びつけながら学んでいます。最初は難しく感じていた子どもたちも「知っている文字を見つけた」と嬉しそうに知らせてくれるようになっていきます。
2	書き	①今月はこれまでに取り組んできた練習をしつつ新しい文字にも挑戦しています。一文字一文字の形やバランスを丁寧に意識することで、書く力が着実に身に付き、「できた」「きれいに書けた」という達成感を味わう場面も増えてきました。 ②1文字ずつ形やバランスを意識しながら書く力が身に付いてきました。書く事への意欲も高まっています。
3	計算	①数字を書く事自体が大きなチャレンジですが、ヨコミネ式のノートでは繰り返し練習することで「数を読む・書く・理解する」力をつけています。初めはなぞり書きからスタートし、今では自分で数字を書けるようになった子も増えてきました。 書き順やマスの使い方を意識しながら、集中して取り組む姿はとても真剣です。 ②「子どもたちが数字を学ぶ過程で、楽しく取り組めるような環境づくりを大切にしています。例えば、数字カードを使い、自分で並べる挑戦や、指示された数字を探し出すゲームを通じて、数えたり形を覚えたりする能力が養われます。この活動は、数字の大小を理解する力も育むきっかけになります。子どもたちが楽しさを感じながら、自然に学びを深めていけるよう、ご家庭でも一緒に応援してください。
4	体操	①「できた」という達成感や体を動かす楽しさを感じられるように、一人ひとりのペースを大切にしながら練習を進めています。 最近では、ブリッジ歩きや逆立ちなど、少し難しい動きにも挑戦する姿が見られ、体の使い方が上手になってきている姿が見られます。 ②今月から遊戯室で「かけっこ」を始めました。走る事は全身のバランス感覚や体の力を育てるだけでなく「一生懸命走って気持ちいい」という達成感にもつながります。「最後まであきらめない」と、意欲的に取り組む姿が見られます。
5	音楽 (曲名)	[歌] 園歌 とんぼのめがね [楽器]

[学年] 年中

[クラス名]

はと

[担任名]

縄田 有子

	科目	所 感
1	読み	①スラスラ読める子は早く読もうとするので「どんな話だった?」「誰が登場したかな?」と問いかけるようにしていますが、うまく答えられないこともあります。そこで、「お話の内容を考えながら読もうね」と、繰り返し声をかけながら、理解を深める読み方を促しています。 ②子どもたちに人気のある絵本については、「読んだら次に貸してね」と、友だち同士で声をかけ合う姿が見られます。絵本を通じて自然とコミュニケーションが生まれ、読書への関心も高まっています。
2	書き	①活動に取りかかる前には、鉛筆の持ち方や姿勢が整っているかを確認しています。集中してくると、持ち方や姿勢が崩れてしまう子もいるので、その都度声をかけ、正しい姿勢を意識できるよう促しています。 ②年少の頃には、課題の進め方の順番を間違えてしまうこともありましたが、今では全員が正しい順序で取り組めるようになりました。日々の積み重ねの成果が表れています。 ③文字を書く際には、書き始める位置にも注意を向けて取り組むよう声かけをしています。正しい位置から書き始めることで、文字の形やバランスも安定してきています。
3	計算	①文字を書く際には、間違えないよう丁寧に取り組むよう声をかけています。ただ、鏡文字などになってしまう子には、正しい形で書き直すよう促しながら、少しずつ正しい文字の認識が定着するよう取り組んでいます。 ②活動の合間に足し算の問題を出すと、子どもたちは意欲的に答えてくれます。楽しみながら取り組む姿がとても印象的です。一方で、引き算になるとまだ難しさを感じる子もいるため、今後も遊びの要素を取り入れながら、無理なく学びを深めていけるよう工夫していきたいと考えています。
4	体操	①毎日取り組んでいるかけっこでは、「あの子よりも早く走りたい」といった目標を持ちながら走る子が増えてきました。自分なりの目標を意識することで、走ることへの意欲も高まっています。 ②壁逆立ち胸タッチの手踏みでは、自分で回数を数えながら、集中して取り組む姿が見られます。体の使い方やバランス感覚も少しずつ身につけてきています。 ③ブリッジ回転では、積み重ねたジョイントマットを使わずに回れるようになることを目標に、日々練習に励んでいます。立ちブリッジ回転ができる子は、友だちと並んで息を合わせて回転するなど、楽しみながら挑戦する姿が印象的です。 ④跳び箱を使わずに側転ができる子が増えてきました。足をしっかりと伸ばし、美しいフォームで回転し、横向きで着地することを目標に、意欲的に取り組んでいます。
5	音楽 (曲名)	[歌] 園歌 とんぼのめがね [楽器]

[学年] 年中

[クラス名]

めじろ

[担任名]

副島 凜香

	科目	所 感
1	読み	① 担任が毎日書いているホワイトボードのコメントを、朝登園した際に読んでくれる子どもが何人かいます。朝の会で「ホワイトボード読んでくれましたか?」と問いかけることで、他の子どもたちも読むきっかけを持てるようにしています。今後も、日常の中で文字を読む楽しさを感じられる工夫を続けてまいります。 ② 子どもたちの読みへの意欲が少しずつ高まっています。早く用意が終わった時などのちょっとした時間に読書をしたり、いつもより少し長い本を手取る子どもの姿が見られます。 ③ 音読は、まだ多くの子どもが自信を持って読めていない様子です。声を出して読む楽しさや大切さを日々伝えながら、子どもたちが自信を持って音読できるよう、今後も丁寧に関わってまいります。
2	書き	①「今日は〇ページやる」と自分で目標を決めて取り組む姿が見られ、最後までやり切ろうとする子どもが増えてきました。一方で集中が途切れやすい子どももいるため、小さな目標を提示しながら達成感を味わえるようにし、集中力を高められるように声掛けをしております。 ②「とめ、はね、はらい」を意識し、見本と見比べながら丁寧に書こうとする姿が見られるようになりました。書き終わった後の丸付けでは、「ここは、はらいがきれいにできたね」など丁寧に書いている所を褒め、自信に繋げています。 ③鉛筆の持ち方や姿勢に気を付けて書こうとする姿がありますが、まだ難しい子どももいるため、正しい姿勢を意識できるよう繰り返し声を掛けています。正しい姿勢や鉛筆の持ち方を習慣化できるよう、丁寧に伝えてまいります。
3	計算	①数の概念を理解し、足し算をスラスラ解ける子どもも少しずつ増えています。一方で、やり方が分からず戸惑う子どももあり、ものや指を使いながらイメージしやすいよう取り組んでいます。 ②数字の書き順を間違える子どもも見られるため、正しい書き方を習得できるよう取り組んでいます。これからも繰り返し丁寧に伝え、自然と正しい書き順が身に付くようにしてまいります。
4	体操	①最初の5分間のランニングでは、逃げる側と追いかける側に分かれて鬼ごっこのようにして取り組んでいます。逃げたり追いかけたりする中で、子どもたちは楽しみながら全力で走ることができています。途中で転んでしまうこともありますが、すぐに立ち上がり走り続ける姿が見られます。また、回数をあらかじめ伝えておくことで、次の柔軟体操への切り替えもスムーズにできるようになってきました。これからも楽しさを感じながら体力を伸ばせるよう、工夫してまいります。 ②ブリッジ回転では、補助なしで回れる子どもが増え、「できた」と嬉しそうに何度も挑戦する姿があります。まだ、補助なしでは難しい子も、一生懸命練習し、「早くできるようにになりたい」という気持ちがとても伝わってきます。 ③壁逆立ちは、毎日の積み重ねで腕の力がつき、手踏みの回数が増えています。少しずつ成長を感じながら、さらに挑戦を楽しむ姿が見られます。今後も、その小さな成長を一つひとつ認め、子どもたちが自信を持って取り組めるよう支援してまいります。
5	音楽 (曲名)	[歌] 園歌 とんぼのめがね [楽器]

[学年] 年中

[クラス名]

ちどり

[担任名]

奥 有優

	科目	所 感
1	読み	①拾い読みから始まり、徐々に集中して読めるようになってきた様子が見られます。絵本との距離が縮まってきていることを私も嬉しく感じています。 ②1000冊以上読んでいる子どもたちでも、気分や興味によって選書にばらつきが見られます。今後も読書経験に応じた絵本選びができるよう、丁寧にサポートしてまいります。 ③以前は1冊読むと「もういい？」と聞いていた子どもたちも、今では「次も読みたい！」という前向きな姿勢が多く見られるようになりました。絵本を通じて、読む楽しさや複数冊読むことへの意欲が高まっていることを感じています。 ④絵本に苦手意識のある子どもたちも、少しずつ読むペースが上がってきています。
2	書き	①ノートの内容が進むにつれて、書く文字も少しずつ難しくなっています。そのため、最初は「できない…」と手が止まってしまうこともありますが、書き始めのポイントをしっかり押さえることで、上手に書けるようになっていきます。また、少しずつ自信をつけている姿も見られます。 ②コツを掴むと先生のヒントなしでも出来た！と自分でできたという達成感が、次への意欲につながっています。これからも自信を持ってノートに取り組めるよう、温かく見守ってまいります。 ③見本の文字をよく観察し「どこから書き始めるか」「どこで止めるか」を理解しながら、丁寧な文字を書く力が育ってきています。今後も一人ひとりのペースに寄り添いながら、正しい書き方を身につけられるよう、継続して保育を進めてまいります。
3	計算	①空いた時間の中で足し算のクイズをして、数や計算に親しみをもち楽しく活動しています。 ②苦手だった子どもたちも少しずつ足し算の仕組みを理解し、それぞれのペースではありますが、毎日20分間頑張っています。 ③現在、手を使わず玉を用いる事で足し算の練習をしています。その玉の表示がなくなると「わからない」と困惑する子もいます。毎日の積み重ねで自分で自信を持って出来る様に見ていきます。 ④引き続き、『0』の書き方に注視しながらきちんとした数字を書く事が出来る様に声を掛けていきます。
4	体操	①「次は体操だよ」と伝え、「やったー！」と笑顔で喜び姿が印象的です。体を動かすことへの前向きな気持ちが育ってきています。 ②壁逆立ちが安定して出来る様になり、手踏みの回数が少しずつ増えてきています。胸タッチ手踏みが50回できる子どもたちもおり、次のステップにも意欲的に挑戦しています。できることが増える喜びを感じながら、日々成長しています。 ③体操前のランニングでは、全力で走る姿が見られます。友だちを追い越すことを目標に、腕をしっかり振って走る姿はとても頼もしく、運動への集中力も高まっています。 ④毎日のランニングの成果として疲れた表情や息切れが減ってきました。体力がついてきたことで、活動後も元気な様子が見られるようになっていきます。今後も継続して取り組んでまいります。
5	音楽 (曲名)	[歌] 園歌 とんぼのめがね [楽器]

