

2025

ヨコミネ式教育法

2025/11/4



食育だより・ほけんだより



みかん狩り

学ぶ喜びをずっと。



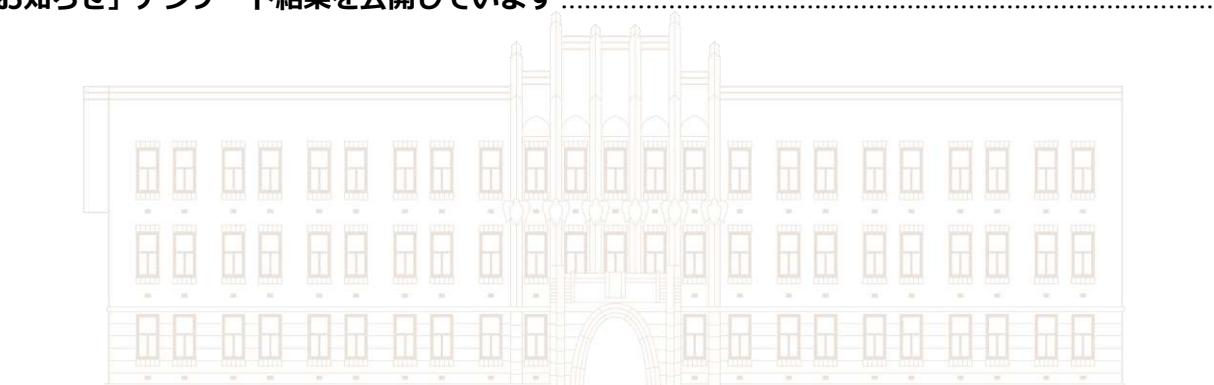
認定こども園

四條畷学園大学附属幼稚園

目 次

子どもが“なんで勉強するの？”と聞くその日まで	3
行事予定表	4
担任所感	6
【 『読み』 が育む力と、その理由 】	16
【 我が子と楽しむワンポイント⑦ 】 ・ ・ ・ 11月号	17
2歳からはじまる、学びの芽	18
🏃「どうしたら速く走れるの？」——誰もが一度は考えたこと	19
🍁 11月の給食より	20
11月 献立表	22
食育だより	24
ほけんだより	25
【正課】英語・体操・音楽・水泳指導日年間予定表	26
【お知らせ】保護者の皆様：2025年度年間行事のご案内	29
11月の行事	31
11月のイベント	33
🌸 創立100周年に向けて 🌸	34
四條畷学園少年少女合唱団 団員募集	35
【お知らせ】給食試食会・教育相談会	36

【お知らせ】保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください.....	38
🌸 【未就園児親子教室】2025 年度 マタニティ・0 歳児親子教室「ひな組」ご案内.....	39
🌸 【未就園児親子教室】2025 年度 1 歳児親子教室「ことり組」ご案内.....	40
👶 【未就園児教室（親子分離）】2025 年度 2 歳児教室「ひよこ組」園児募集（週 2 回）.....	41
【地域貢献】2025 年度のご案内.....	42
🏠 【園児募集】2026 年度 入園相談会・見学会（申込受付中）.....	44
【保育関係】資料等 URL 一覧.....	46
【お知らせ】アンケート結果を公開しています.....	48



子どもが“なんで勉強するの？”と聞くその日まで

子どもたちは、日々のあそびや体験を通して、少しずつ「学ぶ」力を育てています。

まだ「勉強」という言葉にはぴんと来ない年齢かもしれませんが、目を輝かせて「なんで？」「どうして？」と尋ねる姿こそ、学びのはじまりです。

そんな子どもたちが、いつか「**なんで勉強しなきゃいけないの？**」と大きくなって尋ねる日がくるかもしれません。そのときに、母であり教師でもある一人の女性が語ったこんなお話があります。

——それは、「学ぶことの意味」をやさしく教えてくれるものでした。

ここに、水の入ったコップがあるでしょう。



算数を学べば、この中に“200mlの水がある”と数字で見えるようになる。

理科を学べば、この水が“水素と酸素からできている”ことがわかる。

社会を学べば、この水が“どこから来て、どこへ流れていくのか”がわかり、

そして“世界にはこの水さえ飲むことができない人たちがいる”ことを知る。

国語を学べば、この水の美しさやありがたさを“言葉で人に伝えること”ができる。

美術を学べば、この水の“光の反射やゆらぎ”を美しく描けるようになる。

音楽を学べば、同じコップでも“水の量で音が変わる”ことに気づける。

技術を学べば、このコップが“どんな素材で、なぜ水が漏れないのか”がわかり、

その仕組みを生かして“より便利で安全なものをつくる力”が身につく。

保健体育を学べば、この水が“どのように体を潤し、命を支えているか”がわかる。

道徳を学べば、この水を“誰かと分けあう思いやりの大切さ”を学べる。

英語を学べば、この話を“世界中の人と分かち合うこと”ができる。

でも——もし何も学ばなかったら、

このコップの中にあるのは“ただの水”で終わるのよ。



だから勉強する。

この世界を、ただ見ているだけの自分で終わらせないために。

行事予定表

《2025年11月》

4 (火)	・ りす組 10 月生登園開始 ・ みかん狩り (年長) [予備日 : 11 月 10 日 (月)] ※りす組・年少組・年中組の保護者の皆さま 預かり保育を利用されない場合は、午後2時までに幼稚園へお迎えをお願いいたします。 ※年長組の保護者の皆さま 預かり保育を利用されない場合は、午後3時までに幼稚園へお迎えをお願いいたします。 ・ 乳児等通園支援事業 (こども誰でも通園制度) [大東市試行事業] 開始
5 (水)	[予備日 : 秋の遠足 (年少・年中)]
7 (金)	避難訓練
10 (月)	みかん狩り (年長) 予備日
12 (水)	個人懇談 (希望制) 午前保育
13 (木)	個人懇談 (希望制) 午前保育
14 (金)	個人懇談 (希望制) 午前保育
19 (水)	遊ぼう会⑩
20 (木)	職員研修 (ぺんぎん)
21 (金)	保育参観 (りす組・年少組 : 年少は体操指導含) 9:30~10:30 参観終了後 : 吉武教頭の保護者講演会 11:45~@遊戯室
25 (火)	遊ぼう会 (給食試食含) ⑪
26 (水)	誕生会
27 (木)	PTA バザー準備
28 (金)	・ PTA バザー ・ つどいの広場⑧

《2025年12月》

1 (月)	りす組 1 1 月生登園開始
2 (火)	教育相談⑥
3 (水)	令和 8 年度入園対象募集相談会①
4 (木)	職員研修 (ひばり)
5 (金)	令和 8 年度入園対象募集相談会②
6 (土)	大東キャンドルナイト 2025 PM5:00 ~ 今年も、年長児がキャンドルを灯すメッセージカップに、思いを込めて絵や文字を描きます。 ※メッセージカップの返却はありません。 詳細は、大東市からの連絡を受け次第お知らせいたします。
9 (火)	クリスマス会
10 (水)	令和 8 年度入園対象募集相談会③
11 (木)	いきいきランチ②
12 (金)	・職員研修 (りす) ・ つどいの広場⑨
16 (火)	もちつき
17 (水)	遊ぼう会⑫
18 (木)	給食試食会③
19 (金)	・終業式 (午後保育) ・誕生会 (1 2 月生)
22 (月)	令和 8 年度入園準備説明会・用品販売
29 (月)	休園日 12 月 29 日～令和 8 年 1 月 3 日 早朝預かり保育・預かり保育はありません

最新の行事日程はコドモンで確認下さい。

入園相談会



個別相談



遊ぼう会・つどいの広場



教育相談・給食試食会



担任所感

[学年] 二歳児

[クラス名]

りす組

[担任名]

田中 香寿美

	科目	所 感
1	読み	①濁音(が・ぎ・ぐ・げ・ご など)や半濁音(ば・び・ぶ・べ・ぼ など)のカードを使い、みんなで声に出して発音する練習をしています。 「ぞうさんの“ぞ”」「ぶたさんの“ぶ”」「ばんだの“ば”」といったように、子どもたちに身近な動物の名前と結びつけることで、興味を持って取り組めるよう工夫しています。 ②絵が描かれたカードと、それに対応する文字カードを見つける遊びを行っています。たとえば、『ほし』の絵カードを持っている子は、「ほし」と書かれた文字カードを探します。 一文字から三文字まで、さまざまな長さの言葉を用意し、自然と文字や言葉に親しめるようにしています。 これらの活動を通して、子どもたちは「ことば」に対する関心を深め、音と文字のつながりを学んでいます。今後も、遊びの中で言葉の力を育んでいけるよう、工夫を重ねてまいります。
2	書き	①洗濯バサミと画用紙を使って、自由な発想で作品づくりを楽しんでいます。画用紙を洗濯バサミで挟んで立てて置き、動物の体や足に見立てて遊ぶなど、子どもたちの想像力が広がってきています。 ただ並べて挟むだけでなく、長くつなげたり、立体的に組み立てたりと、工夫をこらす姿も見られます。自分なりのアイデアを形にする楽しさを感じながら取り組んでいます。 ②赤いパスを使って、丸の形を塗る遊びをしました。はみ出さないように意識しながら丁寧に塗る子が増えてきており、集中して取り組む姿が印象的でした。手先の動きや塗り方の工夫を通して、表現する力や注意力も少しずつ育まれています。
3	計算	①1～10までの数字表を使い、指定された数字の数だけマグネットを貼る遊びをしています。たとえば「3」や「5」といった数字を見て、自分で数えながらマグネットを貼っていきます。 「多すぎないかな?」「あといくつかな?」と考えながら取り組むことで、数字と実際の個数との関係を自然と理解し、数の概念を深めています。 ②数字カードを見ながら、保育者と一緒に「1」から「19」まで数えたあと、「次は何かな?」と問いかけると、「20!」と元気に答える姿が見られました。さらに「29」まで数えたあと、「次は?」「30!」と自信を持って答えることができ、数の順序を少しずつ理解してきている様子がうかがえます。 繰り返しの中で、数の並びや次にくる数を予想する力が育まれています。
4	体操	①園庭では「位置について」「よーい」「スタート」の合図に合わせて、正しい姿勢や足の動きを身につける練習をしています。特に「よーい」の合図では、スタート線を踏まないように足を後ろに引く姿勢を意識しながら取り組んでいます。スタートの合図をしっかりと聞いて、力強く前に踏み出せるよう、繰り返し練習を重ねています。 ②高い所からのジャンプやワニ歩きなどのサーキット遊び、うさぎジャンプ・くま歩き・くも歩きといった動物の動きを模倣する遊びを通して、腕や足の筋力を育んでいます。子どもたちは「できた!」という達成感を味わいながら、意欲的に取り組んでいます。今後は、ケンケンやグーパージャンプなど、さらに多様な動きにも挑戦していく予定です。
5	音楽 (曲名)	[歌]どんぐりころころ まつぼっくり やきいもグーチーパー かぼちゃチャチャ(体操) [楽器]鈴

[学年] 年少組

[クラス名]

すずめ組

[担任名]

