

2025

ヨコミネ式教育法

2025/9/30



食育だより・ほけんだより



学園正門付近完成イメージ(2026 年度)

学ぶ喜びをずっと。



認定こども園

四條畷学園大学附属幼稚園

内容

学園幼稚園における 2 歳児からの保育について	2
行事等予定表.....	3
〔ヨコミネ式教育法〕 2025 年度 達成目標	6
《2025 年度》ヨコミネ式教育 進行予定表	8
《ヨコミネ式教育法》9 月の実施状況〔担任所感〕	12
【今の「可愛そう」と将来の「可哀そう」の選択制なら？】	22
〔ヨコミネ式〕【我が子と楽しむワンポイント⑥】	23
こども誰でも通園制度（大東市試行事業）のお知らせ	24
山田池公園について	26
🍎 10 月の給食について	28
10 月の献立表	30
食育だより	32
ほけんだより	33
〔お知らせ〕 英語・体操・音楽指導日年間予定表	34
〔お知らせ〕 保護者の皆様：2025 年度 年間行事のご案内	37
〔お知らせ〕 2025 年度課外教室一覧	39
〔お知らせ〕 給食試食会・教育相談会	41
〔お知らせ〕 保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください	43
〔お知らせ〕 アンケート結果を公開しています	44
〔お知らせ〕 未就園児教室のご案内（マニティ・0 歳児・1 歳児・2 歳児）	45
〔お知らせ〕 2025 年度 地域貢献・園児募集イベントのご案内	49
10 月の行事・イベント	55

学園幼稚園における 2 歳児からの保育について

日本では一般的に「幼稚園は 3 歳から」と考えられています。実際、制度上も 3 歳児からの入園を基本とする園が多く、2 歳から子どもだけで通うことはまだ広くは定着していません。

本園では、幼児期の発達研究や教育実践の成果をふまえ、**2 歳児からの保育を導入**しています。

2 歳前後は「自分でやってみたい」という気持ちが大きく伸び、生活習慣・言葉・運動面に急速な発達が見られる時期です。この段階から集団生活に親しむことは、その後の学びや生活の基礎を形づくるうえで重要と考えています。

もっとも、子どもの成長のタイミングや保護者の考え方はさまざまであり、「一律に 2 歳から」とはせず、次のような 3 つの在り方を設けています。

※**2 歳児クラス（4 月から毎日通園）**

※**満 3 歳児クラス（満 3 歳の誕生日の翌月から毎日通園）**

※**ひよこ組（1 日 3 時間、週 2 日登園／親子分離型）**

これにより、早くから集団に入る子もいれば、満 3 歳を迎えてから始める子もあり、週 2 日から少しずつ慣れていく子もいます。どの形も同じ教育内容を土台とし、子どもの発達に応じた関わりを行っています。

学園幼稚園における 2 歳児保育は、「早期教育の先取り」ではなく、**子どもの成長に即した環境を提供する取り組み**です。制度や社会の一般的な枠組みを超えて、発達段階に合わせた選択肢を示すことが、今後の幼児教育においても大切になると考えています。

行事等予定表 [日曜日・祝日・年末年始以外（12/29～1/3）の休園日は 7:30～18:30 預かり保育を実施しています。]

《2025 年 1 0 月》

1(水)	・令和 8(2026)年度入園面談(全学年休園) ・早朝預かり保育・預かり保育はあります
2(木)	りす組 9 月生登園開始
7(火)	教育相談⑤
8(水)	・保育参観(年長)9:30～11:30[体操・英語指導あり] ・参観終了後:吉武教頭の保護者講演会 11:20～@遊戯室
17(金)	職員研修(ちどり)
21(火)	新入園児制服試着等
22(水)	新入園児制服試着等
23(木)	・誕生会 ・職員研修(すずめ)
24(金)	つどいの広場⑦
28(火)	・秋の遠足(少・中) [予備日:11 月 5 日(水)] ・年長卒園アルバム集合写真撮影[予備日:11 月5日(水)] ・学園短大生観察実習
29(水)	給食試食会②
30(木)	遊ぼう会⑨
31(金)	・ハロウィン:13:10～@遊戯室 ・全学年保育参観 2 歳児:10:10～10:40 3 歳児:10:40～11:20 4 歳児: 9:30～10:10 5 歳児:11:20～12:00

最新の行事日程はコドモンで確認下さい。

<各種申込：二次元バーコード>

つどいの広場・遊ぼう会



個別見学・相談



教育相談・給食試食会



入園相談会



お願い

1. 10月28日（火）のお迎えについて〔予備日：11月5日（水）〕

年少・年中の秋の遠足当日のお迎えは以下の時間で行います。

※りす組・年長組 … **午後2時**に幼稚園までお迎えください。

※年少組・年中組 … **午後3時**に幼稚園までお迎えください。

2. 持参する水筒の中身について

水筒には、**麦茶や水など、カフェインを含まない飲み物を十分な量（500ml 程度を目安に）**を入れてお持たせください。

なお、

※**緑茶・紅茶・ウーロン茶**など カフェインを含む飲み物

※**スポーツ飲料やジュース**など 糖分・塩分が多い飲み物

は、幼児の水分補給には適しておりませんので、**ご準備の際にはお控えいただけますと安心です。**

子どもたちが一日元気に過ごせるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

《2025年11月》

4（火）	・ りす組 10 月生登園開始 ・ みかん狩り（年長）[予備日：11 月 10 日（月）]
5（水）	[予備日：秋の遠足（年少・年中）]
7（金）	避難訓練
10（月）	みかん狩り（年長）予備日
12（水）	個人懇談（希望制）午前保育
13（木）	個人懇談（希望制）午前保育
14（金）	個人懇談（希望制）午前保育
19（水）	遊ぼう会⑩
20（木）	職員研修（ぺんぎん）
21（金）	保育参観（りす組・年少組：年少は体操指導含）9:30～10:30 参観終了後：吉武教頭の保護者講演会 11:45～@遊戯室
25（火）	遊ぼう会（給食試食含）⑪
26（水）	誕生会
27（木）	PTA バザー準備
28（金）	PTA バザー つどいの広場⑧

最新の行事日程はコドモンで確認下さい。

[ヨコミネ式教育法] 2025 年度 達成目標 (全園児 100%達成)

種類	2 歳児 *	3 歳児	4 歳児	5 歳児
読み	①ひらがなに興味を持つ。 ②ひらがな46文字を読めること 100%	①ひらがな・カタカナの全ての文字が読める。100% ②年間読書冊数目標:200 冊以上	①読書が習慣化する。 ②累計読書冊数目標:700 冊以上 (年間 500 冊以上) [留意点] ①本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ②拾い読みが続く子は、単語を早く読ませるのも良い。	①本がスラスラ読め、内容や意味が理解できる。 ②累計冊数目標:1,500 冊 (年間冊数目標:800 冊以上) [留意点] ①黙読も良いが、音読はより脳が活性化する。 ②1,500 冊読了した子は冊数の追求から上の年齢用の本(例:小学生用の本、小学校の国語の教科書など)を読むことに重点をおく。
書き	①筆圧が強くなる。 ②鉛筆の持ち方を意識する。 ③椅子に座り、机に向かって学習出来るようになる。	①「はじめのいっぽ①」終了 100% [留意点] 筆圧強く、しっかりなぞる、見て真似ることが出来る。 ①できてないのにどんどん先に進まない。 ②上記が出来ていない子どもには十分時間をかけて取り組む。	①「はじめのいっぽ①」終了 100% ②「ちからづよく②」終了 100% ③「たのしく花ひらく③」終了 100% ④「まなぶちから④」50 番目まで終了 100% [留意点] 筆圧強く、見て真似ることができ、上手な字が書けるようになる。 ・上記の通りできるようにするにはどうすれば良いのか教員は工夫する。 ・どうすれば、全員の子どもが、止め・はね・はらいがマスターできるか、教員の工夫が必要。	①「たのしくはなひらく③」終了 ②「まなぶちから④」終了 [留意点] ひらがな・カタカナ確認、見て真似る、筆圧、書き順が出来ている。 ①ワーク 4 迄を終えることが目標ではない。終えてからが目標。 ②文字を書くのは子どもでは難しい・教員の助言が必要。

種類	2 歳児 *	3 歳児	4 歳児	5 歳児
計 算	①1～10の数の理解 100%	①「算数練習帳②」終了 100% ②「算数練習帳③」50 頁まで終了 100% [留意点] 数字の概念を理解(全 員1～10 迄の数は理 解している)	①「算数練習帳②」終了 100% ②「算数練習帳③」終了 100% ③「算数練習帳④」終了 100% ④「算数練習帳⑤」20 頁迄終了 100% [留意点] 簡単な繰り上がり、繰り 下がりの計算が●や指 を使わなくてもできる。	①「算数練習帳④」 (基本)終了 ②「算数練習帳⑤」 (上級)終了 ③「算数練習帳⑧」 (上級)終了 ④「算数練習帳⑥」 (上級)終了 [留意点] ①簡単な繰り上がり、繰り 下がり計算がスムーズに 出来る。 ②簡単な文章問題が スムーズに出来る。
体 操	全園児が以下について 出来る(100%) ①逆壁逆立ち 5 秒 ②ブリッジ 5 秒 ③開脚前屈 ④アザラシ 5 秒 ⑤長座 ⑥「はい」の返事 ⑦靴を揃えて置ける ⑧靴下のさくらんぼが 出来る ⑨椅子に座れる様にな っている	①全力のかけっこ ②アザラシ 30 秒 100% ③壁逆立ち(正しい形・ 降り方) 100% ④ブリッジ歩き 5m 100%	①ブリッジ回転 100% ② 助走付側転 60% ③逆立ち歩き 20 歩 20% ④三点倒立 10 秒 30% ⑤跳び箱 4 段 100% [留意点] 早い子にはどんどん次 の目標を与える。 そのことが全体のレベ ルを上げる。	①助走付側転 100% ②立ちブリッジ回転 100% ③逆立ち歩き (2m) 100% ④三点倒立 100% ⑤跳び箱 8 段 100% [留意点] 早い子にはどんどん次 の目標を与える。 そのことが全体のレベ ルを上げる。 (特に跳び箱:13 段 迄)

[留意点]

- ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけない。
(行事日等で) 難しいときは 5 分でも良い。(重要)
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

* この達成目標は、満3歳児入園のお子様には該当しませんので、あらかじめご了承ください。

《2025 年度》ヨコミネ式教育 進行予定表

《2 歳児》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標		
読み	1	平仮名に興味を持つ YouTube等の映像で楽しく行う 保育室に平仮名表を掲示して定期的に読み合わせをする						ひらがな46文字 フラッシュカード(軸カード・50音表を使用)を活用してデモンボよく行う							1ひらがな46文字を覚えること100% 2ひらがなに興味を持つ。		
	2																
	3	自分の名前が分かる				自分の名前の平仮名を 並べられるようになる		椅子に座って活動に 関わり込んでいる		各自に50音表 カードを渡す		10月入園以降の子とは違う参り参みをしてみる		全ての文字が読めるよう になった子から、指し指 みを始めていく。		3月末でひらがな46 文字読める	
	4	物の名前に興味を示す										(基本時には、徐々に覚えていく。)					
	5																
	6	毎日ホワイトボードに月・日・曜日を書く。また、短い単語と絵を書き、平仮名に興味を持てるようにする。															
	7																
書き	8	遊び感覚で、「書く」「書く」ことを楽しむ														1筆圧が強くなる。 2鉛筆の持ち方を認識する。 3椅子に座り、机に向かって字を書けるよ うになる。	
	9	鉛筆を使う遊びを楽しむ。(つかむ・やぶく・丸める・はさむ等)															
	10	バスや絵具を使用し、大きさは気にせずなぐり書きを楽しむ								素材の大きさを意識しながら書く。				塗り絵に挑戦する。			
	11					筆圧に最大の注意を払い、強くしていく。				筆圧強く、棒にとらわれずに力強く書く。				魚・猫がももつて見ると、自分から話しかけな いように力強く書く。			
	12																
	13	鉛筆の大きさ・太さを使用するときには、「持ち方くん」を使用して自然に慣れるようにする。覚え込まない。															
	14																顔が伸びるようになる
計算	15	遊び感覚で数の数え分け、自然に理解できるようにする。 先ずは、数・数字があることを知る。														11～10の数の理解100%	
	16	自分の年齢が分かり、 言えるようになる。		カレンダーや日付表を使用し、数字に興味を持つ。			フラッシュカードを使用し、1～5が言えるようになる。			フラッシュカードを使用し、1～10が言えるようになる。			1～10の数字を認 識する。				
	17																
	18																
	19																
	20																
	21																
体操	22	楽しんで体操に挑戦する														全園児が以下について出来る(100%) 1逆懸逆立ち5秒 2ブリッジ5秒 3前屈体前 4アザラシ5秒 5両足 6「はい」の返事 7靴を揃えて着ける 8靴下のせくらんぼが出来る 9椅子に座れるようになった	
	23	体を動かすことを楽しむ。YouTube等の映像で楽しく行う						朝顔・花・虫の導入									
	24	(トランポリン・平均台・トンネルなどを使用したサーキット遊び)						アザラシの導入		アザラシが出来るようにな る。(5秒)							
	25	動物模倣								ブリッジの導入		ブリッジが出来るようになる (5秒)					
	26											逆立ちの導入		逆立ちが出来るようにな る。(5秒)			
	27	走ることを楽しむ。						かけっこに挑戦する。(競争)						かけっこに挑戦する。(競争)			
	28	集合・整列が出来る								靴を履いて着けるようにな る		「はい」の返事が出来るよ うになる		椅子の「せくらんぼ」や机 渡るようになる			