[学年] 年長

[クラス名]

つばめ

[担任名]

奥瀬 文絵

	科目	所 感
1	読み	夏期保育の期間中は、毎日2冊の絵本を読むことを目標に取り組んでいました。活動の前には、自分が読みたい絵本を2冊選び、席についてから読書を始めます。2冊読み終えた後には、読んだ絵本のタイトルや内容について一人ひとりに確認し、どのようなお話だったかを聞くことで内容の理解を深めるようにしていました。 辞書引きの活動を通して、子どもたちが漢字に触れる機会が増えてきたため、ホワイトボードに書く文章の中で、簡単な漢字についてはあえてふりがな(ルビ)をふらず、クイズ形式で楽しく漢字に親しめるよう工夫しています。
2	書き	1日3ページを目安に練習に取り組んでいます。見本の文字をよく見て、大きさを真似しながら、「とめ」「はね」「はらい」などの基本を意識して、丁寧に書き進められるようになってきました。 また、8月から保育室で使用する机と椅子が小学校と同じタイプの物に変わりました。それに伴い、正しい姿勢で活動に取り組めるよう、日々指導を行っています。ただ、まだ新しい机と椅子に慣れておらず、姿勢が乱れてしまう園児も多いため、引き続き、姿勢をいしきできるよう、丁寧に声をかけていきます。
3	計算	計算ノートが進むにつれて、数ページごとに問題の内容が変わるノートに取り組む園児が増えてきました。説明文を読んで、まずは自分で挑戦してみるものの、自信が持てずに手が止まってしまう子も多く、「あってる?」「これでいい?」と担任に確認しに来る姿が見られます。 以前は「わからない」「できない」「教えて」といった言葉が多く聞かれていましたが、最近では一度自分で考えてから質問するようになり、取り組み方に変化が見られます。すぐに「わからない」と諦めるのではなく、「まずは自分でやってみよう」とする姿勢に、子どもたちの成長を感じています。
4	体操	○立ちブリッジ回転の質を上げる。(友だちとタイミングを合わせて回転する・足を曲げずに回転する) ○三点倒立(ダンゴ虫・足伸ばしそれぞれ30秒できることを目指して練習に取り組む) ○逆立ちブリッジ(逆立ちからブリッジになる) ○側転(その場側転でしっかり足を開き着地の方向を覚え、大きく回る) ○跳び箱(5・6・7を担任の補助なしで飛び越す) ○逆立ち歩き(それぞれの目標にむけて、練習に取り組む) 日頃の指導の中で、担任が繰り返し伝えているポイントを意識しながら、練習に取り組む姿が見られるようになってきました。内容をしっかり理解しているため、友達の動きを見て「もっと足を伸ばして!」「もう少し足を開いて!」「今のすごく上手!天才!」など、練習中にはアドバイスや励ましの言葉が自然と飛び交うようになっています。自分ができるようになったあと、友達に教えてあげる姿も見られ、まるで“ちびっこ先生”のような存在が増えてきました。子どもたち同士で学び合う姿に、担任としてとても嬉しく、成長を感じています。
5	音楽 (曲名)	[歌]「キャンプだホイ」「ね」「ありがとうの花」 宿泊保育が終わった後も、「キャンプだホイ歌いたい」「ね 歌いたい」と園児達からリクエストがあります。「ありがとうの花」は年長担任で大切にしたい歌ということで選曲しました。生活していく中で自然と「ありがとう」の言葉が出てくる環境になることを祈って、この曲を歌っています。 [楽器]8月は2学期に入って、楽器指導があります。夏期保育中、楽器指導はありませんでした。

[学年] 年長

[クラス名]

かなりや

[担任名]

堀内聖希

科目	所 感
1 読み	①就学に向けて、絵本の半ページを一人ずつ声に出して読む練習をしています。大きな声でスラスラと読めるようになると、子どもたちは誇らしげな表情を見せてくれます。その姿から、読みへの意欲や自信が少しずつ育まれていることを感じます。 ②辞書引きの活動では、まず辞書に親しむところから始め、今では持ち方や調べ方など、基本的な使い方が身についてきました。さらに、漢字に親しみを持てるよう、「雲」や「雨」などの一文字漢字をみんなで調べ、翌日には「覚えているかな？」とクイズ形式で楽しく復習しています。遊びの中で自然と学びが深まり、子どもたちの興味も広がっている様子が見られます。
2 書き	①最近では、しよしゃ練習帳に取り組む子どもたちが増えてきています。その中で、見本を見ながら丁寧に文字を書くことを意識できるようになってきました。一人ひとりの頑張りを認めながら、声かけを通して「きれいに書こう」という気持ちを育んでいます。引き続き姿勢や鉛筆の持ち方にも気を付けながら声を掛けています。 ②書き順が違っていたり、鏡文字になってしまったりすることもあります。見本の文字と見比べながら、自分で気づけるよう促しています。少しずつ「正しく書くこと」への関心が高まり、文字への理解も深まってきているように感じます。
3 計算	①計算の時間では、「もっとやりたい！」と意欲的に取り組む子どもたちの姿が多く見られます。できるところまでどんどん進めていく様子から、数字への関心が高まってきていることを感じます。 ②少人数で進める中では、数字の書き方にも改めて丁寧に向き合う時間となっています。たとえば「0は上から反時計回りに書くよ」といった基本を、一人ひとりの書く様子を見ながら確認しています。正しく美しく書くことへの意識も、少しずつ育ってきているようです。さらに、数字の大きさについても毎日伝えていくことで、子どもたち自身が「大きい」「小さい」に気づき、書き直す姿も見られるようになりました。計算を解くだけでなく、間違いに気づき、それをやり直す・書き直す力へとつながっていることを感じています。
4 体操	①7月から取り入れている「壁に胸をつけるブリッジ」では、ただ胸をつけるだけでなく、肘をしっかりと伸ばし、足の裏は床につけたままにするなど、少しレベルを上げた形で取り組んでいます。壁に胸がついているかを確認する際には、「お名前かくしてよ～」と声をかけることで、ゲーム感覚で楽しく挑戦できるよう工夫しています。子どもたちも笑顔で取り組みながら、自然と体の使い方を覚えていっています。 ②立ちブリッジや側転、三点倒立などの技に挑戦する際には、毎回「返事をしてから始めようね」と声をかけ、気持ちを整えてから取り組むようにしています。活動の合間には、かっこよくできた子に見本を見せてもらい、「どこがかっこよかったかな？」とみんなで考える時間を設けています。子どもたち自身が気づき、学び合うことで、技への理解や意欲もさらに高まっているように感じます。
5 音楽 (曲名)	[歌]「キャンプだホイ」「ね」「ありがとうの花」 宿泊保育が終わった後も、「キャンプだホイ歌いたい」「ね 歌いたい」と園児達からリクエストがあります。「ありがとうの花」は年長担任で大切にしたい歌ということで選曲しました。生活していく中で自然と「ありがとう」の言葉が出てくる環境になることを祈って、この曲を歌っています。 [楽器]8月は2学期に入って、楽器指導があります。夏期保育中、楽器指導はありませんでした。

[学年] 年長

[クラス名]

うぐいす

[担任名]

丹羽 藍

	科目	所 感
1	読み	①辞書引きの導入として、あいうえお表の順番を覚えながら、「い」「け」など特定の文字を狙ってページを開く練習を行いました。最初は時間がかかっていた子も、繰り返すうちにページをめくる感覚に慣れ、少しずつ文字の位置を探すコツをつかんでいる様子が見られました。 ②クラスでは、自分が読んで楽しかった本を友だちに紹介する「おすすめコーナー」を設けています。また、帰りの会では「先生に読んでほしい本」のリクエストも受け付けています。お気に入りの本を紹介しようと、子どもたちは自然とその内容や感想を伝えようとする姿が見られます。
2	書き	①普段よりも一人ひとりとじっくり関わる時間を持てたことで、筆圧や鉛筆の持ち方、文字の「とめ」や「はらい」などに丁寧に目を向けることができました。一文字を書き終える様子を横で見守りながら、声をかけたり、その場でアドバイスをしたりすることで、より細やかな指導が可能になりました。 ② 少人数ならではのきめ細かな関わりの中で、子どもたちの文字が徐々に整い、鉛筆の動かし方も丁寧になっていく様子が見られました。「こうやって書くと、もっときれいに書けるよ」と伝えると、すぐに試してみる素直さや、吸収の速さにも驚かされ、日々の成長を実感しています。
3	計算	①計算の時間では、日々の積み重ねにより、20分間しっかりと集中して取り組めるようになってきました。ワークを解くスピードだけでなく、落ち着いて考える力や、最後までやり遂げようとする姿勢も着実に育まれています。 ②今月は机が新しくなったこともあり、足を床や机の横棒にしっかりと置いて姿勢を安定させること、背筋を伸ばして正しい姿勢で取り組むことを、常に声かけをして意識づけています。正しい姿勢を保つことで集中力の持続にもつながり、計算への取り組みも以前より丁寧になってきています。
4	体操	①跳び箱では、現在も継続して4～6段の跳び方の質を高める練習に取り組んでいます。まずは、毎回安定して跳べることを目標にし、跳び方が安定してきた子どもたちは、7段への挑戦を始めています。中には「8段にも挑戦してみたい!」と強い意欲を見せる子もあり、その前向きな気持ちを大切にしながら、怪我のないよう安全面に十分配慮して活動を進めています。子どもたちの「もっとやってみたい!」という意欲的な姿勢が、日々の成長につながっていることを嬉しく思います。 ②最初は難しく感じることも、子ども一人ひとりに合わせて、小さな目標や取り組みやすい種目を提案するよう心がけています。続けていくうちに、子どもたちはいくつかの選択肢の中から「今日はこれをやってみよう」と、自分で練習内容を決められるようになり、意欲的に取り組む姿が増えてきました。少しずつできることが増えていく喜びや、自分で選んだことに挑戦する達成感を、日々感じているようです。
5	音楽 (曲名)	[歌]「キャンプだホイ」「ね」「ありがとうの花」 宿泊保育が終わった後も、「キャンプだホイ歌いたい」「ね 歌いたい」と園児達からリクエストがあります。「ありがとうの花」は年長担任で大切にしたい歌ということで選曲しました。生活していく中で自然と「ありがとう」の言葉が出てくる環境になることを祈って、この曲を歌っています。 [楽器]8月は2学期に入って、楽器指導があります。夏期保育中、楽器指導はありませんでした。