入角 帆風

科目	所 感
1 読み	①五十音表でカタカナの形を確認したり、絵本の中で自然にカタカナに触れることで、少しずつ習得へと繋がっています。日々の活動の中で、読めるカタカナが増えてきたことに自信を持ち、「もう読めちゃうもんね!」と嬉しそうに教えてくれる姿が見られます。 ②濁音や拗音の読み方についても伝えていきます。特に拗音(「きゃ」「しゅ」「ちょ」等)は、文字を一つずつ分けて読んでしまう子が多く、正しい読み方を身につけるために丁寧に関わっています。「きゅうしょく」「たんじょうび」等、身の回りの言葉を例に挙げながら、前の文字と一緒に読むことを意識できるよう促しています。また、当番表を見ながらクラスのお友だちの名前を確認することで、実際の生活の中で自然に文字に触れ、習得へと繋がっています。
2 書き	①ノートでは、文字の形やバランスを意識しながら練習を進めています。計算ノートと比べると、書き始めの位置に着目することが難しく字が乱れやすくなっています。「二」「エ」「ノ」「テ」など、画数が少なくてもバランスを取るのが難しく、苦戦している子どもたちです。そのため、早い段階から「手本の文字をよく見て、特徴を捉える」ことを大切に、自分で考えて書く力を育てられるよう取り組んでいます。4月当初は補助点をつけて文字の位置や形をサポートしていましたが、現在は出来る限り補助点を使わずに書き進められるよう、練習を重ねています。 ②文字の難易度が少しずつ上がってきたことで、思うように書けず何回も消しゴムで消して書き直す姿も見られるようになってきました。そうした中でも、子どもたちが自信を持って書けるよう、「1回で集中して書いてみようね」と声を掛けながら、丁寧に取り組めるよう支援しています。
3 計算	①元から置かれている物を「1・2・3…」と順に数えることは上手にできていますが、「自分で数えながら必要な数を取る」といった、数えることに動作が加わる場面では、まだ混乱する様子が見られます。例えば、「1」と数えながら2つ手に取ってしまったり、「5個持ってきてね」と伝え、「1・2…6・7・8…」と数え続けてしまい、最終的に10個になってしまう等、数と行動の一致が難しいようです。こうした力を育てるために、日常の遊びの中で「お買い物ごっこ」等を通して、数を数えながら物を取る練習を行ってきました。今後も、数える力と実際の動作が結びつくよう、繰り返し丁寧に取り組んでいく必要があると感じています。 ②ノートでは曲線を滑らかに書けるようになってきており、書き順についても少しずつ身に付いてきています。曲線が上手に書けるようになったからこそ、「2」「4」「5」「7」など、鋭角の部分を丸く書いてしまう姿も見られるようになってきました。「丸みのある文字」と「角のある文字」の違いに気付き、正しい形を意識して書けるよう、繰り返し練習を重ねていきたいと思っています。
4 体操	①柔軟体操では、4月当初と比べて柔軟性が増し、身体の使い方も上手になってきました。開脚の姿勢では、顎を床につけられる子どもも増え、難しくてもおでこを床につけられるよう、目標を持って練習に励んでいます。 ②ブリッジ歩きでは、頭を床につけずに正しい姿勢で5m歩ける子が増えてきました。身体の使い方やバランスの取り方が上達してきたなと感じます。現在は、出来る限り早く歩けるよう「ブリッジ歩き競争」を取り入れ、担任から「合格!」と声を掛けてもらえることが嬉しく、自信に繋がっているようです。競争心を持ちながらも、友だちと励まし合い、意欲的に挑戦する姿が見られます。 ③ブリッジ回転では、0枚のマットで回れる子が6名に増え、その他の子どもたちも10枚・5枚といった高さで意欲的に取り組んでおり、ここ数日で大きな成長が感じられます。着地が難しく苦戦していた子どもたちも、今では片足ずつ丁寧に着地できるようになり、動きの基本がしっかりと身についてきたことが伺えます。一人ひとりの頑張りが成果として表れ、自信を持って挑戦する姿がとても頼もしく感じられます。
5 音楽 (曲名)	[歌]どんぐりころころ・やきいもぐーちーぱー [楽器]カスタネット・タンバリン

[学年] 年少組

[クラス名]

ぺんぎん組

[担任名]

田中 優莉

	科目	所 感
1	読み	読みの時間では、大きな声でしっかりと読もうとする姿が見られ、子どもたちの成長を感じます。モニターを使って文字に親しむ活動も楽しんでおり、「カタカナもやりたい!」という声が聞かれるなど、学ぶことへの意欲が高まっています。 これからも、興味ややる気を大切にしながら、一人ひとりのペースで文字への関心を育んでいきたいと思います。
2	書き	文字を書く活動では、丁寧に書くことを意識して取り組む姿が見られます。止めやはらいにも気をつけながら、一画一画をしっかりと書こうとする姿勢があり、集中して取り組む様子が印象的です。 また、鉛筆の持ち方にも関心をもち、「正しく持てているかな?」と自分で確認したり、保育者と一緒にチェックしたりする姿も見られます。 少しずつ筆圧の加減や形のバランスにも気づけるようになり、書くことへの意欲や自信が育ってきています。
3	計算	数字のノートが「1」から「2」に変わり、子どもたちは新しいページにわくわくしながら数字を書いています。 なぞり書きが終わると、自分で見て書くことにも挑戦しており、少し難しい数字も一生懸命書こうとする姿が見られます。 「先生、できた!」と嬉しそうに見せてくれる子どもたちの表情から、できた喜びと自信が感じられます。 これからも、できた!の気持ちを大切にしながら、楽しく学べる時間を過ごしていきたいと思います。
4	体操	体操では、壁逆立ちが上手にできる子が増えてきました。 壁逆立ちができるようになった子は、さらに手踏みや胸タッチにも挑戦し、10秒を自分で数えながら取り組む姿も見られます。 また、ブリッジ回転では、30枚から始めた練習を、少しずつ枚数を減らして挑戦する子も増えており、10枚で回れるようになった子もいます。 一人ひとりが「もっとできるようになりたい」という気持ちをもって、意欲的に取り組む姿がとても頼もしいです。
5	音楽 (曲名)	[歌]どんぐりころころ・やきいもぐーちーぱー [楽器]カスタネット・タンバリン

[学年] 年少

[クラス名]

ひばり組

[担任名]

黒川 和加

	科目	所 感
1	読み	①ヨコミネ式では、まず「読めるようになること」が大切だと考えています。読むことができると、子どもたちは絵本や文字の世界に興味を持ち、「もっと知りたい!」という気持ちが自然と芽生えていきます。絵本の読み聞かせや文字カードを使った活動を通して、子どもたちは音と文字のつながりを楽しみながら、少しずつ自分で読めるようになってきています。読めるようになることで、書くことへの意欲も高まり、学びのサイクルが生まれます。 ご家庭でも、ぜひ一緒に絵本を読んだり、身の回りの文字に注目してみたりして、楽しく「読む力」を育てていただければと思います
2	書き	①ヨコミネ式では、「できることは楽しい」「楽しいから練習する」「練習すると上手になる」という流れを大切にしています。書きの活動も、まずは「なぞる」「真似る」からスタートし、子どもたちが「できた!」と感じられる瞬間を積み重ねていきます。 ②ノートには、線を引いたり、簡単な文字をなぞったりする課題が入っていますが、これは単なる練習ではなく、「頑張る力」や「集中力」を育てる大切な時間です。子どもたちは、友だちの姿に刺激を受けながら、「ぼくも!」「わたしも!」と意欲的に取り組んでいます。
3	計算	①すうじカードを使って「神経衰弱」に挑戦しています。 同じ数字を見つけることで楽しみながら数の形や順番を覚えています。友だちと一緒に遊ぶ中で「見つけた!」と喜ぶ姿や順番を守って取り組む姿も見られ数字に取り組む時間となっています。 ②子どもたちは、すうじカードを使ったゲームを通して、数の大小の理解を深めています。「勝負!」の掛け声とともにカードを出し合い、「僕が勝った!」「負けた〜」といったやりとりを楽しみながら、自然と数の比較や順序の感覚を身につけています。遊びの中で学ぶことで、すうじへの興味や意欲も高まっています。
4	体操	①廊下でブリッジ歩きや速さ競争に取り組んでいます。少しずつ安定して歩けるようになってきました。挑戦する気持ちを大切にしながら出来た時の喜びをたくさん味わってほしいと思います。 ②逆立ちの練習では「手踏み」に挑戦する姿も見られるようになり、できることがどんどん増えていきます。昨日より今日、今日より明日と、回数を自分たちで数えながら意欲的に取り組む姿がとても頼もしいです。小さな一歩の積み重ねが、大きな自信につながっています。 ③子どもたちは「1・2・ポーズ」のリズムを意識しながら、ブリッジ回転の練習に励んでいます。動きの流れやタイミングをつかむことで、より美しく、安定した回転ができるようになってきました。挑戦する姿勢と集中力が、日々の成長につながっています。
5	音楽 (曲名)	[歌]どんぐりころころ・やきいもぐーちーぱー [楽器]カスタネット・タンバリン

[学年] 年中

[クラス名]

はと

[担任名]

縄田 有子

	科目	所 感
1	読み	①絵本を読んだ後には、その内容について子どもたちに尋ねています。最近では、内容をしっかり理解しながら読む姿が見られるようになり、自分の言葉で伝えようとする力が育ってきています。 ②冊数がなかなか伸びない子には「あと〇冊読んだらカードがもらえるよ」と声をかけることで、目標を持って取り組む姿勢が見られます。子ども同士でも「あと〇冊でカードがもらえる!」と楽しそうに話す様子がよく見られ、読みへの意欲につながっています。 ③音読はみんな大好きで「早く読みたい!」と目を輝かせながら取り組む姿が印象的です。自分の声で物語を届ける楽しさを感じながら、読む力も少しずつ育まれています。
2	書き	①毎日ノートを始める前に鉛筆の持ち方や正しい姿勢、手本をよく見て丁寧に書くことなど、基本的な確認を行ってから取り組んでいます。こうした習慣づけにより、集中して学習に向かう姿勢が少しずつ身についてきています。 ②自分で気を付けながら書く意識が持てるようになり、上手く書けていない字は「消してください!」と言えるようになってきました。今後は、消しゴムを使わなくても済むように、最初からゆっくり丁寧に書くことの大切さを伝えていきます。
3	計算	①ホワイトボードに足し算引き算の問題を書いておくと、登園後に子どもたちは自然と集まり、楽しそうに友だちと一緒に問題を解く姿が見られます。遊びのような感覚で算数に親しむ時間となっており、学びへの意欲が育まれています。 ②ノートが進んだ子は自分で問題文を読み、考えて進める力がついてきています。自分のペースで取り組む姿に、成長を感じています。 ③数字が鏡文字になってしまう子がいるので、正しい書き方を身につけられるよう今後も丁寧に声をかけていきます。
4	体操	①かけっこにはとても意欲的に取り組んでおり、子どもたちは毎回一生懸命に走っています。走る楽しさを感じながら、体力や集中力も育まれています。 ②壁逆立ち胸タッチが50回出来るようになった子の昼練習が始まりました。子どもたちはこの昼練にも意欲的で、楽しみながら参加する姿が見られます。 ③体が硬い子も毎日柔軟体操に取り組んでいます。少しずつ体の動きがスムーズになってきており、継続する力が育っています。 ④三点倒立では「ダンゴムシの形」で静止することを目指し、どの子も集中して取り組んでいます。
5	音楽 (曲名)	[歌] やきいもグーチーパー とんぼのめがね [楽器] 太太鼓、小太鼓、ウッドブロック、タンバリン、すず、カスタネット

[学年] 年中

[クラス名]

めじろ

[担任名]

副島 凜香

	科目	所 感
1	読み	①毎朝、ホワイトボードに書かれた文字を、みんなの前で順番に読んでいます。少しずつ「自分も読みたい！」という気持ちが高まり、積極的に手を挙げる姿が見られるようになりました。スラスラと読める子も増えてきています。 ②月刊絵本の読み聞かせでは、先生の声に耳を傾け、指で文字を追いながら集中して聞く姿が見られます。 ③1000冊・2000冊表彰を目指して、たくさんの絵本を意欲的に手に取る姿も増えていきます。「もうすぐだね」と子どもたちと声を掛け合い、楽しみながら“読む力”を育んでいます。
2	書き	①集中して取り組める子と、途中で気持ちが途切れてしまう子があります。集中して取り組める子は、ノートへの取り組みも早く丁寧になってきました。全員が意欲的に取り組めるよう、一人ひとりの様子に合わせて集中しやすい環境づくりを大切にしていきます。 ②ノートを始める前に正しい姿勢を意識していますが、取り組むうちに少しずつ崩れてしまうことがあります。姿勢を保ちながら取り組めるよう、できている子はしっかり褒め、崩れている子には声をかけて意識づけていきます。 ③見本を見ながら形をよく捉えて、丁寧に書こうとする子が増えてきました。自分で「ここを間違えた」と気づいて伝えてくれる姿も見られ、保育者と一緒にどうすれば見本に近づけるかを考えながら取り組んでいます。また、とめ・はね・はらいを見落としてしまう子もいるため、自分で気づけるように引き続き声をかけていきます。
3	計算	①数字の書き方で、「10」を「01」、「12」を「21」と書いてしまうなど、数字の順番が逆になる子もいます。正しい並びを覚えられるよう、一人ひとりに声をかけながら繰り返し取り組んでいます。また、数字の正しい書き順や大きさにも気を配り、丁寧に書けるよう引き続き支援していきます。 ②初めての足し算や引き算に少し戸惑う子もいますが、「足す＝増える」「引く＝減る」という意味を伝えながら、指や積み木を使って学ぶうちに理解が深まり、今では道具を使わずに計算できる子も増えてきました。
4	体操	①今月は、ブリッジや壁逆立ち60秒を達成した子が多く見られました。体操が苦手な子も、毎日少しずつ練習を重ね、諦めずに挑戦する姿が見られます。できた時の嬉しそうな表情から、達成感を味わっていることが伝わってきます。今後も苦手なことにも挑戦できる“強い心”を育んでいけるよう関わってまいります。 ②ブリッジ回転では、クラスの多くの子が補助マットなしで回れるようになってきました。ブリッジ歩きから回転へとつなげる練習にも取り組んでおり、まだ補助が必要な子も、徐々に低い補助で回れるようになっていきます。 ③側転では、少しずつ動きのコツをつかみ、回れる子が増えてきました。きれいに回るために足を大きく広げることや、最後の着地・ポーズまで意識して取り組んでいます。これからも「できた！」という気持ちを大切に、さまざまなことに意欲的に挑戦できるよう支えていきます。
5	音楽 (曲名)	[歌] やきいもグーチャーパー とんぼのめがね [楽器] 大太鼓、小太鼓、ウッドブロック、タンバリン、すず、カスタネット