- [留意点] ①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日20分ずつ行う。省略してはいけ
ない。(行事日等で) 難しいときは5分でも良い。(重要)
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」
「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《3歳児》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度未達成目標				
読み	1	ひらがな46文字・フラッシュカード（絵カード・50音書使用）					カタカナ・ひらがな単語（カード・よめたよめた等）			漢字【1】→平假名【2】 数詞【ヨネム】→名詞【コ】→動詞【〜】			①ひらがな・カタカナの全ての文字が読める。100% ②年間読書冊数目標：200冊以上						
	2	本読み【全てのひらがなが読めた子どもから順次始める（自学自習）】																	
	3	学習室に50音表掲示 数理解 各自に50音表カード配布		本読みノート準備 （日付・本名を書く）		7月未達 全員ひらがな46文字 が読める													
	4																		
	5																		
	6	毎日：月日・短文などホワイトボードに掲示 50音の唱和																	
	7	この期間はずは文字の「ひらがな」をしっかりと覚える																	
書き	8	遊び感覚でクレヨンで 自由画等になぐり書き			塗り絵 【導入教材】		塗り絵 【見て真似る】		はじめのいつぽ①						①「はじめのいつぽ①」終了100% 【留意点】 筆圧強く、しつかりなぞる、見て真似ること が出来ない。 ①できていないのにどんどん先に進まない。 ②上段が出来ていない子どもには十分時間を かけて取り続ける。				
	9																		
	10																		
	11	画圧に最大の注意をもらう （何故か鉛筆での線はのびない） 【持ちあそびくみ】を使用			⑤画圧強くする ※角、端のいぼ部分を塗 ることでより正しい持ち 方を学ぶ		※はみ出さない。 筆圧、持ち方 ※見て真似ることができ るようになく		※ひらがな読みが全て合致した子どもから順次入る。 ※最初は大人顔で行わず個別に行う。 ※ひらがな読みが全て合致した子どもから順次入る。 ※最初は大人顔で行わず個別に行う。										
	12																		
	13																		
	14																		
計算	15	数字の概念【読み・量と大小・順位・構造】をテキストを使用し、いよいよ発展して繰り返す								算数練習帳②（①は使用しない）				算数練習帳③【年中4月迄】		①「算数練習帳②」終了100% ②「算数練習帳③」50頁まで終了100% 【留意点】 数字の概念を理解（全員1〜10進の数は理 解している）			
	16																		
	17	遊び感覚で繰り返し行い、数字の概念を自然に理解する （数字を通して遊びの会話を、子ども達との信頼関係を築く）																	
	18																		
	19	数は日常に色々あるのでそれを意識する、させる。																	
	20																		
	21									少しずつ「時計を意識」させる。まずは5分等の読み方。（数字の認識）									
体操	22	準備体操は、お決まりに、体操後1分間全力疾走（途中変化あり）～柔軟まで5分 ※														①全力のかけっこ ②アザラシ30秒 100% ③整列立ち（正しい形・真り方） 100% ④ブリッジ歩き5m 100%			
	23	走ることが楽しい			かけっこ（量も競争）					かけっこ（量も競争も真）			かけっこ持久走						
	24	たくさん運動を行う				競歩・柔軟練習				ブリッジから手踏み足踏み									
	25	いろいろな動き作り （動物歩き・はなみぎなど）				・いろいろな動き作り ・製作 ・競歩・柔軟の導入				アザラシ30秒100%				・カエルジャンプ ・短走時の練習 ・近まで止まる練習		肩つげブリッジ（柔軟性・強さ）			
	26	楽しんで参加する		15秒で整列完了		アザラシの導入 ブリッジの導入				ブリッジ30秒100%				・整列立ちの導入 ・運動会の練習		ブリッジ歩き	ブリッジ歩き2m 100%	ブリッジ歩き5m 200%	
	27					ブリッジの導入				正しい形を求める（姿勢・足元）				・運動会の練習		整列立ち	整列立ち100%	正しい形・真り方100%	正しい形・真り方 200%
	28	最初から正しい形を行方を伝える（最初の選手は先生さんで行う）																	

- 【留意点】①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけ
ない。（行事日等で）難しいときは 5 分でも良い。（重要）
- ②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。
- ③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」
「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《4 歳児》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度末達成目標		
読み		1	本読み【冊数の目安 毎日2冊（自宅・旅行先でもがベスト）】												①読書が習慣化する。 ②累計読書冊数目標：700冊以上 （年額500冊以上） 【留意点】 ③本読みが習慣化されるように、毎日継続する。 ④新しい読みが速く子は、単語を早く読ませるのも良い。		
		2															
		3															
		4															
		5															
		6	読み確認：強い読み（ゆっくり）～スムーズ（速く）～スラスラ（意味を理解しながら）読めるように、特に、読みの上手な子に読んでもらい、先生が質問を出してみたりして意識づけを行う。														
		7	時間がかわかる子は、他の子よりも読みに慣れる読数を多く行う。例えば、登園後、給食後に1冊読んで自由時間とか、一人でさせるのではなく、友達に付き合ってもらおうと良い。														
書き		8													①「はじめのいっぽ」終了100% ②「ちからつよく」終了100% ③「たのしく花ひらく」終了100% ④「まなぶちから」50冊目まで終了100% 【留意点】 ⑤書く、見て覚えることができ、上手な字が書けるようになる。 ⑥上の子の通りできるようにするにはどうすれば良いのか確認する。 ⑦どうすれば、全員の子が、まね・はね・はらいがマスターできるか、教員に工夫を要する。		
		9	はじめのいっぽ①		ちからつよく②				たのしく花ひらく③				まなぶちから④【年長5月迄】				
		10															
		11	徐々に漢字は読めることを教師は理解して始める														
		12	安易にはつけない、上手なところには○をする。読み出しより、おのれい手には、ページの半分が出来たら、手を上げ取して、気を付けて読んでいる間に表裏をつけたら残り半分読数にしてさせるようにする。														
		13	月しごもは、先生が待ち、やり直して読んでいる箇所の一つか二つを消してやり直させる。子どもが読んでいると時間がかかってしまう。練習は、意識づけと練習の量のバランス！														
		14															
計算		15													①「算数練習帳①」終了100% ②「算数練習帳②」終了100% ③「算数練習帳③」終了100% ④「算数練習帳④」20頁迄終了100% 【留意点】 ⑤算数練習帳①より、繰り下りの計算が●や●を脱してできるようになる。		
		16	算数練習帳①		算数練習帳②				算数練習帳③				算数練習帳④				
		17															
		18	数字もきれいに書くことを意識させる。あまりにも汚い数字は、○をいれて意図を伝えてやり直させる。同じも同じの数字と同じ大きさで意識する。（「書き」で見て覚える（算数練習帳①、数字でも同様）													宿題らっしゃいます	
		19															
		20															
		21	少しずつ、指示した時間で数けるように声かける（時計）						少しずつ、指示した時間で自ら数けるよう意識させていく（時計）								
体操		22	準備体操は、体操前に、体操後（分業全力走（途中変化あり）～運動まで5分												①ブリッジ目標 100% ②動き目標 60% ③逆立ち目標 20% ④三つ並立目標 30% ⑤飛び込み目標 100% 【留意点】 ⑥4歳児にはどんな運動を考える。そのことが全体のレベルを上げる。		
		23	かけっこ（スタートも全力）				かけっこ（全力＆競争）										
		24	ブリッジ回転導入		ブリッジ回転能力発展系			ブリッジ回転～立ちブリッジ →出来る子は、次の段階として「立ちブリッジ」をする。但し、基本姿勢が出来ていない子はさせない。									
		25	・何でも全力でできる ・かけっこ（スタート・全力） ・肘部突き		側転導入		側転能力発展系			両足併用側転開始		肘先併用側転能力派					
		26	逆立ち立ち上がり（砂型・横歩き）								逆立ち立ち上がり（砂型・横歩き・手踏み）						
		27	12月まで整列完了										逆立ち歩き練習 三つ並立導入			三つ並立能力別 逆立ち4月5月	
		28															

【留意点】①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけない。（行事日等で）難しいときは 5 分でも良い。（重要）

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。自学は、間違いを含めたやり直しの部分を直ぐに教えないで考えさせることも大切です。

年中からその子に合わせて開始。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《5歲兒》

		日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度未達成目標
読み		1	本読み〔冊数の目安 毎日2冊（自宅・旅行先でもがベスト）〕												①読書が習慣化する。 ②実用読書冊数目標：700冊以上 （年経500冊以上）
		2													
		3													【留意点】 ①本読みが習慣化されるように、毎日継続する。
		4													②興味・関心が低く子どもは、読書を早く見せると良い。
		5													
		6	読み確認：拙い読み（ゆっくり）→スムーズ（速く）→スラスラ（意味を理解しながら）読めるように。時には、読みの上手な子に読んでもらい、先生が質問を出してみたりして意図づけを行う。												
		7	仲間がわかる子は、他の子どもにも読む回数も多く行う。例えば、図書館、絵画室に行き込んで自由読書とか。一人でさせるのではなく、友達に付き合ってもらおうと良い。												
書き		8													①「はじめのいつぽ①」終了100% ②「ちからづよく②」終了100% ③「たのしく花ひらく③」終了100% ④「まなぶちから④」50巻目まで終了
		9	はじめのいつぽ①			ちからづよく②			たのしく花ひらく③			まなぶちから④ [年長5月迄]			100%
		10													【留意点】 筆圧強く、見て写すことができ、上手な字が書けるようになる。
		11	個々によって意識は異なることを教員は理解して進める												⑤上記の通りできるようにするにはどうすればよいのか教員は工夫する。
		12	賞状にはつけない。上手なところにする。ほか出したり、家の通い字には、ページの半分が出たら、手を上げて、先生を見て楽しい部分に赤丸をつけてから残り半分報酬を渡さるようにする。												⑥どうすれば、全員の子どもが、よめ・はら・おやぎでマスターできるか、教員の工夫が必要。
		13	消しゴムは、先生が持ち、やり直して欲しい箇所の一つだけ消してやり直させる。子どもが削っていると時間がかかってしまう。練習は、意識づけと減量のバランス！												
		14													
計算		15													①「算数練習帳①」終了100% ②「算数練習帳②」終了100% ③「算数練習帳③」終了100% ④「算数練習帳④」20頁迄終了100%
		16	算数練習帳①			算数練習帳②			算数練習帳③			算数練習帳④			【留意点】 整数の繰り上がり、繰り下がりの計算が正しくできるようになる。
		17													数を覚えるだけでなく、数を動かすこともできる。
		18	数字もきれいに書くことを意識させる。あまりにも汚い数字は、○をしないで範囲を伝えてやり直させる。同じ問題や同様の数字と同じ大きさを用意する。（『書き』で見た真似るは練習済み、数字でも同様）												後述もしかりとする
		19													
		20													
		21	少しずつ、指示した時間で動けるように声かけする（時計）						少しずつ、指示した時間で自ら動けるよう意識させていく（時計）						
体操		22	準備体操は、休日に、保護者と一緒に全力完成（途中変換あり）～運動まで5分												①ブリッジ反転 100% ②腕立て伏せ 60% ③立ち歩き20秒 20% ④三歩倒立10秒 30% ⑤肩回し4周 100%
		23	かけっこ（スタート＆金力）						かけっこ（金力＆競争）						【留意点】 個人ではほとんどどんな位の時間を与える。そのことが全体のレベルを上げる。
		24	ブリッジ回転導入		ブリッジ回転能力別練習				ブリッジ回転→立ちブリッジ ※出来る子は、次の段階として「立ちブリッジ」をする。初め、基本姿勢が出来ていない子はさせない。						
		25			側転導入		側転能力別練習				肘支え側転練習開始		肘支え側転能力別		
		26	壁際立ち踏み上げ（膝後・踵歩き）						壁際立ち踏み上げ（膝後・踵歩き・手組み）						
		27	12秒で身体完了								前足踏込み		・立ち歩き練習 ・三歩倒立導入		
		28													

【留意点】①読み・書き・計算は何があってもそれぞれ必ず毎日 20 分ずつ行う。省略してはいけ
ない。(行事日等で) 難しいときは 5 分でも良い。(重要)

②自学・体操・音楽の中で特に『自学』が重要です。自学は、間違いを含めたやり直しの部分を直ぐに教えないで考えさせることも大切です。

③子どもやる気を引き出す『4つのスイッチ』⇒「競争したがる」「真似をしたがる」「ちょっとだけ難しいことをしたがる」「認められたがる」

《ヨコミネ式教育法》 9月の実施状況【担任所感】

[学年] 二歳児

[クラス名]

りす組

[担任名]

田中 香寿美

	科目	所 感
1	読み	①あいうえお表を見ながら、「あ行」から「わ行」までを子どもたちだけで言えるようになってきました。時折「は行」が他の音に聞こえることもありますが、音のリズムを通して少しずつ定着してきています。友だちと一緒に声を合わせて言うことが楽しい様子です。 ②ひらがなと形が似ているカタカナ『カ』『キ』『セ』『ヘ』『ヤ』『リ』などは、すぐに読めるようになりました。モニターで『カタカナ50音のうた』を鑑賞し、視覚と聴覚の両面から学んでいます。歌に合わせて口ずさむ姿も見られ、自然とカタカナに親しんでいます。 ③これまでの一文字カードに加え、『くま』『はな』など二文字、『つくえ』『みかん』など三文字の縦読みカードにも挑戦しています。少し難しくなったことが、子どもたちにとっては新しい楽しみとなっているようです。「読めた!」という達成感が自信につながっています。
2	書き	①洗濯バサミを使った遊びでは、指先の力加減や使い方を楽しみながら身につけています。画用紙のまわりに洗濯バサミを挟んで「ライオンのたてがみ」に見立てたり、ストローに付けて「トンボ」を作ったりと、子どもたちの想像力が豊かに広がっています。「うさぎ」「かに」などの動物に見立てる姿も見られ、偶然できた形を面白がって友だちと見せ合うなど、創造力やコミュニケーション力も育まれています。 ②パスを使った活動では、筆圧がしっかりしてきており、色の塗り方にも個性が表れてきました。集中して取り組む姿から、描くことへの意欲や楽しさが感じられます。
3	計算	①1～10までの数字カードを見て、瞬時に数字を読み取れる子どもたちが増えてきました。また、カードの裏に描かれた●の数を数えなくても、見ただけで「これは○!」とわかるお子さんも出てきており、数量の感覚が育っている様子が見えます。 ②毎日の降園時には、日付カードを使って「次の日は何日かな?」と確認しています。11～31までの数字を順番に言うことには慣れてきましたが、「16日の次は?」「28日の次は?」といった問いには、まだ少し難しさを感じるようです。今後も繰り返し二桁の数字に触れながら、数の並びや構造への理解を深めていきます。
4	体操	①アザラシは頭と足が付く子が増えてきました。頭に付いたら次は肩など日々新しい目標を持って取り組んでいます。 ②ブリッジも頭を床から持ち上げられるようになってきました。次の目標は、片足を上げたり、両足を交互に動かすことです。頭が床にぶつからないよう、両腕をしっかり伸ばしてから足を動かすよう声掛けをしています。 ③体操の前後に元気に挨拶できるよう練習しています。お辞儀の際に床に両手をついてしまう子には、「1、2、3」の号令に合わせて、気を付けの姿勢のまま腰から曲げてお辞儀をし、元の姿勢に戻る方法を伝えています。
5	音楽 (曲名)	【歌】 とんぼのめがね むすんでひらいて フルーツポンチ(体操) りんごアップルン(体操) 【楽器】シェイカー