手法・ヨコミネ式教育法への道 / その 10



【子ども達の前に立つ限り成長せよ！】

「職業に貴賤なし」。この言葉は江戸時代の思想家・石田梅岩によって広まりました。身分によらず、人としての価値は心と行いによって決まるという考え方です。私は、職業に優劣がないと同時に、自分の仕事をどう受け止め、どう向き合うかがその人の価値をつくるとも感じます。

新人の先生方にはこう話します。「先生という肩書は、まだ社会的評価がなくても保護者や子ども達からそう呼ばれます。では、あなたは本当に立派な“先生”ですか？」と問いかけると、皆首を横に振ります。実は私たち先輩も含め、誰一人として完成された先生などいません。それでも、子ども達の最も大切な時期——心の土台をつくる時期——に関わる役割を担う私たちは、成長し続ける責任があると思うのです。

日々の成長は特別なことではありません。例えば、休みの日でも少し早起きをして昨日よりも一歩前へ進む努力が出来ているか。継続する力こそが、子ども達にとっての安心感や信頼につながります。限られた時間の中で、子ども達の成長に寄り添うためには、まず自分自身が「今より良い自分へ」と努力する姿勢が必要です。

子どもに「頑張ろうね」と声をかけるとき、私たち自身が日々を大切に過ごしていなければ、その言葉は空回りします。先生という職業は、技術だけでなく、その人の生き方や在り方——つまり“背中”からも多くを伝えていく仕事です。

また、同じ職場で共に働く仲間も、自身の学びの姿勢から良い刺激を受けます。周囲との連携や相互成長が進めば、園全体で質の高い教育が自然と生まれてくるのです。保育とは個人戦ではなくチーム戦です。皆で伸びていけば、子ども達の笑顔はもっと広がります。

成長した分だけ、周囲の見える景色はまるで違って見えると言います！

ともに、更なる高みへ！

2025・9

吉武寿一



*このコーナーは、教職員の方々に向けた内容を保護者の皆様にご覧頂くことにより、普段、私達がどのような気持ちでヨコミネ式教育法に取り組んでいるかをお知らせするものです。

【ヨコミネ式】【我が子と楽しむワンポイント⑤】



*** 計算力は毎日の遊びの中で育つ ***

【数字ってどんなもの?】 計算力の土台となる「数字の概念」は、“数える・比べる・順番を理解する”といった、数の意味を体感するところから育ちます。例えば「いちごを 5 個並べて、2 個食べたら?」といったやり取りでは、数字が“動く”感覚が自然に身につきます。

【迷ったら数字表や指で確認】 戸惑ったときは、数字表や指を使って確認するのも◎。「どっちが多い?」「何番目?」「いくつ違う?」といった繰り返しのやり取りを通して、子ども自身が考え、見通す力も育まれます。

【もっと楽しく! ごっこ遊びで応用力 UP】 数の概念が分かってきたら、「問題です!」と声かけして暗算にチャレンジをしたり、お買い物ごっこで“増える・減る”を含んだ物語遊びもおすすめです。楽しみながら思考力もぐんぐん伸びていきます。

【保護者の方もぜひ一緒に】 毎日のちょっとした遊びが、学びの芽を育て、新しい発見にもつながります。ぜひご家庭でも、楽しみながら数字の世界を広げてみてください。

吉武寿一

お家でできる、ちょっとした工夫をご紹介します!
遊びながらお子さんをサポートするワンポイントをお届けします。

本を読む子は、学びの扉を広く開く

文部科学省が今年（令和 7 年度）に実施した全国学力・学習状況調査では、子どもたちの学力や生活習慣に関する詳細な分析が行われました。小学生・中学生ともに国語や算数・数学の平均正答率は前年度より低下しており、特に小学校の国語は 67.0%（前年度 67.8%）、算数は 58.2%（前年度 63.6%）、中学校の国語は 54.6%（前年度 58.4%）、数学は 48.8%（前年度 53.0%）といずれも数ポイント下がりました。

この中で注目されるのが、**読書習慣と学力の関係**です。「**毎日読書をしている**」児童は**国語で高い平均正答率**を示し、**算数や理科でも差が見られました**。別の分析では、読書習慣との相関は国語 0.263、算数 0.228、理科 0.268 と、**理科との関連が最も高い結果**も報告されています。**数学や理科**では文章や条件を正確に読み解き、情報を整理して答えを導く力が必要です。そのためには、**豊かな語彙力と理解力**が欠かせません。

語彙力は、単に言葉を知っているだけでなく、その意味や使い方を理解し、自分の考えを整理して表現する力です。この力が不足すると、国語の文章だけでなく、算数の文章題や理科の実験問題でもつまづきやすくなります。そして**語彙力**を最も効果的に育てる方法こそ、日々の読書です。

本園では、ヨコミネ式教育法の柱の一つとして「読む力」の育成を重視し、園内に多様な絵本や物語をそろえています。特に、累計で **1,500 冊**を読み終えた子どもには、**小学生向けの本**に進むだけでなく、**国語と算数**の文章題にも取り組むようにしています。また、年長では**辞書引き活動**を取り入れ、自分で言葉を調べる習慣を身につけています。辞書を使って語彙の意味を知り、その言葉を日常や読書の中で使ってみることで、語彙力は飛躍的に広がります。

こうした取り組みは、冊数を増やすことだけを目的とせず、内容の深まりや難易度の高い文章への挑戦、そして言葉の意味を自ら探る姿勢を育むことを目指しています。その積み重ねが、**国語力を土台に算数や理科など他教科の力も伸ばしていきます**。

ご家庭でも、ぜひ本に触れる時間をたっぷりと確保し、絵本から物語へ、物語から知識の本や国語・算数の問題、そして辞書での言葉探しへと広がる学びを応援してください。本を通じて培われる語彙力は、すべての学びの扉を大きく開く力となります。

幼児期からの「読書習慣」が、子どもの未来を変える（要約）

竹田恒泰さん

全国学力・学習状況調査の結果、「読書が好き」と答えた子どもは、**国語・算数（数学）・理科など、すべての教科で成績が良い**という傾向が明らかになりました。

日本語力は国語だけでなく、問題文を理解する力や説明を組み立てる力にもつながり、全教科の基礎となります。

一方で、読書好きな子どもの割合は過去最低。だからこそ、今がチャンスです。少しの工夫で、将来の学びや生き方を大きく変えられます。

1. 土台は「幼稚園期」に作られる

中高生になってから「本を読みなさい」と言っても、習慣がないと長続きしません。

幼児期は、自分で読むことが難しくても、大人が読み聞かせをすることで「本って楽しい！」という気持ちが芽生えます。

「本読んでほしい！」

幼児期にこの言葉が自然と出るようになれば、大成功です。

2. 読書習慣を育てる家庭の工夫

① 興味を優先して選ばせる

「お姫様のきらきらドレス」や「お尻探偵」でも OK です。

内容の善し悪しよりも、「自分で選んだ本を読む喜び」を大切にしましょう。興味は成長とともに広がります。

② 読書中はできるだけ中断させない

「晩ごはんよ！」と声をかけたくなくても、集中しているときはそっと見守ります。

食事やお出かけの時間を少しずらすことも、読書の楽しみを壊さない大事な工夫です。

③ 本を欲しがったらできるだけ買う

ただし「買った本は必ず最後まで読む」というルールを決めましょう。

衝動買いではなく、「本当に読みたい 1 冊」を選ぶようになります。

④ 漫画も立派な入り口

歴史漫画や科学漫画から入り、自然と専門的な本へ興味移ることもあります。

親子で一緒に読めば、話題が広がり家庭の会話も豊かになります。

3. 変化の実例

小学1年生の女の子は、最初は「きらきらお姫様」シリーズばかり選んでいました。

しかし読書の楽しみを覚えると、2年生で物語、3年生で宝石や世界の国々の本を読むようになりました。

“読書好き”になれば、読むジャンルは自然に広がります。

4. 保護者へのお願い

読書は「しなさい」ではなく「一緒に楽しむ」から始めましょう。

興味のある本を選ばせ、内容は口出ししすぎないようにしましょう。

読み聞かせは短時間でも毎日続けることが大切です。

5. まとめ

読書は知識だけでなく、想像力・集中力・語彙力を育てます。

読書好きな子は、自ら学び、自ら伸びていく力を持ちます。

今は読書習慣を身につける子が少ない時代だからこそ、少しの工夫でお子さんが大きく飛躍する可能性があります。

「本って楽しい！」

この気持ちを、ぜひご家庭から育ててください。

[出典]