〔学年〕 年中

〔クラス名〕

ちどり

〔担任名〕

奥 有優

	科目	所 感
1	読み	①日々の読書活動を通して、これまでに1600冊以上の本を読んでいる子どもたちは、最近では児童書にも挑戦する姿が見られます。どんどん読んでほしいと思います。 ②毎日の読みの時間を重ねる中で、「この絵本が好き！もう一回読みたい」と、お気に入りの一冊に出会う子どもたちが増えてきました。中にはその絵本を友だちにすすめてくれる子もあり、絵本をきっかけに子ども同士の交流が広がっています。読書が心の豊かさだけでなく、人とのつながりも育んでくれていることを感じます。 ③降園前には絵本の読み聞かせを行っており、子どもたちは毎回集中して耳を傾けてくれています。中には、前日に読み聞かせで聞いた絵本を、翌日の読みの時間に自ら手に取って読む姿も見られました。聞く楽しさから読む楽しさへと、自然な形で読書への興味が深まっているようです。
2	書き	①書きの活動に入る前には、文字の間違い探しや「とめ・はね・はらい」など、正しい文字の書き方について楽しく学べる時間を設けています。遊び感覚で取り組むことで、子どもたちは自然と集中して話を聞き、正しい文字への意識が高まってきています。 ②ノートに取り組む際には、姿勢を正すことや静かに集中して書くことの大切さを伝えていきます。1学期の頃と比べると、子どもたちの集中力がぐんと高まり、落ち着いて取り組む姿が多く見られるようになりました。 ③ノートの進め方として、まず見本の文字をよく見てから、自分で隣に書いてみるという流れを再確認しています。少しずつではありますが、書きはじめのポイントなどのヒントがなくても、自分の力で上手に書けるようになってきており、成長を感じています。
3	計算	①お部屋には「1～120」までの数字が掲示されており、子どもたちは空いた時間にそれを見ながら数える練習をしています。楽しみながら取り組むことで、少しずつ自分で数えられる範囲が広がってきています。今後も、数に親しみながら力を伸ばしてほしいと思います。 ②ホワイトボードに書かれた問題を見て、「あの答えわかる！」と嬉しそうに教えてくれる姿が見られます。計算活動の前には、みんなで一緒に問題を考える時間を大切にしており、答えが合っていた時には大喜びする様子も見られます。楽しみながら考える力を育んでいます。 ④時計の読み方が苦手な子どもたちもいますが、毎日少しずつ問題に取り組みながら身に付けてほしいと思います。
4	体操	①ご家庭で練習してきたことや、できるようになった技を「先生、見てほしい！」と嬉しそうに伝えてくれる姿が見られます。自信を持って取り組む様子から、体操を楽しみながら意欲的に挑戦していることが伝わってきます。 ②先月から三点倒立にも取り組み始め、少しずつ秒数を伸ばせるようになってきました。まだ難しさを感じている子も、壁を使って工夫しながら、毎日コツコツと練習を重ねています。挑戦する姿勢がとても頼もしいです。 ③廊下で練習している年長組の逆立ち歩きを見て、憧れの気持ちを抱きながら意識して取り組む姿が見られます。壁逆立ち胸タッチが50回できるようになった子は、壁に向かって逆立ち歩きの練習に進んでおり、昼練習も始まり、活動が本格化してきました。
5	音楽 (曲名)	〔歌〕 やきいもグーチャーパー とんぼのめがね 〔楽器〕 大太鼓、小太鼓、ウッドブロック、タンバリン、すず、カスタネット

[学年] 年長

[クラス名]

つばめ

[担任名]

奥瀬 文絵

	科目	所 感
1	読み	①月刊紙を使い、友達と交代しながら1ページずつ音読する時間を設けています。友達が読んでいる文章を自分の絵本で目で追い、自分の番がきたら続きを読むという流れは、小学校の国語の授業にもつながる大切な学びです。1学期には2人組で行っていた「仲良し読み」が、今では子どもたち自身が主体的に取り組む姿へと発展しており、成長に驚かされています。 ②先生による絵本の読み聞かせでは、3～4冊の絵本の中から子どもたちの投票で読む順番を決めています。「この絵本を読んでもほしい！」という気持ちを大切にしながら読み聞かせを行うことで、子どもたちがその絵本を自分でも繰り返し読む姿が見られます。先生の絵本は、子どもたちにとって特別な存在になっているようです。 ③辞書引きの活動では、51語目からは本来の辞書の使い方言葉で言葉を調べるようにしています。辞書の扱いにも慣れ、自分で言葉を調べる力が少しずつ身についてきました。全員が100語達成し、新しい色の付箋をもらって嬉しそうにしている姿が印象的でした。
2	書き	書きのノートや書写のノートを進めながら、参観日でした2文字ビンゴや、言葉探しゲームなどをして、言葉を考え、その言葉を文字で書いて、文字を書くことを楽しんでいます。小学校入学にむけて自分の名前を書く練習をこれから始めていこうと思っています。辞書引きの付箋を自分で書いているので、自分で書くことが苦手な平仮名を子ども達自身もわかってきているようで、「わ、難しい…」「な、の書き順はどうだった？」と自分から聞いてくる子もいます。引き続き、書き順や文字の形に気を付けながら、楽しく文字を書く工夫をしていきたいと思っています。
3	計算	書きのノートや書写のノートを進めながら、参観日でした2文字ビンゴや、言葉探しゲームなどをして、言葉を考え、その言葉を文字で書いて、文字を書くことを楽しんでいます。小学校入学にむけて自分の名前を書く練習をこれから始めていこうと思っています。辞書引きの付箋を自分で書いているので、自分で苦手な平仮名が子ども達自身もわかってきているようで、「わ、難しい…」「な、の書き順はどうだった？」と自分から聞いてくる子もいます。
4	体操	①体操発表会にむけて、今できている技の完成度を上げる練習をしています。上手な子を見本にして、どこに意識をしたら今練習している技が綺麗に見えるか、みんなで披露した時にそろって見えるかを友達同士見せ合いをして研究しています。全員ができることは1回で成功させることを目標にひとつひとつの技の練習に取り組んでいます。 ②跳び箱では、全員で7段の連続跳びに挑戦しています。みんなと同じリズムで跳び、着地から整列まで、そしてまた自分の順番がきたら、失敗せずに跳ぶことを繰り返しています。体操発表会で発表することを目標に取り組んでいます。
5	音楽 (曲名)	「歌」「やきいもグーチーパー」「きのこ」「ドレミの歌」 秋の季節を感じながら、軽快なリズムの「やきいもグーチーパー」と「きのこ」を楽しんで歌っています。「ドレミの歌」は音楽発表会に向けて、音楽指導や英語指導で、指導を受けながら、日本語の歌詞と英語の歌詞の歌に挑戦しています。 「楽器」ピアノの練習を進めながら、少しずつ合奏の練習を始めていきます。自分の担当する楽器の扱い方、正しいマレットも持ち方を覚え、楽器を演奏するタイミング、演奏せず待つタイミングを覚え、みんなでひとつの曲を作っていきます。

[学年] 年長

[クラス名]

かなりや

[担任名]

堀内 聖希

	科目	所 感
1	読み	①絵本を「読む」ことから「伝える」ことへと、子どもたちの関心が広がっている様子が見られます。最近では、クラスの子どもの前で物語を読むことに興味を持つ子が増え、1人が読み始めると「私もやってみたい!」と手を挙げる姿が見られるようになりました。 みんなの前で読むという経験は、少し緊張も伴いますが、それ以上に「伝えたい」「聞いてほしい」という気持ちが強く、堂々と声に出して読む姿には大きな成長を感じます。 ②辞書引きでは、子どもたちが少しずつ辞書の使い方に慣れ、言葉を自分で調べる力が育ってきています。その中で、2文字の言葉に苦戦する姿も見られるようになりました。例えば「ゆき」を調べる際、「ゆ」の項目まではたどり着けても、そこから2文字目の「き」のあるページを見つけるまでに時間がかかることがあります。 そんな時には、あいうえおの50音表を活用しながら、「今は2文字目が“い”だから、“き”はもっと後だね。ページを“すすむ”?それとも“もどく”?’と声をかけ、子どもたち自身が考えて進められるように丁寧に関わっています。こうしたやりとりを通して、子どもたちは辞書の構造や言葉の並び方に気づき、少しずつ“調べる力”を身につけています。また、50音表を使って位置関係を考えることは、文字の順序や構造を理解する力にもつながっています。
2	書き	①見本をしっかり見ながら、「形・大きさ・とめ・はね・はらい」といった文字の基本を意識して書く姿が見られるようになってきました。文字のバランスを考えながら、丁寧に書くこととする姿勢が育ってきており、書くことへの集中力やこだわりが少しずつ高まっていることを感じます。 また、辞書引きの時間など、付箋に言葉を書く場面でも「きれいに書いてみようね」と声をかけることで、子どもたちは「何もないところに書く難しさ」を実感しながらも、文字の形を意識して取り組んでいます。罫線のないスペースに書くことで、より一層「大きさ」や「位置」に気を配る必要があり、自然と文字への理解が深まっているようです。 ②カタカナに比べて、ひらがなは丸みのある形や曲線が多く、線の長さや角度、丸みのバランスを取るのが難しい文字が多いため、ひらがなに苦戦する様子が見られます。 例えば、「あ」や「ぬ」「を」などは、どこから書き始めるか、どのくらい丸くするかといった細かな感覚が求められます。そのため、子どもたちには「形・大きさ・とめ・はね・はらい」に加えて、「丸みのバランス」や「線のつながり方」にも意識を向けられるように書きの時間に取り組んでいます。
3	計算	ノートが進むにつれて問題の難易度も少しずつ上がり、単に数字を操作するだけでなく、問題文を理解する力が求められる場面が増えてきました。特に、「10 は 5と〇」「5 と 〇は10」といったように、文中の助詞の違いによって式の構造が変わる問題では、子どもたちが戸惑う様子も見られます。 「は」って何を表してるの?」「と」ってどういう意味?といった言葉の使い方に注目しながら、計算の前に担任が問題を出してクラス全体で考える時間を設けています。みんなと一緒に考えることで、言葉の意味や式の成り立ちを理解しやすくなり、「なるほど、そういうことか!」と納得する姿が見られるようになってきました。
4	体操	跳び箱の取り組みに大きな成長が見られています。これまで苦戦していた6段の跳び箱も、今では安定して跳べるようになってきた子が増え、「できた!」という達成感を味わう姿が多く見られるようになりました。 1度で成功するとは限らず、跳び損ねてしまうこともあります。それでも諦めずにもう一度挑戦する姿には、子どもたちの「粘り強さ」と「前向きな気持ち」が育っていることを感じます。 また、体操発表会に向けて、子どもたちは「跳べた」ではなく「跳べる」を目指して、日々の練習に励んでいます。 跳び箱に限らず、逆立ち歩きや立ちブリッジ回転などの様々な技でも、一度だけ成功するのではなく、何度でも安定して出来るようになることを目標にすることで、技術だけでなく、継続して努力する力や自分の体と向き合う力が育まれています。
5	音楽 (曲名)	[歌]「やきいもグーチーパー」「きのこ」「ドレミの歌」 秋の季節を感じながら、軽快なリズムの「やきいもグーチーパー」と「きのこ」を楽しんで歌っています。「ドレミの歌」は音楽発表会に向けて、音楽指導や英語指導で、指導を受けながら、日本語の歌詞と英語の歌詞の歌に挑戦しています。 [楽器]ピアノの練習を進めながら、少しずつ合奏の練習を始めていきます。自分の担当する楽器の扱い方、正しいマレットも持ち方を覚え、楽器を演奏するタイミング、演奏せずに待つタイミングを覚え、みんなでひとつの曲を作っていきます。