[学年] 年少組

[クラス名]

すずめ組

[担任名]

入角 帆風

	科目	所 感
1	読み	①今月から、モニターを使って「五十音の歌」を流しながら、平仮名・カタカナの形を楽しく覚えられるよう取り組んでいます。歌に合わせて口ずさむ子どもも増え、「今日はいつ見るの？」と楽しみにする声も聞かれるようになりました。今後も、音楽や映像等活用しながら、楽しく文字に親しめる環境づくりを続けてまいります。 ②帰りの会では、部屋に掲示している五十音表を使いながら、カタカナの確認を行っています。今月は「八行」まで進みました。ご家庭でも、朝の登園前や寝る前の5分など、短い時間で構いませんので、お子さまと一緒に復習していただくと、より定着に繋がります。 ③絵本読みの時間では、子どもたちが自分に合った絵本を選ぶよう、本棚を色分けしています。絵本ノートの冊数が100冊を超えた子どもには、少しずつ文章量の多い絵本にも挑戦できるよう声を掛けています。
2	書き	①これまで1画で書く線の練習をしてきましたが、現在は「十」や「二」等、2画で書く文字に取り組んでいます。その中で、時々書き順を間違える様子も見られます。ノートには、書く順番(1・2)や書く向きが分かるように矢印が記されているので、子どもたちにはよく見て考えて書くことができるよう声を掛けています。 ②カタカナの「二」の練習では、1画目と2画目の長さが同じになってしまうことが多く見られました。そのため、マス目のどこから書き始めるか、余白のスペースにも注目して書けるよう声掛けを行っています。初めは「＝」のように書いていた子どもたちも、少しずつ「どこから始まっているのか？」を意識しながら、丁寧に書けるようになってきています。
3	計算	①最近では、ノートの進め方にも慣れてきて、最後に自分で数字を書くマス目も迷わず、隣の文字を見ながら同じように書ける子が増えてきました。「上手に書けた！」「自分でできた！」という達成感を味わうことで、1日に進めるページ数も増え、20分間しっかり集中して取り組めるようになっていきます。 ②現在、1～10までの個人の数字カードを使いながら、数字を書く練習だけでなく、形を見て数字を認識する活動も進めています。「3のカードを選んでね」「1～10まで並べてみよう」といった声掛けを通して、楽しみながら数字の概念に親しんでいます。1人ひとりがカードを持つことで、理解の様子を把握しやすく、まだ定着が浅い子にはそばで丁寧に関わりながら、クラス全体で学びを深められるよう取り組んでいます。
4	体操	①壁逆立ちの練習では、クラスの約9割の子どもたちが1人でできるようになり、「1・2・3」のリズムに合わせて、正しい形で逆立ちできるようになってきました。降りる際は、片足ずつ「トントン」と降りるのが理想ですが、まだ両足を揃えて降りてしまう子も多いため、今後も形を意識できるよう声掛けを続けていきます。 ②ブリッジ回転では、早い子で高さ0枚でも綺麗に回れるようになり、現在は30枚の高さで練習している子もいる等、個人差が見られるようになってきました。そのため、難しさを感じている子には練習の回数を少し増やしたり、少人数で取り組む時間を設けたりしながら、担任が一人ひとりに合った方法で丁寧に関わっています。
5	音楽 (曲名)	[歌]とんぼのめがね [楽器]すず カスタネット

[学年] 年少組

[クラス名]

ぺんぎん組

[担任名]

田中 優莉

	科目	所 感
1	読み	①モニターを使い、ひらがなやカタカナをリズムに合わせて歌いながら、楽しく学んでいます。歌にのせることで自然と文字に親しむことができ、子どもたちも口ずさみながら意欲的に取り組んでいます。 ②繰り返しの活動を通して少しずつ文字の形や読み方を覚え、「知っている!」「読めた!」という喜びにつなげています。
2	書き	①書きのノートでは、綺麗に丁寧に書けるよう声をかけながら取り組んでいます。子どもたちは上手に書けたときに大きな花丸をもらえることで達成感を味わい、「次も頑張ろう」という意欲につなげています。 ②楽しみながら文字への関心を高められるようにしています。
3	計算	①数字のノートでは、1日に2ページ終わることを目標に取り組んでいます。あと少しで新しい数字が変わるときには、「もう少しで変わるから頑張る!」と気持ちを込めて、真剣に書く姿も見られます。 子どもたちの意欲や達成感を大切にしながら、楽しく数字に親しめるように取り組んでいます。 ②数字の概念を育む活動として「お買い物ごっこ」を取り入れています。数を声に出さずに「この数字の分だけ取ってね」と伝えることで、子どもたちは数字と実際の数量を結びつけながら取り組んでいます。 ③最近では「ひとつ足りなかった」「2つ多かった」と、自分で気づける姿も見られるようになってきました。遊びを通して、楽しみながら数字の感覚を身につけています。
4	体操	①壁逆立ちが少しずつできるようになってきました。壁逆立ちをした後にはブリッジ歩きを取り入れ、待ち時間も練習につながるよう工夫しています。 ②新しい挑戦として、ブリッジ回転やブリッジの手踏み・足踏みにも取り組み始めました。ブリッジ回転では、壁逆立ちのときに「自分で壁を押して戻ってくる」動作と共通しているため、練習がつながりやすく、子どもたちも楽しみながら挑戦しています。 ③少しずつ体の使い方に自信がつき、できることが増えていく喜びを感じられるようになってきました。
5	音楽 (曲名)	[歌]とんぼのめがね [楽器]すず カスタネット

[学年] 年少

[クラス名]

ひばり

[担任名]

黒川 和加

	科目	所 感
1	読み	①読みでは「ひらがな表」を使い文字と音を結びつけながら学んでいます。毎日ひらがな表にふれ、声に出して読むことを繰り返しています。友だちの名前の文字を見つけて喜んだりする姿が増えてきました。 ②月刊絵本を活用し、子どもたちと一緒に読み合わせを行っています。一文字ずつ指でなぞりながら声に出して読むことで、文字への関心を高め、言葉の力を育むことを目指しています。絵本の世界を楽しみながら、丁寧に読みの基礎を築いています。
2	書き	①毎日ノートをに真剣に向き合っています。直線から始まる文字に取り組みながら、筆圧や集中力、そして「できた!」という達成感を味わうことで、子どもたちのやる気スイッチがどんどん入っていきます。一文字一文字に込められた努力と成長の軌跡は、まさに子どもたちの心の成長そのものです。ご家庭でも、ぜひお子さまの取り組みに温かいまなざしと励ましの言葉を添えていただければと思います。
3	計算	①すうじの時間は「数を数えること」を楽しんでいます。生活の中でも「〇個ある」「もう一つ欲しい」と数を意識する姿がみられるようになり、自然と数への関心が広がっています。 ②指で数えたり数字をなぞったり少しずつ正しく数えられるようになってきました。「見る 声に出す 書いてみる」を繰り返しています。 ③「『1から10まで数えられる人?』と声をかけると、子どもたちは元気いっぱい手を挙げてくれます。一人ひとりが自信を持って発表できるよう、みんなの前で発表する機会を大切にしながら取り組んでいます。数える力だけでなく、自己表現の力も育んでいます。
4	体操	①ブリッジやかっこなど体をたくさん動かす活動を楽しんでいます。「できたら楽しい 楽しいから挑戦する」という流れの中で、自分から取り組む姿勢が芽生えています。ご家庭でも「出来たね」「がんばったね」と認めていただくことでさらに意欲につながります。 ②逆立ちでは手踏みに挑戦している子どももいます。自分で手踏みの数を数えながら練習している姿はとても真剣です。 ③かっこでは力いっぱい走る姿が見られるようになってきました。最後まで走りきる事を大切にしています。
5	音楽 (曲名)	[歌]とんぼのめがね [楽器]すず カスタネット

[学年] 年中

[クラス名]

はと

[担任名]

縄田 有子

	科目	所 感
1	読み	①絵本の内容について質問しているので、子どもたちは理解しながら読もうとする意識が育まれています。 ②読みの時間が終わっても「もっと読みたい」と思う気持ちが強く、物語への興味や読書への意欲が高まっています。 ③音読にも取り組んでおり、自分の番が来るのを楽しみに待つなど、活動に前向きな姿勢が感じられます。
2	書き	①鉛筆の正しい持ち方がまだ身についていない子には、繰り返し声をかけながら、少しずつ定着するように働きかけています。 ②「早く書くこと」よりも「手本をよく見て丁寧に書くこと」の大切さを伝えてきたことで、文字を丁寧に書くこととする姿勢が育まれてきました。最近では、うまく書けていないときに自分で気づき、直そうとする意識も芽生えています。
3	計算	①数字を正しく書けるようになってきた子でも、形が崩れてしまったり、鏡文字になってしまったりすることがあるため、日々の活動の中で意識できるよう声かけを続けています。 ②簡単な足し算や引き算をクイズ形式で出題すると、子どもたちは楽しみながら意欲的に答えており、自然と計算力が身についてきています。 ③計算ノートの取り組みでは、問題が解けることに喜びを感じている様子が見られ、どの子も前向きにノートに取り組んでいます。
4	体操	①かけっこ際には、「○○さんがとても速くなってきましたね」と声をかけることで、子どもたちの間に「負けたくない」という気持ちが芽生え、全体のスピードがぐんと上がる様子が見られます。 ②壁逆立ち胸タッチを50回達成した子は、逆立ち歩きの練習に取り組み始めました。3歩、4歩と歩ける子も出てきており、互いに刺激を受けながら楽しそうに挑戦しています。 ③立ちブリッジ回転ができる子も増えてきました。 ④新たに3点倒立の練習も始まり、少しでも長く静止できるように、集中して取り組む姿が見られます。
5	音楽 (曲名)	[歌] きのこ [楽器] 大太鼓、小太鼓、ウッドブロック

[学年] 年中

めじろ

[担任名]

副島 凛香

	科目	所 感
1	読み	①音読が定着し、みんなの前でも堂々と読める子どもが増えてきました。これからも音読の大切さを伝えながら、子どもたちが楽しんで取り組めるようにしていきます。 ②「1000冊表彰」「2000冊表彰」を目指して意欲的に読書を進める子どもが増えていきます。目標に向かって頑張る姿はとても頼もしく感じられます。 ③友だちが読んでいる本に興味を持ち「この本おもしろいよ」と紹介し合う姿も見られるようになり、読書を通して自然なコミュニケーションも生まれています。今後もたくさんの本に触れながら、子どもたちの生活の中に自然と読書が根づくように関わっていきます。
2	書き	①「今日は何ページ頑張る」と目標を立てて取り組むことで、集中して最後まで取り組む姿が増えてきました。クラス全体でも集中できる時間が少しずつ延びています。今後も子どもたちが落ち着いて取り組める環境づくりを工夫していきます。 ②とめ・はね・はらいなどのポイントを繰り返し伝えることで、見本と見比べながら丁寧に書こうとする姿勢が身についてきています。 ③鉛筆の持ち方や姿勢も引き続き声をかけ、正しい姿勢を大切にしながら取り組めるようにしてまいります。
3	計算	①足し算を理解してスラスラと解ける子どもが増えてきました。引き算にも取り組み始めており、分からない時は積み木を数えたり、飴やリンゴなど身近なもので例えることで、自分なりに考えて理解する姿が見られます。 ②数字の書き順や大きさに気をつけて書けるよう、声をかけながら取り組んでいます。
4	体操	①練習を重ねる中で「できなかったことができるようになった」という達成感を味わう姿が多く見られます。時には「できない」と練習を嫌がることもありますが、少しの成長をクラスみんなで喜び合い、自信につなげています。今後も一人ひとりが楽しく挑戦しながら成長できるよう関わってまいります。 ②今月は三点倒立に挑戦しました。頭と両手でバランスを取りながら足を上げてキープするのはまだ難しいですが、30秒を目標に頑張っています。
5	音楽 (曲名)	[歌] きのこ [楽器] 大太鼓、小太鼓、ウッドブロック

[学年] 年中

[クラス名]

ちどり

[担任名]

奥 有優

	科目	所 感
1	読み	①朝の身支度が整った後、子どもたちは自分の席に座り、静かに読書を始めます。この読書の時間を通して、気持ちが落ち着き、その後の活動にも集中して取り組む姿が見られます。穏やかなスタートが、1日の良い流れをつくっています。 ②これまでに1,600冊以上の本を読んだ子どもたちは、小学校向けの児童書にも挑戦しています。文字数やページ数が多く、一日で読み終えるのは難しいですが、最後まで諦めずに読み進める姿に、成長と意欲が感じられます。 ③子どもたちはそれぞれ読書の目標冊数を持ち、「あと何冊読んだら園長先生のところに行ける？」や「カードはいつももらえるの？」など、楽しみや達成感を感じながら取り組んでいます。目標があることで、読書への意欲が自然と高まっています。 ④ひらがなやカタカナに苦手意識を持つ子どもには、クイズ形式でランダムに出題するなど、楽しみながら覚えられる工夫をしています。今後も継続して、無理なく身につけられるよう取り組んでまいります。
2	書き	①子どもたちは、消しゴムをなるべく使わず、丁寧な文字を書くことを意識して取り組んでいます。一文字ずつに集中することで、書く力だけでなく、落ち着いて物事に向き合う姿勢も育まれています。 ②ノートに向かう子どもたちの様子からは、「とめ・はね・はらい」などの基本をしっかりと意識して書いている姿が見られます。特に「下にはらう」動きは上手にできていますが、「上にはらう」動きが難しいと感じる子には、プリントなどを活用して繰り返し練習できるよう、今後も丁寧にサポートしてまいります。 ③毎日の書きの時間を通して、静かに集中して取り組む習慣がしっかりと身についてきました。落ち着いた環境の中で、文字と向き合う時間が子どもたちの心の成長にもつながっています。
3	計算	①毎日、計算ノートに取り組む前に、簡単なクイズを出題しています。子どもたちは「簡単！わかる、わかる！」と笑顔で答えてくれ、楽しく学びの時間に入っていく様子が見られます。こうした導入が、学習への前向きな気持ちを育てています。 ②最近の子どもたちは、計算への意欲が高く、「もっと進めたい！」という気持ちがあふれています。計算の時間以外にも、給食後や空いた時間を使って「ノートしたい！」と自ら進んで取り組む姿が見られ、学びへの前向きな姿勢がとても頼もしく感じられます。 ③ノートを進めることだけが目的ではなく、内容をしっかりと理解しているかどうか大切にしています。今後も、子どもたち一人ひとりの理解度に寄り添いながら、丁寧に見守ってまいります。
4	体操	①子どもたちは体操にとっても意欲的で、「お家でも練習したよ！」という嬉しい声が多く聞かれるようになりました。空いた時間に廊下で壁逆立ちの練習をすることを伝えると、「やったー！」と笑顔で喜ぶ姿も見られます。今後も、体操への前向きな気持ちや楽しさを大切にしながら取り組んでまいります。 ②現在は「三点倒立」という新しい技にも挑戦しています。新しいことに取り組むことで、子どもたちのやる気がさらに高まり、意欲的に体操に取り組む姿が印象的です。挑戦する楽しさを感じながら、少しずつできることを増やしていけるよう支援しています。 ③壁逆立ち60秒のテストや、さまざまなルートを使ったブリッジ歩きなど、子どもたちが新しいことに挑戦できる機会を取り入れています。「できた！」という達成感や、体操の楽しさを感じられるような保育を今後も継続してまいります。
5	音楽 (曲名)	[歌] きのこ [楽器] 太太鼓、小太鼓、ウッドブロック