統計調査で『「読書好き」ほど好成績』が証明された！じゃどうしたら子供が「読書好き」に育つ？

竹田式「子どもを読書好きに育てる法」、お教えします。 | 竹田恒泰チャンネル2

[ここをクリックください。](#)



幼小接続を見据えた取り組み ― 小学生用の机と椅子へ

■入れ替えの経緯

8月から、**年長組の保育室にある机と椅子をすべて入れ替え**ました。今回導入したのは、四條畷学園小学校で実際に使用されている「小学生用の机と椅子」です。

幼稚園から小学校へ進学する際、子どもたちは生活のリズムや学習環境の変化に大きく向き合うことになります。その中でも、**机や椅子の大きさの違いは子どもたちが強く感じる点の一つ**でした。今回の取り組みは、その「段差」をできるだけ小さくし、**自然に小学校生活へ移行できるようにすること**を目的としています。

■子どもたちの反応

新しい机と椅子を前にした子どもたちからは、「**小学生みたい！」「かっこいい！**」といった声があがりました。背筋を伸ばして座る姿勢が安定し、文字や絵に取り組むときの集中も高まっているように感じられます。机の広さや椅子の安定感もあり、**活動そのものが落ち着いた雰囲気**で進むようになりました。

■教育的なねらい

この取り組みは、ヨコミネ式教育法の理念の一つである「**幼小の段差をなくす**」という実践の一端でもあります。小学校で実際に使うものを幼稚園から体験することで、**子どもたちの不安が減り、自信を持って新しい環境に踏み出すことができます**。

また、**具体的な机と椅子を通じて「小学生になる自分」をイメージできることは、就学への意欲を高める効果**にもつながります。

■今後に向けて

机や椅子の入れ替えは**環境整備の一環**ですが、私たちの目標は「**子どもたちが安心して小学校へ進めるように支えること**」です。今後も活動内容や学習習慣の面でも工夫を重ね、**幼稚園から小学校へと自然に橋渡しができるよう、教育環境の充実を図ってまいります**。

9月の給食について

9月は、秋ならではの食材や行事に合わせた献立が多く見られました。**里芋や栗、きのこ、れんこんなどの季節野菜**が多用され、彩りと栄養の両面から子どもたちの食欲を引き立てていました。栗ごはんやきのこごはん、三色丼など、子どもたちが楽しみにするメニューも取り入れられており、行事との関連も含めた工夫が感じられました。

栄養面では、**エネルギー・たんぱく質・脂質・食塩相当量ともに安定した設計**で、全体としてバランスがとれており、安心して提供できる内容でした。中でも食塩は多くの日で1g前後に抑えられており、減塩への意識も十分にうかがえます。

調理法にも変化があり、**煮物、炒め物、揚げ物、和え物などが適度に組み合わせられて**、飽きのこない構成でした。**果物も週2～3回程度登場**し、献立に自然な甘みや楽しさを添えていました。

今後も、食材・調理・栄養の三面に配慮した、楽しみのある献立作りを期待しています。

[注] 評価は ChatGPT 5 (Thinking) によって行っています。

2025 年 9 月の給食の評価について

9 月は、秋の食材を活かしつつ行事性を取り入れた献立がそろいました。以下の 6 つの観点から、今月の給食を評価しました。

栄養バランス ★★★★★

エネルギー・たんぱく質・脂質・食塩相当量はいずれも安定。食塩は 1g 前後が中心で、一部に 1.3～1.7g の日もあるものの、総じて適正に管理されています。

食材の多様性 ★★★★★

里芋・栗・きのこ・れんこん・春菊など秋の旬野菜が豊富。さば・鮭・白身魚に加え、牛・豚・鶏・豆腐・大豆製品もバランスよく登場し、多様な栄養素を取り入れています。

献立の工夫と子ども向け配慮 ★★★★★

栗ごはん・きのこごはん・セルフ三色丼・カレーライスなど「食べたい！」を引き出す主食メニューが行事や旬と結び付いています。アレルギーフリーのカレールウの採用など、安全面への配慮も良好です。

メニューの繰り返しと変化 ★★★★★☆

煮る・焼く・炒める・揚げる・和えるの手法がバランスよく配置。似通う副菜の日も一部あるものの、季節野菜の使い分けで単調さを回避しています。

フルーツの提供 ★★★★★☆

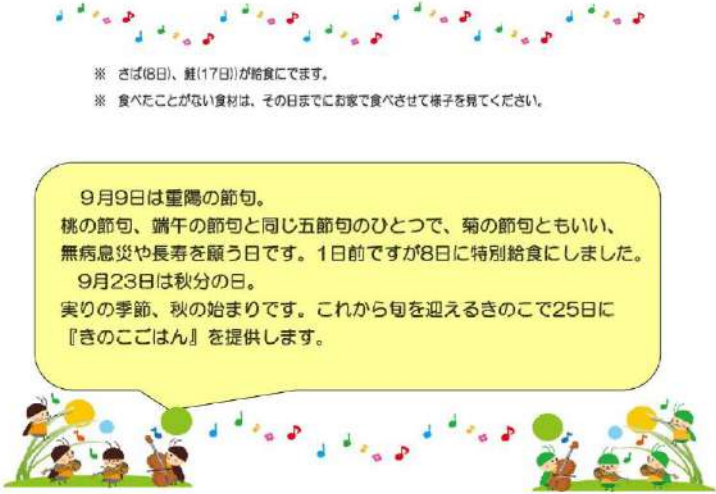
バナナ・オレンジを中心に週 2～3 回の頻度で提供。子どもに馴染みやすく、自然な甘みで食後の満足感を高めています。

総評 ★★★★★

栄養・季節感・楽しさを兼ね備えた内容。敬老の日・秋分の日の特典献立や旬食材の活用により、子どもたちが四季を感じながら食べる経験につながっています。引き続き、この方向性に期待できます。