[学年] 年長 [クラス名] うぐいす [担任名] 丹羽 藍

	科目	所 感
1	読み	①絵本の読み聞かせでは、「どうしてこうなったのかな?」「もし自分だったらどうする?」など、内容をもとに意見を出し合う場面が増えていきます。登場人物の気持ちを想像したり、自分の考えを言葉にしたりする中で、思考力や表現力がさらに育っています。 ②友だちの前での音読発表にも意欲的で、読む速さや声の大きさ、感情の込め方などを意識しながら、自分なりに工夫する姿が見られます。 ③辞書引きでは、本来の使い方である「言葉を調べる段階」に入りました。一文字の言葉の調べ方を覚え、今は二文字の言葉にも挑戦しています。初めは難しさを感じていましたが、繰り返すうちに少しずつルールを理解し、自分でスムーズに調べられる姿が増えてきました。見つけた時には「やった!」と嬉しそうに付箋を貼る姿も見られます。
2	書き	①文字を書くことがますます好きになり、丁寧に書こうとする姿勢が見られます。お手本を見て「ここをもう少しきれいにしたい」と自分で気づいて直す姿も増え、一文字一文字に思いを込めて書くようになってきました。少し難しい文字にも臆せず挑戦し、書き終えたあとの達成感を味わう姿が印象的です。 ②集中して取り組む時間も長くなり、最後まであきらめずに書ききる力がついてきました。これまでの積み重ねが自信となり、「もっと上手に書きたい」「次はこうしてみよう」と前向きに取り組む姿が見られます。
3	計算	①毎朝、ホワイトボードに3つの足し算・引き算の問題を用意し、登園後に挑戦しています。「今日のはすぐ分かった!」「簡単やなあ」と嬉しそうに取り組む、正解すると「やった!」と笑顔を見せる姿が見られます。楽しみながら意欲的に挑戦する姿が印象的です。 ②ワークでは「今日はここまで進めたい」「数字をきれいに書こう」など、自分で目標を立てて取り組む姿が見られます。自分で考え、最後までやり遂げようとする力が育ってきており、日々の積み重ねが自信につながっています。
4	体操	①跳び箱では全員が6段を飛べるようになり、自分の得意な段を安定して飛ぶ姿が増えました。挑戦する楽しさを感じながら、自信を深めています。 ②逆立ち歩きでは、少しずつ歩ける距離が伸び、できた時の喜びを仲間と分かち合う姿が見られます。自分で目標を立て、「技から逆立ち歩きの練習をしたい」「10歩行けた!最高記録!」と、それぞれの目標に意欲的に挑戦する姿が増えています。 ③側転では、精度を高めることに取り組んでいます。カラーマットを使い、右手・左手・右足・左足をそれぞれ異なる色にして、最初と最後の手の位置を意識しながら練習しています。上手にできた時には「先生、見てて」と言い、自信をつける姿も見られます。
5	音楽 (曲名)	[歌]「やさしいもグーチャーパー」「きのこ」「ドレミの歌」 秋の季節を感じながら、軽快なリズムの「やさしいもグーチャーパー」と「きのこ」を楽しんで歌っています。「ドレミの歌」は音楽発表会に向けて、音楽指導や英語指導で、指導を受けながら、日本語の歌詞と英語の歌詞の歌に挑戦しています。 [楽器]ピアノの練習を進めながら、少しずつ合奏の練習を始めていきます。自分の担当する楽器の扱い方、正しいマレットも持ち方を覚え、楽器を演奏するタイミング、演奏せずに待つタイミングを覚え、みんなでひとつの曲を作っていきます。

手法・ヨコミネ式教育法への道 / その 12



【『読み』が育む力と、その理由】

子どもたちに最も身につけてほしい力の一つが、「本を読むことが好きになること」です。読書が好きな子は、文字をすらすらと読み、内容を理解し、自分なりに考える力を育んでいきます。これは単なる「読みの技術」ではなく、『活字を追える力』であり、学びの土台となるものです。

現代は、映像や音声など文字以外の情報手段が豊富にありますが、学校や社会では、文章を読み、内容を正確に理解する力が依然として求められます。早い段階でこの力が育っていれば、学習の効率も高まり、結果として子ども自身の自信にもつながります。

しかし、小学校以降は、幼児期のように一人ひとりに丁寧に寄り添う時間が限られてきます。先生方も子どもたちも、以前より忙しい日々を送っているのが現実です。だからこそ、幼児期に「読む力」をしっかり育てておくことが、後の学びを支える大きな備えとなります。読書が好きになるためには、まず「すらすら読める」ことが必要です。そして、読んだ冊数はその目安になります。3年間で200～300冊では、読書習慣が十分に定着しない子いるかもしれません。だからこそ、当園では「最終目標は1500冊以上」としています。これは決して数字を追うためではなく、量が質を押し上げるという確かな実感に基づいた目標です。そして、小学校入学に視野を向けるなら「音読ができる！」も身につけさせてあげたい内容です。

また、「読み」は「聞く」にも通じます。読む力が育つと、話を聞く力、理解する力、表現する力も自然と育まれていきます。つまり、読書は言語のすべての力の源であり、人との関わり方や思考の深さにも波及していくのです。

ご家庭で「何をすればよいか」と迷われたときは、まず『読み』を思い出していただけたら幸いです。読むことは、すべての学びの入り口です。そして、それは子どもたちの未来を支える確かな力になるでしょう。

* このコーナーは、教職員の方々に向けた内容を保護者の皆様にご覧頂くことにより、普段、私達がどのような気持ちでヨコミネ式教育法に取り組んでいるかをお知らせするものです。

2025・11

吉武寿一



【我が子と楽しむワンポイント⑦】・・・11月号



「小学校への一歩を、安心と自信に変えるために」

春から始まる小学校生活は、子どもたちにとって大きな冒険です。ランドセルを背負い、自分で時間を見て行動し、先生の声かけがなくても判断する場面が増えていきます。そんな新しい環境に向けて、今できる準備は「もの」ではなく「習慣」です。

園では、座って取り組む姿勢やひらがなを書く意欲など、学びの土台が育っています。そこに家庭での「自分でやってみる」経験が加わることで、子どもたちは自信を持って新しい一歩を踏み出せるようになります。

例えば・・・

- 毎日決まった時間に机に向かう習慣
- 持ち物を自分で確認する習慣
- 明日の予定を一緒に話す習慣

これらはすべて、「やらされる」ではなく「自分でできた!」という実感につながります。失敗も成長の一部。親子で一緒に、少しずつ積み重ねていけると素敵ですね。

残り半年、園とご家庭が手を取り合いながら、子どもたちの「自立の芽」を育てていきましょう。今日始めた小さな習慣が、春のスタートラインでのすべての子どもの笑顔につながることを、心から願っています。

吉武 寿一

お家でできる、ちょっとした工夫をご紹介します！
遊びながらお子さんをサポートするワンポイントをお届けします。
今回は、先日の年長保護者講演の内容のダイジェスト版です。

2歳からはじまる、学びの芽

「まだ2歳なのに、もう毎日幼稚園に通うんですか？」
そんな声をいただくことがあります。たしかに、少し早
いように感じられるかもしれません。

でも、私たちはこの「2歳からのまいにち」に、**とても
大きな意味**があると考えています。

2歳の子どもたちは、「**自分でやってみたい**」「**どうし
て？**」「**なんで？**」という**気持ち**が芽える時期です。

あいさつや返事、靴をそろえることなど、小さなことの
積み重ねが**自立のはじまり**になります。

毎日通うことで生活のリズムが整い、安心した環境の中で“できた！”の喜びをくり返し味わえる。
その体験が、**次の意欲と自信**につながっていきます。

園では、ヨコミネ式教育法を基盤に、「**学ぶ力・体の力・心の力**」をバランスよく育てています。

体操や音楽、造形、ことばあそびなど、日々の活動はすべて“**遊びの中の学び**”。2歳児期は、**見て、感
じて、まねして、挑戦する**——そんな**エネルギー**があふれる時期です。

家庭のあたたかさと、園での集団生活。その両方を経験することで、子どもは驚くほど大きく成長しま
す。

「勉強する」というと難しく聞こえますが、**学びの原点は“気づくこと”**です。

世界を知りたいというまっすぐな心が、やがて「**なぜ**」「**どうして**」という思考へと育っていきます。

そしてその先には、**感じたことを言葉にしたり、誰かに伝えたり、思いやりをもって行動する力**が育ま
れます。

2歳児の子どもたちは、**まいにちの生活そのものが学びの時間**です。「**やってみたい**」という**気持ちを
受けとめ**、「**できた！**」という**喜びを積み重ねていく**。

そのひとつひとつが、これから長く続いていく**“学びの道”の土台**になっていきます。

子どもたちのまいにちが、未来へとつながる確かな力になりますように。



2歳児教室【ひよこ組】の造形表現（週2日）

🏃 「どうしたら速く走れるの？」——誰もが一度は考えたこと

皆さんは、小学校の体育で「速く走る方法」を教わった記憶がありますか？

——**きっと、多くの方が「ない」と**感じられるのではないのでしょうか。

誰もが走ったことはあるのに、実は“速く走る技術”をきちんと学んだ経験は、ほとんどありません。

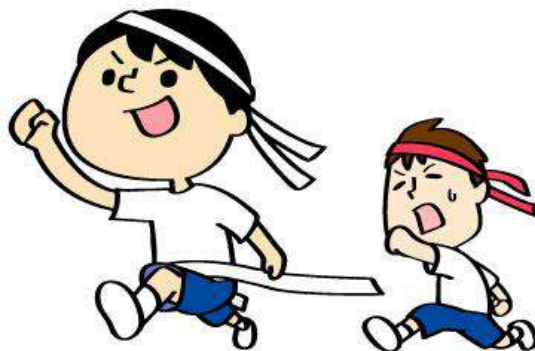
それでも、子どものころから私たちは考えてきました。

「手はグーがいいの？ パーがいいの？」

「腕は大きくふる？ それとも小さく？」

そんな小さな疑問をもって一生けんめい走っていた頃の自分を、思い出してみてください。

あるとき私たちは、知らず知らずのうちに“技術の世界”に触れていたのかもしれません。



実際、速く走るには**理にかなった体の使い方**があります。

腕の振り方、足の着地、姿勢、呼吸——どれも偶然ではなく、ちゃんとした理屈に基づいています。

そして、そうした技術を正しく身につけるには、**時に専門家の視点が役立つ**こともあります。

ただし、ヨコミネ式のかけっこでは、先生が一方向的に「こうしなさい」と教えることはしません。

子どもたちが友だちの走りを見て、「**あの子みたいにしてみよう**」と思い、自分で考え、試し、工夫していく中で、自然に正しいフォームに近づいていく——

その過程こそが、学びの本質だと考えています。

「どうしたら速く走れるのだろう？」

その問いこそ、子どもたちの中にある“探究心”の芽です。

私たちは、その芽がしっかりと伸びていくよう、**見守り、励ましていきたい**と思います。

【ご参考】手はグー？パー？

かけっこのとき、手はグーがいいの？パーがいいの？

実はどちらでも大丈夫。大切なのは、肩の力を抜いてリズムよく腕を振ること。

目安は卵を包むような軽いグー。

子どもたちは試しながら、自分なりの“速く走るコツ”を見つけています。

🍁 11月の給食より

— 季節の味とともに、心も育つ —

🍂 秋の実りを味わう献立

11月の給食は、れんこんやさつま芋、かぼちゃなど、秋の味覚をたっぷり取り入れた温かみのある献立でした。

魚の塩焼きや豆腐ハンバーグ、豚肉の味噌炒めなど、たんぱく質のバランスを考えた主菜を中心に、野菜たっぷりの副菜が彩りを添えています。

チンゲン菜やブロッコリー、小松菜など旬の野菜を多く取り入れ、見た目にも食欲をそそる工夫がなされていました。

発芽玄米入りごはんも子どもたちにすっかり馴染み、自然なかたちで食物繊維をとることができています。

🍎 食を通して育まれる「感じる心」

季節の食材を味わうことは、栄養をとるだけでなく、「今の季節を感じる心」や「命をいただく感謝の気持ち」を育む大切な体験です。

給食の時間には、「れんこんってシャキシャキしてるね」「かぼちゃがあまい！」といった声があがり、子どもたちは自分の言葉で味や形を表現しようとしています。

そうした一つひとつの発見や会話が、食への関心や表現力の芽を育てています。

🍷 苦手をのりこえ、自ら食べる力へ

苦手な食材にも少しずつ挑戦できるようになり、「がんばって食べてみよう」「ちょっと食べてみたらおいしかったよ」と友だち同士で声をかけ合う姿も見られました。

食を通して「自ら食べる力」「感謝の心」「仲間と分かち合う喜び」が育まれていくことを、日々の給食が教えてくれています。

● 元気に冬を迎えるために

これから寒さが増す季節を迎えますが、栄養たっぷりの温かい食事で体を整え、元気に冬を迎えたいと思います。

🌿 主なトピック別ポイント

🍃 野菜の活用

- ・チンゲン菜・小松菜・ほうれん草・ブロッコリー・れんこん・かぼちゃなどを多様に使用。
- ・特に「南瓜の甘辛焼き」「カリフラワーの和え物」「れんこんの天ぷら」など、**旬の香りと噛む力を育む献立**が多く見られます。