[学年] 年長

[クラス名]

つばめ

[担任名]

奥瀬 文絵

	科目	所 感
1	読み	日頃の絵本読みの時間では、句読点を意識して文章を区切って読める子、声がよく出ている子、セリフに気持ちを込めて読める子、スラスラと読み進められる子など、読み方に工夫が見られるお子さまが増えてきました。そこで、そつした子たちにクラスの前で音読をしてもらいました。今回は月刊誌を使用し、聞いている子も絵本を手元に持ち、又字を目で追いつながら参加できるようにしました。前で読む子も、座って聞きながら文字を追う子も、どちらも真剣に取り組む姿が見られました。「OOくん、上手だったね」「声が大きくて聞きやすかった」と友達の間で褒め合う姿もあり、「自分も前で読んでみたい」と言ってくれる子が増えていきます。小学校での音読にも自信を持って取り組めるよう、これからは声に出して読む時間を大切に、物語の内容を理解しながら、恥ずかしがらずに音読できる力を育てていきたいと思えます。 辞書引き活動では、付箋を使った取り組みが始まりました。まずは辞書に親しみをもち、言葉を見つける楽しさを感ぜられるよう、「あ行のうのページ」など、教師が指定したページを開き、見開きの中から知っている言葉を探す活動を行いました。この活動を通して、全員が9月初旬までに50個を達成し、辞書に慣れることができました。51個目以降は、辞書本来の使い方に沿って、調べたい言葉を自分で探す方法の指導を始めています。今後は、少しずつスムーズに言葉を探られるよう、楽しみながら力を伸ばしていけるよう指導を進めていきます。
2	書き	現在、文字練習に取り組む中で、まだばらつきは見られますが、15分間で3ページを書き上げることができるようになってきました。文字の形を意識しながら、「とめ」「はね」「はらい」に注意して丁寧に書き進める姿が見られます。 ただし、集中力が途切れると、姿勢や鉛筆の持ち方が崩れてしまい、文字が乱れてしまうことがあります。そのため、1ページごとに気持ちを切り替えながら、集中して取り組めるよう声かけを行っています。 また、カタカナは比較的上手には書けるようになってきましたが、ひらがなの丸みのある形に苦戦している子もいます。特に、曲線部分で鉛筆の動きが止まってしまい、角ばった印象の文字になることがあります。見本をよく見ながら、滑らかに鉛筆を動かすことを意識して、丁寧に書けるよう指導を続けていきます。
3	計算	計算ノートを始める前に、導入としてサイコロを使った簡単な数遊びを行いました。色の異なるサイコロを使い、2～3人のグループで活動しました。サイコロの出た目の数を比べて大小を競ったり、出た数をすばやく足したり引いたりして答えるゲームを通して、楽しみながら数に親しむことができました。 サイコロの目を一つずつ数える子もいれば、目を見ただけで瞬時に数字に置き換えて計算する子もいて、それぞれのペースで取り組む姿が見られました。「少しでも早く答えたい!」という気持ちから、自然と集中力が高まり、答えが出た瞬間には嬉しそうに先生にアピールする姿も。笑顔いっぱいに取り組む様子から、子どもたちが楽しみながら学んでいることが伝わってきました。
4	体操	1学期から続けて練習している技に加えて、今月からアザラシ回転の練習が始まりました。マットで作った坂道を上手く利用して、アザラシから前に転がり、ブリッジになる技です。柔軟性が高い子ども達にとってはボール変身した気分が転がってブリッジになるので、とても楽しんで練習に取り組んでいます。 体操発表会に向けて、1つ1つの技の成功率を上げ、できるようになった技はどんな時でもできる。自信をもってできるように日々練習に取り組んでいます。できる技の失敗が増えることで、自信もなくなってしまうので、1つ1つの技を全員で揃える、できる。という成功体験をたくさんしてほしいと思っています。自然と、できなかった子ができるようになる瞬間にみんなが集まり、応援したり、拍手をする姿は集団で取り組んでいる良さだと感じています。互いに技を見せ合い、互いに教え合い、互いに競い合うことで子ども達は日々成長しています。
5	音楽 (曲名)	[歌]「おばけなんてないさ」 [楽器]8月末と9月中旬に、打楽器を中心とした楽器紹介を行いました。子ども達はさまざまな楽器に実際に触れ、音の違いや演奏の楽しさを体験することができました。普段の生活ではなかなか触れる機会の少ない楽器もあり、興味津々で取り組む姿が印象的でした。 現在、ピアノでは「エーデルワイス」の演奏に挑戦しています。この曲は3拍子で、子どもたちにとっては少し難しいリズムですが、繰り返し練習する中で、しっかりと拍を感じながら演奏できるようになってきました。

[学年] 年長

[クラス名]

かなりや

[担任名]

堀内 聖希

	科目	所 感
1	読み	①辞書引きの時間では、子どもたちが「調べること」に対して前向きに取り組む姿が増えてきました。毎日「5個調べようね」と目標を伝えることで、活動に見通しを持って取り組むことができ、辞書を開く手つきもどんどん慣れてきています。最初はページをめくるのに時間がかかっていた子も、今では「あ、ここにあった!」と自分で見つける喜びを味わいながら、調べるスピードもぐんと上がってきました。調べた後には、「意味をしっかりと読もうね」と声をかけると、子どもたちは辞書の文章に目を通し、「こうやって書いてた!」と嬉しそうに教えてくれる姿が見られます。 ②子どもたちが声を出して読むことに慣れ、以前よりも自信を持って大きな声で読めるようになってきました。最初は小さな声でためらいながら読んでいた子も、今では堂々と読み始める姿が見られます。 また、絵本を友だちと一緒に見ながら、「ここ、面白いね!」「このページ好き!」と絵本の世界観を共有する姿も増えてきました。物語を通して自然なコミュニケーションが生まれています。絵本が“読むもの”から“分かち合うもの”へと変化していることに、子どもたちの心の成長を感じます。
2	書き	①子どもたちが1日2〜3ページの課題に取り組みながら、見本をよく見て文字を書く力を少しずつ身につけています。特に「とめ・はね・はらい」といった細かな筆使いに意識を向けるようになり、美しく書けた部分を丁寧に褒めることで、子どもたちの表情がぱっと明るくなり、さらに意欲的に取り組む姿が見られるようになりました。 ②小学生と同じ個人机での活動が始まり、子どもたちの書きの時間にも新たな変化が見られるようになりました。広々とした机に向かって文字を書くことを楽しんでいる様子が見られます。反対に慣れない机と椅子の環境により、つい背もたれに寄りかかってしまったり、姿勢が崩れてしまうこともありますが、定期的に声をかけながら「背中をピンとしてみよう」といった具体的な言葉で意識づけを行い、正しい姿勢で集中して取り組めるように促しています。
3	計算	①「分からない! 教えて!」という子どもたちの声がありますが、そんな時にはすぐに答えを教えるのではなく、「問題を読んで、まずは一度やってみてごらん」と声をかけるようにしています。すると、子どもたちは自分なりに考え、手を動かしながら答えを導き出そうとする姿勢を見せてくれます。 その過程では、間違えることもあります。自分の力で解けた時には「できた!」という達成感が生まれ、さらに意欲的に取り組む姿が見られるようになります。逆に、どうしても分からない時には、丁寧に説明しながら一緒に考え、理解できた瞬間にはたくさん褒めてあげることで、子どもたちの自信につながっています。 ②計算ノートも少しずつ進み、子どもたちが取り組む問題の中には、100以内の100の以内までの桁の多い数字も登場するようになってきました。これまでの「1 + 1」「10 - 3」といったシンプルな計算から一歩進み、数字の構造や位の考え方が必要になる場面も増えてきています。 その中で、「どこから計算すればいいの?」「数字が大きくて分からない!」と戸惑う様子も見られました。そこで、計算を始める前に「10が〇個で何になる?」「100が〇個で何になる?」といったクイズ形式のやりとりを取り入れ、数字のまとまりや位の感覚を楽しく確認する時間を設けています。
4	体操	①引き続き、柔軟体操に力を入れて取り組んでいます。特に肩の可動域を広げることを目的に、「ゼロブリッジ」や「胸つけブリッジ」といった動きを取り入れ、子どもたちが自分の体の使い方に意識を向けられるよう工夫しています。 また、開脚では、まだ膝が曲がってしまう子も多く見られます。そこで、「膝にグッと力を入れてごらん」「足の先までピンと伸ばしてみよう」といった声かけを通して、正しい姿勢や意識の持ち方を伝えています。 ②これまで取り組んできたブリッジ回転・逆立ち歩き・側転・跳び箱に加えて、新たに「アザラシ回転」に挑戦し始めました。子どもたちは新しい技に興味津々で、「やってみよう!」という気持ちを胸に、意欲的に取り組む姿が見られています。 「アザラシ回転」は、滑り台のようにマットで高さを出し、腕の力と体のしなやかさを使って回転する技です。最初は高めのマットからスタートし、回転できるようにになった子は少しずつ高さを下げていくことで、自然と体の使い方やバランス感覚が養われていきます。一人ひとりの実力に合わせて段階的に取り組むことで、無理なく達成感を味わえるよう工夫しています。
5	音楽 (曲名)	[歌]「おぼけなんてないさ」 [楽器]8月末と9月中旬に、打楽器を中心とした楽器紹介を行いました。子ども達はさまざまな楽器に実際に触れ、音の違いや演奏の楽しさを体験することができました。普段の生活ではなかなか触れる機会の少ない楽器もあり、興味津々で取り組む姿が印象的でした。 現在、ピアノでは「エーデルワイス」の演奏に挑戦しています。この曲は3拍子で、子どもたちにとっては少し難しいリズムですが、繰り返し練習の中で、しっかりと拍を感じながら演奏できるようになってきました。

[学年] 年長

[クラス名]

うぐいす

[担任名]

丹羽 藍

	科目	所 感
1	読み	①絵本を読んだ後に内容に関する質問や、登場人物の気持ちを考えるやり取りを通して、思考力・表現力・想像力も深まってきました。毎日の読み聞かせの時間も、自ら「読んでみたい!」という意欲へとつながっており、文字への興味関心もぐんぐん広がっています。 ②最近では、一人で読むだけでなく、お友だちの前で絵本を読む経験も増えてきました。「どう読んだら伝わるかな?」と、自分なりに読み方を工夫する姿も見られ、楽しみながら表現力を育んでいます。こうした経験が、小学校での学びにもつながっていくよう、これからも大切にしていきたいと思います。 ③辞書引きの活動では、まず狙った文字を引き、その中から気になる言葉を見つけて付箋に書き、辞書に貼るという取り組みを行っています。子どもたちは「こんな言葉がある!」と楽しみながら参加し、少しずつ辞書の使い方やルールを理解し、身につけています。今後は、さらに多くの言葉を自分で探し出す活動へと進み、言葉に親しみをもちながら、よりスムーズに取り組めるよう導入を重ねていきます。辞書を通して広がる“ことばの世界”を、これからも一緒に楽しんでいきたいと思います。
2	書き	①夏休みが明け、子どもたちは再び文字に向き合う時間を楽しんでいます。最近では、見本がなくても「とめ・はね・はらい」を意識しながら、形の整った文字を書けるようになってきた子が増えています。友だちや先生に見てもらうことで、「もっときれいに書きたい!」という意欲も高まっています。 ②ノートを使って名前の練習にも取り組んでいます。見本がなくても書ける子は自分で挑戦し、毎日のお題に合わせてさまざまな言葉を書くことを楽しんでいます。 ③鉛筆の持ち方や姿勢も定着し、机に向かう姿勢が安定してきました。自分の字が整うことを実感しながら、楽しんで取り組んでいます。
3	計算	①計算の前には、簡単な計算ゲームに取り組んでいます。ゲーム感覚で数字に親しむことで気持ちがほぐれ、その後の学習にも意欲的に取り組めるようになっていきます。「もう一回やりたい!」「次はもっと早くできるかな?」と楽しみながら挑戦する姿が見られ、集中する雰囲気づくりにもつながっています。 ②夏休みを経て、気持ちを切り替えて計算に取り組む姿が見られます。20分間の集中がより安定し、問題数が増えても最後まであきらめずに取り組む力が育っています。新しい課題に挑戦する中で、「少し難しいけど頑張る」と前向きな気持ちで取り組む姿勢も感じられます。
4	体操	①跳び箱では4～6段を安定して飛べる子が増え、自信をもって挑戦する姿が見られます。7段・8段に挑戦する子もあり、「もっとやりたい!」という気持ちが原動力になっています。 ②逆立ち歩きでは毎日の継続が力となり、少しずつ歩ける子が増えてきました。「できた!」の喜びが次の挑戦へとつながり、友だちと刺激し合いながら成長しています。 ③三点倒立では全員が「だんごむし30秒」を合格し、今は足を伸ばした姿勢を目指して練習しています。基礎を大切にしながら「もっと挑戦したい!」という気持ちが広がっています。
5	音楽 (曲名)	[歌]「おばけなんてないさ」 [楽器]8月末と9月中旬に、打楽器を中心とした楽器紹介を行いました。子ども達はさまざまな楽器に実際に触れ、音の違いや演奏の楽しさを体験することができました。普段の生活ではなかなか触れる機会の少ない楽器もあり、興味津々で取り組む姿が印象的でした。 現在、ピアノでは「エーデルワイス」の演奏に挑戦しています。この曲は3拍子で、子どもたちにとっては少し難しいリズムですが、繰り返し練習する中で、しっかりと拍を感じながら演奏できるようになってきました。