9がつ 9がっこんだてひょう

	月 1	火 2	水 3	木 4	金 5	土 6
朝食	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■牛肉のケチャップ炒め きゅうにく たまねぎ にんじん マッシュルーム缶 大豆油 ケチャップ ウスターソース さとう ■しお 青ワイン こしょう ★ブイヨン ■チンゲン菜の和え物 チンゲン菜 にんじん さとう 濃口しょうゆ ■里芋の煮物 里芋 にんじん だし昆布 醤油割りふし さとう 濃口しょうゆ ■フルーツ：オレンジ オレンジ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■白身魚の野菜あんかけ ホキ りょうり酒 こめ粉 ベーキングパウダー 大豆油 ■野菜あんかけ たまねぎ さやいんげん にんじん だし昆布 醤油割りふし さとう ■淡口しょうゆ かたくり粉 ■炒り豆腐 木綿豆腐 たまねぎ にんじん ひじき 醤油 さとう 濃口しょうゆ かたくり粉 ■じゃが芋のコンソメ煮 じゃがいも ★ブイヨン 大豆油	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鰯の焼きチキン とりにく さとう りょうり酒 濃口しょうゆ ■ほうれん草のきんぴら ほうれん草 はくさい にんじん さとう 濃口しょうゆ みそ ■南豆の煮物 かぼちゃ にんじん だし昆布 醤油割りふし さとう ■竹輪の炒め物 ★ちくわ 大豆油 さとう 濃口しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚肉の味噌炒め ぶたにく たまねぎ しょうが さとう 濃口しょうゆ りょうり酒 みそ ■小松菜のごま和え 小松菜 はくさい にんじん さとう 濃口しょうゆ 白ごま ■大根の煮物 だいこん にんじん 醤油割りふし だし昆布 さとう 濃口しょうゆ ■にぼしのポン酢サラダ ごぼう にんじん ポン酢	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■肉団子のスープ煮 ★ミートボール きゃべつ たまねぎ ブロッコリー コーン にんじん ★ブイヨン 濃口しょうゆ しお ■かたくり粉 ■さつま芋サラダ さつま芋 ミックスベジタブル しお こしょう さとう ★市販マヨネーズ ■フルーツ：バナナ バナナ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鶏肉のトマト煮 とりにく たまねぎ カリフラワー にんじん トマト缶 ★ブイヨン ウスターソース さとう かたくり粉 ■オクラの赤ドレサラダ おくら にんじん 赤ドレッシング ■ワイン ★ボークウィナー
	1441 - 320kcal 蛋白質 7.9g 脂質 6.5g 食塩 0.7g	1441 - 367kcal 蛋白質 11.9g 脂質 9g 食塩 0.7g	1441 - 368kcal 蛋白質 15.5g 脂質 9.5g 食塩 1g	1441 - 303kcal 蛋白質 9.5g 脂質 5.1g 食塩 0.8g	1441 - 344kcal 蛋白質 8.5g 脂質 5.1g 食塩 0.8g	1441 - 370kcal 蛋白質 12.5g 脂質 10.1g 食塩 1.3g
昼食	■☆☆☆特別給食☆☆☆ ■朝ごはん 米 発芽玄米 のり しょうが さとう ■さばの塩焼き さば りょうり酒 しお ■煮物の和え物 煮物 はくさい にんじん さとう 濃口しょうゆ ■がんもの煮物 がんもどき にんじん だし昆布 醤油割りふし さとう 濃口しょうゆ ■陸子の味噌炒め 陸子 たまねぎ 大豆油 さとう みそ ごま油	■セルフ三色丼 米 発芽玄米 のり ■セルフ三色丼の具 きんぎょ しょうが さとう ■濃口しょうゆ だし昆布 醤油割りふし かたくり粉 コーン しお ■ほうれん草 ほうれん草 さとう 濃口しょうゆ 白ごま ■早炊の煮物 ★さつまあげ にんじん 醤油割りふし だし昆布 さとう 濃口しょうゆ ■フルーツ：オレンジ オレンジ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚肉の大豆フレンチ焼き 豚肉 しお こしょう コーンスターチ だいご味噌フレンチ 大豆油 とんかつソース ■ブロッコリーの和え物 ブロッコリー にんじん さとう ■濃口しょうゆ ■さつま芋の甘煮 さつま芋 さとう 濃口しょうゆ ■オクラとひじきのフレンチサラダ おくら にんじん ひじき フレンチドレッシング すりごま 濃口しょうゆ 植物油 さとう	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■牛肉と玉ねぎの甘辛炒め ぎゅうにく たまねぎ 大豆油 りょうり酒 さとう 濃口しょうゆ ■いんげんのおかか和え さやいんげん はくさい にんじん さとう 濃口しょうゆ かつおぶし ■れんこんの煮物 れんこん にんじん だし昆布 醤油割りふし さとう 濃口しょうゆ ■焼き南豆 かぼちゃ 大豆油 しお	■チキンカレーライス 米 発芽玄米 のり 大根 たまねぎ じゃがいも にんじん 大豆油 だし昆布 赤ドレッシング ■フルーツ：バナナ バナナ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚じゃが ぶたにく じゃがいも たまねぎ にんじん 大豆油 だし昆布 醤油割りふし さとう 濃口しょうゆ ■小松菜の味噌和え 小松菜 はくさい にんじん おろし 濃口しょうゆ ■甘辛ごぼう ごぼう かたくり粉 大豆油 さとう 濃口しょうゆ
	1441 - 388kcal 蛋白質 12.2g 脂質 13g 食塩 1.7g	1441 - 326kcal 蛋白質 12.2g 脂質 5.5g 食塩 0.8g	1441 - 372kcal 蛋白質 11.9g 脂質 9.6g 食塩 0.9g	1441 - 349kcal 蛋白質 8.6g 脂質 9.3g 食塩 0.7g	1441 - 356kcal 蛋白質 8.7g 脂質 8.4g 食塩 1.5g	1441 - 330kcal 蛋白質 9.3g 脂質 6.6g 食塩 1g
夕食	■敬老の日	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚の生姜焼き ぶたにく たまねぎ 大豆油 しょうが りょうり酒 濃口しょうゆ さとう ■ブロッコリーのごま和え ブロッコリー にんじん さとう 濃口しょうゆ 白ごま ■さつま芋の煮物 さつま芋 大豆油 しお ■竹輪の煮物 ★ちくわ にんじん だし昆布 醤油割りふし さとう 濃口しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鶏の味噌マヨ焼き むね りょうり酒 みそ ★市販マヨネーズ パセリ缶 ■小松菜とコーンのソテー 小松菜 コーン 大豆油 しお 濃口しょうゆ ■鶏肉豆腐の煮物 鶏肉 豆腐 にんじん さとう 濃口しょうゆ ■フルーツ：オレンジ オレンジ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鶏のから揚げ とりにく にんにく しょうが しお こしょう 濃口しょうゆ かたくり粉 大豆油 ■チンゲン菜の中華サラダ チンゲン菜 にんじん さとう 植物油 濃口しょうゆ ごま油 ■じゃが芋の白煮 じゃがいも にんじん だし昆布 醤油割りふし さとう 濃口しょうゆ ■カリフラワーの青のり和え カリフラワー しょうが 濃口しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■牛肉とごぼうのしぐれ煮 ぎゅうにく ごぼう 大豆油 しょうが りょうり酒 さとう 濃口しょうゆ ■ほうれん草のおかか和え ほうれん草 はくさい にんじん さとう 濃口しょうゆ ■がとうぶし がとうぶし ポテト 大豆油 しお ■フルーツ：バナナ バナナ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■麻婆豆腐 豚ひき肉 しょうが にんにく たまねぎ 大豆油 赤だしみそ 鶏がらスープ さとう ■濃口しょうゆ ■木綿豆腐 木綿豆腐 かたくり粉 醤油 ■もやしとわかめのナムル もやし わかめ 鶏がらスープ さとう 濃口しょうゆ ごま油 ■大学芋 さつま芋 大豆油 さとう 黒ごま
	1441 - 80kcal 蛋白質 0g 脂質 0g 食塩 0g	1441 - 359kcal 蛋白質 11.9g 脂質 9.8g 食塩 0.6g	1441 - 301kcal 蛋白質 12.1g 脂質 5g 食塩 0.8g	1441 - 407kcal 蛋白質 14.3g 脂質 13.2g 食塩 0.7g	1441 - 374kcal 蛋白質 8.7g 脂質 11.4g 食塩 0.7g	1441 - 366kcal 蛋白質 11.8g 脂質 11.4g 食塩 0.7g

9がつ♡こんだてひょう					
月	火	水	木	金	土
22	23	24	25	26	27
■ごはん 米 発芽玄米 のり ■ヤンニャムチキン とりにく さとう りょうり酒 しお こま油 かたくり粉 ■ソース クチャップ 濃口しょうゆ さとう りょうり酒 にんにく 白ごま ■小松菜の和え物 小松菜 はくさい にんじん さとう 淡口しょうゆ ■厚揚げの煮物 絹あつあげ にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう 淡口しょうゆ ■フルーツ：オレンジ オレンジ	■秋分の日 	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■牛肉のソース炒め ぎょうにく たまねぎ 大豆油 ★中華ソース ■いんげんの和えもの さやいんげん にんじん さとう 淡口しょうゆ ■干切大根の煮物 干切大根 にんじん あぶらあげ だし昆布 混合削りぶし さとう 淡口しょうゆ ■煮干しごぼう ごぼう にんじん 大豆油 さとう 濃口しょうゆ	■☆☆☆特別給食☆☆☆ ■きのこごはん 米 発芽玄米 しめじ 椎茸 にんじん あぶらあげ 淡口しょうゆ さとう りょうり酒 だし昆布 ■豆腐のハンバーグ ★とうふハンバーグ 大豆油 クチャップ ■ほうれん草の和え物 ほうれん草 はくさい さとう 濃口しょうゆ ■芋天とベジの炒め煮 ★さつまあげ ミックスベジタブル 大豆油 だし昆布 混合削りぶし さとう 濃口しょうゆ かたくり粉 ■里芋の煮揚げ 里芋 こめ粉 しお 大豆油	■カレーライス 米 発芽玄米 ぶたにく たまねぎ じゃがいも にんじん ★70g カレーパウダー ■プロッコリーサラダ プロッコリー しお ★無使用マヨネーズ ■フルーツ：バナナ バナナ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■肉豆腐 ぎょうにく 焼とうふ はくさい にんじん 大豆油 だし昆布 混合削りぶし さとう 濃口しょうゆ ■れんこんのポン酢和え れんこん にんじん ポン酢 ■竹輪天 ★ちくわ こめ粉 かたくり粉 大豆油
1日分 354kcal 蛋白質 14.5g 脂質 9.6g 食塩 0.7g	1日分 0kcal 蛋白質 0g 脂質 0g 食塩 0g	1日分 326kcal 蛋白質 8.2g 脂質 7.7g 食塩 0.8g	1日分 407kcal 蛋白質 14g 脂質 10.3g 食塩 2.3g	1日分 354kcal 蛋白質 9.2g 脂質 8.7g 食塩 1.4g	1日分 372kcal 蛋白質 11.1g 脂質 12g 食塩 0.9g
29	30	 ※ さば(8日)、鮭(17日)が給食にです。 ※ 食べたことがない食材は、その日までに自宅で食べさせて様子を見てください。 9月9日は重陽の節句。 桃の節句、端午の節句と同じ五節句のひとつで、菊の節句ともいい、 無病息災や長寿を願う日です。1日前ですが8日に特別給食にしました。 9月23日は秋分の日。 実りの季節、秋の始まりです。これから旬を迎えるきのこで25日に 『きのこごはん』を提供します。			
■ごはん 米 発芽玄米 のり ■ポークチャップ ぶたにく りょうり酒 たまねぎ マッシュルーム缶 大豆油 クチャップ ウスターソース さとう しお ■ほうれん草のごま和え ほうれん草 はくさい にんじん さとう 淡口しょうゆ 白ごま ■さつま芋のレモン煮 さつま芋 さとう レモン果汁 ■れんこんの金平 れんこん にんじん 大豆油 さとう 濃口しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鶏肉と野菜の煮物 とりにく だいこん 里芋 にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう 淡口しょうゆ ■南瓜の天ぷら かぼちゃ こめ粉 かたくり粉 大豆油 ■フルーツ：オレンジ オレンジ	※仕入れの都合により、献立を変更する場合がございます。ご了承ください。			
1日分 352kcal 蛋白質 10.3g 脂質 7.4g 食塩 0.7g	1日分 388kcal 蛋白質 13.8g 脂質 10.7g 食塩 0.8g				

食・農の体験をしよう 9月

食欲の秋 旬の食べ物を食べよう!

さつま芋

さんま

かき

ぶどう

くり

きのこ

旬の食べ物はおいしくて栄養たっぷり!



いつの間にか、セミの声がコオロギの声に変わり、季節は少しずつ秋へと移り変わってきました。休み明けには、子どもたちそれぞれに楽しいおみやげ話を聞かせてくれ、園内にもにぎやかな笑顔が戻ってきました。

秋は実りの季節。ご家庭でも、秋の味覚を通して季節を感じながら、健康を守る食育をぜひ進めてみてください。

～生活リズムを整えましょう～

夏の疲れが出て体調を崩しやすくなる時期です。「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけて生活リズムを整え、元気に残暑を乗り切りましょう。

「早寝」をしよう

睡眠時に分泌される成長ホルモンは、骨や筋肉を作ったり、免疫力を高める効果が期待できます。

年齢	望ましい睡眠時間
1～2歳	11～14時間
3～5歳	10～13時間
6～13歳	9～11時間

【年齢別の最適な睡眠時間】
National Sleep Foundation in USA 2015



「朝ごはん」をたべよう

朝ごはんのエネルギーで体温が上がり、頭と体の働きが活発になります。また、よく噛んで食べることで、胃や腸の働きが活発になり、排便を促します。

「早起き」をしよう

朝起きたら、カーテンをあけ、朝の光をあびましょう。朝の光を浴びることで、体内時計がリセットされ、1日のリズムが整いやすくなります。



(参考: 早寝早起き朝ごはん全国協議会HP)

☆災害時に備えて☆

【非常食の確認を】

最近では、アレルギー対応の非常食もありますが、乾パンやマフィンなどの中には卵や小麦などのアレルゲンを使用したものも多くあります。安心して口にするものかを確認しましょう。米ならアレルギーを起こしにくく、幅広い年齢層で食べられるので、アルファ化米などの用意があるといいでしょう。

【名札の作成を】

子どもはアレルギーについて正確に知らせるのが困難です。アレルギーの有無やアレルゲン・緊急時の対応などを明記した名札・ゼッケンを用意しておき災害時には必ず身につけましょう。



柿を食べると医者いらず!?