🐟 魚料理

- ・「さばの塩焼き」「鮭のつけ焼き」「さわらの西京焼き」「白身魚の野菜あんかけ」など、**塩分控えめで素材の味を生かした調理**が中心。月内に4～5回登場しています。

🍖 肉料理

- ・「鶏のから揚げ」「ヤンニョムチキン」「豚肉の味噌炒め」「牛肉のソース炒め」など、人気メニューを少しずつ味つけを変えて提供。**家庭の味に近い親しみやすさ**があります。

🍎 行事・特別メニュー

- ・「特別給食」では豆腐ハンバーグやひじきのちらし寿司など、**行事や季節を意識した内容**が組まれています。
- ・「勤労感謝の日」前後には、大地の恵みを感じられる和献立が多く、**感謝の心を育む構成**になっています。

11月 献立表

	月	火	水	木	金	土
昼食						■ごはん 米 発芽玄米 のり ■麻婆豆腐 豚ひき肉 しょうが にんにく たまねぎ 大豆油 赤だしみそ 鶏がらスープ さとう ■鶏口しょうゆ 木綿とうふ かたくり粉 青ねぎ ■白米とハムの中華和え はくさい ★豚ロースハム にんじん さとう 鶏口しょうゆ ごま油 白ごま ■大学芋 さつま芋 大豆油 さとう 黒ごま 11月 - 404kcal 蛋白質 12.2g 脂質 11.6g 食塩 0.8g
	3	4	5	6	7	8
	■文化の日	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■牛肉のケチャップ炒め ぎゅうにく たまねぎ にんじん マッシュルーム缶 大豆油 ■ケチャップ ウスターソース さとう しお ■赤ワイン こしょう ★パイヨン ■ほうれん草の和え物 ほうれん草 はくさい さとう ■鶏口しょうゆ 木綿とうふ かたくり粉 ■がんもの煮物 がんもどき にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう ■鶏口しょうゆ さつま芋サラダ さつま芋 ミックスベジタブル しお こしょう さとう ★朝不使用マヨネーズ 11月 - 381kcal 蛋白質 10g 脂質 12.6g 食塩 1g	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■白身魚の野菜あんかけ ホキ りょうり酒 この粉 ベーキングパウダー 大豆油 ■野菜あんかけ たまねぎ さやいんげん にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう ■鶏口しょうゆ かたくり粉 ■ゆり豆腐 木綿とうふ たまねぎ にんじん ひじき 青ねぎ 大豆油 さとう りょうり酒 鶏口しょうゆ かたくり粉 ■フルーツ：オレンジ オレンジ 11月 - 349kcal 蛋白質 11.9g 脂質 8g 食塩 0.6g	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚肉の味噌炒め ぶたにく たまねぎ 大豆油 しょうが さとう ■鶏口しょうゆ りょうり酒 みそ ごま油 ■小松菜のごま和え 小松菜 はくさい にんじん さとう ■鶏口しょうゆ 白ごま ■れんこんの煮物 れんこん にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう ■鶏口しょうゆ さとう ■南瓜の甘辛焼き かぼちゃ かたくり粉 大豆油 さとう りょうり酒 鶏口しょうゆ 11月 - 349kcal 蛋白質 10.6g 脂質 8g 食塩 0.7g	■チキンカレーライス 米 発芽玄米 とりにく 大豆油 たまねぎ じゃがいも にんじん ★ルウ カレーパウダー ■ブロッコリーフレンチサラダ ブロッコリー フレンチドレッシング ■フルーツ：バナナ バナナ 11月 - 370kcal 蛋白質 9.7g 脂質 9.6g 食塩 1.7g	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■ヤンニョムチキン とりにく さとう りょうり酒 しお ごま油 かたくり粉 ■ソース ケチャップ 鶏口しょうゆ さとう りょうり酒 にんにく 白ごま ■チンゲン菜のポン酢和え チンゲン菜 にんじん ポンス ■茄子の煮物 なす にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう ■鶏口しょうゆ さとう ■里芋のとも和え 里芋 さとう 鶏口しょうゆ 11月 - 378kcal 蛋白質 14.8g 脂質 10.2g 食塩 0.8g
	10	11	12	13	14	15
■文化の日	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■ミートボールのケチャップがらめ ★ミートボール 大豆油 ケチャップ ■ほうれん草の煮かか和え ほうれん草 はくさい にんじん さとう ■鶏口しょうゆ かつおぶし ■豆芋の煮物 豆芋 にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう ■鶏口しょうゆ さとう ■れんこんの金平 れんこん にんじん 大豆油 さとう ■鶏口しょうゆ 11月 - 323kcal 蛋白質 9.2g 脂質 5.4g 食塩 1.1g	■☆☆☆特別給食☆☆☆ ■ごはん 米 発芽玄米 のり ■さばの塩焼き さば りょうり酒 しお ■小松菜の味噌和え 小松菜 さやべつ にんじん さとう みそ ■鶏口しょうゆ さとう ■平天の煮物 ★さつまあげ にんじん 混合削りぶし さとう ■だし昆布 さとう ■フルーツ：オレンジ オレンジ 11月 - 336kcal 蛋白質 11.6g 脂質 9.1g 食塩 0.8g	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚の生姜焼き ぶたにく たまねぎ 大豆油 しょうが りょうり酒 鶏口しょうゆ さとう ■チンゲン菜の和え物 チンゲン菜 にんじん さとう ■鶏口しょうゆ さとう ■さつま芋の甘煮 さつま芋 さとう ■竹輪天 ★ちくわ こめ粉 かたくり粉 大豆油 11月 - 352kcal 蛋白質 10.7g 脂質 8g 食塩 0.9g	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚肉の塩こうじ焼き とりにく 塩こうじ 大豆油 ■いんげんの塩屋和え さやいんげん さとう ■鶏口しょうゆ さとう ■塩昆布（佃煮） ■豆腐揚げの煮物 絹あつげ にんじん さとう ■混合削りぶし さとう ■鶏口しょうゆ さとう ■じゃが芋のコンソメ焼き じゃがいも ★パイヨン 大豆油 11月 - 369kcal 蛋白質 14.5g 脂質 10.8g 食塩 0.8g	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■牛肉とごぼうのしくれ煮 ぎゅうにく ごぼう 大豆油 しょうが りょうり酒 さとう ■鶏口しょうゆ さとう ■キャベツのごま和え キャベツ にんじん さとう ■鶏口しょうゆ 白ごま ■大根の煮物 だいこん にんじん 混合削りぶし さとう ■だし昆布 さとう ■鶏口しょうゆ さとう ■フルーツ：バナナ バナナ 11月 - 357kcal 蛋白質 9.1g 脂質 10.4g 食塩 0.6g	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■ハンバーグ きんぎ肉 たまねぎ 木綿とうふ しお かたくり粉 大豆油 ■ケチャップ ■カリフラワーの煮のり和え カリフラワー さとう ■鶏口しょうゆ 青のり ■南瓜の天ぷら かぼちゃ こめ粉 かたくり粉 大豆油 ■ヤングコーンとアスパラのサラダ ヤングコーン缶 アスパラガス しお ★朝不使用マヨネーズ 11月 - 372kcal 蛋白質 10.8g 脂質 10.6g 食塩 0.8g
	11月 - 323kcal 蛋白質 9.2g 脂質 5.4g 食塩 1.1g	11月 - 336kcal 蛋白質 11.6g 脂質 9.1g 食塩 0.8g	11月 - 352kcal 蛋白質 10.7g 脂質 8g 食塩 0.9g	11月 - 369kcal 蛋白質 14.5g 脂質 10.8g 食塩 0.8g	11月 - 357kcal 蛋白質 9.1g 脂質 10.4g 食塩 0.6g	11月 - 372kcal 蛋白質 10.8g 脂質 10.6g 食塩 0.8g

11がつ こんだてひょう

	月 17	火 18	水 19	木 20	金 21	土 22
昼食	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鶏のから揚げ とりにく にんにく しょうが しお こしょう 醤油しょうゆ かたくり粉 大豆油 ■チンゲン菜の中巻サラダ チンゲン菜 にんじん さとう 鶏肉酢 醤油しょうゆ ごま油 ■さつま芋のレモン煮 さつま芋 さとう レモン果汁 ■甘辛ごぼう ごぼう かたくり粉 大豆油 さとう 醤油しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚肉の大豆フレック焼き 豚肉 しお こしょう コーンスターチ だいず油フレック 大豆油 とんかつソース ■いんげんのおかか和え さやいんげん はくさい にんじん さとう 醤油しょうゆ かつおぶし ■高野豆腐の器め煮 高野豆腐 にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう 醤油しょうゆ ■フルーツ：オレンジ オレンジ	■セルフ三色丼 米 発芽玄米 のり ■セルフ三色丼の具 色むき肉 しょうが さとう 醤油しょうゆ だし昆布 混合削りぶし かたくり粉 コーン しお ほうれん草 さとう 醤油しょうゆ 白ごま ■じゃが芋の白煮 じゃがいも にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう 醤油しょうゆ ■カリフラワーの和え物 カリフラワー さとう 醤油しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■牛肉のソース炒め ぎゅうにく たまねぎ 大豆油 ★中濃ソース ■ブロッコリーのごま和え ブロッコリー にんじん さとう 醤油しょうゆ 白ごま ■竹輪の煮物 ★ちくわ にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう 醤油しょうゆ ■里芋の煮揚げ 里芋 ごめ粉 しお 大豆油	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豚のつけ焼き 豚 りょうり酒 さとう 醤油しょうゆ りょうり酒 大豆油 ■小松菜のポン酢和え 小松菜 はくさい にんじん ポン酢 ■南瓜の煮物 がぼちゃ にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう 醤油しょうゆ ■フルーツ：バナナ バナナ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■ボークチャップ ぶたにく りょうり酒 たまねぎ マッシュルーム缶 大豆油 ケチャップ ウスターソース さとう しお ■キャベツのフレンチサラダ キャベツ フレンチドレッシング ■大根の中巻煮 だいこん にんじん 鶏がらスープ 醤油しょうゆ ごま油 ■フライドポテト ポテト 大豆油 しお
	1日分 - 437kcal 蛋白質 13.1g 脂質 15.8g 食塩 0.5g	1日分 - 359kcal 蛋白質 12.9g 脂質 9.7g 食塩 0.8g	1日分 - 328kcal 蛋白質 12g 脂質 5.1g 食塩 0.7g	1日分 - 356kcal 蛋白質 10.4g 脂質 10.5g 食塩 0.6g	1日分 - 298kcal 蛋白質 11g 脂質 2.7g 食塩 0.6g	1日分 - 332kcal 蛋白質 9.8g 脂質 8g 食塩 0.8g
夕食	■黙想断座の日禁断日 	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■鶏肉と野菜の煮物 とりにく だいこん 里芋 にんじん だし昆布 混合削りぶし さとう 醤油しょうゆ ■平天とペジの炒め煮 ★さつまあげ ミックスベジタブル 大豆油 だし昆布 混合削りぶし さとう 醤油しょうゆ かたくり粉 ■オクラの和え物 おくら にんじん さとう 醤油しょうゆ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■豆腐のハンバーグ ★とうふハンバーグ 大豆油 ケチャップ ■ブロッコリーの和え物 ブロッコリー にんじん さとう 醤油しょうゆ ■南瓜の洋風煮 かぼちゃ ★パイオン 醤油しょうゆ ■フルーツ：オレンジ オレンジ	■☆☆☆特別給食☆☆☆ ■ひじきのちらし煮 米 発芽玄米 緑豆酢 さとう しお ひじき にんじん さとう 醤油しょうゆ りょうり酒 コーン ■トッピング グリーンピース ■さわらの西京焼き さくら 甘みそ りょうり酒 さとう 大豆油 ■ほうれん草のごま和え ほうれん草 はくさい にんじん さとう 醤油しょうゆ 白ごま ■干切大根の煮物 干切大根 にんじん あぶら揚げ だし昆布 混合削りぶし さとう 醤油しょうゆ ■金平ごぼう ごぼう にんじん 大豆油 さとう 醤油しょうゆ	■カレーライス 米 発芽玄米 ぶたにく たまねぎ じゃがいも にんじん ★7W ガーカールウ ■カリフラワーの赤ドレサラダ カリフラワー 赤ドレッシング ■フルーツ：バナナ バナナ	■ごはん 米 発芽玄米 のり ■肉豆腐 ぎゅうにく 煮とうふ はくさい にんじん 大豆油 だし昆布 混合削りぶし さとう 醤油しょうゆ ■小松菜のおかか和え 小松菜 はくさい にんじん さとう 醤油しょうゆ かつおぶし ■れんこんの天ぷら れんこん こめ粉 かたくり粉 しお 大豆油
	1日分 - 41kcal 蛋白質 0g 脂質 0g 食塩 0g	1日分 - 362kcal 蛋白質 14g 脂質 7.8g 食塩 1.2g	1日分 - 348kcal 蛋白質 10.8g 脂質 7.2g 食塩 0.9g	1日分 - 361kcal 蛋白質 12g 脂質 6.1g 食塩 1.4g	1日分 - 374kcal 蛋白質 10g 脂質 9.7g 食塩 1.8g	1日分 - 376kcal 蛋白質 11.2g 脂質 12.9g 食塩 0.8g