手法・ヨコミネ式教育法への道 / その11

【今の「可愛そう」と将来の「可哀そう」の選択制なら？】

頭ではわかっているけど、“ついつい”ということがあります。子育ての記憶を思い出してみると、すぐに抱っこしていたのは私でした。ついつい甘くなるのも私でした。普段、ゆっくり過ごせないことを言い訳に、可愛くて仕方のない息子を、私の都合で甘やかしていたことを思い出します。（それでも仕事柄、メリハリはつけていたとは思いますが……）悔やまれるのは、その時にはまだヨコミネ式教育法に出会っていなかったことです。

ヨコミネ式教育法に出会い、学びのインプットとアウトプットを繰り返し、自らも学びながら全国にある導入園で場数を踏んでいった当時、本当に勉強になりました。また、この原稿の「その6（5月号）」でも書かせていただきましたが、あの経験がなかったら、子どもの本当のすごさを知らないまま、机上の教育論だけで子どもたちの本来持っている力を見過ごし、また自分に何ができるのか、何が足りないのかと矢印を自分に向けることもせず、子どもに対して「この子は〇〇だ！」と決めつけていたかもしれません。

さて、このヨコミネ式教育法には、すべてにおいて段階的にやるべきことがあります。その手法は確立していませんし、確立させません。誤解のないように言いますと、確立された理論はありますが、子どもたちには段階別に伝えることはしません。子どもによって上達していくスピードは違うのです。その時々、その子だけの個別の指示を出します。同じように躓いたり、伸び悩んだりしている時には、自分たちだけの繰り返しもありますし、時には一つ段階を下げてやり直すこともあります。この時に、「踏ん張って、頑張って、次の段階に行くために繰り返ししなくてはならないこと」があります。この状態を知っているのは、担任だけなのです。担任のさじ加減は、とても繊細な作業です。少し心を“オニ”にしないでなくてはならない時もあります。これは、たとえその子が泣いていても、可哀想なことではありません。可哀想だと思ってやめてしまうことなら、誰にでもできるのです。担任は、その子の将来に待ち受けるさまざまな困難を思い、その時だけは保護者の方々以上に強く、熱い思いを込めて、その子に目の前の壁を乗り越えさせようとしているのです。

本当にダメな時は、「先生が守ってあげる！」担任はその覚悟を持って、今日も目の前の子どもたちに接してくれている——と、私は信じています

2025・10

吉武寿一



※このコーナーは、教職員の方々に向けた内容を保護者の皆様にご覧頂くことにより、普段、私達がどのような気持ちでヨコミネ式教育法に取り組んでいるかをお知らせするものです。

【ヨコミネ式】【我が子と楽しむワンポイント⑥】

子どもの「挑戦したい！」気持ちを引き出す方法 ～「書く」を楽しむ～



「書いてみたい！」という気持ちは、子どもの成長の大切な一歩です。まずは、年齢に応じた「書くことへの挑戦」を楽しみながら取り入れてみましょう。

3歳頃は、鉛筆を持って線をなぞるだけでも十分な挑戦です。「ぐるぐる描けたね！」と、形よりも意欲を認める声かけが大切です。

4歳になると、見たものを真似して書く力が育ちます。好きな動物や自分の名前など、興味のある題材を選ぶと意欲が高まります。

5歳では、短い文を書く力が芽生えます。お母さんとの交換日記のようなやりとりも、楽しく心が通い合う時間になります。本屋さんや100円ショップにも、年齢に合ったワークブックが豊富にあります。

親子で一緒に選ぶことで、書くことへの期待も膨らみます。そして、書くときには鉛筆の持ち方にも自然に気を配ってみましょう。小さな「できた！」の積み重ねが、子どもの自信と表現力を育てていきます。そういえば、昔は新聞広告の裏が書き始めの紙だったような…（笑）

吉武寿一

**お家でできる、ちょっとした工夫をご紹介します！
遊びながらお子さんをサポートするワンポイントをお届けします。**

こども誰でも通園制度（大東市試行事業）のお知らせ

このたび、大東市が導入する「こども誰でも通園制度（試行事業）」に、本園が認可園として参加することとなりました。

開始は **2025 年 11 月 1 日** からで、市内の幼稚園・保育園の一部で先行的に実施されます。

本制度の**適用期間（満 3 歳の誕生日の前々日まで）**は、これまで月額 1 万円お願いしていた教育充実費が不要となり、月額最大 3,000 円（1 時間あたり 300 円）で利用できます。

そのため、家庭のご負担は大きく軽減されます。

本園では「りす組」「ひよこ組」が対象となります。

1. 適用となるお子さまと期間

- ・大東市に住民票があること
- ・本園の「りす組」「ひよこ組」に在籍していること
- ・満 3 歳の誕生日の前々日まで（その月まで適用）

⇒対象の方には幼稚園より個別にご案内します。

2. 保護者負担

利用料：1 時間あたり 300 円（全国一律）

制度適用月は、従来の教育充実費（月 1 万円）が不要

例：10 時間利用で 月額最大 3,000 円

つまり、月あたりの保護者負担は 1 万円 → 最大 3,000 円に軽減されます

ただし、給食費・教材費などその他の費用は従来通り別途必要 です

制度対象外のご家庭との差は最大 7,000 円となります（**国の制度設計によるものです**）

3. 申込みについて

利用には大東市への申込みが必要です

申込みは 大東市電子申請システムから行います

受付開始は 2025 年 10 月 20 日（月） 予定

市の審査後、国システムに登録 → ID 発行 → 利用予約 → 利用開始 という流れになります

新規利用者は面談が必須ですが、すでに在園しているお子さまは不要です

4. 実施施設（大東市内）

- ・ 四條畷学園大学附属幼稚園
- ・ あすなろこども園分園
- ・ 上三箇保育園
- ・ 朋来幼稚園
- ・ わかたけ保育園

5. 本園からのお願い

制度の適用外となるご家庭もありますが、すべての子どもたちに質の高い教育と子育て支援を届けられるよう取り組んでまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。

お問い合わせ

大東市 こども家庭室 保育幼稚園グループ

電話：072-870-0474

👉 詳しくは大東市ホームページをご覧ください

[大東市公式サイト：こども誰でも通園制度](#)



山田池公園について

今年の秋の遠足（年少・年中）は、**枚方市にある山田池公園**へ出かけます。ここでは、公園について少しご紹介します。

山田池公園は大阪府営の公園で、平安時代から続く歴史ある「山田池」を中心に整備されています。広い芝生広場や季節の花が咲く花しょうぶ園・バラ園、木陰の遊歩道などがあり、四季の自然を楽しむことができます。秋にはどんぐりや落ち葉が豊富で、子どもたちにとって“自然のおみやげ”を見つける楽しい場所です。

遊具のある広場や散策路も整い、小さなお子さんから大人までのんびりと過ごせます。レストハウスで軽食をいただいたり、芝生でお弁当を広げたりと、休日の家族のお出かけ先としても人気があります。

公園でできること

- ・ **芝生広場**：広々とした芝生で、かけっこやボール遊び、ピクニックが楽しめます。
- ・ **遊具広場**：小さなお子さまも安心して遊べる遊具が整備されています。
- ・ **自然観察**：春は桜、初夏は花しょうぶ、秋はどんぐり拾いや紅葉、冬は野鳥観察など、季節ごとに発見がいっぱいです。
- ・ **野鳥・昆虫観察**：山田池は野鳥の飛来地として知られ、カモやサギ、カワセミなどが見られます。草花や林の中では、季節の昆虫を観察することもできます。
- ・ **花の名所**：花しょうぶ園やバラ園では、季節ごとの花を楽しめます。
- ・ **ジョギング・ウォーキング**：池を囲む周回コースはウォーキングやジョギングに人気。園内には更衣室やロッカーも整っています。
- ・ **バーベキュー**：専用のバーベキュー広場（要予約・有料）があり、休日には多くの家族連れでにぎわいます。
- ・ **レストハウス**：うどん・そば・カレーなどの軽食をいただける施設もあり、散策の合間の休憩に利用できます。

アクセス

- ・所在地：大阪府枚方市山田池公園 1-1

公共交通機関

JR 学研都市線

- ・「藤阪駅」から徒歩約 10 分
- ・「長尾駅」から京阪バス「出屋敷」下車 徒歩約 10 分

京阪電車

- ・「枚方市駅」から京阪バス「出屋敷」下車 徒歩約 10 分

自動車

駐車場：第 1 駐車場（165 台）、第 2 駐車場（295 台）、合計約 460 台

料金（普通車）：

- ・入庫～1 時間：平日 190 円／土日祝 390 円
- ・2 時間まで：平日 250 円／土日祝 510 円
- ・24 時間最大：平日 800 円／土日祝 1,490 円

開門時間：7:00～19:00（季節により変更あり）

 詳細は公式サイトをご覧ください。

[大阪府営 山田池公園 公式サイト](#)



 **山田池公園は、子どもから大人まで楽しめる自然豊かな場所です。遠足の間としてだけでなく、ご家庭でのお出かけ先としてもぜひ訪れてみてください。**

10月の給食について

10月には、**さつまいも・かぼちゃ・れんこん・里芋・なす**など、秋の食材を取り入れた献立が数多く見られました。照り焼きチキンやチキンカレーライス、豆腐ハンバーグなど、子どもたちに人気のあるメニューも組み込まれ、食べやすさと季節感を兼ね備えています。バナナなどの果物も登場し、自然な甘みが献立に彩りを添えています。

栄養面では、**エネルギーは概ね 300～420kcal、脂質は 4～15g 前後**と安定しており、たんぱく質は肉・魚・大豆製品をバランスよく組み合わせることで確保されています。食塩相当量も多くの日で 1g 前後に抑えられており、安心できる内容です。

調理法は、煮物・炒め物・焼き物・揚げ物・和え物などがバランスよく登場し、オクラの天ぷらや鶏ささみの天ぷらなどの揚げ物も月数回にとどめられ、全体として変化に富んでいます。

10月の特徴的メニュー

- ・豆腐ハンバーグ（大豆たんぱく＋季節野菜）
- ・さわらの塩焼き（魚の旨みをシンプルに）
- ・照り焼きチキン（子どもに人気の味付け）
- ・チキンカレーライス（アレルギーフリー対応）
- ・豚肉の味噌炒め（秋野菜と合わせて）
- ・まんまる里芋の和風あんかけ
- ・さつま芋のレモン煮（旬の甘みを活かした副菜）

[注] 評価は ChatGPT 5 によって行っています。

★ 今月の評価

栄養バランス ★★★★★

エネルギー・たんぱく質・脂質・食塩相当量はいずれも安定。特に食塩は多くの日で 1g 前後に抑えられ、過不足なく安心して提供できる内容でした。

食材の多様性 ★★★★★

さつまいも・かぼちゃ・なす・里芋など秋野菜を中心に、魚（さわら・白身魚）、肉（鶏・豚・牛）、大豆製品（豆腐・高野豆腐）と、幅広い食材が登場しました。旬と栄養を兼ね備えています。

献立の工夫と子ども向け配慮 ★★★★★

照り焼きチキン、カレーライス、豆腐ハンバーグなど、子どもたちに人気の高いメニューが組み込まれ、楽しみにできる内容となっています。アレルギーフリーのカレールウの活用も安心につながります。

メニューの繰り返しと変化 ★★★★★☆

煮る・焼く・炒める・揚げる・和えるの調理法が組み合わせられ、飽きが来ない構成です。副菜で似通った和え物の日が一部見られますが、旬野菜の使い分けで単調さを防いでいます。

フルーツの提供 ★★★★★☆

バナナが中心ですが、時折オレンジやりんごも登場し、週 2～3 回のペースで提供されています。自然な甘みが献立に彩りを添え、子どもたちの食欲を後押ししました。

総評 ★★★★★

10 月は、秋の旬を生かした彩り豊かな献立と、子どもたちに親しみやすいメニューが両立していました。栄養バランス・減塩・食材の工夫がそろった、安心と楽しみを兼ねた内容であり、今後も同様の工夫が期待できます。