秋の果物の代表のひとつである柿。
「柿が赤くなれば医者が青くなる」ということわざがあるように、柿にはビタミンCが豊富に含まれていて肌に良く、また免疫力を高めてくれるため、風邪の予防にも。また、ビタミンAも多く含み、粘膜を強くしてくれる作用も。
そのまま食べるだけではなく、スティック状に切ると子どもも食べやすくなります。





認定こども園
四條畷学園大学附属幼稚園
看護師 中川 法子

赤とんぼが飛び、セミの鳴き声も変わってきましたが、まだまだ暑い日が続いています。
新学期が始まり、子どもたちは元気に日々活動しています。夏の疲れがでないように、ご自宅ではリラックスしてください。



火事の場合は低い姿勢で逃げる

地震のときは頭を守る

避難するときは



押さない



走らない



しゃべらない



戻らない



応急手当は何のためにするの？

ほうっておいても治るのに、なんで応急手当をしないといけないの？と考えたことはありませんか。やけどしたら流水で冷やす。鼻血が出たら小鼻を押さえて下を向く。こうした応急手当は、ケガや病気を治すための大事なはじめの一步です。すぐに正しい手当をすれば、細菌が入ってひどくなるのを防いだり、痛みが減ったりして、早く治ることにもつながります。もしやり方を間違える、何もしないなどすると、もっとひどくなってしまうこともあります。

応急手当



すりきず：水道水でよく洗う



目にゴミ：洗面器にためた水で
まばたきをする



ねんざ：動かさないようにして
冷やす



鼻血：小鼻を押さえて下を向く



突き指：氷などで冷やす



切り傷：清潔なガーゼで押さえる

[お知らせ] 英語・体操・音楽・水泳指導日年間予定表

英語指導日 (ECC) 水曜日



04月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23 N	24	25	26
27	28	29	30			

05月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

06月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11 N	12	13	14
15	16	17	18 N	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28
29	30					

07月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2 N	3	4	5
6	7	8	9 N	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

08月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27 N	28	29	30
31						

09月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 N	25	26	27
28	29	30				

10月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8 N	9	10	11
12	13	14	15 N	16	17	18
19	20	21	22 N	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

11月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5 N	6	7	8
9	10	11	12 N	13	14	15
16	17	18	19 N	20	21	22
23	24	25	26 N	27	28	29
30						

12月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17 N	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14 N	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

02月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28

03月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

体操指導日（コスモスポーツクラブ）



	2歳児（月）				3歳児				4歳児（木）				5歳児（金）			
4月										24				18	25	
5月			15 （木）	29 （木）	7 （水）		21 （水）	30 （金）		8	15	29	9	16	23	
6月	12 （木）	16	23	26 （木）	11 （水）	16 （月）		26 （木）		12	19			13	23 （月）	27
7月	3 （木）	10 （木）	14	17 （木）	2 （水）		14 （月）		3	11 （金） 参観	17		10 （木）	18		
8月	4			28 （木）	4 （月）			27 （水）	7			28	1			29
9月	1	8	22	25 （木）	1 （月）	8 （月）	22 （月）		4		18	25		12	19	26
10月	6	9 （木）	20	27	6 （月）	16 （木）	20 （月）	27 （月）	2	9	23		8 （水） 参観	17	24	
11月	6 （木）	17	21 （金） 参観				21 （金） 参観	27 （木）	6		20		17 （月）			28
12月	1	8	18 （木）		1 （月）	8 （月）			4		18		5	12		
1月	8 （木）	15 （木）	19	29 （木）	8 （木）		19 （月）			15	22	29	9	16		30
2月	2	9	19 （木）	26 （木）	2 （月）	9 （月）	19 （木）			12		26	6		20	
3月	2	9	12 （木）		2 （月）	9 （月）			5	12			6			
計37回				計28回				計28回				計28回				

音楽指導日（四條畷学園音楽教室）


学年	指導日（原則）
マニティ&0・1歳児親子教室	金曜日：楽器指導（4週に1回）
1歳児親子教室	水曜日：楽器指導（4週に1回）
2歳児（りす組）	火曜日：楽器指導 木曜日：歌唱指導
3歳児	水曜日：楽器指導（4週に1回） 金曜日：歌唱指導
4歳児	金曜日：楽器指導（4週に1回） 金曜日：歌唱指導
5歳児	水曜日：楽器指導（3週に1回） 木曜日：歌唱指導

水泳指導日（四條畷学園水泳教室） 指導曜日：火曜日（原則）


年少組：5月20日（火）～9月30日（火）

年中組：5月13日（火）～9月30日（火）

年長組：5月13日（火）～9月30日（火）

[各学年とも夏休み期間中の正課はありません。夏期講習を受講ください。]

【お知らせ】保護者の皆様：2025 年度 年間行事のご案内

日頃は園の運営にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございます。2025 年度の保護者の皆様に関わる主な行事日程をまとめましたので、ご案内いたします。

詳細な日程や最新情報は、コドモンの予定表にて随時更新いたしますので、ご確認ください。

ご注意

- ・今後の状況により、日程が変更・中止、または新たな行事が追加される場合がございます。
- ・変更が生じた場合は、コドモンにて速やかにお知らせいたします。

1. 参観

* 学年ごとに開催される参観日に、参観後、**保護者講演会**がございます。幼児活動研究会で長年ヨコミネ式教育に基づき様々な園を指導してきた専門家である教頭による講演です。ぜひご参加ください。(No5・6 赤字部分変更しています。)

N o	日程		対象 学年	時間	内容	備考
1	5月24日	土	2歳児 3歳児 4歳児 5歳児	9:40～10:25	自由参観	振替休日：5/26（月） [預かり保育有]
2	7月11日	金	4歳児	9:30～10:30 10:45～11:45	体操指導（各クラス30分）・自由参観 保護者講演会（質疑応答を含みます）	体操指導：コスモスポーツ
3	9月9日	火	3歳児 4歳児 5歳児	10:45～11:00 11:45～12:00 9:50～10:10	水泳指導	温水プール
4	9月17日	水	2歳児 3歳児 4歳児 5歳児	9:50～10:10 9:40～10:10 10:25～10:55 11:10～11:40	祖父母招待会	祖父母の方とのふれあい
5	10月8日	水	5歳児	9:30～11:10 11:15～12:00	英語指導・体操指導・自由参観 保護者講演会（質疑応答を含みます）	英語指導：ECCジュニア 体操指導：コスモスポーツ
6	10月31日	金	2歳児 3歳児 4歳児 5歳児	10:10～10:40 10:40～11:20 9:30～10:10 11:20～12:00	自由参観	
7	11月21日	金	2・3歳児	9:45～11:00 11:15～12:00	体操指導（各クラス25分）・自由参観 保護者講演会（質疑応答を含みます）	体操指導：コスモスポーツ
8	3月4日	水	ふれあい 参観	9:30～10:00 10:10～10:40 10:50～11:20 11:30～12:00	すずめ・はと・かなりや ぺんぎん・ちどり・うぐいす ひばり・めじろ・りす つばめ	保護者の方と園児とのふれ あい

2. 主な行事等

日程		対象				内容	備考
		2歳児	年少	年中	年長		
4月9日	水			○	○	進級式	午前保育
4月10日	木		○			入園式	教育時間の保育なし
4月14日	月	○	○	○	○	個人懇談	4/14～4/17(午前保育)
5月7日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
5月15日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
6月20日	金	○	○	○	○	ふれあいフェスティバル	場所:ラクタブーム サブアリーナ
6月24日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月5日	土	○	○	○	○	夏まつり	
7月15日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月24日	木	○	○	○	○	終業式	午後保育
7月25日	金				○	お泊り保育	7/25～26
8月26日	火	○	○	○	○	始業式	午後保育
9月11日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月1日	水	○	○	○	○	入園面談	休園日(預かり保育有り)
10月7日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月29日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
11月12日	水	○	○	○	○	個人懇談[希望者]	11/12～11/14(午前保育)
12月2日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
12月18日	木	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
12月19日	金	○	○	○	○	終業式	午後保育
1月7日	水	○	○	○	○	始業式	午後保育
1月20日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
1月24日	土	○	○	○	○	体操発表会	
2月10日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
2月14日	土	○	○	○	○	音楽発表会	
3月14日	土				○	卒園式	年長以外休園(預かり保育有り)
3月19日	木	○	○	○		修了式	午後保育

[給食試食会・教育相談予約](#)