※ さば(11日)、鮭(21日)、さくら(27日)が給食です。

※ 食べたことがない食材は、その日までに家で食べさせて慣れさせてください。

11月8日は『いい日』の日です。

『いい日』とはしっかりとめる日です。11日の特別給食は、いつもよりよく噛んで食べてね。

11月24日は和食の日です。

27日を特別給食とします。和食を作るのに欠かせない『だし』には『うま味』が含まれており、だしをしっかりかきこくことで旨味もおいしく食べていただけます。



食育だより



朝晩の冷え込みに冬の気配を感じるようになりましたが、日中はぽかぽかと暖かく、秋らしい気候が続いていますね。気温の変化が大きいこの時期は、体調を崩しやすくなります。あたたかい食事やしっかりとした睡眠を心がけて、元気にすごしていきましょう。

11月24日は和食の日

11月24日は「いい＝11・にほんしょく＝24」で「和食の日」であり、日本の伝統的な食文化を見直し、和食文化の保護・継承の大切さについて考える日と制定されています。「和食」は日本の伝統的な食文化としてユネスコ無形文化遺産に登録されており、世界的にも注目されています。一方で、国内の和食への関心が薄れたり、食の洋食化が進み、和食が食される機会が減っているといわれています。世界に誇れる「和食」文化について理解や意識を深める機会にしましょう。

和食の特徴

多様で新鮮な食材と鮮度の尊重

日本は周囲を海に囲まれた島国であり、山や川、盆地など豊かな自然が広がっており、各地で地域に根差した様々な食材が楽しめます。

また素材の味わいを活かすための調理技術・調理道具が発達しています。



健康的な食生活を支える栄養バランス

一汁三菜を基本とする和食は理想的な栄養バランスといわれています。

出汁などの「うまみ」を引き出し、活かすことにより塩分や動物性油脂の少ない食事を実現しており、日本人の長寿や肥満防止に役立っています。



自然美しさや季節の移ろいの表現

四季のある日本は、食事に旬のものを取り入れ季節を感じ生活を楽しみます。

季節の花や葉などで料理を飾り付けたり、季節に合った器を利用したりして季節感を楽しみます。



年中行事との関わり

正月おせちや十五夜の月見団子など、日本の年中行事に関わる特別な料理があります。

一緒に食事をとりながら時間や空間を共有することで、家族や地域の絆が強くなります。



うれしい効能たっぷりの冬野菜



冬野菜といえば大根・白菜・ネギ・ほうれん草・春菊など、どの野菜にも体に必要な栄養素がいっぱいです。体をあたためたり、風邪の予防や症状を和らげるなど、うれしい作用がたくさんあります。冬の野菜をたっぷり食べましょう。

◇白菜…淡白でほかの材料との調和が良く、鍋にはなくてはならない野菜

◇ほうれん草…鉄分が豊富

◇大根…冬に甘味を増し、消化酵素で胃腸の働きを整える



Let's Cooking!

～サツマイモまんじゅう～

【材料(大人2人・子ども2人)】

サツマイモ…1本	小麦粉…大さじ5
砂糖…30g	塩…少々
小倉あん(市販)…100g	

【作り方】

- ①サツマイモは皮をむいて、水につけてアクを抜き、柔らかくゆでる(蒸しても良い)
- ②柔らかくなったサツマイモを丁寧につぶし、小麦粉と塩を混ぜ、まんじゅうの皮の生地を作る。
- ③②を手のひらで広げ、人数分に丸めておいたあんをのせて包み、5cm角に切ったオープンシートにのせ、8分蒸す。

ほけんだより



認定こども園
四條畷学園大学附属幼稚園
保健室 中川 法子

11月になり、ようやく秋も深まり紅葉がきれいな季節になりました。かぜやインフルエンザが流行する季節です。換気をして、手洗い・うがいを励行しましょう。

歯を食いしばると筋力アップする



スポーツ選手が力を出すとき「ぐっと歯を食いしばる」姿を見たことはありませんか？実はこれ、ただのクセではなく、力を入れやすくする体のしくみに関係しているのです。力こぶを出すような筋トレや、重い物を持ち上げるとき、歯を食いしばると体が安定し、力が伝わりやすくなります。正しくかみ合わせた状態だと約4～6割筋力がアップするという研究結果もあります。日ごろからしっかりかめる歯を保つことは、体を支える力にもつながります。よくかむ、ていねいに歯をみがくなど、歯を大切にする行動が、実は運動にも役立っています。

湯船につかって
元気がいっぱい

毎日のお風呂をシャワーで済ませていませんか？
湯船につかるだけで心も体も元気にできます。



湯船につかるメリット

♥ 疲労回復

体が温まると、体の中の老廃物を体の外に出すなど疲れが和らぎます。

♥ ストレス解消

入浴すると、体や心がリラックスして、気持ちが楽になります。

♥ 睡眠の質が良くなる

深部体温という体の中の温度が下がるときに、人は眠気を感じます。入浴で上がった深部体温が下がっていくときに、スムーズに眠れます。

11月26日はいい風呂の日です。普段シャワーだけの人も、湯船につかりましょう。

インフルエンザや感染症に気を付けよう

感染症を寄せつけない

5つの工夫

インフルエンザなど感染症が流行しやすい時期になりました。少しの心がけでかかりにくくできます。



手洗いをする



人混みを避ける



うがいをする



マスクをつける



予防接種を受ける

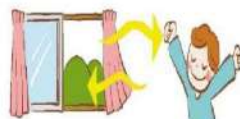
換気↑をしないとどうなる？

❗ 二酸化炭素が増えて、
息苦しく感じたり集中力が落ちたりする

❗ 嫌なにおいがこもって、
心身が不調になる

❗ ウイルスや細菌が空気中をただよって、
体調を崩しやすくなる

❗ カビやダニが発生し、
アレルギーなどの原因になる



家でも園でも 30分に1回以上
5分程度の換気をして、気持ちよく過ごしましょう。

〔正課〕英語・体操・音楽・水泳指導日年間予定表

英語指導日 (ECC)

水曜日

対象：年長児

実施日：N 表示



04月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23 N	24	25	26
27	28	29	30			

05月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

06月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11 N	12	13	14
15	16	17	18 N	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28
29	30					

07月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2 N	3	4	5
6	7	8	9 N	10	11	12
13	14	15	16 N	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

08月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27 N	28	29	30
31						

09月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 N	25	26	27
28	29	30				

10月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8 N	9	10	11
12	13	14	15 N	16	17	18
19	20	21	22 N	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

11月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5 N	6	7	8
9	10	11	12 N	13	14	15
16	17	18	19 N	20	21	22
23	24	25	26 N	27	28	29
30						

12月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 N	4	5	6
7	8	9	10 N	11	12	13
14	15	16	17 N	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14 N	15	16	17
18	19	20	21 N	22	23	24
25	26	27	28 N	29	30	31

02月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4 N	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 N	26	27	28

03月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

10/8・・・参観

体操指導日（コスモスポーツクラブ）



	2歳児（月）				3歳児				4歳児（木）				5歳児（金）			
4月											24				18	25
5月			15 （木）	29 （木）	7 （水）		21 （水）	30 （金）		8	15	29	9	16	23	
6月	12 （木）	16	23	26 （木）	11 （水）	16 （月）		26 （木）		12	19			13	23 （月）	27
7月	3 （木）	10 （木）	14	17 （木）	2 （水）		14 （月）		3	11 （金） 参観	17		10 （木）	18		
8月	4			28 （木）	4 （月）			27 （水）	7			28	1			29
9月	1	8	22	25 （木）	1 （月）	8 （月）	22 （月）		4		18	25		12	19	26
10月	6	9 （木）	20	27	6 （月）	16 （木）	20 （月）	27 （月）	2	9	23		8 （水） 参観	17	24	
11月	6 （木）	17	21 （金） 参観				21 （金） 参観	27 （木）	6		20		17 （月）			28
12月	1	8	18 （木）		1 （月）	8 （月）			4		18		5	12		
1月	8 （木）	15 （木）	19	29 （木）	8 （木）		19 （月）			15	22	29	9	16		30
2月	2	9	19 （木）	26 （木）	2 （月）	9 （月）	19 （木）			12		26	6		20	
3月	2	9	12 （木）		2 （月）	9 （月）			5	12			6			
計37回				計28回				計28回				計28回				

音楽指導日（四條畷学園音楽教室）



学年	指導日（原則）
マニィ&0・1歳児親子教室	金曜日：楽器指導（4週に1回）
1歳児親子教室	水曜日：楽器指導（4週に1回）
2歳児（ひよこ組）	未実施
2歳児（りす組）	火曜日：楽器指導 木曜日：歌唱指導
3歳児	水曜日：楽器指導（4週に1回） 金曜日：歌唱指導
4歳児	金曜日：楽器指導（4週に1回） 金曜日：歌唱指導
5歳児	水曜日：楽器指導（3週に1回） 木曜日：歌唱指導

水泳指導日（四條畷学園水泳教室） 指導曜日：火曜日（原則）



2025年度は終了しました。

《期間》

年少組：5月20日（火）～9月30日（火）

年中組：5月13日（火）～9月30日（火）

年長組：5月13日（火）～9月30日（火）

《場所》

四條畷学園屋内プール

《注》

各学年とも夏休み期間中の正課はありません。夏期講習を受講ください。

【お知らせ】保護者の皆様：2025 年度 年間行事のご案内

日頃は園の運営にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございます。2025 年度の保護者の皆様に関わる主な行事日程をまとめましたので、ご案内いたします。

詳細な日程や最新情報は、コドモンの予定表にて随時更新いたしますので、ご確認ください。

ご注意

- ・今後の状況により、日程が変更・中止、または新たな行事が追加される場合がございます。
- ・変更が生じた場合は、コドモンにて速やかにお知らせいたします。

1. 参観

* 学年ごとに開催される参観日に、参観後、**保護者講演会**がございます。幼児活動研究会で長年ヨコミネ式教育に基づき様々な園を指導してきた専門家である教頭による講演です。ぜひご参加ください。



No	日程		対象学年	時間	内容	備考
1	5月24日	土	2歳児 3歳児 4歳児 5歳児	9:40～10:25	自由参観	振替休日：5/26（月） [預かり保育有]
2	7月11日	金	4歳児	9:30～10:30 10:45～11:45	体操指導（各クラス30分）・自由参観 保護者講演会（質疑応答を含みます）	体操指導：コスモスポーツ
3	9月9日	火	3歳児 4歳児 5歳児	10:45～11:00 11:45～12:00 9:50～10:10	水泳指導	温水プール
4	9月17日	水	2歳児 3歳児 4歳児 5歳児	9:50～10:10 9:40～10:10 10:25～10:55 11:10～11:40	祖父母招待会	祖父母の方とのふれあい
5	10月8日	水	5歳児	9:30～11:10 11:15～12:00	英語指導・体操指導・自由参観 保護者講演会（質疑応答を含みます）	英語指導：ECCジュニア 体操指導：コスモスポーツ
6	10月31日	金	2歳児 3歳児 4歳児 5歳児	10:10～10:40 10:40～11:20 9:30～10:10 11:20～12:00	自由参観	
7	11月21日	金	2・3歳児	9:45～11:00 11:15～12:00	体操指導（各クラス25分）・自由参観 保護者講演会（質疑応答を含みます）	体操指導：コスモスポーツ
8	3月4日	水	ふれあい参観	9:30～10:00 10:10～10:40 10:50～11:20 11:30～12:00	すずめ・はと・かなりや ぺんぎん・ちどり・うぐいす ひばり・めじろ・りす つばめ	保護者の方と園児とのふれあい