10月の献立表

四條畷学園大学附属幼稚園



	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
朝食			■ごはん 米 発芽玄米 のり ■牛肉とごぼうのしぐれ煮 ぎゅうにく ごぼう 大豆油 しょうが りょうり酒 さとう 醤油しょうゆ ■いんげんの塩昆布和え さやいんげん さとう 醤油しょうゆ 塩昆布（佃煮） ■じゃが芋の白煮 じゃがいも にんじん だし昆布 混合すりぶし さとう 淡口しょうゆ ■カリフラワーの赤ドレサラダ カリフラワー 赤ドレッシング	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■白身魚の青のり天ぷら ホキ こめ粉 かたくり粉 しお 青のり 大豆油 ■小松菜のポン酢和え 小松菜 はくさい にんじん ポン酢 ■炒り豆腐 木綿豆腐 たまねぎ にんじん ひしき あおなご 大豆油 さとう りょうり酒 醤油しょうゆ かたくり粉 ■オクラとコーンの和え物 おくら コーン にんじん さとう 醤油しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚肉の味噌炒め ぶたにく たまねぎ 大豆油 しょうが さとう 醤油しょうゆ りょうり酒 みそ ごま油 ■チンゲン菜の和え物 チンゲン菜 にんじん さとう 淡口しょうゆ ■平太の煮物 ★さつまあげ にんじん 混合すりぶし だし昆布 さとう 淡口しょうゆ ■フルーツ：バナナ バナナ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■照り焼きチキン とりにく とりにく さとう りょうり酒 醤油しょうゆ 大豆油 ■ほうれん草の和え物 ほうれん草 はくさい さとう 淡口しょうゆ ■南瓜の洋風煮 かぼちゃ ★フイヨン 淡口しょうゆ ■大根サラダ 大根 にんじん しお フレンチドレッシング
			1141 - 361kcal 蛋白質 10g 脂質 10.8g 食塩 0.8g	1141 - 335kcal 蛋白質 11.8g 脂質 7.1g 食塩 0.9g	1141 - 337kcal 蛋白質 11.2g 脂質 6.8g 食塩 0.8g	1141 - 330kcal 蛋白質 13.4g 脂質 8.9g 食塩 1.2g
	6	7	8	9	10	11
昼食	■☆☆☆特別給食☆☆☆ ■ごはん 米 発芽玄米 のり ■さばの竜田揚げ さば りょうり酒 さとう 醤油しょうゆ しょうが かたくり粉 大豆油 ■ブロッコリーのおかか和え ブロッコリー にんじん さとう 淡口しょうゆ かつおぶし ■がんもどきの煮物 がんもどき にんじん だし昆布 混合すりぶし さとう 淡口しょうゆ ■まんまる里芋の和風だしあんかけ 里芋 にんじん ひじき だし昆布 混合すりぶし 淡口しょうゆ さとう かたくり粉	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■牛肉のケチャップ炒め ぎゅうにく たまねぎ にんじん マッシュルーム缶 大豆油 ケチャップ ウスターソース さとう しお 赤ワイン こしょう ★フイヨン ■ほうれん草とコーンのサラダ ほうれん草 たまねぎ コーン さとう フレンチドレッシング ■さつま芋の甘煮 さつま芋 さとう 淡口しょうゆ ■フルーツ：オレンジ オレンジ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■ミートボールの酢豚風 ★ミートボール 大豆油 たまねぎ にんじん 赤パプリカ 黄パプリカ れんこん ■甘酢あん さとう 砂糖 醤油しょうゆ かたくり粉 ■大根の煮物 だいこん にんじん 混合すりぶし だし昆布 さとう 淡口しょうゆ ■小松菜の味噌和え 小松菜 はくさい にんじん あおさ 醤油しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚肉の大豆フレーク焼き 豚肉 しお こしょう コーンスターチ だいずフレーク 大豆油 とんかつソース ■いんげんの和え物 さやいんげん にんじん 醤油しょうゆ かたくり粉 淡口しょうゆ ■南瓜の煮物 かぼちゃ にんじん だし昆布 混合すりぶし さとう 淡口しょうゆ ■甘辛ごぼう ごぼう かたくり粉 大豆油 さとう 醤油しょうゆ	■チキンカレーライス 米 発芽玄米 とりにく 大豆油 たまねぎ じゃがいも にんじん ★丸揚げカールウ ■キャベツとツナのサラダ キャベツ ツナ しお ★卵不使用マヨネーズ ■フルーツ：バナナ バナナ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■麻婆豆腐 豚ひき肉 しょうが にんにく たまねぎ 大豆油 赤だし きょうご ろからスープ しお 醤油しょうゆ 木綿豆腐 かたくり粉 青ねぎ ■チンゲン菜のポン酢和え チンゲン菜 にんじん ポン酢 ■竹輪の炒め物 ★ちくわ 大豆油 さとう 醤油しょうゆ
	1141 - 392kcal 蛋白質 12.8g 脂質 13.1g 食塩 0.8g	1141 - 347kcal 蛋白質 8.3g 脂質 8.5g 食塩 0.6g	1141 - 315kcal 蛋白質 8.4g 脂質 4.5g 食塩 0.8g	1141 - 378kcal 蛋白質 11.9g 脂質 11g 食塩 0.9g	1141 - 382kcal 蛋白質 9.9g 脂質 11g 食塩 1.8g	1141 - 344kcal 蛋白質 12.6g 脂質 8.4g 食塩 1g
夕食	13	14	15	16	17	18
	■スポーツの日 ■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚の生姜焼き ぶたにく たまねぎ 大豆油 しょうが りょうり酒 醤油しょうゆ さとう ■カリフラワーの和え物 カリフラワー さとう 淡口しょうゆ ■厚揚げの煮物 厚揚げ にんじん だし昆布 混合すりぶし さとう 淡口しょうゆ ■金平ごぼう ごぼう にんじん 大豆油 さとう 醤油しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚の生姜焼き ぶたにく たまねぎ 大豆油 しょうが りょうり酒 醤油しょうゆ さとう ■カリフラワーの和え物 カリフラワー さとう 淡口しょうゆ ■厚揚げの煮物 厚揚げ にんじん だし昆布 混合すりぶし さとう 淡口しょうゆ ■金平ごぼう ごぼう にんじん 大豆油 さとう 醤油しょうゆ	■セルフビビンバ丼 米 発芽玄米 のり ■ビビンバ丼 豚ひき肉 さとう 醤油しょうゆ りょうり酒 さとう 大豆油 だし昆布 混合すりぶし かたくり粉 ほうれん草 さとう 淡口しょうゆ にんじん 白ごま ごま油 ■焼き魚の味噌和え かぼちゃ 大豆油 しお ■フルーツ：オレンジ オレンジ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鶏のから揚げ とりにく とりにく しょうが しょうが しお こしょう 醤油しょうゆ かたくり粉 大豆油 ■チンゲン菜のナムル チンゲン菜 にんじん にんにく ろからスープ さとう 醤油しょうゆ ごま油 ■れんこんの煮物 れんこん にんじん だし昆布 混合すりぶし さとう 淡口しょうゆ ■じゃが芋のコンソメ焼き じゃがいも ★フイヨン 大豆油	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■白身魚のおろし煮 ホキ しょうが 醤油しょうゆ さとう りょうり酒 だいこん かたくり粉 ■いんげんのおかか和え さやいんげん はくさい にんじん さとう 淡口しょうゆ かつおぶし ■高野豆腐の含め煮 高野豆腐 かぼちゃ にんじん だし昆布 混合すりぶし さとう 淡口しょうゆ ■フルーツ：バナナ バナナ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚肉と野菜の塩だれ炒め ぶたにく さやべつ たまねぎ 竹の子 ピーマン 塩ダレソース ごま油 ■ブロッコリーサラダ ブロッコリー しお ★卵不使用マヨネーズ ■オクラの天ぷら おくら こめ粉 かたくり粉 しお 大豆油
	1141 - 300kcal 蛋白質 0g 脂質 0g 食塩 0g	1141 - 327kcal 蛋白質 11.4g 脂質 7.3g 食塩 0.7g	1141 - 340kcal 蛋白質 10.6g 脂質 8.1g 食塩 0.7g	1141 - 418kcal 蛋白質 13.5g 脂質 14.7g 食塩 0.7g	1141 - 291kcal 蛋白質 11.8g 脂質 19g 食塩 0.6g	1141 - 331kcal 蛋白質 10.7g 脂質 8.4g 食塩 0.7g

10がつ こんだてひょう

	月 20	火 21	水 22	木 23	金 24	土 25
配食	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■牛肉のソース炒め ぎゅうにく たまねぎ 大豆油 ★中濃ソース ■フライドポテト ポテト 大豆油 しお ■チンゲン菜の中華サラダ チンゲン菜 にんじん さとう 穀物酢 濃口しょうゆ ごま油 ■ごぼうの煮物 ごぼう にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう 濃口しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鶏肉のさっぱり煮 とりにく さとう 濃口しょうゆ 穀物酢 水 ■小松菜の和え物 小松菜 はくさい にんじん さとう 濃口しょうゆ ■南瓜の天ぷら かぼちゃ こめ粉 かたくり粉 大豆油 ■フルーツ：オレンジ オレンジ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鮭のキャロットマヨ焼き 鮭 にんじん ★卵不使用マヨネーズ しお コーンスターチ 大豆油 ■カリフラワーおから和え カリフラワー さとう 濃口しょうゆ かつおぶし ■竹輪の煮物 ★ちくわ にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう 濃口しょうゆ ■里芋の煮揚げ 里芋 こめ粉 しお 大豆油	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豆腐のハンバーグ ★とうふハンバーグ 大豆油 ケチャップ ■ほうれん草のごま和え ほうれん草 はくさい にんじん さとう 濃口しょうゆ 白ごま ■さつま芋のレモン煮 さつま芋 さとう レモン果汁 ■ヤングコーンとアスパラのツナ和 ヤングコーン缶 アスパラガス ツナ 赤ドレッシング	■カレーライス 米 発芽玄米 ぶたにく たまねぎ じゃがいも にんじん ★肉豆蔻 カレー粉 ■ブロッコリーフレンチサラダ ブロッコリー フレンチドレッシング ■フルーツ：バナナ バナナ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■牛肉と玉ねぎの甘辛炒め ぎゅうにく たまねぎ 大豆油 りょうり酒 さとう 濃口しょうゆ ■いんげんの味噌和え さやいんげん さとう みそ ■茄子の煮物 なす にんじん だし昆布 混合削りぶし 濃口しょうゆ ■もやしとわかめの酢の物 もやし わかめ さとう 穀物酢 濃口しょうゆ
	1食 - 308kcal 蛋白質 8.4g 脂質 10.8g 食塩 0.7g	1食 - 386kcal 蛋白質 13.3g 脂質 10.7g 食塩 1g	1食 - 306kcal 蛋白質 12.1g 脂質 4.2g 食塩 0.5g	1食 - 389kcal 蛋白質 11.1g 脂質 8.4g 食塩 1.2g	1食 - 366kcal 蛋白質 10.1g 脂質 9.1g 食塩 1.7g	1食 - 354kcal 蛋白質 9.6g 脂質 11.6g 食塩 0.6g
配食	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鶏ささみの天ぷら とりにく りょうり酒 しお こめ粉 かたくり粉 大豆油 ■ほうれん草のおから和え ほうれん草 はくさい にんじん さとう 濃口しょうゆ かつおぶし ■平天とベジの炒め煮 ★さつまあげ ミックスベジタブル 大豆油 だし昆布 混合削りぶし さとう 濃口しょうゆ かたくり粉 ■青のりポテト じゃがいも 大豆油 しお 青のり	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■さわらの塩焼き さわら 大豆油 しお ■いんげんのごま和え さやいんげん にんじん さとう 濃口しょうゆ すりごま ■干切大根の煮物 干切大根 にんじん あぶらあげ だし昆布 混合削りぶし さとう 濃口しょうゆ ■れんごんの金平 れんこん にんじん 大豆油 さとう 濃口しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■ホークチャップ ぶたにく りょうり酒 たまねぎ マッシュルーム缶 大豆油 ケチャップ ウスターソース さとう しお ■ブロッコリーの和え物 ブロッコリー にんじん さとう 濃口しょうゆ ■焼きさつま芋 さつま芋 大豆油 しお ■フルーツ：オレンジ オレンジ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■肉豆腐 ぎゅうにく 焼とうふ はくさい にんじん 大豆油 だし昆布 混合削りぶし さとう 濃口しょうゆ ■オクラの和え物 おくら にんじん さとう 濃口しょうゆ ■竹輪天 ★ちくわ こめ粉 かたくり粉 大豆油	■☆☆特別給食☆☆ ■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鶏肉と野菜のポトフ とりにく たまねぎ カリフラワー にんじん ★フィヨン かたくり粉 ■南瓜サラダ かぼちゃ ミックスベジタブル しお こしょう さとう ★卵不使用マヨネーズ ■フルーツ：バナナ バナナ	
	1食 - 389kcal 蛋白質 16.9g 脂質 9g 食塩 0.9g	1食 - 314kcal 蛋白質 11g 脂質 6.2g 食塩 0.7g	1食 - 362kcal 蛋白質 10.3g 脂質 8.5g 食塩 0.5g	1食 - 387kcal 蛋白質 12g 脂質 13.6g 食塩 0.9g	1食 - 376kcal 蛋白質 14g 脂質 9.3g 食塩 0.8g	

※ さば(6日)、鮭(22日)、さくら(28日)が給食にです。

※ 食べたことがない食材は、その日までにお家で食べさせて様子を見てください。



今年の中秋の名月(十五夜)は10月6日です。
特別給食では里芋をお月様に見立ててみました。
31日はハロウィンにちなんで、南瓜のサラダを提供します。

※仕入れの都合により、献立を変更する場合がございます。ご了承ください。

朝ごはんを食べよう10.

朝ごはんはいいこといっぱい!

①正しい生活リズムに!

②頭が目覚めて集中力アップ!

③体が温まって目が覚める!

④おなかの腸が動いてうんちが出る!

食育だより



日中は汗ばむような陽気でも、朝夕は涼しく秋を感じられるようになってきました。日中と朝夕の気温差で体調を崩しやすくなります。スポーツの秋・食欲の秋など色々な秋を楽しめるように体調を整えましょう。



2019年10月1日に「食品ロス削減推進法」が施行されたことが由来となっており、改めて一人ひとりが食品ロスについて考え、減らすために実際に行動することを目的としています。

食品ロス削減の目標

SDGsの目標をふまえ、日本では『事業と家庭から出る食品ロスを、2000年度比で2030年度までに半減させる』ことを目指しています。



事業は273万t、家庭は216万tという目標に対し、**事業は2022年度に達成！**そのため2025年3月に、2030年度までに**60%削減**するという目標が新たに設定されました。

(環境省HPより)

SDGs 12-3の目標

『2030年までに小売・消費レベルにおける世界全体の一人当たりの食料の廃棄を半減させる。』

12 つくる責任 つかう責任



食品ロス削減のために家庭でできること

買い物前に冷蔵庫の中身を確認する。まとめ買いは避け、**必要な分**だけ買って食べきる。



冷蔵庫の中身を**整理**する。賞味・消費期限の短いものは**手前に置く**など工夫する。



食品を腐らせないよう**適切に保存**する。食べきれない肉や魚、野菜は**冷凍保存**をする。



料理をするときは**食べきれる量**を作る。余ってしまったら**冷蔵・冷凍保存**をして後日食べきる。



実りの秋を楽しもう

秋は新米をはじめ、果物、魚などおいしい食べ物がたくさん出回る季節です。旬の食材を味わうことは、食材への興味が増し、味覚形成にも役立ちます。

第4弾! きせつの食べ物探偵団 「しめじ」

【選び方】

- ・かさが小ぶり
- ・開いていない
- ・ハリと弾力がある

【栄養素】

- ・食物繊維(腸の健康に役立つ)

【豆知識】

- ・一般的に流通している「しめじ」は、「ぶなしめじ」という種類です。「ほんしめじ」は、まだ人工栽培が一般的ではないため、松茸と同様、珍重されるきのこのひとつです。

ほけんだより



ほけんだより 10 月



認定こども園
四條嶽学園大学附属幼稚園
看護師 中川 法子

ようやく秋らしい気候になり、子どもたちはのびのびと体を動かしています。10月10日は『目の愛護デー』です。子どもの目を守るには感染症やけがだけでなく、「見え方の異常」にも注意が必要です。目を休めるために、スマートフォンやタブレット等の使用をお休みする日を設けるのもいいですね。