【お知らせ】2025 年度課外教室一覧

No	教室名	対象	開講曜日	開講時間	場所	定員	受講料（月額）＊	年間回数	講師（LINK）	備考
1	英会話	年中 年長	火曜日	①14:10～15:10 ②15:25～16:25	英会話 教室	①12人 ②12人	7,700円/月 教材費19,910円/年 検定料2,200円/年 教室運営費440円/月	37回	ECCジュニア （外国人） 0120-386-144	（体験随時）
2			木曜日							
3		年少 [5月～]	金曜日	①14:10～14:50 ②15:05～15:45		①6人 ②6人	6,600円/月 教材費14,770円/年 教室運営費440円/月	32回		
4	学習系 科学教室 サイエンス ゲーツ	年少 年中 年長	水曜日	Aコース 14:30～16:00 Bコース 16:20～17:50	英会話 教室	各6人	9,900円/月 （初期セット:8,800円）	6月～ 月2回	ヒューマン アカデミー 080-3302-4360	
5	プログラミング	年長 小学生	月曜日	①14:10～15:00 ②15:20～16:10	英会話 教室	各10人	9,900円/月 入会金・教材費なし ＊学園小NG	30回	プロダクト （大東東海）	・小・中学校必修科目 共テ「情報」採用 （体験随時） ・プログラミングで組み立てたロボットを動かします
6	そろばん	年長	火曜日 金曜日 （週1,2回）	14:00～14:45	そろばん 教室	各20人	週2回:30,000円/年 週1回:15,000円/年	60回 30回	大阪算算協会 （インク）	
7	運動系 体操	2歳児 [11月～]	月曜日	14:20～15:00	遊戯室	20人	7,700円/月 入会金7,920円 ＊小学生 ①体操: 学園小: 木・金のみ受講可 ②サッカー: 学園小OK(3年生迄)	42回	コスモススポーツ クラブ 体操: 080-4439-3602 サッカー: 080-4440-1540	毎月体験教室有 [コトモにて都度告知]
8		年少	水曜日	14:20～15:00		30人				
9			金曜日	14:20～15:00		30人				
10		年中	水曜日	15:10～16:00		30人				
11			木曜日	14:20～15:10		30人				
12			金曜日	15:10～16:00		30人				
13		年長	水曜日	16:10～17:00		30人				
14			木曜日	15:20～16:10		30人				
15			金曜日	16:10～17:00		30人				
16		小学生 ＊	水曜日	17:10～18:00		30人				
17			木曜日	16:20～17:10		30人				
18			金曜日	17:10～18:00		30人				
19	サッカー クラブ	年少	火曜日	14:20～15:00	園庭 （雨天時: 遊戯室）	20人				
20		年中		15:10～16:00		25人				
21		年長		16:10～17:00		25人				
22		小学生＊		17:10～18:10		20人				
23	水泳	年少 ～年長	月	15:40～16:35	温水 プール	15人	12歳以上		西條学園 水泳教室	週1回 週2回 週3回
24			水・木			各60人	[週1回の場合] 1期:14,800円 2期:17,000円 3期:11,400円 保険料:800円/年			
25			土	14:00～14:55 第2土曜日 10:00～10:55						
26	ダンス	①年少 [6月～] ②年中・ 年長	月曜日	①15:20～16:00 ②16:10～17:00	遊戯室	① 8人 ②12人	7,700円 教室運営費440円/月 教材費11,550円	29回	ECCジュニア 0120-386-144 （平日9:00～18:00）	小・中学校 必修科目 （体験随時）

No	教室名	対象	開講曜日	開講時間	場所	定員	受講料（月額）＊	年間回数	講師（LINK）	備考
27	音楽	年少～年長	月～金	14:15～15:45	総合ホール		11,500円 入会金5,000円 事務手数料500円 後援会費4,000円/年		四條学園音楽教室	ピアノ・音感教育・リズム
28	合唱団		火・土	火14:15～15:00 土13:15～14:15			4,000円 年間活動費3,000円			上記コース受講の場合は受講料無料。
29	芸術系 書道 〔毛筆・硬筆〕	①年中 ②年長 ③小学生	月曜日	①14:15～15:00 ②15:15～16:00 ③16:15～17:00	そろばん教室	各20人	5,500円 検定料1,100円/月 会費5,500円/年 ＊小学生 学園小NG	30回	赤山書道会	毛筆・硬筆 同時受講可 （体験随時）
30	絵画 造形	年中	水曜日	14:00～14:45	そろばん教室	各8人	5,500円/月 〔教材費含む〕	9月～ 24回	個人美術家 （元中学校教諭） 072-893-2001	
31		年長		15:05～16:05			5,000円/月 〔教材費含む〕	5月～ 36回		
32	内部受験 （個別）	年少 年中 年長	応相談	応相談	ヒューマンアカデミー		60分 9,170円～	応相談	ヒューマン アカデミー 080-3302-4360	
33	小学校準備 （個別）	年長						7月～ 応相談		
34	その他 個別	年少 年中 年長						応相談		
35	内部受験	年中	火曜日 または 金曜日	4月～9月 ①14:15～15:15 ②15:30～16:30 10月～3月 ①14:15～15:30 ②15:45～17:00	ぼぶら幼児 童学園 四條郡教室	6名	4月～9月:13,200円	58回	ぼぶら幼児童学園 四條郡教室 072-879-7810 受付時間:月曜～金曜 12:00～17:00	
36						6名	10月～3月:16,500円			
37		年長	月曜日 または 木曜日	4月～6月 ①14:15～15:30 ②15:45～17:00		6名	4月～6月:16,500円			
38	小学校準備講座	年長	月曜日 または 木曜日	9月～3月 14:15～15:15			9月～3月:8,800円	21回		
39	国語・算数コース	小学校1年生クラス 小学校2年生クラス	水曜日	①小学校1年生クラス 14:30～15:50 ②小学校2年生クラス 16:00～17:30			①小学校1年生クラス 13,200円 ②小学校2年生クラス 14,300円	48回		

〔注〕・受講料:上記（税込）の金額から変更になる場合があります。開講しない場合もあります。

- ・学園小学校のスクールと重複する教室には学園小学校の児童は参加できません。（体操の税金を除きます）
- ・幼稚園外で開催の教室はすべて預かり保育との送迎があります。

＊【その他】は学園幼稚園の課外教室ではありません。

お問い合わせ

ご不明な点がございましたら、お気軽にお問い合わせください。

担当：主幹教諭：小南・安藝 ^{あき} 072-876-2420

✉ info@kg.shijonawate-gakuen.ac.jp



【お知らせ】給食試食会・教育相談会

1. 給食試食会【対象：全保護者（ひよこ組を含みます）】

お子様が幼稚園で毎日食べている給食を、保護者の皆さまにもぜひ体験していただきたく、試食会を開催いたします。



安心・安全でおいしい給食を体験

当園の給食は、栄養バランスはもちろん、アレルギーにも配慮した**低アレルギー献立**です。お子様が毎日安心して食べている給食を、保護者の皆様にも実際に味わっていただき、その安全性とおいしさを実感していただきたいと思います。

保護者同士の交流の場にも

試食会では、和やかな雰囲気の中、保護者の皆さま同士で情報交換や交流を深めていただけます。お子様たちの食生活について、一緒に語り合いませんか？

お子様の健やかな成長のために

幼稚園の給食は、お子様の健やかな成長を支える大切な要素の一つです。この機会にぜひ給食を体験していただき、お子様の食生活への理解を深めていただければ幸いです。

皆さまのご参加を心よりお待ちしております。

【日程】

① 5月 7日（水）

② 10月 29日（水）

③ 12月 18日（木）

【時間】 各日共通 11：30～12：30

【定員】 各日共通 10名

【申込み】 [ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



2. 教育相談会【対象：全保護者（ひよこ組を含みます）】

お子様の成長について、少しでも気になることや不安なことはありませんか？当園では、お子様一人ひとりの健やかな成長をサポートするため、長谷園長による個別相談会を実施いたします。

長谷園長は、発達に関する専門家です

- ・学校心理士、臨床発達心理士、ガイダンスカウンセラー、1級こども環境管理士、認定ベビーシッターといった専門資格を有し、
- ・元四條畷学園短期大学保育学科教授として、教育学・教育心理学を長年研究・指導してきました。

相談内容

- ・お子様の発達に関するご相談
- ・その他、子育てに関するお悩みなど

個別相談で安心

- ・1対1の個別相談ですので、安心してお話いただけます。
- ・お子様一人ひとりの状況に合わせて、丁寧にお話を伺い、適切なアドバイスをいたします。

お子様の成長について、専門家にご相談いただける貴重な機会です。ぜひお気軽にご参加ください。

【日程】

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| ① 5月15日（木） | ② 6月24日（火） | ③ 7月15日（火） |
| ④ 9月11日（木） | ⑤ 10月 7日（火） | ⑥ 12月 2日（火） |
| ⑦ 1月20日（火） | ⑧ 2月10日（火） | |

【時間】 各日共通

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 10：00～10：45 | ② 11：00～11：45 |
| ③ 13：00～13：45 | ④ 14：00～14：55 |

【定員】 各時間帯 1家族

【申込み】 [ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



【お知らせ】保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください

当園では、保護者の皆様とのコミュニケーションを大切にし、より良い園づくりを目指しております。皆様からのご意見・ご要望を直接お伺いするため、専用の投稿フォームをご用意いたしました。

園に関するご意見、ご要望、ご質問など、どのようなことでもお気軽にお寄せください。皆様の声をお聞かせいただくことで、より一層、お子様たちが安心して楽しく過ごせる園づくりに努めてまいります。

投稿方法

以下のいずれかの方法で投稿フォームにアクセスしてください。

[投稿フォームは[こちらをクリック](#)]

二次元バーコードの読み取り



ご記入にあたって

匿名での投稿も可能ですが、内容について確認や回答が必要な場合がございますので、連絡可能な携帯電話番号またはメールアドレスのご記入をお願いいたします。

ご記入いただいた個人情報は、ご意見・ご要望への対応のみに利用し、適切に管理いたします。

お願い

誹謗中傷や個人を特定する情報のご記入はご遠慮ください。

緊急のご連絡はお電話（072-876-2420）にてお願いいたします。

皆様からの貴重なご意見・ご要望を心よりお待ちしております。

【お知らせ】 アンケート結果を公開しています

当園では、保護者の皆様の声を大切にし、より良い園づくりを目指すため、定期的にアンケートを実施しております。

アンケート結果は、透明性を確保するため、学校法人四條畷学園の WEB サイトにて公開しております。皆様からの貴重なご意見・ご要望を、園の運営に活かしてまいります。