2. 主な行事等

日程		対象				内容	備考
		2歳児	年少	年中	年長		
4月9日	水			○	○	進級式	午前保育
4月10日	木		○			入園式	教育時間の保育なし
4月14日	月	○	○	○	○	個人懇談	4/14～4/17(午前保育)
5月7日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
5月15日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
6月20日	金	○	○	○	○	ふれあいフェスティバル	場所:ラクタブドーム サブアリーナ
6月24日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月5日	土	○	○	○	○	夏まつり	
7月15日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
7月24日	木	○	○	○	○	終業式	午後保育
7月25日	金				○	お泊り保育	7/25～26
8月26日	火	○	○	○	○	始業式	午後保育
9月11日	木	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月1日	水	○	○	○	○	入園面談	休園日(預かり保育有り)
10月7日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
10月29日	水	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
11月12日	水	○	○	○	○	個人懇談[希望者]	11/12～11/14(午前保育)
12月2日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
12月18日	木	○	○	○	○	給食試食会	保護者の方対象[定員制・事前申込み]
12月19日	金	○	○	○	○	終業式	午後保育
1月7日	水	○	○	○	○	始業式	午後保育
1月20日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
1月24日	土	○	○	○	○	体操発表会	
2月10日	火	○	○	○	○	教育相談会	予約制(1人45分)
2月14日	土	○	○	○	○	音楽発表会	
3月14日	土				○	卒園式	年長以外休園(預かり保育有り)
3月19日	木	○	○	○		修了式	午後保育

[給食試食会・教育相談予約：ここをクリックください。](#)



11月の行事

朝晩は冷え込み、冬の足音が聞こえてきました。

11月は「文化」や「感謝」をテーマにした行事が多く、心を育てる良い季節です。

ご家庭でも、由来や意味を少し話してあげることで、子どもの理解が深まります。



文化の日（11月3日（月））

文化の日は「自由と平和を愛し、文化をすすめる日」として定められています。

“文化”とは、絵や音楽だけでなく、思いやりやあいさつといった日常の中の心の表れも含まれます。



「みんなの遊びやお絵かきも文化のひとつなんだよ」と話してあげると、子どもたちは身近に文化を感じることができます。

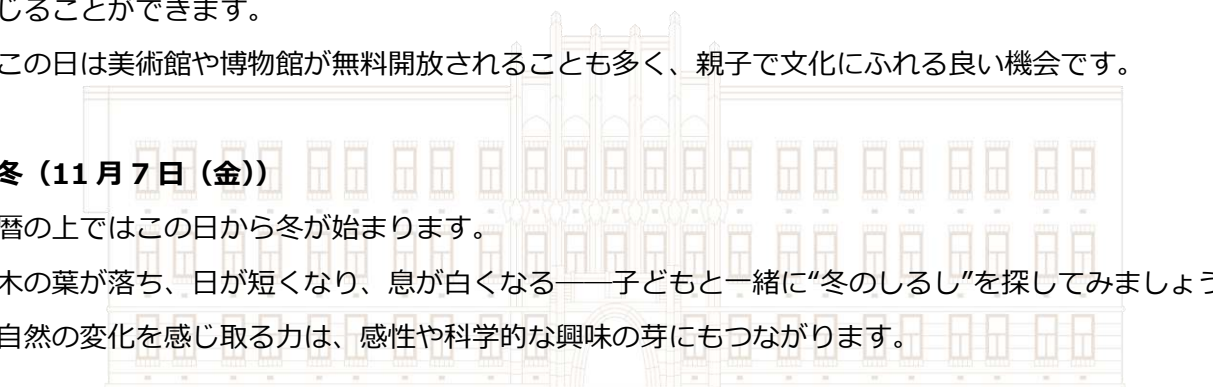
この日は美術館や博物館が無料開放されることも多く、親子で文化にふれる良い機会です。

立冬（11月7日（金））

暦の上ではこの日から冬が始まります。

木の葉が落ち、日が短くなり、息が白くなる——子どもと一緒に“冬のしるし”を探してみましょう。

自然の変化を感じ取る力は、感性や科学的な興味の芽にもつながります。



ポッキー&プリッツの日（11月11日（火））

数字の「1」が4本ならば11月11日は、棒の形をしたポッキーやプリッツにちなんで江崎グリコが制定した記念日です。

「1が4本=1111」の形が、まるでポッキーが4本ならんでいるように見えることから生まれました。

「今日は“1”が4本並ぶ日だね。ポッキー4本みたいだね」と声をかけてみると、

数字の形や数の面白さにも自然に興味広がります。

七五三（11月15日（土））

3歳・5歳・7歳の節目に、これまでの成長を神様に感謝し、これからの健康を願う伝統行事です。

千歳飴には「長く元気に生きられますように」という願いが込められています。

神社に行くことが難しくても、「ここまで元気に育ってくれてありがとう」と伝えるだけで、温かい思い出になります。



勤労感謝の日（11月23日（日）・祝/振替休日 24日（月））

「働くことをたっとし、感謝しあう日」です。

家庭の中でも“しごと”を探してみましょう。

料理をする人、掃除をする人、電気や水を届ける人——どの仕事も、みんなの暮らしを支えています。

「おしごとをしてくれてありがとう」と伝えることで、感謝の気持ちを言葉にする大切さを学べます。



11月のイベント

ポケピース POP UP STORE (天王寺ミオ)

期 間：11月8日（土）～16日（日）

会 場：天王寺ミオ 本館1階

内 容：ポケモンの「ポケピース」シリーズ限定グッズ販売。かわいいキャラクターが並び、親子で楽しめます。

ひとこと：混雑が予想されるため、平日や午前中の来場がおすすめです。

🔗 詳細：<https://www.village-v.co.jp/news/item/19863>

ボーネルンドあそびのせかい (グランフロント大阪)

期 間：11月を通して各種イベントあり

会 場：グランフロント大阪・北館ナレッジキャピタル内

内 容：1～3歳児の親子を対象にした「赤ちゃんエクササイズ」「親子あそび体験」「お誕生日会」などを開催。屋内型で雨の日も安心。

ひとこと：事前予約が必要なプログラムもあります。詳細を確認のうえお出かけください。

🔗 詳細：<https://kidokid.bornelund.co.jp/events/kansai/>

万博夜空がアートになる日 2025

日 時：11月22日（土）予定

会 場：万博記念公園（吹田市）

内 容：音楽とシンクロした花火やドローンショーで夜空を彩る人気イベント。

ひとこと：冷え込みますので、防寒具を忘れずに。お子さま連れは早めの帰路がおすすめです。

🔗 詳細：<https://www.banpakupark.com>

11月は、「文化の日」や「勤労感謝の日」など、感謝や創造をテーマにした行事が多い月です。イベントをきっかけに「ありがとう」「すごいね」と声をかけながら、季節の移り変わりを一緒に感じてみてください。

🌸 創立 100 周年に向けて 🌸

学校法人 四條畷学園は、2026 年 4 月 11 日に創立 100 周年を迎えます。この大きな節目の年を祝し、学園ではさまざまな記念行事を予定しています。



2026 年度には、記念式典・記念講演・全学同窓会・記念音楽会など、学園の歴史と未来をつなぐ催しが行われます。

なかでも、**2026 年 11 月 8 日（日）に大東市立総合文化センター〈サーティーホール〉で開催予定の「記念音楽会」**では、本園児も多数在籍する「**四條畷学園少年少女合唱団**」が出演を予定しています。

合唱団は現在、新しい仲間を募集しています。今から入団すれば、100 周年記念音楽会の舞台に立つこともできます。歌うことが好きなお子さま、舞台での経験を積みたい方は、ぜひこの機会にご参加ください。

100 年の歩みを胸に、次の 100 年へ。

皆さまとともに、この特別な一年を迎えられることを楽しみにしています。

《予 定》

1. 全学同窓会（ホームカミングデー）

※開催日 **2026 年 10 月 24 日（土）**

[第一部] 11：30～

※場 所：高等学校体育館

※出演予定：高等学校マーチングバンド部・吹奏楽部・ダンス部・芸能人（卒業生）

[第二部] 15：30～

※場 所：総合ホール1階食堂、イングリッシュガーデン

※会 費：3,000 円

2. 記念音楽会

※開催日：**2026 年 11 月 8 日（日）**

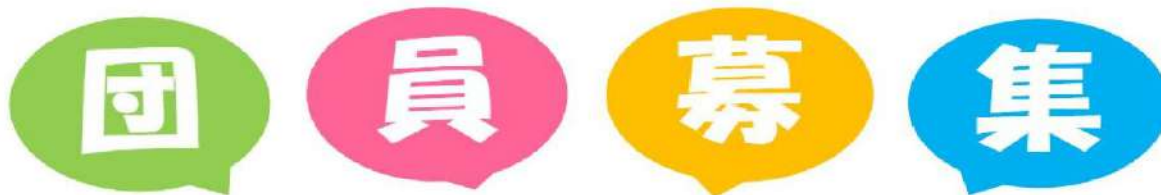
※時 間：15：00～17：15（開場14：00）

※場 所：大東市立文化ホール（サーティーホール）

※費 用：無料

※出 演：**四條畷学園少年少女合唱団**、高校ダンス部・マーチング部・吹奏楽部ほか

四條畷学園少年少女合唱団 団員募集



しじょうなわて がくえん しょうねん しょうじょ がっしょうだん

四條畷学園少年少女合唱団



うたの好きな子よっといで!!

少年少女合唱団では、週2回、みんなで楽しく練習をしています。専門の声楽家による指導のもと、成長に合わせた無理のない発声の指導を受けることができ、豊かな音楽性を身につけることができます。

♪ジュニア（幼稚園の部）

楽しく表情豊かな
童謡をたくさん
歌うことで、歌う
力と歌う心を育て
ます。

火	14:00～15:00
土	11:00～12:00

♪小学生以上の部

世界の愛唱歌から本格的な
合唱曲まで、いろんな歌を
楽しく歌います。
歌声を通して音楽を総合的
に学べる充実した内容です。

火	1・2年生 15:45～17:00 3年生以上 16:00～17:30
土	13:30～15:30

（ソルフェージュの授業も含む）

News!! 出演予定

2025/3/20 フォークグループ「ダ・カーポ」とのジョイントコンサート 大東市「サーティホール」

2026 年度  四條畷学園創立 100 周年記念「演奏会」(仮称) 計画中!!

講習料 幼稚園コース、総合コースを受講されている場合、合唱団は無料

ジュニア:月額学内 3,000 円、学外 4,000 円 (税込価格) 小以上 :月額学内 4,000 円、学外 5,000 円 (税込価格)

※2024 年 4 月より(値下げします!)