小さな子どもは「見る力」も育ち盛り

子どもの目は毎日発達していて、両目の視力機能は6歳ごろにほぼ完成すると言われています。その後視力が低下するのは、幼い頃の姿勢や体の動かし方が関係しているそうです。自然の中で十分に遊ばせ、外の景色をたくさん見せることでお子様の視力を育てていきましょう。

こんな見方は危険信号

- ・テレビや絵本に近づいてみる
- ・目を細めて見る
- ・目つきが悪い、目が寄っている
- ・明るい戸外でまぶしがる
- ・上目遣いに物を見る
- ・見る時に首を曲げたり、頭を傾けたりする



このような症状がみられると斜視などの可能性が考えられます。子どもは視力が悪いことを自覚できないため、症状がないか普段から気にかけて見るようにしてください。



マイコプラズマ肺炎

最初のかぜと似た症状が現れ、1～2日遅れて咳が出始め、1ヶ月くらいしつこく続くのが特徴です。特に早朝や就寝前に、ひどく咳き込む傾向があります。咳が長引き、なかなか改善されない場合は受診しましょう。潜伏期間が（14～21日）長く、感染源の特定は困難ですが、熱やアルコールに弱いので、消毒薬を使用することで予防できます。咳で感染が広がるため、手洗い・うがいなどもこまめに行いましょう。またかぜやインフルエンザと同様、免疫力が弱っている時にかかりやすいので、栄養や睡眠をしっかりととり、規則正しい生活を心がけましょう。



インフルエンザの 予防接種について



発症を抑え、肺炎や脳炎などの合併症を防ぐ重症化予防効果があります。ワクチンは効果を発揮するまでに約2週間かかり、半年程度効果が期待できます。急性の病気にかかっている場合や発熱している時は予防接種を避けたほうがよいでしょう。



【お知らせ】英語・体操・音楽指導日年間予定表

英語指導日（ECC） 水曜日



04月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23 N	24	25	26
27	28	29	30			

05月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

06月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11 N	12	13	14
15	16	17	18 N	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28
29	30					

07月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2 N	3	4	5
6	7	8	9 N	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

08月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27 N	28	29	30
31						

09月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 N	25	26	27
28	29	30				

10月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8 N	9	10	11
12	13	14	15 N	16	17	18
19	20	21	22 N	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

11月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5 N	6	7	8
9	10	11	12 N	13	14	15
16	17	18	19 N	20	21	22
23	24	25	26 N	27	28	29
30						

12月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17 N	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14 N	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

02月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28

03月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

体操指導日（コスモスポーツクラブ）



	2歳児（月）				3歳児				4歳児（木）				5歳児（金）			
4月											24				18	25
5月			15 （木）	29 （木）	7 （水）		21 （水）	30 （金）		8	15	29	9	16	23	
6月	12 （木）	16	23	26 （木）	11 （水）	16 （月）		26 （木）		12	19			13	23 （月）	27
7月	3 （木）	10 （木）	14	17 （木）	2 （水）		14 （月）		3	11 （金） 参観	17		10 （木）	18		
8月	4			28 （木）	4 （月）			27 （水）	7			28	1			29
9月	1	8	22	25 （木）	1 （月）	8 （月）	22 （月）		4		18	25		12	19	26
10月	6	9 （木）	20	27	6 （月）	16 （木）	20 （月）	27 （月）	2	9	23		8 （水） 参観	17	24	
11月	6 （木）	17	21 （金） 参観				21 （金） 参観	27 （木）	6		20		17 （月）			28
12月	1	8	18 （木）		1 （月）	8 （月）			4		18		5	12		
1月	8 （木）	15 （木）	19	29 （木）	8 （木）		19 （月）			15	22	29	9	16		30
2月	2	9	19 （木）	26 （木）	2 （月）	9 （月）	19 （木）			12		26	6		20	
3月	2	9	12 （木）		2 （月）	9 （月）			5	12			6			
計37回				計28回				計28回				計28回				

音楽指導日（四條畷学園音楽教室）



学年	指導日（原則）	
マティ&0・1歳児親子教室	金曜日：楽器指導（4週に1回）	
1歳児親子教室	水曜日：楽器指導（4週に1回）	
2歳児（りす組）	火曜日：楽器指導	木曜日：歌唱指導
3歳児	水曜日：楽器指導（4週に1回）	金曜日：歌唱指導
4歳児	金曜日：楽器指導（4週に1回）	金曜日：歌唱指導
5歳児	水曜日：楽器指導（3週に1回）	木曜日：歌唱指導

【お知らせ】保護者の皆様：2025 年度 年間行事のご案内

日頃は園の運営にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございます。2025 年度の保護者の皆様に関わる主な行事日程をまとめましたので、ご案内いたします。

詳細な日程や最新情報は、コドモンの予定表にて随時更新いたしますので、ご確認ください。

ご注意

- ・今後の状況により、日程が変更・中止、または新たな行事が追加される場合がございます。
- ・変更が生じた場合は、コドモンにて速やかにお知らせいたします。

1. 参観

* 学年ごとに開催される参観日に、参観後、**保護者講演会**がございます。幼児活動研究会で長年ヨコミネ式教育に基づき様々な園を指導してきた専門家である教頭による講演です。ぜひご参加ください。

N o	日程		対象 学年	時間	内容	備考
1	5月24日	土	2歳児	9:40～10:25	自由参観	振替休日：5/26（月） [預かり保育有]
			3歳児			
			4歳児			
			5歳児			
2	7月11日	金	4歳児	9:30～10:30	体操指導（各クラス30分）・自由参観	体操指導：コスモスポーツ
				10:45～11:45	保護者講演会（質疑応答を含みます）	
3	9月9日	火	3歳児	10:45～11:00	水泳指導	温水プール
			4歳児	11:45～12:00		
			5歳児	9:50～10:10		
4	9月17日	水	2歳児	9:50～10:10	祖父母招待会	祖父母の方とのふれあい
			3歳児	9:40～10:10		
			4歳児	10:25～10:55		
			5歳児	11:10～11:40		
5	10月8日	水	5歳児	9:30～11:10	英語指導・体操指導・自由参観	英語指導：ECCジュニア 体操指導：コスモスポーツ
				11:15～12:00	保護者講演会（質疑応答を含みます）	
6	10月31日	金	2歳児	10:10～10:40	自由参観	
			3歳児	10:40～11:20		
			4歳児	9:30～10:10		
			5歳児	11:20～12:00		
7	11月21日	金	2・3歳児	9:45～11:00	体操指導（各クラス25分）・自由参観	体操指導：コスモスポーツ
				11:15～12:00	保護者講演会（質疑応答を含みます）	
8	3月4日	水	ふれあい 参観	9:30～10:00	すずめ・はと・かなりや	保護者の方と園児とのふれ あい
				10:10～10:40	べんぎん・ちどり・うぐいす	
				10:50～11:20	ひばり・めじろ・りす	
				11:30～12:00	つばめ	

2. 主な行事等

日程		対象				内容	備考
		2歳児	年少	年中	年長		
4月9日	水			○	○	進級式	午前保育
4月10日	木		○			入園式	教育時間の保育なし
4月14日	月	○	○	○	○	個人懇談	4/14～4/17(午前保育)
5月7日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
5月15日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
6月20日	金	○	○	○	○	ふれあいフェスティバル	場所:ラクタブーム サブアリーナ
6月24日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月5日	土	○	○	○	○	夏まつり	
7月15日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月24日	木	○	○	○	○	終業式	午後保育
7月25日	金				○	お泊り保育	7/25～26
8月26日	火	○	○	○	○	始業式	午後保育
9月11日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月1日	水	○	○	○	○	入園面談	休園日(預かり保育有り)
10月7日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月29日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
11月12日	水	○	○	○	○	個人懇談[希望者]	11/12～11/14(午前保育)
12月2日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
12月18日	木	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
12月19日	金	○	○	○	○	終業式	午後保育
1月7日	水	○	○	○	○	始業式	午後保育
1月20日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
1月24日	土	○	○	○	○	体操発表会	
2月10日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
2月14日	土	○	○	○	○	音楽発表会	
3月14日	土				○	卒園式	年長以外休園(預かり保育有り)
3月19日	木	○	○	○		修了式	午後保育

[給食試食会・教育相談予約](#)



【お知らせ】2025 年度課外教室一覧

No	教室名	対象	開講曜日	開講時間	場所	定員	受講料（月額）＊	年間回数	講師（LINK）	備考
1	英会話	年中 年長	火曜日	①14:10～15:10 ②15:25～16:25	英会話 教室	①12人 ②12人	7,700円/月 教材費19,910円/年 検定料2,200円/年 教室運営費440円/月	37回	ECCジュニア （外国人） 0120-386-144	（体験随時）
2			木曜日							
3		年少 [5月～]	金曜日	①14:10～14:50 ②15:05～15:45		①6人 ②6人	6,600円/月 教材費14,770円/年 教室運営費440円/月	32回		
4	学習系 科学教室 サイエンス ステージ	年少 年中 年長	水曜日	Aコース 14:30～16:00 Bコース 16:20～17:50	英会話 教室	各6人	9,900円/月 （初期セット:8,800円）	6月～ 月2回	ヒューマン アカデミー 080-3302-4360	
5	プログラミング	年長 小学生	月曜日	①14:10～15:00 ②15:20～16:10	英会話 教室	各10人	9,900円/月 入会金・教材費なし ＊学園小NG	30回	プログラボ （大東東部）	・小・中学校必修科目 共テ「情報」採用 （体験随時） ・プログラミングで組み立てたロボットを動かします
6	そろばん	年長	火曜日 金曜日 （週1,2回）	14:00～14:45	そろばん 教室	各20人	週2回:30,000円/年 週1回:15,000円/年	60回 30回	大阪珠算協会 （インク）	
7	運動系 体操	2歳児 [11月～]	月曜日	14:20～15:00	遊戯室	20人	7,700円/月 入会金7,920円 ＊小学生 ①体操: 学園小: 木・金のみ受講可 ②サッカー: 学園小OK(3年生迄)	42回	コスモススポーツ クラブ 体操: 080-4439-3602 サッカー: 080-4440-1540	毎月体験教室有 [コトモにて都度告知]
8		年少	水曜日	14:20～15:00		30人				
9			金曜日	14:20～15:00		30人				
10		年中	水曜日	15:10～16:00		30人				
11			木曜日	14:20～15:10		30人				
12			金曜日	15:10～16:00		30人				
13		年長	水曜日	16:10～17:00		30人				
14			木曜日	15:20～16:10		30人				
15			金曜日	16:10～17:00		30人				
16		小学生 ＊	水曜日	17:10～18:00		30人				
17			木曜日	16:20～17:10		30人				
18			金曜日	17:10～18:00		30人				
19	サッカー クラブ	年少	火曜日	14:20～15:00	園庭 （雨天時: 遊戯室）	20人				
20		年中		15:10～16:00		25人				
21		年長		16:10～17:00		25人				
22		小学生＊		17:10～18:10		20人				
23	水泳	年少 ～年長	月	15:40～16:35	温水 プール	15人	12歳以上		西條学園 水泳教室	週1回 週2回 週3回
24			水・木			各60人	[週1回の場合] 1期:14,800円 2期:17,000円 3期:11,400円 保険料:800円/年			
25			土	14:00～14:55 第2土曜日 10:00～10:55						
26	ダンス	①年少 [6月～] ②年中・ 年長	月曜日	①15:20～16:00 ②16:10～17:00	遊戯室	① 8人 ②12人	7,700円 教室運営費440円/月 教材費11,550円	29回	ECCジュニア 0120-386-144 （平日9:00～18:00）	小・中学校 必修科目 （体験随時）

No	教室名	対象	開講曜日	開講時間	場所	定員	受講料（月額）＊	年間回数	講師（LINK）	備考
27	音楽	年少～年長	月～金	14:15～15:45	総合ホール		11,500円 入会金5,000円 事務手数料500円 後援会費4,000円/年		四條学園音楽教室	ピアノ・音感教育・リズム
28	合唱団		火・土	火14:15～15:00 土13:15～14:15			4,000円 年間活動費3,000円			上記コース受講の場合は受講料無料。
29	芸術系 書道 〔毛筆・硬筆〕	①年中 ②年長 ③小学生	月曜日	①14:15～15:00 ②15:15～16:00 ③16:15～17:00	そろばん教室	各20人	5,500円 検定料1,100円/月 会費5,500円/年 ＊小学生 学園小NG	30回	赤山書道会	毛筆・硬筆 同時受講可 （体験随時）
30	絵画 造形	年中	水曜日	14:00～14:45	そろばん教室	各8人	5,500円/月 〔教材費含む〕	9月～ 24回	個人美術家 （元中学校教諭） 072-893-2001	
31		年長		15:05～16:05			5,000円/月 〔教材費含む〕	5月～ 36回		
32	内部受験 （個別）	年少 年中 年長	応相談	応相談	ヒューマンアカデミー		60分 9,170円～	応相談	ヒューマン アカデミー 080-3302-4360	
33	小学校準備 （個別）	年長						7月～ 応相談		
34	その他 個別	年少 年中 年長						応相談		
35	内部受験	年中	火曜日 または 金曜日	4月～9月 ①14:15～15:15 ②15:30～16:30 10月～3月 ①14:15～15:30 ②15:45～17:00	ぼぶら幼児 童学園 四條郡教室	6名	4月～9月:13,200円	58回	ぼぶら幼児童学園 四條郡教室 072-879-7810 受付時間:月曜～金曜 12:00～17:00	
36						6名	10月～3月:16,500円			
37		年長	月曜日 または 木曜日	4月～6月 ①14:15～15:30 ②15:45～17:00		6名	4月～6月:16,500円			
38	小学校準備講座	年長	月曜日 または 木曜日	9月～3月 14:15～15:15			9月～3月:8,800円	21回		
39	国語・算数コース	小学校1年生クラス 小学校2年生クラス	水曜日	①小学校1年生クラス 14:30～15:50 ②小学校2年生クラス 16:00～17:30			①小学校1年生クラス 13,200円 ②小学校2年生クラス 14,300円	48回		

〔注〕・受講料:上記（税込）の金額から変更になる場合があります。開講しない場合もあります。

- ・学園小学校のスクールと重複する教室には学園小学校の児童は参加できません。（体操の税金を除きます）
- ・幼稚園外で開催の教室はすべて預かり保育との送迎があります。