公開内容

アンケートの集計結果

保護者の皆様からの主なご意見・ご要望

園の改善策

公開場所

[アンケート結果公開ページは[こちらをクリック](#)]

二次元バーコードの読み取り



ご注意

- ・個人情報保護のため、回答者の氏名などは公開しておりません。
- ・公開するにあたり、誹謗中傷や、他の方を著しく不快にさせる可能性のある内容、その他掲載に適さないと判断したご意見・ご要望は、掲載を見合わせる場合がございます。
- ・アンケート結果に関するご質問は、お電話またはメールにてお気軽にお問い合わせください。

【お知らせ】未就園児教室のご案内（マタニティ・0歳児・1歳児・2歳児）

【お問い合わせ】

担当：主幹教諭 小南・安藝 ☎ 072-876-2420

ここを[クリックしてください](#)。または二次元バーコードから



1. 2025年度 マタニティ&0・1歳児親子教室「ひな組」入会募集【在籍8組×1クラス】

はじめての子育てを、安心して楽しく

マタニティの方や0歳・1歳児を対象とした親子教室です。親子の触れ合い遊びや保護者同士の交流を通じて、育児の悩みを共有しながら楽しく学べます。看護師による健康相談や育児相談もあり、安心して子育てできる環境をサポートします。

*1歳児教室（ことり組）の希望者が多くなりましたので、ひな組でも1歳児の受け入れを行うことにしました。

特色あるプログラム

※四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月1回）

※ベビーマッサージ・ベビーマッサージ（有資格教員が担当）

対象

- ・マタニティの方（無料）
- ・0歳児（2024年4月2日以降生まれ）
- ・1歳児（2023年4月2日～2024年4月1日生まれ）

概要

※募 集：10組程度

※開講日：毎週金曜 10:00～11:00（園庭開放 11:00～11:30）

※費 用：登録料 500 円、会費月 1,000 円（初月無料）／マタニティは全て無料

※内 容：親子触れ合い遊び・保護者交流・育児相談・健康相談

開始時期

2025年5月（途中入会できます）



2. 2025 年度 1 歳児親子教室「ことり組」入会募集 [在籍 12 組×2 クラス]

親子で楽しく、安心して成長を育む

1 歳児を対象とした親子教室です。触れ合い遊びや保護者同士の交流を通して、楽しく学びながら育児をサポートします。看護師による健康相談もあり、安心してご参加いただけます。

*** ひな組も 1 歳児親子を対象としていますのでご検討ください。**

特色プログラム

※四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月 1 回）

※ベビーマッサージ・ベビーヨガ（有資格講師が担当）

クラス・対象

- ・対象：2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日生まれの 1 歳児と保護者
- ・募集：15 組程度×2 クラス（現在 12 組ずつ在籍）
- ・日程：水曜／① 9:30～10:30 ② 10:45～11:45

費用

登録料 500 円 会費 月 1,000 円（初月無料・茶菓付き）

開講

2025 年 5 月（途中入会できます）



3. 幼稚園って楽しい！を体験しよう！

2025 年度 2 歳児教室「ひよこ組」園児募集（週 2 回・親子分離）

幼稚園入園前のステップアップ！

「ひよこ組」は 2 歳児を対象とした週 2 回の親子分離型教室です。ヨコミネ式教育法を取り入れ、遊びを通して生活習慣や社会性を楽しく身につけます。

「まだ毎日は不安…」という方も安心。週 2 回から園生活に慣れ、希望に応じて毎日通園クラスへの移行も可能です。先生やお友だちとの関わりを通じ、自立心や社会性を育みます。

対象

2022 年 4 月 2 日～2023 年 4 月 1 日生まれ

概要

- ・ 募集 : 15 名程度
- ・ 通園日 : 火・木 (週 2 回)
- ・ 時間 : 9:30～12:30 (慣れ保育あり)
- ・ 費用 : 登録料 500 円／教育充実費 月 1 万円 (8 月不要) ／給食費無料
- ・ 開始 : 2025 年 5 月 (途中入会できます)



【お知らせ】2025 年度 地域貢献・園児募集イベントのご案内

地域の皆様と未来の園児たちに向けて、当園では子育て支援や幼稚園紹介のイベントを開催しています。

1. 地域貢献（つどいの広場）

子育て中の皆様が交流できる場です。お子さまが遊ぶ横で安心してお話しいただけ、育児相談や看護師による個別相談（個室あり）も可能。茶菓もご用意しています。

※対象：0～2 歳児保護者・マタニティの方・未就園児教室在籍保護者

※定員：各回 2～10 組程度

※時間：10:00～11:00

※日程：毎月 1 回金曜（4/25, 5/30, 6/20, 7/16, 8/29, 9/26, 10/24, 11/28, 12/12, 1/30, 2/20, 3/18）

申込：[WEB](#) または二次元バーコード（当日参加可）

費用：無料



2. 未就園児遊ぼう会（旧園庭開放）

幼稚園の遊戯室や園庭で、リトミックや造形遊び、水遊びなどを楽しみましょう。お友達作りの場としても最適です。保護者の方向士の交流時間も設けています。

（１）対象者 ０～２歳児の子育て中の保護者の方

当幼稚園の未就園児教室（ひな・ことり・ひよこ組）在籍の保護者の方も参加いただけます。

（２）定 員 各回 30～40 組程度

（３）時 間 各回 10:00～11:00（受付：9:50 参加者交流：11:00～）

（４）日 程

回数	日程		内容	備考
第1回目	4月30日	水	大型絵本	終了しました
第2回目	5月28日	水	リズム遊び	終了しました
第3回目	6月13日	金	サーキット遊び	終了しました
第4回目	6月28日	土	どろんこ遊び	終了しました
第5回目	7月18日	金	水遊び	終了しました
第6回目	7月23日	水	水遊び	終了しました
第7回目	8月27日	水	手形・足形制作	終了しました
第8回目	9月24日	水	秋祭りごっこ	
第9回目	10月30日	木	スポーツごっこ	
第10回目	11月19日	水	サーキット遊び	
第11回目	11月25日	火	ふれあい遊び＆給食試食会	定員:15人程度
第12回目	12月17日	水	プチクリスマス会	

(5) 持ち物

- ・ 水筒
- ・ 帽子
- ・ 手拭きタオル
- ・ 上履き（保護者様、お子様用）・外靴を入れる袋

[どろんこ遊び・水遊びの場合]

- ・ 着替え ・ タオル ・ 帽子 ・ 水筒 ・ 上履き（保護者、子ども）・外靴袋

(5) 申 込 詳細、お申込みはここをクリックください。または二次元バーコードよりアクセスください。(申込されずに参加されても構いません)

(6) 費用 必要ありません。



3. 個別見学・相談

学園幼稚園への入園・編入（2歳児、満3歳児、3歳児、4歳児）、未就園児教室への入会・途中入会（0歳児親子、1歳児親子、2歳児〔親子分離〕）をお考えの方に、個別に園見学と相談会を開催します。（5歳児の編入はお受けしていません。）

（1）日時

ご希望の日時をお知らせください。保育の見学は午前中をお薦めします。

所要時間：30分～1時間

（2）定員

原則、同時間帯1組（少人数でじっくり見学・相談いただけます。）

（3）申込み（ネット申込み）

ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



4. [2026 年度入園・入会] 入園相談会・見学会（申込受付中）

2 歳児～4 歳児の保育見学・入園相談会です。実際の保育の様子を見学いただきます。編入希望もお受けします。（5 歳児クラスへの編入はできません）

（1）対象

学年	クラス	募集人数	生年月日
2 歳児	-	約 25 人	2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日
3 歳児	-	約 30 人 *	2022 年 4 月 2 日～2023 年 4 月 1 日
4 歳児	-	若干名	2021 年 4 月 2 日～2022 年 4 月 1 日
未就園児 親子教室*	マタニティ・ 0 歳児	約 10 組 × 1 クラス	2025 年 4 月 2 日～
	1 歳児	約 12 組 × 2 クラス	2024 年 4 月 2 日～2025 年 4 月 1 日
未就園児 教室*	2 歳児 [親子分離]	約 10 人	2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日

* 内部進学（2 歳児クラス、学園保育園）は含みません。

（2）日程

2025 年 9 月 3 日（水）

2025 年 9 月 5 日（金）

2025 年 9 月 12 日（金）

2025 年 12 月 3 日（水） [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

2025 年 12 月 5 日（金） [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

2025 年 12 月 10 日（水） [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

（3）時間

9：50～10：15 受付・資料配布（幼稚園エントランス前）

10：15～10：40 設備・保育見学

10：40～11：00 説明会・相談会（終了後、個別にご質問をお受けします。）

(4) 申込み（ネット申込み）

ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



9月の行事・イベント



防災の日（9/1・月）

※どんな日？

1923 年の関東大震災を忘れず、いつ起きてもおかしくない災害へ備える日です。

園でも避難訓練を行います。

※家庭での会話のタネ

「地震のとき、まずどうする？」「煙を吸わないように口を覆うには？」を親子で確認。ハンカチがない時は袖で口を覆う練習も。

※チェックしておくこと

①迎えのルート ②連絡方法（コドモン） ③集合場所。必要なら家族で“プチ避難訓練”も。

敬老の日（9/15・月）

※どんな日？

長く生きてきたお年寄りを敬い、感謝を伝える祝日です。

※家庭での小さな実践

「おじいちゃん・おばあちゃんの好きなところをひとつ言ってみる」「電話や手紙、絵でありがとうを伝える」。思いやりの行動（席を譲る・手を添える等）も話題に。

秋分の日（9/23・火）

※どんな日？

昼と夜の長さがほぼ同じになる祝日。前後 3 日を合わせた「秋彼岸」は、ご先祖を大切に思う時期です。

※家庭での会話のタネ

「夕方が少し早く暗くなるね」「おはぎってどんな食べ物？」など、季節のうつろいと風習を話題に。

学ぶ喜びをずっと。



SHIJONAWATE
GAKUEN Since 1926