お問合せ 四條畷学園音楽教室 Tel. 072-879-2671 <https://www.shijonawate-gakuen.ac.jp/music/>

入会・見学・お問い合わせはここをクリックください。



Shijonawate Gakuen Kindergarten

【お知らせ】給食試食会・教育相談会

1. 給食試食会【対象：全保護者

（ひな組・ことり組・ひよこ組を含みます）】

お子様が幼稚園で毎日食べている給食を、保護者の皆さまにもぜひ体験していただきたく、試食会を開催いたします。

安心・安全でおいしい給食を体験

当園の給食は、栄養バランスはもちろん、アレルギーにも配慮した低アレルギー献立です。お子様が毎日安心して食べている給食を、保護者の皆様にも実際に味わっていただき、その安全性とおいしさを実感していただきたいと思います。



保護者同士の交流の場にも

試食会では、和やかな雰囲気の中、保護者の皆さま同士で情報交換や交流を深めていただけます。お子様たちの食生活について、一緒に語り合いませんか？

お子様の健やかな成長のために

幼稚園の給食は、お子様の健やかな成長を支える大切な要素の一つです。この機会にぜひ給食を体験していただき、お子様の食生活への理解を深めていただければ幸いです。

皆様のご参加を心よりお待ちしております。

【日程】12月18日（木）

【時間】11：30～12：30

【定員】10名

【申込み】[ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



2. 教育相談会【対象：全保護者（ひよこ組を含みます）】

お子様の成長について、少しでも気になることや不安なことはありませんか？当園では、お子様一人ひとりの健やかな成長をサポートするため、長谷園長による個別相談会を実施いたします。

長谷園長は、発達に関する専門家です

- ・学校心理士、臨床発達心理士、ガイダンスカウンセラー、1級こども環境管理士、認定ベビーシッターといった専門資格を有し、
- ・元四條畷学園短期大学保育学科教授として、教育学・教育心理学を長年研究・指導してきました。

相談内容

- ・ お子様の発達に関するご相談
- ・ その他、子育てに関するお悩みなど

個別相談で安心

- ・ 1対1の個別相談ですので、安心してお話いただけます。
- ・ お子様一人ひとりの状況に合わせて、丁寧にお話を伺い、適切なアドバイスをいたします。

お子様の成長について、専門家にご相談いただける貴重な機会です。ぜひお気軽にご参加ください。

[日程] 12月 2日(火)、1月20日(火)、2月10日(火)

[時間] 各日共通

① 10:00～10:45 ② 11:00～11:45

③ 13:00～13:45 ④ 14:00～14:55

[定員] 各時間帯1家族

[申込み] [ココをクリック](#)または二次元バーコードからお申し込みください。



【お知らせ】保護者の皆様：ご意見・ご要望をお聞かせください

当園では、保護者の皆様とのコミュニケーションを大切にし、より良い園づくりを目指しております。皆様からのご意見・ご要望を直接お伺いするため、専用の投稿フォームをご用意いたしました。

園に関するご意見、ご要望、ご質問など、どのようなことでもお気軽にお寄せください。皆様の声をお聞かせいただくことで、より一層、お子様たちが安心して楽しく過ごせる園づくりに努めてまいります。

投稿方法

以下のいずれかの方法で投稿フォームにアクセスしてください。

[投稿フォームは[こちらをクリック](#)]



ご記入にあたって

匿名での投稿も可能ですが、内容について確認や回答が必要な場合がございますので、連絡可能な携帯電話番号またはメールアドレスのご記入をお願いいたします。

ご記入いただいた個人情報は、ご意見・ご要望への対応のみに利用し、適切に管理いたします。

お願い

誹謗中傷や個人を特定する情報のご記入はご遠慮ください。

緊急のご連絡はお電話（072-876-2420）にてお願いいたします。

皆様からの貴重なご意見・ご要望を心よりお待ちしております。

🌸 **【未就園児親子教室】2025 年度 マタニティ・0 歳児親子教室「ひな組」ご案内**

はじめての子育てを、安心して楽しく。

マタニティの方や0歳児を対象に、ふれあい遊びや育児相談、保護者同士の交流を行う親子教室です。
看護師による健康相談もあり、初めての子育てでも安心。個別見学・相談はネットから簡単に申し込み
ます。

【個別見学・相談申込】

[ここをクリックください。](#)



特色あるプログラム

- ※四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月1回）
- ※ベビーマッサージ・ベビーマッサージ（有資格教員が担当）

対象

- ・マタニティの方（無料）
- ・0歳児（2024年4月2日以降生まれ）
- ・1歳児（2023年4月2日～2024年4月1日生まれ）の方も参加できます。



概要

※募 集：10組程度（現在8組の方が在籍されています。）

※開講日：毎週金曜 10:00～11:00

※費 用：登録料 500円

会 費 1,000円（初月無料）／マタニティの方は全て無料

※内 容：親子触れ合い遊び・保護者交流・育児相談・健康相談

いつでも入退会できます。来年度の申込も受付中です。



【未就園児親子教室】2025 年度 1 歳児親子教室「ことり組」ご案内

親子でふれあい、安心して成長を育む時間を

「ことり組」は、**1 歳のお子さまと保護者の方が一緒に参加する親子教室です**。ふれあい遊びや手作りあそび、リズムあそびなどを通して、親子の絆を深めながら、同じ年ごろのお子さまをもつ**保護者の方同士の交流の場**にもなっています。

看護師による健康相談もあり、初めての子育ても安心してご参加いただけます。

個別見学・相談はネットから簡単に申し込めます。

【個別見学・相談申込】

[ここをクリックください。](#)



特色プログラム

- ※四條畷学園音楽教室による音楽遊び（月 1 回）
- ※ベビーマッサージ・ベビーマッサージ（有資格講師が担当）

対象

- ・対象：2023 年 4 月 2 日～2024 年 4 月 1 日
生まれの 1 歳児と保護者



概要

- ・募 集：15 組程度×2 クラス（現在、各クラス 12 組の方が在籍されています。）
- ・開講日：水曜／① 9:30～10:30 ② 10:45～11:45
水曜日、ご都合がつかない方は金曜日 10:00～11:00 の 0 歳児親子教室に参加いただくことができます。
- ・費 用：登録料： 500 円（0 歳児親子教室ら進級された方は不要です）
会 費：月 1,000 円（初月無料）
- ・内 容：親子触れ合い遊び・保護者交流・育児相談・健康相談

いつでも入退会できます。来年度の申込を受付中です。

👤【未就園児教室（親子分離）】2025年度 2歳児教室「ひよこ組」園児募集（週2回）

※当教室は大東市の【こども誰でも通園制度】の試行事業に認定されています。

幼稚園入園前のステップアップ！

「ひよこ組」は、2歳児を対象とした週2回の親子分離型クラスです。

ヨコミネ式教育法を取り入れ、遊びを通して生活習慣や社会性を楽しく身につけます。

「まだ毎日是不安…」という方も安心。週2回から園生活に慣れ、希望に応じて毎日通園クラスへの移行も可能です。個別見学・相談はネットから簡単に申し込みます。

【個別見学・相談申込】

[ここをクリックください。](#)



対象

2022年4月2日～2023年4月1日生まれ

概要

- ・募 集：15名程度（親子分離）
- ・開講日：火・木（週2回）
- ・時 間：9:30～12:30（慣れ保育あり）
- ・費 用：登録料：500円
 （0歳児・1歳児親子教室からの進級者は不要）
 保育料：月1万円（8月不要）
 給食費：無料
- ・内 容：ヨコミネ式教育法による保育等



いつでも入退会できます。来年度の申込も受付中です。

【地域貢献】2025 年度のご案内

地域の皆さまと未来の園児たちに向けて、当園では子育て支援や幼稚園紹介のイベントを開催しています。お子さまが安心して遊べ、保護者の方が気軽に交流・相談できる場です。

1. つどいの広場

子育て中の皆様が交流できる場です。お子さまが遊ぶ横で安心してお話しいただけ、育児相談や看護師による個別相談（個室あり）も可能。茶菓もご用意しています。



※対象：0～2 歳児保護者・マタニティの方・未就園
児教室在籍保護者

※定員：各回 2～10 組程度

※時間：10:00～11:00

※日程：毎月 1 回金曜（11/28, 12/12, 1/30, 2/20, 3/18）

※申込：[ここをクリックください。](#)

※費用：無料



2. 未就園児遊ぼう会

幼稚園の遊戯室や園庭で、リトミック・造形遊び・水遊びなどを楽しみましょう。お友だちづくりの場としても最適です

※対象：0～2 歳児の子育て中の保護者の方

当幼稚園の未就園児教室（ひな・ことり・ひよこ組）在籍の保護者の方も参加いただけます。

※定員：各回 30～40 組程度

※時間：各回 10:00～11:00（受付：9:50 参加者交流：11:00～）

※日程：11 月 19 日（水）サーキット遊び

11 月 25 日（火）ふれあい遊び&給食試食会

12 月 17 日（水）プチクリスマス会

※持ち物：水筒、帽子、手拭きタオル、上履き（保護者様、お子様用）、外靴を入れる袋

※※申込：[ここをクリックください。](#)

※費用：無料



📌 【園児募集】2026年度 入園相談会・見学会（申込受付中）

2歳児～4歳児クラスの保育見学と入園相談を行います。実際の保育の様子をご覧いただきながら、教育方針や園生活について丁寧にご説明します。

編入希望の方もご参加いただけます。（※5歳児クラスへの編入は受け付けておりません）

1. 入園相談会・見学会

（1）対象

学年	クラス	募集人数	生年月日
2歳児	-	約25人	2023年4月2日～2024年4月1日
3歳児	-	約30人*	2022年4月2日～2023年4月1日
4歳児	-	若干名	2021年4月2日～2022年4月1日
未就園児 親子教室*	マタニティ・0歳児	約10組 ×1クラス	2025年4月2日～
	1歳児	約12組 ×2クラス	2024年4月2日～2025年4月1日
未就園児教室*	2歳児 [親子分離]	約10人	2023年4月2日～2024年4月1日

*内部進学（2歳児クラス、学園保育園）は含みません。

（2）日程

2025年12月 3日（水）

2025年12月 5日（金）

2025年12月10日（水）

（3）時間

9:50～10:15 受付・資料配布（幼稚園エントランス前）

10:15～10:40 設備・保育見学

10:40～11:00 説明会・相談会（終了後、個別にご質問をお受けします。）

（4）申込み（ネット申込み）

ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



2. 個別見学・相談

学園幼稚園への入園・編入（2歳児、満3歳児、3歳児、4歳児）、未就園児教室への入会・途中入会（0歳児親子、1歳児親子、2歳児〔親子分離〕）をお考えの方に、個別に園見学と相談会を開催します。（5歳児の編入はお受けしていません。）

※日時：ご希望の日時をお知らせください。保育の見学は午前中をお薦めします。

所要時間：30分～1時間

※定員：原則、同時間帯1組（少人数でじっくり見学・相談いただけます。）

※申込：ネット申込みは[ココをクリック](#)ください。

または二次元バーコードからアクセスください。



〔保育関係〕資料等 URL 一覧

各種資料は以下より閲覧ください。

学園幼稚園では保護者の方に重要な資料を公開しています。

1. 重要情報

〔重要事項説明書（入園のしおり）〕 2025 年 10 月 16 日版

[ここをクリックください。](#)

入園までの流れや教育方針、費用など、学園幼稚園の概要をまとめています。
安心してご入園いただくためにご一読ください。



2. ヨコミネ式教育法

・〔《ヨコミネ式》進行予定表〕

[ここをクリックください。](#)

年間を通して取り組む活動の進行計画です。各学年の成長段階に合わせて、無理なく力を積み重ねていきます。



・〔《ヨコミネ式》年間達成目標〕

[ここをクリックください。](#)

「できた！」の喜びを重ねながら、自信と意欲を育てるための年間目標をまとめています。



・〔《ヨコミネ式》取り組み方針〕

[ここをクリックください。](#)

読み・書き・計算・体操を通して「自ら学ぶ力」を育む、本園の教育方針を紹介しています。



3. 給食

〔給食における食物アレルギー対応について〕

[ここをクリックください。](#)

全園児が安全に食事を楽しめるよう、アレルギーの有無にかかわらず安心して選べる給食体制を整えています。



4. 課外教室

〔開講課外教室一覧〕

[ここをクリックください。](#)

学園幼稚園の課外教室は大阪でも有数の開講数。

子どもたちの「やってみたい！」を応援する多彩なプログラムがそろっています。



〔資料請求〕

紙で資料が必要な方は以下までご請求ください。

電 話：072-876-2420 担当：園長代理 西口 主幹教諭：小南・安藝

メール：[ここをクリックください。](#)

(PC など文字化けする場合は最初の※から)



【お知らせ】アンケート結果を公開しています

当園では、保護者の皆様の声を大切にし、より良い園づくりを目指すため、定期的にアンケートを実施しております。

アンケート結果は、透明性を確保するため、学校法人四條畷学園のWEB サイトにて公開しております。皆様からの貴重なご意見・ご要望を、園の運営に活かしてまいります。

公開内容

アンケートの集計結果

保護者の皆様からの主なご意見・ご要望

園の改善策

公開場所

[アンケート結果公開ページは[こちらをクリック](#)]

二次元バーコードの読み取り



ご注意

- ・個人情報保護のため、回答者の氏名などは公開しておりません。
- ・公開するにあたり、誹謗中傷や、他の方を著しく不快にさせる可能性のある内容、その他掲載に適さないと判断したご意見・ご要望は、掲載を見合わせる場合がございます。
- ・アンケート結果に関するご質問は、お電話またはメールにてお気軽にお問い合わせください。

学ぶ喜びをずっと。



SHIJONAWATE
GAKUEN Since 1926