＊〔その他〕は学園幼稚園の課外教室ではありません。

お問い合わせ

ご不明な点がございましたら、お気軽にお問い合わせください。

担当：主幹教諭：小南・安藝^{あき} 072-876-2420

✉ info@kg.shijonawate-gakuen.ac.jp



【お知らせ】給食試食会・教育相談会

1. 給食試食会【対象：全保護者（ひよこ組を含みます）】

お子様が幼稚園で毎日食べている給食を、保護者の皆さまにもぜひ体験していただきたく、試食会を開催いたします。



安心・安全でおいしい給食を体験

当園の給食は、栄養バランスはもちろん、アレルギーにも配慮した**低アレルギー献立**です。お子様が毎日安心して食べている給食を、保護者の皆様にも実際に味わっていただき、その安全性とおいしさを実感していただきたいと思います。

保護者同士の交流の場にも

試食会では、和やかな雰囲気の中、保護者の皆さま同士で情報交換や交流を深めていただけます。お子様たちの食生活について、一緒に語り合いませんか？

お子様の健やかな成長のために

幼稚園の給食は、お子様の健やかな成長を支える大切な要素の一つです。この機会にぜひ給食を体験していただき、お子様の食生活への理解を深めていただければ幸いです。

皆さまのご参加を心よりお待ちしております。

【日程】

① 5月 7日（水）

② 10月 29日（水）

③ 12月 18日（木）

【時間】 各日共通 11：30～12：30

【定員】 各日共通 10名

【申込み】 [ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



2. 教育相談会【対象：全保護者（ひよこ組を含みます）】

お子様の成長について、少しでも気になることや不安なことはありませんか？当園では、お子様一人ひとりの健やかな成長をサポートするため、長谷園長による個別相談会を実施いたします。

長谷園長は、発達に関する専門家です

- ・学校心理士、臨床発達心理士、ガイダンスカウンセラー、1級こども環境管理士、認定ベビーシッターといった専門資格を有し、
- ・元四條畷学園短期大学保育学科教授として、教育学・教育心理学を長年研究・指導してきました。

相談内容

- ・お子様の発達に関するご相談
- ・その他、子育てに関するお悩みなど

個別相談で安心

- ・1対1の個別相談ですので、安心してお話いただけます。
- ・お子様一人ひとりの状況に合わせて、丁寧にお話を伺い、適切なアドバイスをいたします。

お子様の成長について、専門家にご相談いただける貴重な機会です。ぜひお気軽にご参加ください。

【日程】

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| ① 5月15日（木） | ② 6月24日（火） | ③ 7月15日（火） |
| ④ 9月11日（木） | ⑤ 10月 7日（火） | ⑥ 12月 2日（火） |
| ⑦ 1月20日（火） | ⑧ 2月10日（火） | |

【時間】 各日共通

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 10：00～10：45 | ② 11：00～11：45 |
| ③ 13：00～13：45 | ④ 14：00～14：55 |

【定員】 各時間帯 1家族

【申込み】 [ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



【お知らせ】保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください

当園では、保護者の皆様とのコミュニケーションを大切にし、より良い園づくりを目指しております。皆様からのご意見・ご要望を直接お伺いするため、専用の投稿フォームをご用意いたしました。

園に関するご意見、ご要望、ご質問など、どのようなことでもお気軽にお寄せください。皆様の声をお聞かせいただくことで、より一層、お子様たちが安心して楽しく過ごせる園づくりに努めてまいります。

投稿方法

以下のいずれかの方法で投稿フォームにアクセスしてください。

[投稿フォームは[こちらをクリック](#)]

二次元バーコードの読み取り



ご記入にあたって

匿名での投稿も可能ですが、内容について確認や回答が必要な場合がございますので、連絡可能な携帯電話番号またはメールアドレスのご記入をお願いいたします。

ご記入いただいた個人情報は、ご意見・ご要望への対応のみに利用し、適切に管理いたします。

お願い

誹謗中傷や個人を特定する情報のご記入はご遠慮ください。

緊急のご連絡はお電話（072-876-2420）にてお願いいたします。

皆様からの貴重なご意見・ご要望を心よりお待ちしております。

【お知らせ】 アンケート結果を公開しています

当園では、保護者の皆様の声を大切にし、より良い園づくりを目指すため、定期的にアンケートを実施しております。

アンケート結果は、透明性を確保するため、学校法人四條畷学園の WEB サイトにて公開しております。皆様からの貴重なご意見・ご要望を、園の運営に活かしてまいります。

公開内容

アンケートの集計結果

保護者の皆様からの主なご意見・ご要望

園の改善策

公開場所

[アンケート結果公開ページは[こちらをクリック](#)]

二次元バーコードの読み取り



ご注意

- ・個人情報保護のため、回答者の氏名などは公開しておりません。
- ・公開するにあたり、誹謗中傷や、他の方を著しく不快にさせる可能性のある内容、その他掲載に適さないと判断したご意見・ご要望は、掲載を見合わせる場合がございます。
- ・アンケート結果に関するご質問は、お電話またはメールにてお気軽にお問い合わせください。

【お知らせ】未就園児教室のご案内（マタニティ・0歳児・1歳児・2歳児）

【お問い合わせ】

担当：主幹教諭 小南・安藝 ☎ 072-876-2420

ここを[クリックしてください](#)。または二次元バーコードから



1. 2025年度 マタニティ&0・1歳児親子教室「ひな組」入会募集【在籍8組×1クラス】

はじめての子育てを、安心して楽しく

マタニティの方や0歳・1歳児を対象とした親子教室です。親子の触れ合い遊びや保護者同士の交流を通じて、育児の悩みを共有しながら楽しく学べます。看護師による健康相談や育児相談もあり、安心して子育てできる環境をサポートします。

*1歳児教室（ことり組）の希望者が多くなりましたので、ひな組でも1歳児の受け入れを行うことにしました。

特色あるプログラム

※四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月1回）

※ベビーマッサージ・ベビーマッサージ（有資格教員が担当）

対象

- ・マタニティの方（無料）
- ・0歳児（2024年4月2日以降生まれ）
- ・1歳児（2023年4月2日～2024年4月1日生まれ）

概要

※募 集：10組程度

※開講日：毎週金曜 10:00～11:00（園庭開放 11:00～11:30）

※費 用：登録料 500 円、会費月 1,000 円（初月無料）／マタニティは全て無料

※内 容：親子触れ合い遊び・保護者交流・育児相談・健康相談

開始時期

2025年5月（途中入会できます）



2. 2025 年度 1 歳児親子教室「ことり組」入会募集 [在籍 12 組×2 クラス]

親子で楽しく、安心して成長を育む

1 歳児を対象とした親子教室です。触れ合い遊びや保護者同士の交流を通して、楽しく学びながら育児をサポートします。看護師による健康相談もあり、安心してご参加いただけます。

*** ひな組も 1 歳児親子を対象としていますのでご検討ください。**

特色プログラム

※四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月 1 回）

※ベビーマッサージ・ベビーヨガ（有資格講師が担当）

クラス・対象

- ・対象：2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日生まれの 1 歳児と保護者
- ・募集：15 組程度×2 クラス（現在 12 組ずつ在籍）
- ・日程：水曜／① 9:30～10:30 ② 10:45～11:45

費用

登録料 500 円 会費 月 1,000 円（初月無料・茶菓付き）

開講

2025 年 5 月（途中入会できます）



3. 幼稚園って楽しい！を体験しよう！

2025 年度 2 歳児教室「ひよこ組」園児募集（週 2 回・親子分離）

幼稚園入園前のステップアップ！

「ひよこ組」は 2 歳児を対象とした週 2 回の親子分離型教室です。ヨコミネ式教育法を取り入れ、遊びを通して生活習慣や社会性を楽しく身につけます。

「まだ毎日は不安…」という方も安心。週 2 回から園生活に慣れ、希望に応じて毎日通園クラスへの移行も可能です。先生やお友だちとの関わりを通じ、自立心や社会性を育みます。

対象

2022 年 4 月 2 日～2023 年 4 月 1 日生まれ

概要

- ・ 募集 : 15 名程度
- ・ 通園日 : 火・木 (週 2 回)
- ・ 時間 : 9:30～12:30 (慣れ保育あり)
- ・ 費用 : 登録料 500 円／教育充実費 月 1 万円 (8 月不要) ／給食費無料
- ・ 開始 : 2025 年 5 月 (途中入会できます)



【お知らせ】2025 年度 地域貢献・園児募集イベントのご案内

地域の皆様と未来の園児たちに向けて、当園では子育て支援や幼稚園紹介のイベントを開催しています。

1. 地域貢献（つどいの広場）

子育て中の皆様が交流できる場です。お子さまが遊ぶ横で安心してお話しただけ、育児相談や看護師による個別相談（個室あり）も可能。茶菓もご用意しています。

※対象：0～2 歳児保護者・マタニティの方・未就園児教室在籍保護者

※定員：各回 2～10 組程度

※時間：10:00～11:00

※日程：毎月 1 回金曜（4/25, 5/30, 6/20, 7/16, 8/29, 9/26, 10/24, 11/28, 12/12, 1/30, 2/20, 3/18）

申込：[WEB](#) または二次元バーコード（当日参加可）

費用：無料



2. 未就園児遊ぼう会（旧園庭開放）

幼稚園の遊戯室や園庭で、リトミックや造形遊び、水遊びなどを楽しみましょう。お友達作りの場としても最適です。保護者の方向士の交流時間も設けています。

（１）対象者 ０～２歳児の子育て中の保護者の方

当幼稚園の未就園児教室（ひな・ことり・ひよこ組）在籍の保護者の方も参加いただけます。

（２）定 員 各回 30～40 組程度

（３）時 間 各回 10:00～11:00（受付：9:50 参加者交流：11:00～）

（４）日 程

回数	日程		内容	備考
第1回目	4月30日	水	大型絵本	終了しました
第2回目	5月28日	水	リズム遊び	終了しました
第3回目	6月13日	金	サーキット遊び	終了しました
第4回目	6月28日	土	どろんこ遊び	終了しました
第5回目	7月18日	金	水遊び	終了しました
第6回目	7月23日	水	水遊び	終了しました
第7回目	8月27日	水	手形・足形制作	終了しました
第8回目	9月24日	水	秋祭りごっこ	終了しました
第9回目	10月30日	木	スポーツごっこ	
第10回目	11月19日	水	サーキット遊び	
第11回目	11月25日	火	ふれあい遊び＆給食試食会	定員:15人程度
第12回目	12月17日	水	プチクリスマス会	

(5) 持ち物

- ・ 水筒
- ・ 帽子
- ・ 手拭きタオル
- ・ 上履き（保護者様、お子様用）・外靴を入れる袋

[どろんこ遊び・水遊びの場合]

- ・ 着替え ・ タオル ・ 帽子 ・ 水筒 ・ 上靴き（保護者、子ども）・外靴袋

(5) 申 込 詳細、お申込みはここをクリックください。または二次元バーコードよりアクセスください。(申込されずに参加されても構いません)

(6) 費用 必要ありません。



3. 個別見学・相談

学園幼稚園への入園・編入（2歳児、満3歳児、3歳児、4歳児）、未就園児教室への入会・途中入会（0歳児親子、1歳児親子、2歳児〔親子分離〕）をお考えの方に、個別に園見学と相談会を開催します。（5歳児の編入はお受けしていません。）

（1）日時

ご希望の日時をお知らせください。保育の見学は午前中をお薦めします。

所要時間：30分～1時間

（2）定員

原則、同時間帯1組（少人数でじっくり見学・相談いただけます。）

（3）申込み（ネット申込み）

ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



4. [2026 年度入園・入会] 入園相談会・見学会 (申込受付中)

2 歳児～4 歳児の保育見学・入園相談会です。実際の保育の様子を見学いただきます。編入希望もお受けします。(5 歳児クラスへの編入はできません)

(1) 対象

学年	クラス	募集人数	生年月日
2 歳児	-	約 25 人	2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日
3 歳児	-	約 30 人 *	2022 年 4 月 2 日～2023 年 4 月 1 日
4 歳児	-	若干名	2021 年 4 月 2 日～2022 年 4 月 1 日
未就園児 親子教室*	マタニティ・ 0 歳児	約 10 組 × 1 クラス	2025 年 4 月 2 日～
	1 歳児	約 12 組 × 2 クラス	2024 年 4 月 2 日～2025 年 4 月 1 日
未就園児 教室*	2 歳児 [親子分離]	約 10 人	2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日

* 内部進学 (2 歳児クラス、学園保育園) は含みません。

(2) 日程

2025 年 9 月 3 日 (水) 終了しました

2025 年 9 月 5 日 (金) 終了しました

2025 年 9 月 12 日 (金) 終了しました

2025 年 12 月 3 日 (水) [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

2025 年 12 月 5 日 (金) [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

2025 年 12 月 10 日 (水) [マタニティ・0～1 歳児親子・2 歳児]

(3) 時間

9:50～10:15 受付・資料配布 (幼稚園エントランス前)

10:15～10:40 設備・保育見学

10:40～11:00 説明会・相談会 (終了後、個別にご質問をお受けします。)

(4) 申込み（ネット申込み）

ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



10月の行事・イベント



👁️ 目の愛護デー

10月10日（金）

「目を大切にしよう」と呼びかける日です。

明るい場所で本を読んだり、テレビやタブレットとの距離をとったりする習慣を親子で確認しましょう。

🍎 さつまいもの日

10月13日（月・祝）

旬のさつまいもを味わう日です。

「どんなさつまいも料理が好き？」と子どもに聞いてみると、食卓での楽しみが広がります。

🏆 スポーツの日

10月13日（月・祝）

体を動かす大切さを考える日です。

散歩やキャッチボールなど、親子で体を動かして「体を動かすと気持ちいいね」と話しかけるとよいですね。

📖 読書週間

10月27日（月）～11月9日（日）

「本に親しむ」期間です。

お気に入りの絵本を紹介し合ったり、寝る前の読み聞かせを続けたりして、本を通して親子の時間を深めましょう。

🎃 ハロウィン

10月31日（金）

秋の収穫を喜び、仮装や歌を楽しむ日です。

園でもハロウィンの雰囲気を楽しめます。家庭でも「どんな仮装をしてみたい？」と話題にしてみてください。



Shijonawate Gakuen Kindergarten

学ぶ喜びをずっと。



SHIJONAWATE
GAKUEN Since 1926